

# 穀保家商114學年



活動日期：114年10月24日（五）12：30-13：00

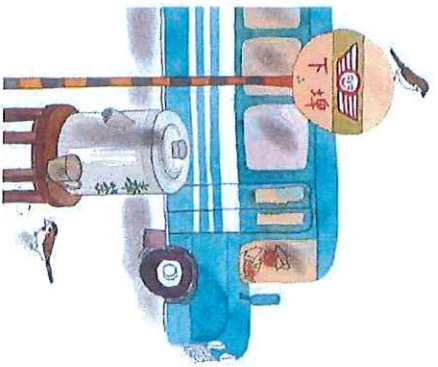
主辦單位：輔導室

穀保家商 114 學年度第一學期-認輔教師編配會議-簽到表

會議名稱	認輔教師編配會議		主席	范成龍 主任	
日期 時間	114 年 10 月 24 日 (五) 中午 12:30~13:00 團輔室				
與 會 人 員 簽 到					
編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	范成龍	范成龍	19		
2	白景仁	白景仁	20		
3	王淑萍	王淑萍	21		
4	許寧健	許寧健	22		
5	吳怡慧	吳怡慧	23		
6	楊文惠	楊文惠	24		
7	陳宣孝	陳宣孝	25		
8			26		
9			27		
10			28		
11			29		
12			30		
13			31		
14			32		
15			33		
16			34		
17			35		
18			36		







認輔就是奉茶心，讓孩子覺渴時，  
知道何處有杯溫暖的茶可喝。

勸導教案 114 學年度 第一學期 認輔老師的關懷紀錄表

班級	班級	學生姓名	班級導師	認輔教師
5-17	58	林 00	王 00	林 00
輔導日期	114.10.28			
諮詢內容	了解他近況，針對兩項考試提供意見，幫助其多做試題練習，相信練習過後他一定能得到。			

請於 115 年 1 月 5 日(一)前 寄放後以電子檔方式寄至 j0856@nps.nipcc.edu.tw 信箱。【主旨】格式為認輔-老師姓名(姓+名)-  
輔導學生姓名，以備彙整!!



認輔學生檔案

認輔生： 多二〇 孫 00
認輔老師： 陳 00
導師： ◎老師
● 問題類型： 人際關係欠佳
● 個案問題狀況： 主觀意識太強活在自我的意識中，常常背離常理而導致情緒失控。
● 導師曾做過的協助：基於上述原因，導致班上同學認為他不可理喻，影響人際關係，故適時藉助事件發生時安撫後，待情緒和緩給予溝通，並建議他就醫，藉助藥物協助情緒控制；另與家長聯繫討論就醫的可能性。



導師&認輔老師

交流時間