

開會通知

會議名稱	召開 111 學年度 第一學期 期末家庭教育委員會會議		
時間	112 年 1 月 5 日 (四) 下午 16:30~		
地點	設計教室		
主席	嚴英哲校長	聯絡人	馬 旭主任
參加人員	江俊瑩主任、劉哲惠主任、臧亞萍組長、張玉玲組長、郭素玉組長、葉芋嬋組長、黃慶昌教官、施宇書老師、陳宣孝老師、楊文惠老師、高國益老師、吳怡慧小姐。		新 北 市 穀 保 家 商
	家長代表		輔 導 室
備註	重要會議，敬請準時與會。		圖 記

開會通知

會議名稱	召開 111 學年度 第一學期 期末家庭教育委員會會議		
時間	112 年 1 月 5 日 (四) 下午 16:30~		
地點	設計教室		
主席	嚴英哲校長	聯絡人	馬 旭主任
參加人員	江俊瑩主任、劉哲惠主任、臧亞萍組長、張玉玲組長、郭素玉組長、葉芋嬋組長、黃慶昌教官、施宇書老師、陳宣孝老師、楊文惠老師、高國益老師、吳怡慧小姐。		新 北 市 穀 保 家 商
	家長代表		輔 導 室
備註	重要會議，敬請準時與會。		圖 記

穀保家商 111 學年度第一學期家庭教育委員會會議簽到表

會議名稱	家庭教育委員會會議			與會人數	15 人
會議時間	112 年 1 月 5 日 (四) 下午 16 :30~		會議地點	設計教室	
與 會 人 員 簽 到					
編號	職 稱	簽 到	編號	職 稱	簽 到
1	校長	蔡英輝			
2	家長會長	林育慈			
3	主任輔導教師	趙旭			
4	教務主任	孫建宏			
5	學務主任	劉亞政			
6	教學組長	謝敏			
7	試務組長	謝敏			
8	訓育組長	比露公假			
9	學創人員兼生輔	張麗華			
10	設備組長	張文玲			
11	教師代表	施育素			
12	輔導教師	高國益			
13	輔導教師	陳麗華			
14	輔導教師	楊文豪			
15	吳怡慧小姐	吳怡慧			

穀保家商 111 學年度第一學期

期末家庭教育委員會會議紀錄

時 間：112 年 1 月 5 日(四) 16 時 30 分

地 點：設計教室

主 席：嚴英哲校長

聯絡人：馬 旭輔導主任

出席人員：詳簽到表

紀錄：吳怡慧

主席報告：

略。

議程：家庭教育實施計畫

➤ 輔導主任—馬旭主任：

今年家庭教育部分要特別跟各位報告，有個新的，不同以往，這張表都沒有變過，但是今年來了一個函，這個函告訴我們學校推展家庭教育工作以往我們定位是在相關人員，所有擁有教師資格的人都屬於推展家庭教育的工作人員，每年要接受 4 小時，比性平的還要重要 4 小時，所以今年在檢核的時候，就會要求所有的教師身份要有 4 小時的家庭教育研習時數。它有提供三種研習方式供學校運用，我想老師們對於那些影片都已經看得很順也很熟悉了，所以我有試著去教師 e 學院，教師相關的網路學習平台，其實蠻方便的，網站內很多家庭教育相關的課程可以選擇。可能下學期，如果各位委員沒有異議的話，我就會請有教師身份的老師們，在下學期我們使用那個網路平台的方式來完成這 4 小時，就不用另外再辦所謂的研習，我們現在把網路看完再說，這個網站上大概有 2~30 小時可以看到退休。今年比較不一樣，以往所有的輔導老師要一直出去接受家庭教育相關的研習經驗，除此之外還有全校的教師，來函有特別的註明，以上是關於家庭教育。

➤ 輔導教師—高國益師：

1. 親職教育日—

非常感謝家長會會長，每次都非常非常的熱情支持我們，也謝謝學校的老師同仁做事的規劃跟資源。

2. 個別化教育計畫會議暨親師座談會—

9月初，期初 IEP 會議當天因為有強颱，因此校長顧及所有參與者的安全考量，臨時告知取消實體會議，改為線上會議，會議參與情形請見簡報上的螢幕截圖。

3. 【青少年肢體意外與霸凌】生命教育活動講座—

我們邀請到陳柔均老師，她是坐輪椅來本校演講，是一位非常非常樂觀的人，得到很多的啟示。

➤ 輔導教師—陳宣孝師：

1. 性別平等活動—

● 【網世代戀愛禮貌停看聽】講座—

這一次性平活動，我們安排了一樣是各班有報名的人，來當種子成員做宣導。這次我們邀請到蕭合儀老師，她是兩性的專家，介紹網路各種不同的交友狀況，符合現代學生的一些特質，讓學生知道說如何讓自己變成受歡迎的人，從情境演練當中，看到說男女之間一些特質的不同，慢慢地學習創造自己的優勢，這一次研習的一些重點。

● 【編織療癒-牧羊人手作】小團體活動—

我看到 2020 年的東京奧運，有一位英國的跳水王子，這位選手在紓解壓力的時候就一直打毛線，後來查詢他的這個方式，在當時造成很大轟動，打毛線究竟是有什麼神奇魔力？想要用在我們的活動上面，我去查了一些資料。據說編織可以让你很快的專注進入到那個模式，又可以紓壓，我想要把這個活動帶給學生，讓這些學生去做些練習，於是我們這次邀請這位老師，她很可愛，我們都高估了花費 3 小時做出一隻鯨魚這件事，學生滿懷期待想要編織出鯨魚，可是 3 小時的時間，在我們都是生手的情況下，很難去做到完成這一點，後來老師就幫我們全部都完成，等拿到成品的時候，剛好就當成耶誕節禮物送給他們，學生們也非常高興，學生的回饋是他們在編織過程中發現可以很專注，他們覺得很專注，所以各位老師如果你們有興趣的話，可以練習一下毛線。

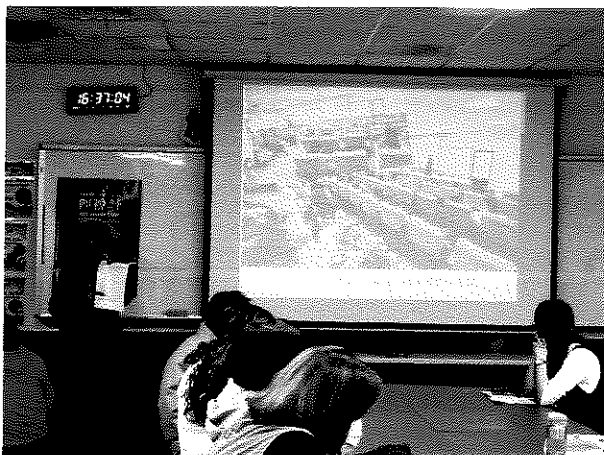
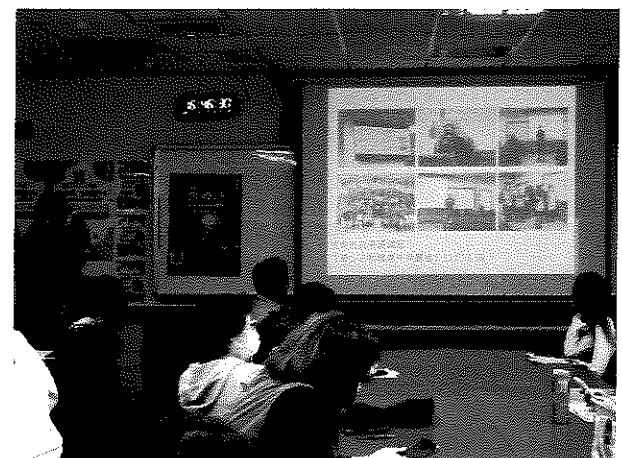
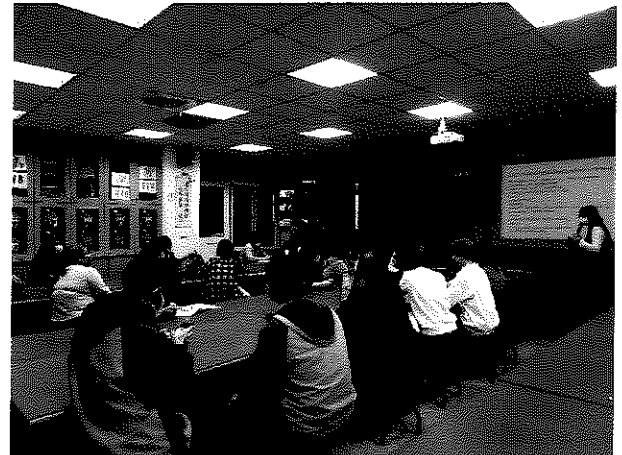
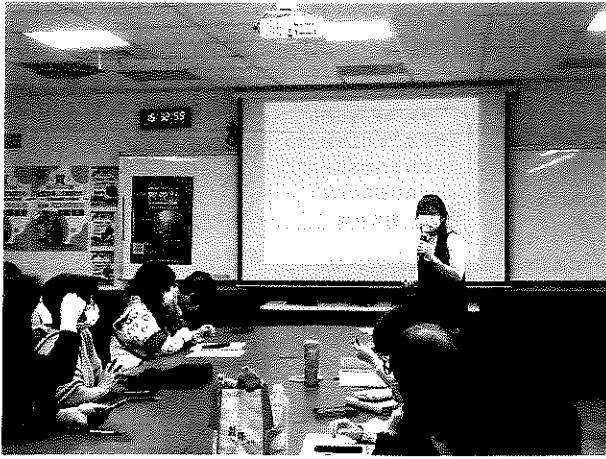
● 巧克力傳情活動—

每年行程中一定會舉辦，學生很喜歡這個活動，我覺得還蠻有意義的，讓學生學會怎麼付出愛，怎麼表達愛。

主席結論：

最近這兩三週以來，還是有學生會辦休學，我都不曉得為何，已經快到期末了，會到我這邊，大概應該就曠課很多節，或者那種就是不想讀書，還有建教班就高一而已，就是不想去，詢問學生當初為什麼要念建教班？都有一些理由。學生就讀學校的原因有很多種，休學的原因也很多種，我也碰過學生辦休學非常有自信，他就已經找到工作了，他就是要賺錢，單親爸爸也不需要他賺錢，他就想要靠自己的能力來去獲得自己的生活所需，很有主見的學生，我覺得聽起來這樣的家庭教育，我覺得是還可以的，有的就是真的不行。當家庭教育功能不當，或者是負的，然後從小學到國中，接著到我們這裡，我們能做的坦白講看起來有這麼多業務，有時候歸根究底在家庭因素的話，我們有時候真的也不太好使上力，我們面對的大概就是只有學生本身的問題，會比較有直接施力的著力點，一路延伸到家庭或是夫妻之間的，我在想輔導室大概也難以有這個能力。

散會：17 時 30 分



日期：112 年 1 月 5 日 (四) 主辦單位：輔導室 地點：設計教室 (3F)