



簽呈- (NEW)

陳本校113年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫，如附件，請 核示！

收文者：學生事務主任 -> 會辦(輔導主任，會計主任，教務主任，庶務組，總務主任，人事主任，實習主任，設備組長，李積城，多媒體設計科主任，訓育組長) -> 校長 申請人：生輔組 生活輔導組長

結案時間：24/08/10 PM 06:08 - 24/08/13 填單人：生輔組 生活輔導組長

經辦人：重要性：普通

附加檔案：0 新北市穀保家商113年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫 .doc 簽呈編號：2408100004

關聯的簽呈編號：

檔 號：

保存年限： 年

簽

於 生輔組

主旨：

陳本校113年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫，
如附件，請 核示！

說明：

一、依據新北市政府教育局113年8月5日新北教工程字第1131419208號「113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。

二、配合行政院於「國家防災日」活動推動「全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練」，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟及藉模擬實作強化本校師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

三、預演時間：第一次為 113年9月10日（星期二）下午14時10分至16時(14時10分至15時為防災影片收視，建立全校師生災

害防救觀念)；第二次為113年9月19日(星期四)上午7時40分至8時5分。

四、正式演練時間：113年9月20日上午9時21分。

五、參演人員：全校師生共同參演。

六、演練方式及事項：依據本校113年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫辦理。

七、職擬定之本校國家防災日地震避難掩護演練實施計畫及演練腳本經 鈞長核定後，於113年度期始校務會議向全校教職員說明學校於國家防災日地震避難掩護演練活動相關演練作為。

八、開學後，將「113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」、「學校地震避難掩護應變參考程序」及國家防災日海報，公告於學校校網「防災教育專區」及班級公布欄，並加強宣導，並利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。

九、113年9月13日(星期五)上午9時21分，請設備組配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(不操作實兵演練)，且協助預演及正式演練錄製演練實況影片3-5分鐘。

十、敬請實習處多媒科選優推派多媒科同學支援生輔組，協助預演及正式演練拍照及設備組錄製完演練影片之剪輯後製工作，俾利職將剪輯影片於113年10月1日前上傳至本校防災教育專區、113年10月10日前至內政部消防防災館上傳演練實況照片及113年10月20日前至新北市永續環境教育中心網站/成果上傳/113年國家防災日成果上傳區上傳成果報告。。

十一、預演及正式演練時間納入113年度第1學期行事曆，並管制執行。

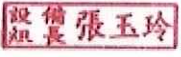
十二、預演及正式演練時，如需各處室配合，請各處室務必配合辦理。

擬辦：

奉核后，依本校112年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫辦理演練及執行各項工作，並依說明七、八、九、十、十一、十二辦理。

敬陳

以上 請簽核：

順序	簽核成員	決定	簽辦意見	日期
1	學務處 - 學生事務主任 2024/08/10 PM06:08	同意	擬如擬	 2024/08/12 AM09:08
 2	輔導室 - 輔導主任 2024/08/10 PM06:08	知悉		 2024/08/12 AM09:19
2	會計室 - 會計主任 2024/08/10 PM06:08	知悉		 2024/08/12 AM10:17
2	教務處 - 教務主任 2024/08/10 PM06:08	知悉		 2024/08/12 AM10:21
2	庶務組 - 庶務組 2024/08/10 PM06:08	知悉		 2024/08/12 AM11:18
2	總務處 - 總務主任 2024/08/10 PM06:08	知悉		 2024/08/12 AM11:37
2	人事室 - 人事主任 2024/08/10 PM06:08	知悉		 2024/08/12 PM12:03
2	實習處 - 實習主任 2024/08/10 PM06:08	知悉		 2024/08/12 PM01:30
2	設備組 - 設備組長 2024/08/10 PM06:08	轉送	李積城	 2024/08/12 PM03:28

2 設備組 約僱人員 可行
李積城

2024/08/12 PM03:28

約僱人 李積城

2024/08/12 PM03:29

2 實習處 - 知悉
多媒體設計科主任

2024/08/10 PM06:08

多媒體設計科主任 王倩怡

2024/08/13 AM07:54

2 訓育組 - 知悉
訓育組長

2024/08/10 PM06:08

訓育組長 葉芋嫻

2024/08/13 AM08:56

3 校長室 - 同意 如擬
校長

2024/08/10 PM06:08

校長 嚴英哲

2024/08/13 PM04:20

新北市穀保家商 113 年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、依據教育部113年7月17日臺教資(六)字第1130068410號函及教育部「113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。
- 二、依據新北市政府教育局113年8月5日新北教工程字第1131419208號「113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、配合行政院於「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生災害應變處理能力。
- 二、藉模擬實作強化學校校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成本校學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、辦理單位：學務處生輔組。

肆、演練對象：本校全校師生共同參演。

伍、實施時間：113 年 9 月 20 日(星期五)上午 9 時 21 分進行正式演練。

陸、實施方式：

- 一、本校將9月10日、9月19日預演及9月20日正式演練日期納入學校行事曆，並公告於學校網站讓家長知悉及納入管制實施。
- 二、本校將配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震狀況訊息，完成本次地震避難掩護演練。
- 三、9月20日當日上午9時20分依交通部中央氣象局強震即時警報軟體發送之模擬地震訊息辦理演練。
- 四、以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，並進行疏散、集結點名之流程演練，以達到實際演練之效果。
- 五、演練流程及相關應變作為可參考「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」（如附件一、二）辦理，將上述事項及國家防災日海報（如附件三）公告於學校及班級公布欄加強宣導，並利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。

柒、實施步驟：

一、作業階段：

- (一) 依據教育部113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫於113年8月23日前修訂本校實施計畫。
- (二) 依據教育部113年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練實施計畫，擬定本校國家防災日地震避難掩護演練實施計畫及演練腳本經校長核定後，於113年度期始校務會議向全校教職員說明學校於國家防災日地震避難掩護演練活動相關演練作為。
- (三) 113年8月31日前對學校教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。
- (四) 修訂後之本校113年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫、地震避難掩護演練時間流程及學校地震避難掩護應變參考程序，經校長核定後，公布於學校首頁之「防災教育專區」供學校教職員、家長及學生了解及參考運用，並接受新北市政府教育局督導管制。
- (五) 113年9月13日(星期五)上午9時21分，請設備組配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(不操作實兵演練)。

二、預演階段：

- (一) 9月10日將「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，並由各班導師利用班會時間向同學講解說明演練狀況、程序、疏散路線及集合位置，並將宣導資料公佈於各教室公布欄。
- (二) 9月10日下午14：10至15：00播放防災影片供全校師生觀賞，以建立災害防救之觀念，並於15：10至16：00實施第一次預演，9月19日早上07：40至08：05實施地震避難掩護第二次預演，二次預演後，向全體師生檢討演練改進缺失及精進作為，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。
- (三) 9月9日前請總務處完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。
- (四) 開學後至正式演練前，請林國豐教官利用全民國防教育課程一節課時間，對一年級學生之班級實施地震就地避難掩護示範觀摩，讓學生熟練動作要領與程序。二、三級學生因無全民國防

教育課程，先前一年級已實施地震就地避難掩護示範觀摩，不再實施，請班級導師可利用班會時間對班上學生實施地震就地避難掩護演練，讓學生加深動作要領與程序。

三、正式演練階段：

- (一) 運用交通部中央氣象局強震即時警報系統發布之模擬地震狀況訊息，並配合學校廣播系統發布地震避難掩護演練狀況（如附件四演練腳本）。
- (二) 全校師生實施1分鐘就地避難掩護動作，1分鐘後由任課老師引導疏散至指定安全地點（附件五疏散路線圖），並進行人員清查及安全回報動作，並錄製演練實況影片（3-5分鐘）。

捌、一般規定：

- 一、為使演練任務之順遂，請各處配合實施地震避難掩護演練，以利預演及正式演練任務之遂行。
 - 二、請設備組協助預演及正式演練錄製演練實況影片(3-5分鐘)。
 - 三、請實習處多媒科選優推派多媒科同學支援生輔組，協助預演及正式演練拍照及設備組錄製完演練影片之剪輯後製工作。
 - 四、113年10月1日前將本次國家防災日錄製演練3-5分鐘之剪輯影片，並將成果報告上傳至本校「防災教育專區」。
 - 五、113年10月10日前至內政部消防防災館上傳本次演練實況照片，以利經驗分享。
 - 六、113年10月20日前至新北市永續環境教育中心網站/成果上傳/113年國家防災日成果上傳區上傳成果報告。
- 玖、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得依教育部決定活動停止或延期辦理。
- 拾、本計畫如有未盡事宜或增修訂之，將簽請校長修訂之。

附件一

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1. 練悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下(雙肘貼地，雙腳貼地)，並以雙手緊握住桌腳。  趴下 Drop  掩護 Cover  穩住 Hold on 圖示來源:內政部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	1. 地震稍歇後，儘速疏散，並留意疏散路線的安全性。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1. 本校於9月20日上午9時21分進行演練，至少完成階段二演練流程，新北市政府教育局依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散練。 2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 3. 請老師以5分鐘時間依附件二資料敘明地震避難原則。		

附件二

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1)桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)。

(2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1)玻璃窗旁。

(2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件

有所恐懼或慌張，因而放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生(身心障礙學生及幼兒等)之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後

，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；
地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

抗震保命3步驟 921國家防災日

地震來臨・勿驚慌
保護頭頸部・安全最重要

趴下 Drop	
掩護 Cover	
穩住 Hold on	



附件四

新北市穀保家商113年度國家防災日地震避難掩護演練預演腳本

預演時間：113 年 9 月 10 日（星期二）

時間	演練項目	狀況內容	演練人員對話	實施地點
15 : 10 15 : 11	一、 事故發生與察覺	1.情境模擬與介紹。 2.師生安撫與指導。	生輔組長：本日113年9月10日下午15時11分，產生芮氏規模7.1的地震，本校所在地震度為6級，搖晃時間持續25秒。 導師：有地震，請同學不要慌張，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子旁，或蹲在桌下，以雙方緊握桌腳，窗戶與電視櫃旁的同學請離開，立即移動最近之桌旁蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。（請注意確保教室門為開啟狀態） 學生：是。 生輔組長：現在各班教室內老師進行安撫及避難指導。	教室
15 : 12 15 : 14	二、 學生逃離與避難引導	1.師生避難與疏散。 2.避難引導與人員清查。	生輔組長：學務處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，帶領同學依緊急避難疏散地圖至外操場，進行疏散避難。 生輔組長：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至疏散地點外操場集合。 導師：同學們將書包放在頭上，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線往外操場移動，進行疏散避難，並注意掉落物。 學生：是。	疏散地點集合

時間	演練項目	狀況內容	演練人員對話	實施地點
15 : 15 15 : 30	三、人數統計與回報	人數統計與回報。	導師：同學到疏散指定地點集合後成升旗隊形蹲下。 導師：現在開始清點人數。 生輔組長：請副班長統計人數，並回報。 副班長：報告教官，○年○班師生應到○人，實到○人。（由導師點名後，交由副班長向生輔組長回報班級人數） 生輔組長：報告校長，避難師生應到○人，實到○人，完畢（生輔組長清點完人數向主任教官報告，再由主任教官向校長回報）。 校長：是。 生輔組長：演練結束，返回教室上課	疏散地點集合

新北市穀保家商113年度國家防災日地震避難掩護演練預演腳本

預演時間：113年9月19日（星期四）

時間	演練項目	狀況內容	演練人員對話	實施地點
07 : 40 07 : 41	一、 事故發生與察覺	1.情境模擬與介紹。 2.師生安撫與指導。	生輔組長：本日113年9月19日上午7時40分，產生芮氏規模7.1的地震，本校所在地震度為6級，搖晃時間持續25秒。 導師：有地震，請同學不要慌張，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子旁，或蹲在桌下，以雙方緊握桌腳，窗戶與電視櫃旁的同學請離開，立即移動最近之桌旁蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。（請注意確保教室門為開啟狀態） 學生：是。 生輔組長：現在各班教室內老師進行安撫及避難指導。	教室
07 : 42 07 : 50	二、 學生逃離與避難引導	1.師生避難與疏散。 2.避難引導與人員清查。	生輔組長：學務處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，帶領同學依緊急避難疏散地圖至外操場，進行疏散避難。 生輔組長：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至疏散地點外操場集合。 導師：同學們將書包放在頭上，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線往外操場移動，進行疏散避難，並注意掉落物。 學生：是。	疏散地點集合

時間	演練項目	狀況內容	演練人員對話	實施地點
07 : 51 08 : 00	三、 人數統計與回報	人數統計與回報。	導師：同學到疏散指定地點集合後成升旗隊形蹲下。 導師：現在開始清點人數。 生輔組長：請副班長統計人數，並回報。 副班長：報告教官，○年○班師生應到○人，實到○人。（由導師點名後，交由副班長向生輔組長回報班級人數） 生輔組長：報告校長，避難師生應到○人，實到○人，完畢。 校長：是。 生輔組長：演練結束，返回教室上課	疏散地點集合

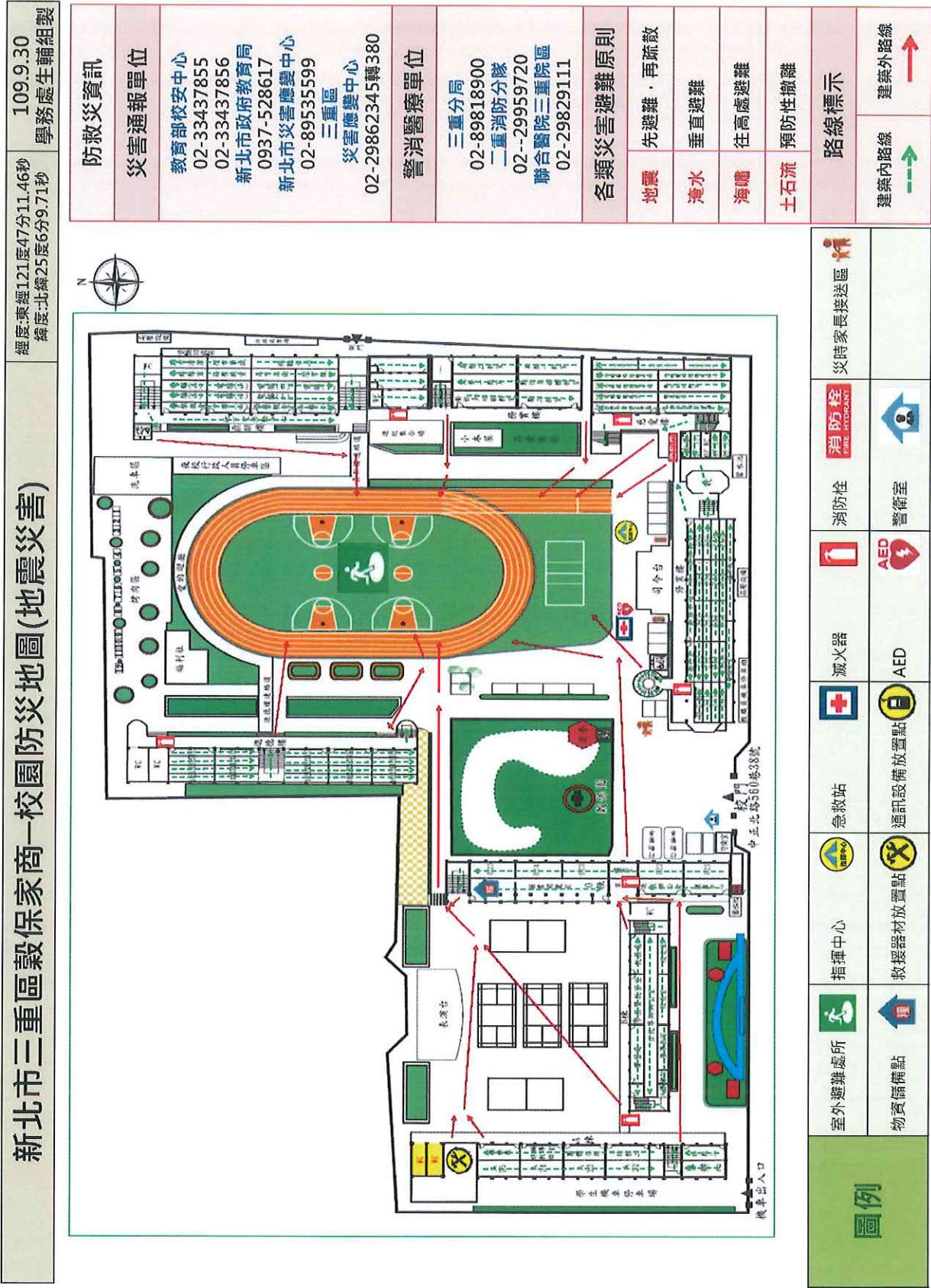
新北市穀保家商113年度國家防災日地震避難掩護演練正式腳本

演練時間：113年9月20日9時21分

時間	演練項目	狀況內容	演練人員對話	實施地點
113 年 9 月 20 日 09 : 21 09 : 22	一、 事故發生與察覺	1.情境模擬與介紹。 2.師生安撫與指導。	生輔組長：本日113年9月20日上午9時21分，產生芮氏規模7.1的地震，本校所在地震度為6級，搖晃時間持續25秒。 導師：有地震，請同學不要慌張，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子旁，或蹲在桌下，以雙方緊握桌腳，窗戶與電視櫃旁的同學請離開，立即移動最近之桌旁蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。（請注意確保教室門為開啟狀態） 學生：是。 生輔組長：現在各班教室內老師進行安撫及避難指導。	教室
113 年 9 月 20 日 09 : 23 09 : 25	二、 學生逃離與避難引導	1.師生避難與疏散。 2.避難引導與人員清查。	生輔組長：學務處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，帶領同學依緊急避難疏散地圖至外操場，進行疏散避難。 生輔組長：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至疏散地點外操場集合。 導師：同學們將書包放在頭上，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線往外操場移動，進行疏散避難，並注意掉落物。 學生：是。	疏散地點集合

時間	演練項目	狀況內容	演練人員對話	實施地點
113 年 9 月 20 日 09 : 26 09 : 30	三、 人數統計與回報	人數統計與回報。	導師：同學到疏散指定地點集合後成升旗隊形蹲下。 導師：現在開始清點人數。 生輔組長：請副班長統計人數，並回報。 副班長：報告教官，○年○班師生應到○人，實到○人。（由導師點名後，交由副班長向生輔組長回報班級人數） 主任教官：報告校長，避難師生應到○人，實到○人，完畢（生輔組長清點完人數向主任教官報告，再由主任教官向校長回報）。 指揮官：是。 生輔組長：演練結束，返回教室上課	疏散地點集合

新北市穀保家商 113 年度師生逃生避難圖



附件六

113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動成果報告

(一) 學校名稱		電話：	傳真：
(二) 聯絡人		電話： 手機：	E-mail：
(三) 辦理期間	113年○月○日至113年○月○日		
計畫執行成果	(四) 原計畫之目標及預期成果(本項內容為原訂計畫之目標與工作項目、成果) 【範例】 1、模擬面臨地震災害情況，增進學生危機意識。 2、熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。		
	(五) 執行情形 【範例】 1、111年9月3日：教師朝會防災宣導 2、111年9月7日：兒童朝會宣導 3、111年9月10日：防災第一次預演與檢討 4、111年9月11日：全校防災影片觀賞 5、111年9月17日：防災第二次預演與檢討 6、111年9月21日：防災演練		
	(六) 效益評估 【範例】 1、透過防災教育演習，建立全體教職員工平時防災觀念。 2、當災害發生時能知道在第一時間如何減災、應變，使災害降至最低。		
	(七) 檢討與建議 【範例】 1、本次演練學生依實際上課地點進行避難演練，較能符合真實地震發生情形。 2、透過兩次預演，能讓全校教職員工生更熟悉地震發生時應有的作為與程序。 3、事前防災教育宣導與演練後檢討有助於防災演練順利進行。		

中華民國113年○月○日

*活動照片與說明（照片數量及說明須能充分呈現活動實況）：

地點： 時間： 說明：	地點： 時間： 說明：
地點： 時間： 說明：	地點： 時間： 說明：
地點： 時間： 說明：	地點： 時間： 說明：

預演/正式檢討會

◎ 提案討論與檢討會記錄：(範例)

案次	提案相關內容
提案一	提案人：訓育組長 案由：防災事項檢討
	議案討論
	學年一：逃生疏散到定點時，是否有一定要面向哪個方向的必要？
	訓導主任：到集合點面朝相同面相有其必要，因災難來臨時，場面是怵目驚心的，需有老師在前安撫學生情緒，或是統一指揮活動。
	學年二：演練路線有修改時請事先發放修改路線平面圖給各老師知悉。
	訓導主任：這部分會改進，原為響應環保無紙化，公布修改路線圖於學校最新消息，日後仍會上網公告訊息，亦會配合老師使用習慣發放紙本。
	學年三：逃生路線修改後動線變得很順暢，集結速度加快不少。
	學年四：感謝訓導處事前準備工作完善，讓避難演練進行順利。
	學年五：行政人員規劃完善，各負責組別老師認真，清點人數進行確實，有利於災難來臨時的應變。
	學年六：避難時如遇科任課應可謹守避難原則，集結至安全地點即可。
提案一	科一：1. 可規劃科任課時的逃難路線。
	2. 人員統計時，應到人數及實到人數，科任掌握不易，有賴導師協助清點。
	科二：避難演練疏散狀況一次比一次進步，科任老師於疏散學生時，可把握避難集結點疏散即可。
	訓導主任：科任並未規劃避難路線，而是依上課教室安排逃生路徑，請科任老師依授課教室參看逃生路線，疏散學生至集結點。此外，各老師提及的清點人數問題，應到人數指的是應集結人數，而非班級人數，將修正清查人數的表格。
	幼稚園主任：天鵝班逃生時的樓梯與國小學生相同，由於幼兒園學生移動速度較慢，未免真正災害來臨時發生踐踏事件，是否可獨立幼兒園學生逃生的樓梯。
	訓導主任：避難不求快，求秩序、求安全。由於與天鵝班同棟樓有十數班國小學生，為加快逃生速度，故無法獨立樓梯供幼兒園獨立使用。會加強宣導國小學童禮讓幼兒園小朋友先行。
	教務主任：救護站設置點是否應顧及救護車行進路線。
	學年四：群育樓建體老舊，學生在其間奔跑、跳動就會晃動，震災來臨時，可能有倒塌之虞，救護車可能進出不易。
	訓導主任：救護站的設置以接近大門，容易進出為原則。目前校舍較老舊的部分為群育樓及忠孝樓，耐震係數為五級；其他大樓則是六級。
	決議
	訓導主任：謝謝大家的鼓勵與指導，將就提出建議再進行防災事項研議修正。

承辦人

承辦主管

校長