

穀保家商人權、法治、品德教育實施計畫

100年8月30日校務會議通過實施

106年9月人權、法治、品德教育推展委員會修訂

壹、依據

- 一、教育部與法務部共同訂定之『加強學校法治教育計畫』。
- 二、新北市推動學生訓輔工作「友善校園」計畫。

貳、目的

- 一、推動學校人權、法治、品德教育，養成師生守法守紀之良好習慣，以培養現代公民德行。
- 二、發展學校本位教育活動，強化公民教育宣導，促進學生自律守法，以建構和諧尊重的社會。

參、實施原則

- 一、整體性原則：各項教育以學校全體師生為對象，開發體驗性課程或活動，從活動經驗中學習，養成現代公民應有的習慣與教養。
- 二、生活化原則：教導學生實用生活知識與技能，並透過角色互換、角色扮演等戲劇表現，讓學體會民主法治的真諦。
- 三、社區化原則：結合社區資源共同辦理參訪、法治宣導、專題講座…等活動，建立師生觀念。
- 四、民主化原則：透過公開及民主化程序，推動學校法治品德與人權教育。

肆、實施辦法

一、組織成立：

1. 成立人權、法治、品德教育推展委員會，共同策劃人權、法治、品德教育工作之推展，組織如附件一。
2. 成立學生申訴委員會，讓學生學習解決衝突與糾紛的方法，培養法治觀念與態度。
3. 成立學生獎懲委員會，評議獎勵學生特殊優良表現案件與違反校規情節重大之案件。

二、訂立計畫：

學務處每學年開學初，訂立年度工作計畫，以為執行依據。

三、實施方式：

1. 教學、活動並行：

將法治、品德、人權教育內涵，透過小故事大啟示，設計教學、競賽活動、講座集會宣導，以涵養學生智能，進而深化培育學生法治、品德、人權的情操與觀念。

2. 培養學生自治精神：

加強學生生活常規，配合各種學生自治團隊及榮譽制度，培養學生良好的團體紀律。

3. 雙向溝通管道的建立：

透過電話、網路、面對面、親職教育日與學校活動，了解學生家長的意見與想法，進行雙向溝通。

4. 建置相關網站及蒐集相關資料：

透過書面資料、網路資訊的傳達與建置，供老師教學參考用，並鼓勵學生蒐集相關資料。

5. 建立合理輔導管道：

師生共同制訂生活公約與規定，以建立輔導為主的管教方式。

6. 邀請法學專家，辦理法律知識相關研習並利用集會宣導。

伍、實施項目：

活動	編號	項目	實施內容	實施日期	主辦單位	協辦單位
宣導活動	1	多元宣傳管道	校務會議通過實施，利用學生手冊及各項活動宣導。	全學年	學務處	各處室
	2	法律常識宣導活動	1. 預防犯罪講座—教官室	依行事曆訂定	學務處	教務處 商經科
			2. 租稅教育宣導—商經科（稅捐處）			
			3. 人權、法治、品德教育講座			
	3	機會教育	偶發行為輔導，隨機教育	全學年	學務處	全體老師
	4	春暉專案教育宣導	配合春暉專案宣導不吸毒、不嚼食檳榔、不抽菸的觀念。	全學年	學務處	班級導師
推展執行	5	防治校園霸凌教育宣導	配合防治校園霸凌教育宣導，讓學生在愛與關懷中學習成長，充滿向上且正面的力量。	全學年	學務處	班級導師
	6	學生手冊	公告於校網，每學年更新，養成學生守規守法的習慣。	全學年	學務處	班級導師
	7	新生始業輔導	認識校園環境及生活規範，增進師生相互瞭解，提升向心力。	每學年 8 月	學務處	班級導師 各行政單位
	8	制訂班級生活公約	於班會討論進行班規制訂，全班同學簽名後公告於各班。	每學年 9 月	學務處	班級導師
	9	班會討論議題	由導師引導全班討論人權、法治、品格、環保、生命教育、性別平等議題	全學年	學務處	班級導師
	10	班級幹部選舉	每學期由班級學生進行票選。	每學期開學日	學務處	班級導師
	11	自治幹部訓練	班聯會、科學會、班級幹部、糾察隊幹部訓練。	依各單位辦理	學務處	班級導師 各科主任
	12	模範生選舉	每班推選一名代表，表	每年 11 月	學務處	班級導師

活動	編號	項目	實施內容	實施日期	主辦單位	協辦單位
			揚才德兼修、品學兼備之學生。			
推 展 執 行	13	品德教育課程	運用朝會進行生活教育宣導，導師時間進行品德教育教學，綜合活動時間安排品格教育講座、品格影片欣賞。	全學年	學務處	教務處 班級導師
	14	法律常識會考	每學期辦理法律常識測驗，強化學生認識並遵守法律的態度與觀念。	每年 12、5 月	學務處	班級導師
	15	高一品格教育成長營	鍛鍊健康體魄，擴充生活知識領域，從活動中培養合群互助精神，提升適應團體生活能力。	每年 3 月	學務處	高一各班導師
	16	高二健康操競賽	展現創意、學習合作、爭取團體榮譽。	每年 11 月	學務處	高二各班導師
	17	高三校外教學	為增廣學生藝文學習，實踐所學，落實品格生活教育，倡導健康的休閒生活。	每年 10 月	學務處	高三各班導師
	18	敬師活動	培養學生感恩回饋之心，由學生設計活動，表現對老師的感謝。	每年 9 月	學務處	全校各班導師
	19	教師專業成長	提供相關品德、法律、人權教學活動設計。	全學年	學務處	教務處
	20	學生申訴委員會	建立學生合理溝通管道，維護學生合法權益，促進校園和諧氣氛。	全學年	輔導室	班級導師
	21	學生獎懲委員會	保障學生權益，以公平合理之程序處理學生重大違規事件。	全學年	學務處	班級導師
	22	全國法規知識王競賽	配合教育部法務部舉辦之全國法規知識王競賽。	每年 8-10 月	學務處	班級導師 資處科
親 師 合 作	23	結合社會資源發揮社教功能	透過家長會、校友會發送相關資料宣導品德、人權、法治常識。	適時	學務處	家長會
	24	親職教育日	邀請家長座談，宣導校	每年上學期	輔導室	班級導師

活動	編號	項目	實施內容	實施日期	主辦單位	協辦單位
			規及班規，進行親師溝通。			
資源整合	25	設立各項教育專櫃	設於圖書館，蒐集法治人權、品德教育…相關資料，供師生參考。	全學年	學務處	教務處
	26	建立學生榮譽制度	1. 獎勵學生向善行為 2. 辦理德行優良表揚 3. 拾金、拾物學生獎勵	全學年	學務處 教官室	全體教師
	27	其他活動	法治、人權教育漫畫、海報、短劇、穀保之星、創辦人紀念、穀保青年校刊等各項活動。	依行事曆訂定	學務處	班級導師

陸、經費預算：由學校相關經費支出。

柒、檢討獎勵：

一、學年度結束前執行工作檢討，以為新年度實施之依據，並呈報實施成果。

二、承辦或執行績效良好相關人員，依規定提報校長予以敘獎。

捌、本計畫陳請校長核准後實施，修正亦同。