

教學科目	生涯規劃	設計教師	范成龍
單元名稱	[4-1]生涯法展危機 與管理	授課時間	113年12月26日 第5節
		授課班級	型三智
教材來源	育達文化	班級人數	39人
教材分析	內容	1. 青少年發展階段介紹—永恆少年／女 2. 影片-你心理年齡有多成熟？淺談永恆少年少女 3. 生涯危機—生涯機緣 4. 請少年自我危機解藥—韌性 5. 影片-《擁抱B選項》韌性的重要	
	評量	<input type="checkbox"/> 設計並運用評量尺規(請提供附件呈現) 1. 測驗-RS-13 韌性量表檢測自己擁有多少心理抵抗力？ 2. 找出你的心裡抵抗力	
核心素養 三面九項	自主學習	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變	綜 V-U-A2 具備系統思考與 後設思考的素養，並培養追求 真理的情意與態度，以有效處理 生活及生命各種 議題。
	溝通互動	<input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養	綜 V-U-B2 能具體思考並批 判科技與人之關係，並善用網路 與媒體發揮社會 正向影響力。
	社會參與	<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解	綜 V-U-C2 具備情緒管理、 包容、感恩、關懷、利他、服務、 奉獻的情操與行 動，並發展團隊 互助合作的能力 及領導與被領 導的素養。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育		
	生 U2 看重人皆具有的主體尊嚴與內在價，覺察自我與他人在自我認同上的 可能差異，尊重每一個人的獨特性。 涯 U3 分析與統整個人特質、興趣、性向、價值觀、生涯態度及信念的能力。		
融入四學	<input type="checkbox"/> 課前自學 <input checked="" type="checkbox"/> 組內共學 <input type="checkbox"/> 組間互學 <input checked="" type="checkbox"/> 教師導學		
運用思考、 討論、分享 教學策略	<input type="checkbox"/> 故事山 <input type="checkbox"/> 魚骨圖 <input type="checkbox"/> 5W2H 分析法 <input type="checkbox"/> 曼陀羅思考法 <input type="checkbox"/> 4F 提問法 <input type="checkbox"/> ORID 焦點討論法 <input type="checkbox"/> 地圖咖啡館 <input type="checkbox"/> 同理心地圖 <input type="checkbox"/> 其他_____		
數位多元評量	<input type="checkbox"/> Slido <input checked="" type="checkbox"/> Padlet <input type="checkbox"/> Wordwall <input checked="" type="checkbox"/> kahoot <input type="checkbox"/> Blooket <input type="checkbox"/> Jamboard <input type="checkbox"/> Miro <input checked="" type="checkbox"/> Google 表單 <input type="checkbox"/> 其他_____		
使用數位 學習平臺	<input type="checkbox"/> 因材網 <input type="checkbox"/> 學習拍 <input type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> 均一教育平臺 <input type="checkbox"/> SeeSaw <input type="checkbox"/> 雲端社群播客系統 <input type="checkbox"/> 台達愛學網 <input type="checkbox"/> LearnMode 學習吧 <input type="checkbox"/> Edpuzzle <input type="checkbox"/> Cool English 酷英網 <input type="checkbox"/> 1Know <input type="checkbox"/> PaGamO <input type="checkbox"/> 其他_____		
融入	Growth Mindset-成長型思維 卡蘿·杜維克 博士 (Dr. Carol Dweck)		

專業英文詞彙				
學生學習條件分析	一、學生能了解自我特質。 二、學生能欣賞與接納自己及他人的特質。 三、學生在資訊科技方面，需要有使用電腦的基本能力，如簡易文書編輯、上網搜尋資料等能力，			
教學方法	講述法			
教學資源	課本、PPT、手機網路、Kahoot、Google 表單、Padlet			
教學目標	時間	教學流程及方法	教具	備註
一、認知方面	6min	壹. 準備活動	Kahoot PPT	
	12min	1. 玩遊戲看生涯 2. 青少年發展介紹 (1) 不願參與集團 (2) 親密困難 (3) 難以取得成就 (4) 過度天真和理想化		
二、技能方面	18 min	貳. 發展活動 1. 生涯發展危機-生涯機緣 2. 請少年自我危機解藥-韌性 (1) 影片-《擁抱 B 選項》韌性的重要 (2) 韌性量表-Google 表單 3. 青少年發展方式	PPT Google 表單 Padlet	
三、情意方面	6min	參. 綜合活動 3. 影片-你心理年齡有多成熟？淺談永恆少年少女	影片 課本	
	5min	4. 找出你的心裡抵抗力	P90	
	3min	5. 教師回饋		

【附表二】新北市穀保家商 113 學年第 1 學期 公開授課/觀課簽到表

公開授課教師	范成龍	科別班級	時尚造型 科 三年 智 班
學習領域	綜合領域	學習單元	[4-1]生涯法展危機與管理
共同備課時間	日期: 113 年 12 月 05 日 時間: 09 時 00 分至 10 時 00 分	活動地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 專業教室 <input type="checkbox"/> 操場 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>導辦電腦區</u>
觀課時間	日期: 113 年 12 月 26 日 時間: 13 時 10 分至 14 時 00 分 第 5 節	議課時間	日期: 113 年 12 月 28 日 時間: 08 時 00 分至 09 時 00 分
參與者	簽到	參與者	簽到
陳淑玲			
陳淑玲			
陳淑玲			

(表格若不敷使用，請自行增減)

【附表三】 新北市穀保家商 113 學年第 1 學期 教學觀察活動紀錄表

公開授課教師	范成龍	科別班級	時尚造型 科 三年 智 班			
學習領域	綜合領域	學習單元	[4-1]生涯法展危機與管理			
觀課時間	日期: 113 年 12 月 26 日 時間: 13 時 10 分至 14 時 00 分 第 5 節	活動地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 操場	<input checked="" type="checkbox"/> 專業教室 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 專題製作教室	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部份展現	未呈現	摘要敘述
A 教學目標與課程設計	A1 設計具有結構的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	運用近來相關議題，與單元主題結合，使學生更能融入課程教學。
	A2 說明學習目標與學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 與學生經驗結合及提供實務現場之經驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A4 加入相關新知或融入議題教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A5 符合學生程度呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用學策略	B1 引起學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	善用軟體及 PPT，吸引學生注意。讓學生更貼近課程，自然而然引發動機。
	B2 善於變化教學方式、調和學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 運用多元教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 提出不同思維，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 善溝通	C1 重視學生發言，進行師生互動與瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	第 4 桌 1 學生發言後，老師走向前給予肯定。
	C2 運用肢體語言，增進師生互動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C4 教室走動或眼神能關照多數學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 規劃符合課程的教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	最後 1 桌後半段學生稍有聊天現象，老師能和緩給予提醒，學生亦知自身不對行為，立即改正。
	D2 營造愉悅的班級氣氛並安排有助於學生學習的有趣氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 建立並適時提醒良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 妥善處理學生偶發狀況或不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 評量回饋運用	E1 充分呈現教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學習單使用 Google 表單，清楚且簡化，讓學生較無壓力。
	E2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 設計多元評量，提供學習單輔助學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 評量個別學生表現及作品，提供指導與回饋	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E5 評估達成整體預期學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師活潑，善用學生語言，互動相當融洽。 2. 高三學生對於未來的選擇很茫然，老師能給予最大耐心指導。 3. 課本內容豐富，老師能調整成多元且適性的教材，活化教學。 				
	建議：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師口語表達清晰，惟速度稍快，建議可再緩些。 2. 延誤下課時間，建議再稍作調整。 				
觀課教師簽名：		公開授課教師簽名：				

【附表四】新北市穀保家商 113 學年第 學期教師公開觀課「教學省思」及活動紀錄

公開授課夥伴填寫

教學者	范成龍	教學時間	日期: 113 年 12 月 26 日 時間: 13 時 10 分至 14 時 00 分 第 5 節
教學領域	綜合領域	教學單元名稱	[4-1]生涯法展危機與管理
<p>一、此次教學的優點特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師活潑，善用學生語言，互動相當融洽。 2. 針對主題嚴選媒體影片素材給學生欣賞。 3. 課本內容豐富，老師能調整成多元且適性的教材，活化教學。 			
<p>二、可以成長和改進的空間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以設計相關問題詢問學生，增加更多與學生互動。 2. 老師口語表達清晰，惟速度稍快，建議可再緩些。 3. 延誤下課時間，建議再稍作調整。 			
<p>三、自我成長的規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多安排時間去觀摩其他老師上課，學習詢問學生問題的技巧。 2. 在課程進行前先確認班級時鐘的準確性以便課程時間的掌控可以再精準一些。 3. 回家自我練習說話的速度，以方便在授課時不會太快。 			
<p>四、備課照片：(一)活動說明</p> 		<p>五、觀課照片：(二)活動說明</p> 	
<p>六、觀課照片：(三)活動說明</p> 		<p>七、議課照片：(四)活動說明</p> 	
觀課教師簽名：		公開授課教師簽名：	

