

穀保高級家事商業職業學校

113 學年度第一學期

期初特殊教育推行委員會

活動日期：113 年 9 月 23 日

主辦單位：輔導室

穀保高級家事商業職業學校

113 學年度第一學期期初特教推行委員會

會議手冊



中華民國 113 年 9 月 23 日

輔導室 編印

新北市穀保家商 113 學年度第一學期

特殊教育推行委員會期初會議流程

會議名稱	穀保家商 113 學年度第一學期「特殊教育推行委員會」委員會議		
時 間	113 年 9 月 23 日（一） 下午 4:30	地 點	創意教學教室
主 席	嚴英哲校長	聯 絡 人	特教承辦人 楊文惠
與會人員	■ 校長、主任輔導教師、教務主任、學務主任、實習主任、人事主任、會計主任、總務主任、註冊組長、教學組長、輔導教師、行政人員。 ■ 教師代表。		
會議議程	一、主任委員頒發「特殊教育推行委員會」委員聘書 三、特殊教育工作報告 ★特殊需求學生之特殊需求及其工作計畫報告 三、提案討論 四、臨時動議 五、主任委員結論		
備 註	一、請各委員依時參加。 三、若有任何討論議題，請事先提送輔導室彙整，謝謝。		

◎ 手冊目錄 ◎

序號	內 容	頁碼
壹	穀保家商 113 學年度「特殊教育推行委員會」委員名單	4
貳	特殊教育工作報告	5
1	113 學年度第一學期特殊需求學生工作計畫報告	5
2	全校特殊需求學生服務	6
3	112 學年度高中職身心障礙應屆畢業生轉銜追蹤報告	7
叁	提案討論	9
	身心障礙學生品學兼優獎學金審查	9
肆	附錄	11
伍	提案討論	12
陸	臨時動議	12
柒	主任委員（校長）結論	12

壹、穀保家商 113 學年度「特殊教育推行委員會」委員名單

一、依據『穀保家商特殊教育推行委員會』組織章程。

三、任期：自民國 113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日止

穀保家商 113 學年度『特殊教育推行委員會』委員名單			
校務行政職稱	委員會職稱	姓名	備 註
校長	召集人	嚴英哲	
輔導教師	執行秘書	范成龍	
家長會長	委員	李漢琦	
教務主任	委員	江俊瑩	
學務主任	委員	劉哲惠	
實習主任	委員	蘇素華	
人事主任	委員	郭芄榕	
會計主任	委員	陳娟玉	
總務主任	委員	黃玉芬	
教學組長	委員	臧亞萍	
註冊組長	委員	楊淑媛	
輔導教師	委員	陳宣孝	
輔導教師	委員	楊文惠	特教承辦人
導師代表	委員	陳慧萍	多二仁班導
家長委員	委員	何恩德	多二仁家長
學生代表	委員	黃宥澄	餐三智

貳、特殊教育工作報告

一、特殊需求學生工作計畫報告

1. 113 學年度第一學期「普通班特殊需求學生個別化教學輔導」

編號	科目	日期	時間	授課老師	參加學生	上課地點
1.	社交技巧	星期三	第八節	楊文惠師	資三智/李○誠 餐二智/廖○旻 餐二仁/周○廷 型二智/呂○嫻	團諮室
2.	套裝軟體 實務	星期二	第八節	康靜梅師	資三智/王○維 資三智/李○誠	
3.	資料庫應用	星期一	第八節	康靜梅師	資三智/王○維 資三智/李○誠	
4.	芳療指壓			劉紫淳師	型三智/簡○涵	
5.	數學			邱韻霏師	多二智/陳○涵	
6.						

●113 年度第一學期個別化教學輔導自 113 年 10 月 1 日開課。

●重補修課程依據 99 學年度第三學期期初「特教推行委員會」(100.03.08)提案：『私立穀保家商「普通班身心障礙學生暨低學習潛能學生成績考查辦法」修訂通過乙案，以輔導室資源教室課後輔導課上課成績，做為該重補修科目之成績。』

2. 全校特殊需求學生服務-考試評量

序號	班級	姓名	障別	考評服務
1.	餐三智	蘇○儀	學習	延長考試時間
2.	餐三智	黃○澄	自閉	特殊考場
3.	餐三禮甲	古○翔	學習	報讀
4.	多二智	李○佑	自閉輕度	延長考試時間
5.	餐二勇	張○莉	學習	報讀
6.	多一智	張○翔	學習	報讀
7.	多一仁	謝○峻	學習	報讀
8.	多一仁	黃○錫	學習	報讀
9.	多一仁	彭○琳	學習	延長時間
10.	餐一仁	林○穎	學習	延長時間
11.	餐一仁	林○汎	學習	報讀跟延長時間
12.	餐一勇	洪○鑫	學習	電腦作答

專業團隊服務

物理及職能治療：

(1) 多三智-黃○勳：一小時

(2) 多二智-吳○潤：一小時

聽障巡迴

(1) 多一仁-陳○汝 (2) 餐一勇-呂○葳 (3) 餐一誠-高○宏

無法自行上下學身心障礙學生交通補助費申請

(1) 多三智-劉○穎

(2) 多三智-黃○勳

無法自行上下學身心障礙學生交通車接送服務

(1) 多二智-吳○潤

3、特殊需求學生就業轉銜報告

112 學年度高中職身心障礙應屆畢業學生轉銜追蹤調查表

	班級	姓名	大學名稱/公司名稱	備註
1	型三智	莊○淳	CoCo 八里二 八里區龍米路一段 152 號 製作飲品	PT 9 月份轉正職
2	資三智	蔡○宸	黎明技術學院	數位媒體科
3	資三仁	蔡○儒	黎明技術學院	數位媒體科
4	資三仁	林○丞	待業	
5	餐三智	戴○達	醒吾科技大學	餐旅管理系
6	餐三智	陳○良	宏國德霖科大	餐飲管理系
7	餐三仁	張○軒	城市科大	餐飲管理系
8	餐三仁	張○仁	醒吾科技大學	餐飲管理系
9	餐三勇	鄭○評	台北城市科技大學	企管系
10	餐三誠	王○雯	江子翠爭鮮店	店員
11	餐三誠	盧○延	台北城市科大	餐飲事業系
12	餐三誠	雲○怡	台北城市科大	餐飲事業系
13	餐三誠	魏○瑄	夜市熱炒店上班	
14	多三智	郭○升	待業中-由三重職重中心安排	
15	多三智	施○恆	景文科大	行動商務與多媒體應用系
16	多三智	蔡○男	就業	
17	多三智	陳○蘭	科大	
18	多三仁	郭○儀	新莊工作坊	職訓中

19	多三仁	吳○文	黎明技術學院	數位媒體科
20	多三仁	劉○亭	中華科大	企管系
21	多三仁	李○博	南亞技術學院 ROTC	室內設計系
22	多三仁	蔡○晏	龍華科大	文創系
24	型三禮甲	張○萍	臺北城市科技大學	
24	型三禮甲	葉○雅	曼都利晶(元店)工作	
25	型三禮甲	張○瑄	臺北城市科技大學	
26	型三禮乙	楊○誼	台北名留 ps 西門店	美髮助理
27	型三禮乙	蔡○安	醒吾科技大學	企管系
28	型三禮乙	戴○岑	小林髮廊中和長竑店	助理
29	餐三禮甲	謝○妤	德霖科大	廚藝系
30	餐三禮甲	唐○禎	新莊松屋	內場工作人員
31	餐三禮乙	游○喆	台北晶華酒外場	
32	餐三禮乙	黃○予	憲兵大頭兵	
33	餐三禮乙	林○怡	台北紅屋牛排	外場服務員
34	餐三禮乙	黃○璋	海軍陸戰隊大頭兵	
35	餐三義甲	蔡○琳	自家早餐店	
36	餐三義甲	蘇○玉	就業	
37	餐三義甲	黃○玲	梁社漢便當店	店員

參、提案討論

身心障礙學生品學兼優獎學金審查

113 學年度第一學期 特殊教育推行委員會 會議提案單					
提 案 人	楊淑媛	單 位	註冊組	日 期	113.09.23
案 由	1. 依據新北市教育局 113 年 9 月 2 日新北教特字第 1131711992 號函來文規定辦理。 2. 依據特殊教育法第 32 條第 3 項、第 40 條第 3 項規定及新北市高級中等以下學校特殊教育學生獎助辦法辦理。				
說 明	1. 本案所稱特殊教育學生，指經各直轄市、縣（市）特殊教育學生鑑定及就學輔導會核定具特殊教育資格之學生（不含疑似生及僅領有身障手冊學生）。 2. 需設籍且就讀本市公、私立高級中學或職業學校。 3. 身心障礙學生品學兼優符合申請獎助之條件，以 113 年 9 月 1 日為計算基準日，品行端正，學習態度良好且上學年度(112 學年度)學業平均成績及格。 4. 本校本學年度身心障礙學生為 139 名，依 113 年 8 月 28 日新修正的獎助辦法第四條，本校獎助名額為 5 名，提名名單如附件。 5. 身心障礙學生品學兼優類每名獎助金 5000 元。 6. 本獎助金(品學兼優類)3 年內僅能請領 1 次(111 及 112 學年度獲獎者不得重覆推選)。 7. 本校的推薦名單以「高三的學生」為主，如附件。				

決議	
----	--

身心障礙學生 112 學年度學業平均成績名單

班級	學號	座號	姓名	智育	名次	備註
多二仁	111071	35	鍾○○	82.200	1	
多二仁	111055	19	郭○○	82.000	2	
多二智	111025	25	黃○○	81.700	3	
餐二智	117033	33	黃○○	80.900	4	
餐二禮甲	147027	27	童○○	78.000	5	
餐二勇	117127	21	賴○○	77.600	6	
餐二禮乙	147058	22	張○○	77.600	6	
多二仁	111072	36	蘇○○	77.400	8	
餐二智	117044	35	蘇○○	76.000	9	
餐二仁	117063	24	高○○	75.700	10	
餐二禮甲	147032	11	廖○○	75.500	11	
餐二勇	117128	22	龍○○	75.000	12	
多二仁	111057	21	陳○○	74.800	13	
餐二仁	117153	21	張○○	73.400	14	
資二智	116002	2	王○○	72.200	15	
資二智	116051	3	黃○○	71.500	16	
多二智	111031	31	劉○○	70.800	17	
多二智	111036	36	顏○○	70.500	18	
餐二禮甲	147036	21	謝○○	69.900	19	
餐二仁	117160	28	陳○○	69.200	20	
餐二智	117030	30	彭○○	69.100	21	
餐二義甲	147073	2	古○○	69.100	21	
餐二仁	117174	16	謝○○	68.800	23	

餐二勇	117112	24	郭○○	68.700	24	
餐二義甲	147104	13	葉○○	67.000	25	
型二智	112041	1	簡○○	66.200	26	
餐二智	117075	10	黃○○	65.700	27	
餐二智	117020	20	張○○	62.900	28	
資二智	116008	8	李○○	62.100	29	
餐二智	117008	8	龐○○	60.400	30	
餐二義甲	147076	5	吳○○	59.000	31	

肆、附錄

~轉載自「親子天下臉書」

4月26日

【念了 [#特教](#) 才知道，想法負面、情緒控制能力差的人，可能只是天生血清素過低、杏仁核過度發達／羊羊老師】

每個孩子，都帶著不同的生命課題來到我的面前，顛覆我對世界原本的想像。

以前覺得「在乎外表勝於內在」的人很缺德，後來念了特教，明白了有人天生就是視覺敏感。

以前覺得「不敢玩雲霄飛車」的人很做作，後來念了特教，明白了有人天生就是前庭覺敏感。

以前覺得「東挑西揀、適應力低」的人很公主病，後來念了特教，明白了有人天生就是神經功能失調。

以前覺得「想法負面、情緒控制能力差」的人很令人生厭，後來念了特教，明白了有人天生就是血清素過低、杏仁核過度發達。

以前覺得「同理心低落、不懂得自我檢討、雙重標準」的人很屁孩，後來念了特教，明白了有人天生就是鏡像神經元受損。

以前覺得「沒有話題內涵、乏善可陳」的人是因為不夠努力充實自己，後來念了特教，明白了有人天生就是智能不足。

以前覺得「無法專心致志」的人很令人煩躁，後來念了特教，明白了有人天生就是前額葉多巴胺分泌不足。

以前覺得「忘東忘西」的人很散漫，後來念了特教，明白了有人天生就是海馬迴功能低落。

原以為人的個性是取決於心理，但現在明白有更多部分是取決於生理時，執念與怒氣似乎也就鬆綁了。

「啊，原來世界這麼大，而我所認知的是這麼渺小呀！」又是小時候心靈被拓展的那份觸動。

[#特殊孩子最需要的其實是愛](#)

[#與特殊孩子的相處之道](#)

[#讓胸襟變得輕盈世界變得遼闊足以容納每個不同生命背後的故事](#)

◎希望小孩子在還小的年紀，就可以改變一點想法，了解每個人頭上都有一片天，而那個天空是無限寬廣的，因為人也有無限的可能。

伍、提案討論-無

陸、臨時動議

柒、主任委員（校長）結論

穀保家商 113 學年度第一學期
期初特殊教育推行委員會會議紀錄

時間：113 年 9 月 23 日(一)16 時 30 分

地點：創意教學教室

主席：嚴英哲校長

聯絡人：特教業務承辦人兼輔導教師-楊文惠師

出席人員：詳簽到表。

紀錄：吳怡慧

主席報告：

略。

議程：一般班特殊生業務執行成效檢討報告。

◆ 特教業務承辦人兼輔導教師—楊文惠師：

1. 特殊需求學生課後輔導：

實施的時間會是在今年 10 月 1 日正式開始，目前調查中，尚在確認任課師資。

2. 特殊需求學生考評服務：

因應今年高一特殊需求學生至今天都還有變動，目前約 70 位，這次特殊需求考場人數較多，段考完後也有可能再變動，感謝教務處教學組以及設備組有跟我們討論學生考場使用筆電問題，需要報讀或電腦作答或者延長時間等服務。

3. 特殊需求學生專業團隊治療：

物理治療總共兩小時，職能治療總共兩小時。聽障巡迴教師會固定到校，以及學生需到國光國小接受聽能管理訓練。

4. 特殊需求學生交通費補助：

有兩位學生，一位住台北市；另一位是坐電動輪椅的吳生。

5. 特殊需求畢業生的升學與就業：

今年高三畢業生目前升學與就業的追蹤資料請參閱會議手冊 113 畢業名單 37 位。

➤ 學生代表-餐三智黃宥澄同學：

最近遇到很多事情，有輔導老師和輔導主任以及學務處教官以及其他老

師都會安慰我，我真的很感謝這些老師跟同學的幫忙，才有今天的我。

提案討論(一)

- 提案：身心障礙學生品學兼優獎學金審查乙案，請討論。
- 提案人：教務處註冊組－楊淑媛組長
- 案由：依據「特殊教育法第三十二條第三項、第四十條第三項規定以及新北市高級中等學校特殊教育學生獎助辦法辦理」乙案，請討論。
- ◆ 註冊組－楊淑媛組長：

這個提案是每年例行公式，因為我們要提報特殊教育獎學金的部分，規範裡面提到，必須要提到特推會來進行表決，說明部分請看畫面，在這裡指的是本校特殊教育學生領有鑑輔會鑑定資格證明的在學學生。本校九月一日為基準日，須看112學年度的學年成績，以往每間學校可申請的人數為四位，113年8月28日新修正的獎助辦法中，若該校身心障礙學生人數高達81人以上，則可申請的獎助名額為五位，本學年度全校身心障礙學生人數在我寫此提案時為139位，依照最高補助名額，本校可申請到五位，可提報五位學生，獎學金的話，每一位是伍仟元整。符合獎學金的名單，以往都是以高三學生為主，因為它規定三年只能領一次，以他們高二學年成績為主(112)，今年高三特殊生有31位小孩，名單裡的高三特殊學生成績幾乎達到60分及格，只有最後一位是有不及格的，我們推的規範裡面，能推薦五位同學，通常來講都是以前五名同學為主，把成績挑出來之後，前五名的同學分別是多二仁班35號、多二仁班19號、多二智25號、餐二智33號、餐二禮甲27號，以上總共五位。其中一位同學家庭也牽涉所謂的低收入戶資格，有低收入戶的學產助學金，因這兩項是不得重複申請的，因此我還會向學生確定要申請哪個部份，學生兩者僅能擇其一，若學生選低收入戶學產助學金，那麼此名單會往下遞補。這是目前排序下來的前五名，需要各位委員提案討論同意與否，如果同意的話，後續我們會協助他們進行所有上傳整個申請作業。

決議：參與委員中有位15位舉手同意，共15票，超過今日出席委員總人數，已過半，此決議通過。

主席結論

感謝輔導室已將聘書全面電子化，希望各處室單位也開始跟進。造因於家庭，顯現於學校，惡化於社會。我們盡量做我們能做的。感恩感謝。

【念了#特教才知道，想法負面、情緒控制能力差的人，可能只是天生血清素過低、杏仁核過度發達／羊羊老師】~轉載自「親子天下臉書」4月26日

每個孩子，都帶著不同的生命課題來到我的面前，顛覆我對世界原本的想像。

- 以前覺得「在乎外表勝於內在」的人很缺德，
後來念了特教，明白了有人天生就是視覺敏感。
- 以前覺得「不敢玩雲霄飛車」的人很做作，
後來念了特教，明白了有人天生就是前庭覺敏感。
- 以前覺得「東挑西揀、適應力低」的人很公主病，
後來念了特教，明白了有人天生就是神經功能失調。
- 以前覺得「想法負面、情緒控制能力差」的人很令人生厭，
後來念了特教，明白了有人天生就是血清素過低、杏仁核過度發達。
- 以前覺得「同理心低落、不懂得自我檢討、雙重標準」的人很屁孩，後來念了特教，
明白了有人天生就是鏡像神經元受損。
- 以前覺得「沒有話題內涵、乏善可陳」的人是因不夠努力充實自己，
後來念了特教，明白了有人天生就是智能不足。
- 以前覺得「無法專心致志」的人很令人煩躁，
後來念了特教，明白了有人天生就是前額葉多巴胺分泌不足。
- 以前覺得「忘東忘西」的人很散漫，
後來念了特教，明白了有人天生就是海馬迴功能低落。
- 原以為人的個性是取決於心理，但現在明白有更多部分是取決於生理時，執念與怒氣似乎也就鬆綁了。
- 「啊，原來世界這麼大，而我所認知的是這麼渺小呀！」

又是小時候心靈被拓展的那份觸動。

特殊孩子最需要的其實是愛

與特殊孩子的相處之道

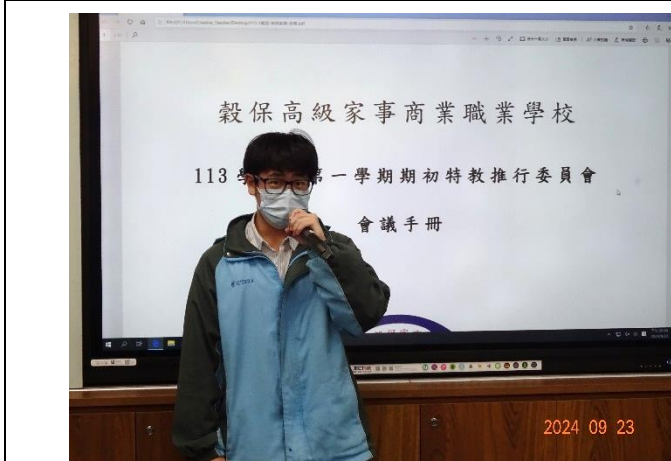
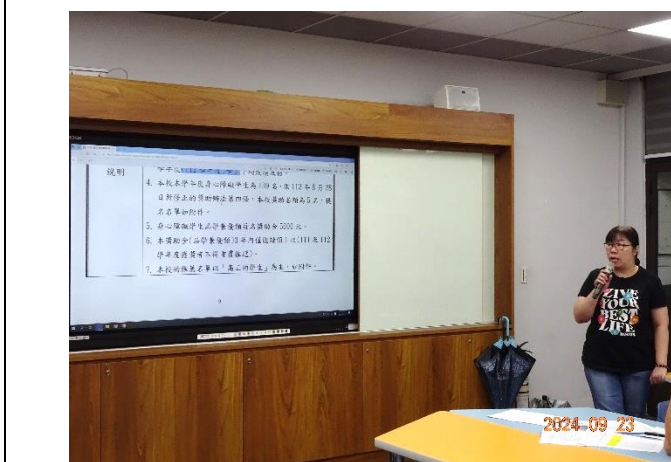
讓胸襟變得輕盈世界變得遼闊足以容納每個不同生命背後的故事

不普通的普通小孩

◎希望小孩子在還小的年紀，就可以改變一點想法，了解每個人頭上都有一片天，而那個天空是無限寬廣的，因為人也有無限的可能。

散會：17時30分

穀保家商 113 學年度第一學期期初特殊教育推行委員會議-剪影



日期：113 年 9 月 23 日(一) 主辦單位：輔導室

地點：創意教學教室