

新北市114學年度
穀保家商
家庭教育檢核工作
成果報告

計畫期程：

114年8月1日至115年7月31日

附件1

新北市114學年度(公私立高級中等以下學校)實施家庭教育自我檢核表

三東區 崇仁保家衛 (校名)

指標	檢核項目	指標配分	自評
一、行政運作 (4分)	1-1擬定學年度家庭教育實施計畫。	1	1
	1-2建置專區網頁與行銷(以下項目完成2項1分, 3項以上2分) 1. 於【校網首頁】中設置「家庭教育成果專區」。 2. 連結家庭教育中心網址。 3. 建置家庭資源網絡: 如輔導、社政、衛政及警政等資源網絡。 4. 運用各種管道充分宣導家庭教育, 如家長日手冊、聯絡簿、網頁、刊物、電子看板及海報等媒介。 5. 文字敘明家庭教育理念及服務宣導情形。	2	2
	1-3推展家庭教育工作人員(全校教師), 每年應接受4小時以上家庭教育專業研習時數(1分)	1	1
	2-1每學年將家庭教育課程教材及活動納入學校課程計畫4小時以上。 檢附家庭教育融入學校課程計畫4小時以上彙整表。(1分)	4	3
二、課程教學 (4分)	2-2呈現融入課程的教案設計。(2件1分, 3件以上2分)		
	2-3相關教學成果之照片(應加註說明及日期)、學習單等。(1分)		
	3-1辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動。 (未辦理0分、1-2場1分、3-4場2分、5場以上3分)	3	2
三、教育推廣 (7分)	3-2辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題相關活動 (未辦理0分、1-2場1分、3場以上2分)	2	1
	3-3辦理家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動。 (未辦理0分、有辦理1分)	1	1
	3-4會同家長會辦理親職教育。(1分)	1	1
鼓勵加分 (6分)	加-1自編家庭教育課程教材或設計教學活動有具體成效。	+1	0
	加-2重點議題普及宣導(數位教養、社會情緒學習、防治數位性別暴力共3項)(未辦理0分、1-2項1分、3項2分)	+2	1
	加-3建立支持性團體	+1	0
	加-4鼓勵推動個別化家庭教育。 (一)實施家庭教育個別化輔導計畫。(1分) (二)上述輔導計畫中, 已含具體重大違規事件學生之家庭。(1分)	+2	0
總 分		15	13

填表日期: 115年5月20日

承辦人

輔導教師 陳宣孝

單位主管

校長 嚴英哲

校長

校長 嚴英哲

說明:

- 一、相關附件請依填表說明上傳至校務行政系統或各校家庭教育專區網頁。
- 二、本表經相關人員核章後, 於每年5月31日前完成校務系統填報。(成果填報範圍為114年8月1日起至115年7月31日止; 115年6月以後活動可先填列預估辦理情形)。
- 三、總分為一到三項分數與加分項分數之總和, 合計至多為15分(超過15分以15分計算)。

2-2及2-3

114學年度家庭教育課程教學成果表

成果編號:	2-2 / 2-3
課程名稱:	健康與護理-乳房健檢
融入領域	性別平等教育 生命教育
教學日期及時間	114年 5月16日 15:10-16:00
參與對象及人次	__1__年級學生，合計__34__人
教學簡案	壹、準備活動 乳癌常識前測 (1) 認識乳房組織 (2) 破解乳癌迷思 貳、發展活動 一、乳癌健檢 (1) 乳癌成因 (2) 乳癌高風險群 (3) 乳癌檢驗的方法 乳房自我檢查 乳房攝影 乳房超音波 二、乳房自我檢查練習操作 (1) 檢查時機 (2) 檢查方法 三、後測： (1) 胸部痛是罹患乳癌？ (2) 有硬塊就是乳癌？ 請同學分組討論，並派代表說明討論結果。 四、結論 乳癌罹患應注意的症狀 參、綜合活動 乳癌自我檢查倡議活動 向家人倡議乳癌自我檢查並交導正確檢查方法

	課後評量 1分組討論投入情形與 發表內容豐富否 2學習單書寫內容
教學成果	活動照片1~2張(應加註說明及日期)，或可呈現教學歷程相關資料(學習單、回饋單……)等 114.5.16課程解說與課程進行狀況

成果編號： 2-2 /2-3	
課程名稱：生涯規劃-健康網路交友	
融入領域	性別平等教育 生命教育 資訊教育 法治教育
教學日期及時間	114年 11月17日 9:10-10:00
參與對象及人次	___3___年級學生，合計___44___人
教學簡案	壹. 準備活動 1. 播放一段網路交友詐騙案例短片 老師詢問學生影片相關問題： 2. 老師簡要介紹本堂課將探討網路交友的潛在風險，以及如何建立健康的交友關係。 貳. 發展活動 1. 組間互學活動 專家小組學習： ○ 將6組依主題重組為3個「專家小組」（每個專家小組包含2個原始小組的成員） ○ 各專家小組深入探討其主題，整理關鍵點並準備回原組分享 回原組分享學習： 1. 小組發表： 2. 總結：上述彙整後形成網路健康交友要素，藉此做為調整自己未來網路交友停看聽的提醒！
教學成果	活動照片1~2張(應加註說明及日期)，或可呈現教學歷程相關資料(學習單、回饋單……)等 



114. 11. 17同學熱烈分組討論查找報告資料

3-1、3-2、3-3、3-4

114學年度辦理家庭教育推廣成果表

(一) 辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動。 (未辦理0分、1-2場1分、3-4場2分、5場以上3分)	
活動名稱	親職日
辦理日期及時間	114.9.27 8:00-12:00
參與對象及人次	☐ 學生 ☒ 教師 ☒ 家長， 合計 <u>136</u> 人
活動內容摘要 (100個字以內)	本校舉辦114-1親職日，活動包含「班級經營親師座談」與「升學/多元發展專題講座」。透過面對面溝通，建立親師合作橋樑，並攜手引導孩子探索未來。誠摯邀請家長踴躍參與，共同凝聚家庭與學校的教育合力。
活動照片(1~2張)	
	



114.9.27各班家長參加親職日活動情形

(一) 辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動。 (未辦理0分、1-2場1分、3-4場2分、5場以上3分)	
活動名稱	大手牽小手，寒冬送暖愛心義剪
辦理日期及時間	114年12月23日(星期二) 時間：上午 08:10 至 下午 13:20
參與對象及人次	■學生■教師■家長， 合計__171__人
活動內容摘要(100個字以內)	本校時尚造型科舉辦114學年度「大手牽小手，寒冬送暖愛心義剪」，號召曼都、名留等知名髮廊的畢業校友回母校展現專業技術，並由在校生協助洗髮與按摩，攜手為社區銀髮長者服務，傳承技藝並實踐社會關懷。
活動照片(1~2張)	



曼都優秀校友認真修剪頭髮



在校學生幫阿嬤洗髮

(一) 辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動。 (未辦理0分、1-2場1分、3-4場2分、5場以上3分)	
活動名稱	樂齡網站製作-資處科和餐飲科共同完成產學合作的網站作品展示活動～
辦理日期及時間	114/12/10日08:00-11:00
參與對象及人次	■學生■教師□家長， 合計_56_人
活動內容摘要(100個字以內)	樂齡網站 http://10.64.20.188/happy/index.html 該網站（樂齡網站）主要為高齡族群設計，整合健康促進、終身學習、休閒娛樂及社福資源等多元資訊。透過友善的介面與專屬課程，鼓勵長者積極參與社區活動、拓展人際，實現健康老化與豐富的「樂齡」生活。
活動照片(1~2張)	



(二) 辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題相關活動。 (未辦理0分、1-2場1分、3場以上2分)	
活動名稱	性平教育月活動
辦理日期及時間	114.11.1-114.11.30
參與對象及人次	■學生■教師□家長， 合計_1245_人
活動內容摘要(100個字以內)	舉辦「性別教育月」活動，內容包含發行性別教育刊物、辦理戀愛暴力防治講座、推動「巧克力傳情」捐發票做公益，以及播放電影《誰先愛上他的》，旨在引導全校師生建立健康、平等的情感關係。
活動照片(1~2張)	



114.11.6練愛必修課講座學生認真聆聽



114.11.12巧克力傳情活動學生踴躍捐發票做愛心

(三) 辦理家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動。 (未辦理0 分、有辦理1分)	
活動名稱	珍愛生命講座
辦理日期及時間	114.12.02 14:00-16:00
參與對象及人次	■學生■教師□家長， 合計_1245_人
活動內容摘要(100個字以內)	114年12月2日舉辦114學年度「珍愛生命」生命教育專題講座。活動由尹可名老師主講，透過分享真實故事與音樂，引導師生認識生命價值、學習情緒管理並珍愛生命，全校師生參與熱烈且回饋極佳。

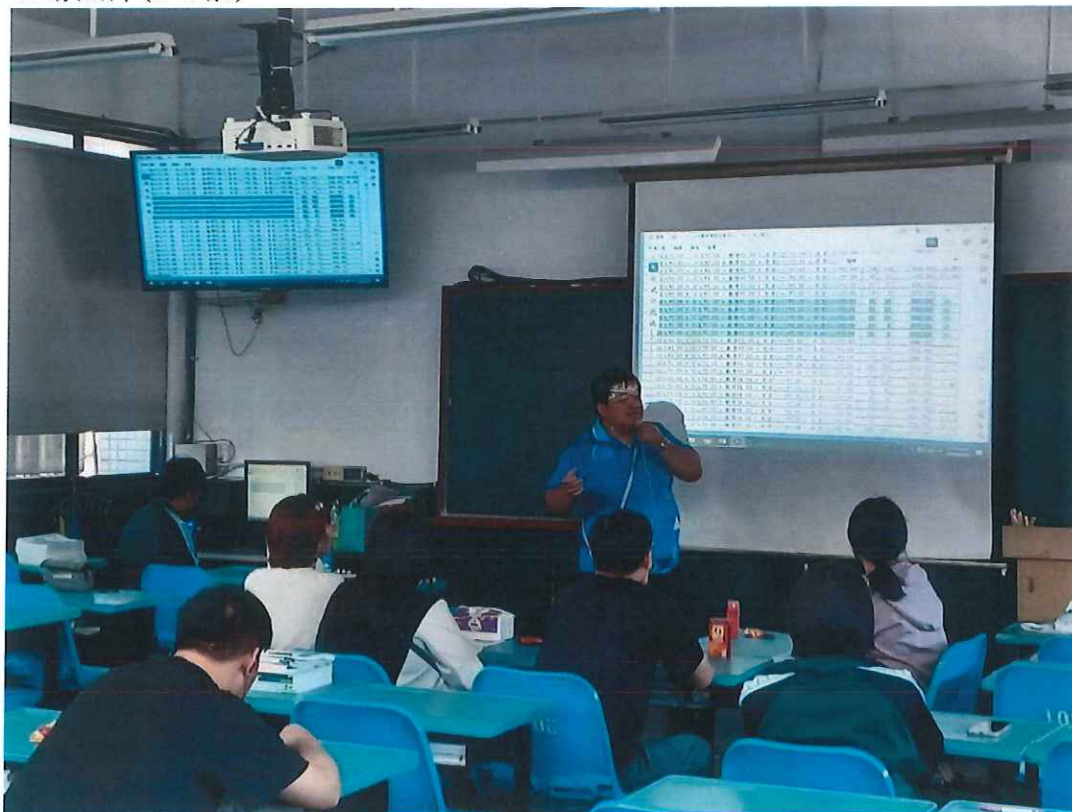
活動照片(1~2張)



.114.12.02珍愛生命講座各班收看情形

(四) 會同家長會辦理親職教育。(1分)	
活動名稱	親職日
辦理日期及時間	114. 9. 27 8:00-12:00
參與對象及人次	☐ 學生 ☒ 教師 ☒ 家長， 合計__136__人
活動內容摘要(100個字以內)	本校舉辦114-1親職日，活動包含「班級經營親師座談」與「升學/多元發展專題講座」。透過面對面溝通，建立親師合作橋樑，並攜手引導孩子探索未來。誠摯邀請家長踴躍參與，共同凝聚家庭與學校的教育合力。

活動照片(1~2張)





114.9.27親職日各班家長參與情形

加-2 (選填)

重點議題普及宣導成果表

(一)	
活動名稱	親密關係暴力及數位性別暴力專題講座
重點議題	☐ 數位教養 ☐ 社會情緒學習 ☒ 防治數位性別暴力
辦理日期及時間	114.5.13 14:00-16:00
參與對象及人次	☒ 學生 ☒ 教師 ☐ 家長， 合計_1245_人
活動內容摘要(100個字以內)	從案例分析親密關係暴力的形成與迷思，探究各有效的應對心態及防範，也就現今社會之性犯罪發展探討各面向，引導學生明白自尊自愛的重要，學習正確使用網路資源、正確的交友態度，避免在形形色色的網路世界中迷失。

活動照片(1~2張)





114. 5. 13親密關係暴力及數位性別暴力專題講座現場學生認真聆聽學習