**推動中小學數位學習精進方案-穀保家商 教案設計**

**說明：**可依據科技輔助自主學習之授課內容，導入具數位學習模式的學習活動。**活動設計須包含課前自學、組內共學、組間共學以及教師導學4個部分，並附上各階段教學過程的照片。**另請就各教學與學習過程，選擇合適的科技輔助學習策略、數位學習平臺及科技工具，配合引導自主學習實施。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教師姓名** |  | | |
| **學科領域** |  | | |
| **授課單元/主題** |  | | |
| **教學方式** |  | | |
| **資源/設備/書籍** |  | | |
| **教學總時間(分)** |  | | |
| **課程階段** | **教學活動** | **教材與使用之科技** | **時間** |
| **課前自學**  **【學生自學】** | 《WSQ學習單》 | WSQ學習單  學習拍影片  Youtube影片  平板電腦 | 節 |
| **組內共學**  **【組內共學】** | 《平衡式學習策略》 | 紙本學習單  學習拍  平板電腦 | 節 |
| **組間互學**  **【組間互學】** | 《平衡式學習策略》 | Google文件  平板電腦 | 節 |
| **教師導學**  **【教師導學】** |  | Kahoot  Google文件 平板電腦 | 節 |
| **課前自學**  **【學生自學】** | 《WSQ學習單》 | Youtube影片  WSQ學習單  平板電腦 | 節 |
| **組內共學**  **【組內共學】** | 《高自學式學習策略》 | 實驗器材  平板電腦 | 節 |
| **組間互學**  **【組間互學】** | 《高協作式學習策略》 | Google簡報  平板電腦 | 節 |
| **教師導學**  **【教師導學】** |  | Google簡報  平板電腦 | 節 |
| (如格式不符使用，教師可自行調整) | | | |

**表1. WSQ學習單**

|  |  |
| --- | --- |
| **觀察及記錄(W)** |  |
| * **請記錄其他你覺得應該要注意的重點** |
| **總結(S)** |  |
| **提問(Q)** |  |

**表2. WSQ學習單**

|  |  |
| --- | --- |
| 觀察及記錄(W) |  |
| * **請記錄其他你覺得應該要注意的重點** |
|  |
| 總結(S) |  |
| 提問(Q) |  |