

商保穀

113 學年度語文競賽

活動紀錄



教務處教學組

113 年 12 月 31 日

目 錄

壹、語文競賽活動簽呈

貳、語文競賽活動實施辦法

附件：一、語文競賽時間表

二、語文競賽報名表

參、語文競賽各類比賽項目之題目及測驗卷

肆、語文競賽活動記錄照片

穀保家商 113 學年度語文競賽活動實施辦法

壹、主旨：

藉競賽之實施倡導人文素養、提高學生語文表達能力及培養藝文欣賞興趣。

貳、活動組織：

一、承辦單位：教務處。

二、協辦單位：國語文領域教學研究會、英語文領域教學研究會。

參、依據：

一、本校 113 學年度第一學期行事曆。

二、國語文領域教學研究會及英語文領域教學研究會會議決議。

肆、實施規章：

一、競賽對象：

1. 本校各年級各班學生(建教班及體育班自由參加)，每項競賽各班推派選手參加。

2. 每班每項競賽遴選 1~2 人參加，每人至多參賽兩個項目。

二、比賽時間：

113 年 12 月 09 日至 113 年 12 月 20 日。

三、報名期限：113 年 10 月 30 日(三)前，將報名表交至教務處教學組。

四、競賽項目與方式

	項 目	方 式
國 語 文 組	硬筆字	1. 每班至少推派 1 人參加(至多 2 人)。 2. 比賽時間 50 分鐘(書寫字數須達篇章字數八成以上，否則不予評分) 3. 不需標點符號。 4. 由學校統一提供書寫用筆(賽後贈與)及軟墊板。
	閱讀心得 寫作	1. 每班至少推派 1 人參加。 2. 比賽時間 100 分鐘，現場公布篇章，學生即席書寫閱讀心得，至少 500 字以上。 3. 文言及語體不拘，不得寫簡體字，需詳加標點符號。 4. 比賽用紙由學校提供，書寫文具自備。 ● 作答時限用粗細 <u>0.5 (含) 以上黑色原子筆</u> 。參賽時未攜帶符合規定之文具酌扣 10 分。
	國語文朗讀	1. 每班至少推派 1 人參加。 2. 賽前一個月公布課文篇目以利參賽者練習。 ● 參賽同學規定須著 <u>制服(含餐服)</u> ，未著規定服裝酌扣服儀 10 分。

英語文組	單字大會考 (含複試)	<p>一、初試(全校學生/體育班除外):</p> <ol style="list-style-type: none"> 測驗範圍:國中單字 1200 個。 題庫於 9 月已由學藝股長轉知公告。 <p>二、複試</p> <ol style="list-style-type: none"> 測驗英文基礎能力。 參加人員:初試成績擇優取前數十名且成績須及格者。 攜帶文具:2B 鉛筆、黑色或藍色原子筆、橡皮擦。
	英語文朗讀	<ol style="list-style-type: none"> 每班至少推派 1 人參加。 各年級指定文章乙篇並於賽前一個月公布,以利參賽者練習。 各年級選出成績優異者前三名。 <p>● 參賽同學須著制服(含餐服),未著規定服裝者酌扣服儀 10 分。</p>
	情境對話	<ol style="list-style-type: none"> 每班推派 1 組(每組 2-3 人)至多 2 組,賽前一個月公布數篇對話文章,由參賽組擇一準備。 參賽者全程應以背誦英文情境互動方式,呈現最佳之口語及肢體語言。 <p>● 參賽者可著便服(不宜無袖袒露及拖鞋/依對話內容呈現者除外);可製作道具活化情境提升分數。</p>

五、競賽評判標準：

(一) 硬筆字：

- 章法布局:30%
- 單字結構:30%
- 筆勢功力:30%
- 正確潔淨:10%

(二) 閱讀心得寫作：

- 內容與思想：60%。
- 結構與修辭：30%。
- 書法與標點：10%。

(三) 國語文朗讀：

確定參賽名單後教務處將發放練習卡，各選手需找一名指導老師(不限原任課師)練習，每次練習後請指導老師於練習卡上簽章，練習卡於參賽前繳回教務處。

- 參賽態度(參賽現場態度由辦理報到老師給分):10%。
- 語音(聲、韻、調、語調):40%。
- 氣勢(句讀、流暢):40%。
- 儀態(儀容、台風):10%。

(四) 英語文朗讀：

確定參賽名單後教務處將發放練習卡，各選手需找一名指導老師(不限原任課師)練習，每次練習後請指導老師於練習卡上簽章，練習卡於參賽前繳回教務處。

1. 參賽態度(參賽現場態度由辦理報到老師給分):10%。
2. 語音(發音及聲調):40%。
3. 氣勢(句讀、語調、文氣):40%。
4. 儀態(儀容、態度、表情):10%。

(七) 情境對話：

確定參賽名單後教務處將發放練習卡，各組選手需找一名指導老師(不限原任課師)練習，每次練習後請指導老師於練習卡上簽章，練習卡於參賽前繳回教務處。

1. 語調:30%。
2. 發音:30%。
3. 肢體表現(雙方互動、默契):20%。
4. 情境準備(服裝、道具等):10%。
5. 背稿:10%。

伍、評審委員：延聘校內外學有專精之教師擔任。

陸、獎勵辦法：

- 一、學生：閱讀心得寫作、國語文朗讀、英語文朗讀及情境對話共四項競賽由各年級選出優勝前三名；硬筆字及英語文單字複試共兩項競賽由全年級選出優勝前三名，由校方發給獎勵金及獎狀以茲鼓勵。
- 二、指導老師：獲獎學生之指導老師予以考績加分，以資鼓勵。
- 三、得獎之優秀同學，為學校選派參加校外藝文競賽之儲備選手。

柒、其他：

- 一、參賽選手請準時出賽，以維護競賽公平與秩序，競賽開始後即不受理報到視同棄權。
 - 二、參賽選手耽誤之課程，由教學組開立參賽證明，作為向任課教師請假之憑據。教學組並於競賽結束後，將實際參賽同學名單送教官室備查。
 - 三、因故無法參賽，請於競賽前一日完成請假手續(公差勤務不准假)並告知教務處教學組，違者以校規懲處。
 - 四、參加朗讀及情境對話的同學，主動找指導老師練習指導達三次紀錄(練習卡三次認證)，教學組統一記嘉獎乙支。
 - 五、各項競賽結果將於本校網站公佈周知。
 - 六、得獎作品之版權屬於作者與本校共同擁有，本校擁有複製、公布及發行之權利。
- 捌、本辦法經校長核定後實施，修正亦同。

113 學年度語文競賽時間表

日期	競賽項目	年級	時間	競賽地點
12 月 09 日(一)	國語文朗讀	二年級	第 5、6 節	圖書室
12 月 10 日(二)	閱讀心得寫作競賽	全年級	第 3、4 節	修業樓 222 教室
12 月 11 日(三)	國語文朗讀	一年級	第 3、4 節	圖書室
12 月 12 日(四)	國語文朗讀	三年級	第 3、4 節	圖書室
12 月 12 日(四)	硬筆字書寫競賽	全年級	第 6 節	修業樓 222 教室
12 月 16 日(一)	英語文朗讀	三年級	第 5 節	圖書室
12 月 16 日(一)	英語文情境對話	三年級	第 6、7 節	圖書室
12 月 17 日(二)	單字複試競賽	全年級	第 3 節	修業樓 222 教室
12 月 18 日(三)	英語文朗讀	二年級	第 2 節	圖書室
12 月 18 日(三)	英語文情境對話	二年級	第 3、4 節	圖書室
12 月 19 日(四)	英語文朗讀	一年級	第 2 節	圖書室
12 月 19 日(四)	英語文情境對話	一年級	第 3、4 節	圖書室

1. 請同學於比賽開始前之下課時間至競賽地點集合。
2. 請參賽同學務必依時到場，若請假須依請假程序辦理，無故未到者校規懲處，另無法以「擔任公差」作為請假理由。
3. 參加「國語文朗讀」、「英語文朗讀」及「英語文情境對話」同學：教務處會發下練習卡，請記得找指導老師練習完後請老師簽名，集滿 3 次簽名將練習卡於 12/06(五)前繳回教務處，教學組依此記獎以茲肯定。

穀保家商 113 學年度語文競賽報名表

班級：		學藝：		導師簽章：	
國語文老師簽章：			英語文老師簽章：		
	項目	座號	姓名	指導老師	
國 語 文	硬筆字書寫 (全班至少 1 名代表)				
	閱讀心得寫作 (全班至少 1 名代表)				
	國語文朗讀 (全班至少 1 名代表)				
英 語 文	英語文朗讀 (全班至少 1 名代表)				
	情境對話 (配合內文角色，約以 2~3 人為 1 組代表)				
	單字大會考複試		1. 初試：10/29(二)第五節全校參加(體育班除外)。 2. 複試：依初試成績擇優參加。		

1. 語文競賽辦法掛置於校網-最新公告(或行政單位-教學組-公告)，供參賽學生自行點選查詢。
2. 語文競賽每一項目至多二人參賽，每人報名至多二項，唯情情境對話 2~3 人為一組，請審慎評估勿均集中同一人。
3. 競賽日期：12/09~12/20(國語文、英語文)，體育班與建教班自由參加。
4. 比賽同學必須主動找一位指導老師，配合盡力練習，切勿得過且過。
5. 參賽選手請準時出賽以維護競賽公平與秩序，競賽開始後即不受理報到視同棄權。
6. 參賽選手所耽誤課程，由教學組開立參賽證明作為向任課教師請假之憑據，教學組並於競賽結束後將實際參賽同學名單送教官室備查。
7. 因故無法參賽，請於競賽前一日完成請假手續並告知教務處教學組，違者以校規懲處(公差勤務不予准假)。
8. 參加【國/英朗讀】及【情境對話】的同學，主動找指導老師練習指導達三次並於練習卡上認證，統一記嘉獎乙支。
9. 競賽結果將於本校網站公佈周知並公開頒獎。
10. 得獎作品之版權屬作者與本校共同擁有，本校擁有複製、公布及發行之權利。
11. 本表請於 113/10/30(三)放學前交回教學組。

113 語文競賽 硬筆字篇目

蘭亭集序 王羲之

永和九年，歲在癸丑，暮春之初，會於會稽山陰之蘭亭，脩禊事也。群賢畢至，少長咸集。此地有崇山峻嶺、茂林脩竹；又有清流激湍，映帶左右，引以為流觴曲水。列坐其次，雖無絲竹管絃之盛，一觴一詠，亦足以暢敘幽情。

是日也，天朗氣清，惠風和暢。仰觀宇宙之大，俯察品類之盛，所以游目騁懷，足以極視聽之娛，信可樂也。

夫人之相與，俯仰一世，或取諸懷抱，晤言一室之內；或因寄所託，放浪形骸之外。雖趣舍萬殊，靜躁不同，當其欣於所遇，暫得於己，快然自足，不知老之將至。及其所之既倦，情隨事遷，感慨係之矣。向之所欣，俛仰之間，已為陳迹，猶不能不以之興懷。況脩短隨化，終期於盡。古人云：「死生亦大矣。」豈不痛哉！

每覽昔人興感之由，若合一契，未嘗不臨文嗟悼，不能喻之於懷。固知一死生為虛誕，齊彭殤為妄作。後之視今，亦猶今之視昔，悲夫！故列敘時人，錄其所述。雖世殊事異，所以興懷，其致一也。後之覽者，亦將有感於斯文。

113 語文競賽 高一朗讀

孔乙己 魯迅

魯鎮的酒店的格局，是和別處不同的：都是當街一個曲尺形的大櫃臺，櫃裡面預備著熱水，可以隨時溫酒。做工的人，傍午傍晚散了工，每每花四文銅錢，買一碗酒——這是二十多年前的事，現在每碗要漲到十文——靠櫃外站著，熱熱的喝了休息。倘肯多花一文，便可以買一碟鹽煮筍，或者茴香豆，做下酒物了，如果出到十幾文，那就能買一樣葷菜，但這些顧客，多是短衣幫，大抵沒有這樣闊綽。只有穿長衫的，才踱進店面隔壁的房子裡，要酒要菜，慢慢的坐喝。

我從十二歲起，便在鎮口的咸亨酒店裡當夥計，掌櫃說，樣子太傻，怕侍候不了長衫主顧，就在外面做點事罷。外面的短衣主顧，雖然容易說話，但嘮嘮叨叨纏夾不清的也很不少。他們往往要親眼看著黃酒從罈子裡舀出，看過壺子底裡有水沒有，又親看將壺子放在熱水裡，然後放心：在這嚴重監督之下，羈水也很為難。所以過了幾天，掌櫃又說我幹不了這事。幸虧薦頭的情面大，辭退不得，便改為專管溫酒的一種無聊職務了。

我從此便整天的站在櫃臺裡，專管我的職務。雖然沒有什麼失職，但總覺有些單調，有些無聊。掌櫃是一副凶臉孔，主顧也沒有好聲氣，教人活潑不得，只有孔乙己到店，才可以笑幾聲，所以至今還記得。

孔乙己是站著喝酒而穿長衫的唯一的人。他身材很高大，青白臉色，皺紋間時常夾些傷痕，一部亂蓬蓬的花白的鬍子。穿的雖然是長衫，可是又髒又破，似乎十多年沒有補，也沒有洗。他對人說話，總是滿口之乎者也，教人半懂不懂的。因為他姓孔，別人便從描紅紙上的「上大人孔乙己」這半懂不懂的話裡，替他取下一個綽號，叫作孔乙己。孔乙己一到店，所有喝酒的人便都看著他笑，有的叫道：「孔乙己，你臉上又添上新傷疤了！」他不回答，對櫃裡說：「溫兩碗酒，要一碟茴香豆。」便排出九文大錢。他們又故意的高聲嚷道：「你一定又偷了人家的東西了！」孔乙己睜大眼睛說：「你怎麼這樣憑空汙人清白……」「什麼清白？我前天親眼見你偷了何家的書，吊著打。」孔乙己便漲紅了臉，額上的青筋條條綻出，爭辯道：「竊書不能算偷……竊書！……讀書人的事，能算偷麼？」接連便是難懂的話，什麼「君子固窮」，什麼「者乎」之類，引得眾人都哄笑起來，店內外充滿了快活的空氣。

113 語文競賽 高二朗讀

燭之武退秦師 左傳

晉侯、秦伯圍鄭，以其無禮於晉，且貳於楚也。晉軍函陵，秦軍汜南。

佚之狐言於鄭伯曰：「國危矣！若使燭之武見秦君，師必退。」公從之。辭曰：

「臣之壯也，猶不如人，今老矣！無能為也已。」公曰：「吾不能早用子，今急而求子，是寡人之過也。然鄭亡，子亦有不利焉！」許之。

夜，縋而出。見秦伯，曰：「秦、晉圍鄭，鄭既知亡矣！若亡鄭而有益於君，敢以煩執事。越國以鄙遠，君知其難也，焉用亡鄭以陪鄰？鄰之厚，君之薄也。若舍鄭以為東道主，行李之往來，共其乏困，君亦無所害。且君嘗為晉君賜矣！許君焦、瑕，朝濟而夕設版焉！君之所知也。夫晉，何厭之有？既東封鄭，又欲肆其西封。若不闕秦，將焉取之？闕秦以利晉，唯君圖之！」

秦伯說，與鄭人盟，使杞子、逢孫、楊孫戍之，乃還。

子犯請擊之。公曰：「不可。微夫人之力不及此。因人之力而敝之，不仁；失其所與，不知；以亂易整，不武。吾其還也。」亦去之。

113 語文競賽 高三朗讀

漁父 屈原

屈原既放，游於江潭，行吟澤畔，顏色憔悴，形容枯槁。漁父見而問之曰：「子非三閭大夫與？何故至於斯？」屈原曰：「舉世皆濁我獨清，眾人皆醉我獨醒，是以見放。」

漁父曰：「聖人不凝滯於物，而能與世推移。世人皆濁，何不淈其泥而揚其波？眾人皆醉，何不餽其糟而歠其醢？何故深思高舉，自令放為？」

屈原曰：「吾聞之，新沐者必彈冠，新浴者必振衣，安能以身之察察，受物之汶汶者乎？寧赴湘流，葬於江魚之腹中，安能以皓皓之白，而蒙世俗之塵埃乎？」

漁父莞爾而笑，鼓枻而去，歌曰：「滄浪之水清兮，可以濯吾纓；滄浪之水濁兮，可以濯吾足。」遂去，不復與言。

113 語文競賽 單字複試

一. 英選中配合題

1. () wink 2. () volcano 3. () vehicle 4. () tusk 5. () umpire

1~5 配合選項 (A) 象牙 (B) 裁判 (C) 車輛 (D) 眨眼睛 (E) 火山

6. () stripe 7. () splash 8. () smash 9. () sniff 10. () sack

6~10 配合選項 (A) 濺, 潑 (B) 條紋 (C) 嗅, 聞 (D) 袋子, 粗布袋 (E) 粉碎, 打碎

11 () zipper 12. () wok 13. () wrist 14. () weapon 15. () weed

11~15 配合選項 (A) 武器 (B) 腕部 (C) 拉鍊 (D) 雜草 (E) 鐵鍋

16. () vein 7. () unfit 18. () twig 19. () toss 20. () tug

16~20 配合選項 (A) 細枝, 嫩枝 (B) 拔河, 猛拉 (C) 扔, 拋 (D) 不合適的 (E) 靜脈

21. () tulip 22. () tic 23. () tack 24. () talkative 25. () temperature

21~25 配合選項 (A) 勾, 打勾 (B) 溫度 (C) 圖釘, 釘上 (D) 鬱金香 (E) 喜歡說話的

二. 同義詞配合題

26. () demonstrate 27. () goal 28. () hire 29. () additional 30. () spare

26~30 配合選項 (A) extra (B) free (C) aim (D) display (E) employ

31. () establish 32. () disappear 33. () save 34. () worried 35. () value

31~35 配合選項 (A) rescue (B) anxious (C) worth (D) found (E) vanish

36. () handle 37. () currently 38. () however 39. () hardly 40. () determination

36~40 配合選項 (A) scarcely (B) fortitude (C) presently (D) nonetheless (E) tackle

41. () raw 42. () despite 43. () participate 44. () rather 45. () immediately

41~45 配合選項 (A) quite (B) rare (C) at once (D) in spite of (E) take part in

46. () postpone 47. () sinister 48. () commodities 49. () remark 50. () simply

46~50 配合選項 (A) comment (B) malicious (C) put off (D) merely (E) goods

三. 選出正確拼字

51. () (A)dimocracy (B)democracy (C)demacrasy (D)dimocracy
52. () (A) appearance (B)appearence (C)appeerence (D)apperrance
53. () (A)astronaut (B)astrenut (C)astranaut (D) astronunt
54. () (A)conjanction (B) conjunction (C)conjenction (D)conjuration
55. () (A) teapot (B)teepot (C)taepot (D)tipot
56. () (A) swin (B) swon (C) swun (D)swan
57. () (A) stetionary (B)stationare (C) stationery (D) stetionery
58. () (A)responsable (B)responsible (C)responsiple (D)responsoble
59. () (A)prounounce (B)pronaunce (C)pronounce (D)pronunoce
60. () (A)photagrapper (B)photographer (C)fotographer (D)fotogropher
61. () (A)pajamas (B)perjamas (C)pajomas (D)pojamas
62. () (A)pengwin (B)penguim (C)penguin (D)panguim
63. () (A)approximately (B)approxmately (C)approsimatively (D)approsmately
64. () (A)hatscotch (B)hostsoctch (C)hopscatch (D)hopscotch
65. () (A)imdependant (B)independant (C)independent (D)imdependent

四.選出正確的答案

66. () 指示 (A)increase (B)imagine (C)individual (D)indicate
67. () 調查 (A)investigate (B)investagate (C)invest (D)investage
68. () 新聞記者(A) monopoly (B)pajamas (C)journalist (D)scientist
69. () 腐壞的(A)rotton (B)sandcastle (C)scratch (D) smash
70. () 象徵,代表(A)signature (B)transportation (C)tremble (D)symbolize

五. 反義詞

- ()71 rarely ()72 negative()73 innocent()74 sink ()75 similar

71~75 配合選項 (A)different (B)float (C) frequently (D)guilty (E) positive

- ()76 result() 77 male()78 fancy ()79 ancient ()80 liquid

76~80 配合選項 female (B)solid (C)modern (D)cause (E) plain

How to be happy

Happiness is a good feeling that makes people happy and happy. As long as we always help others, have positive thoughts, and often smile, we will be happy.

Giving makes people happy. "Helping others is the foundation of happiness." Giving to others and helping others is a joyful thing: like the police helping everyone catch bad guys, maintaining peace, and allowing everyone to feel at ease. Not only the residents are happy, but also the police.

Sharing is a kind of happiness. Share what you have with your friends and everyone will have a great time. That is true happiness.

In giving, I feel the joy of helping others; in sharing, I feel the joy of playing together. As long as you are willing to help others, have positive thoughts, and are willing to share, happiness will be around you.

Peeping Tom

The word "peeping tom" comes from the legend of Lady Godiva, who was famous for her compassion and bravery. Lady Godiva's husband imposed heavy taxes on the local population. Lady Godiva was moved by the people's suffering and begged her husband to reduce taxes. In agreeing to the tax break, Madame's husband made an unusual condition: she must ride naked through the town's streets.

The whole town knew that Lady Godiva had agreed to accept the challenge. To respect her modesty, people in the town are asked to stay indoors and close their windows during her ride. A tailor named Tom was blinded by peeping. From this story, the term "peeping tom" was born.

From then on, "peeping Tom" represented those who invaded others.

113 語文競賽 高三英文朗讀

Letters to My Future Self

I wish you all the best in your life – or should I say mine! Sometimes I wonder what life will be like in ten years. Well, you already know the answer! Do you live in a big house, drive a cool car, or run your own successful business?

To be honest, getting rich is not my main goal. I would rather travel around the world than live in a palatial house. Maybe you still live with your parents and have a stable office job. Cherish the time you spend with them and take good care of them. However, please don't forget that you were once passionate about traveling. You promised yourself that you would be a backpacker one day. We all need to be reminded from time to time that life is short. When I become an old man, I don't want to look back on my ordinary life and complain, "I should have stuck to my dreams."

Please remember that your high school self was me, the teenager who wanted to explore the world. Find a way to live out your dreams and never give up. No matter what you end up doing in life, I hope you have no regrets.

Good luck

113 語文競賽 情境對話 1 Situational Conversation 1

A: Alice B: Bruce

A: This steakhouse is pretty famous. Have you been here before?

B: No, it's my first time. What do you recommend?

A: I usually order their classic steak. The meat is super tender, and the sauce is delicious.

B: That sounds great! I'll try the classic steak too.

A: How do you want it cooked? I usually go for medium, just right.

B: I think medium sounds good too. That way, it keeps the juices.

A: Alright, how about we also get an appetizer to share?

B: Sure! I saw they have grilled shrimp. That sounds nice.

A: Great, let's order that. I hope their service is as good as their steak.

B: Definitely, and the atmosphere is nice too. I feel like this is going to be a great dinner.

A: 這家牛排館很有名，你之前來過嗎？

B: 沒有，這是我第一次來。你推薦什麼菜？

A: 我通常會點他們的經典牛排，肉質非常嫩，而且醬汁超好吃。

B: 聽起來很棒！那我也試試看經典牛排好了。

A: 你想要幾分熟？我通常點五分熟，剛剛好。

B: 我也覺得五分熟不錯，這樣還能保留肉汁。

A: 好的，那我們等下可以一起加點一份開胃菜，怎麼樣？

B: 可以啊！我看到有烤蝦，聽起來挺不錯的。

A: 好，等一下我們就點這個。希望他們的服務能跟牛排一樣好。

B: 沒錯，氣氛也很不錯，感覺今晚會是一頓美味的晚餐。

113 語文競賽 情境對話 2 Situational Conversation 2

A: customer B: manicurist

A: Hi, I have an appointment for a manicure at 2 PM today.

B: Sure, please take a seat. What kind of design would you like?

A: I'm still deciding. I'm torn between a French manicure or a gradient color design.

B: Both are quite popular. If you prefer something simple, a French manicure would be a great choice.

A: That sounds good. Let's go with the French manicure! Can you add some subtle glitter to it?

B: Of course. I'll make sure it's elegant but not too flashy.

A: Thanks, I'll leave it to you.

B: You're welcome. This will take about 45 minutes, so feel free to relax.

A: Sure, the atmosphere here is really nice.

B: I'm glad you like it. I hope you'll be happy with your nails afterward.

A: 你好，我有預約今天下午兩點做美甲。

B: 好的，請坐。你想要什麼樣的款式呢？

A: 我還在猶豫，不知道要選法式還是做一些顏色漸層的設計。

B: 兩種都很受歡迎。如果你喜歡簡約一點，法式會是個不錯的選擇。

A: 聽起來不錯。那就試試法式吧！可以再加一點細緻的亮片嗎？

B: 當然可以，我會幫你做一個不會太誇張但很精緻的效果。

A: 謝謝，那我就麻煩你了。

B: 不客氣，這會需要大約四十五分鐘，你可以放鬆一下。

A: 好的，這裡的環境真的很舒服。

B: 很高興你喜歡，希望你等下會滿意這次的美甲。

113 語文競賽 情境對話 3 Situational Conversation 3

A: Bryan B: Jenny

A: We need to discuss the advertisement design for the new product today.

B: Sure. Do we have any specific direction or concept?

A: The client wants the style to be youthful and energetic, ideally appealing to consumers aged 18 to 25.

B: Got it. In that case, we can use bright colors and fun illustrations to catch the attention of younger audiences.

A: Sounds good. What about the text? The client wants to convey the product's lightness and practicality.

B: Then we could consider using short, punchy slogans, along with icons that emphasize its functionality.

A: I like that idea. We need to show the client a draft by Friday. Is that doable?

B: No problem. We can start working on sketches this afternoon.

A: Great. I'll send you the details first, and we can go over them later.

B: Sounds good. I'll make sure everything is completed on time.

A: 我們今天需要討論一下新產品的廣告設計。

B: 好的，有什麼具體的方向或概念嗎？

A: 客戶希望風格能夠年輕、有活力，最好能吸引 18 到 25 歲的消費者。

B: 明白，那我們可以用一些明亮的顏色和有趣的插圖，這樣能更抓住年輕人的目光。

A: 聽起來不錯，文字部分呢？客戶希望傳達產品的輕便和實用性。

B: 那我們可以考慮用簡短有力的標語，加上一些強調功能性的圖示。

A: 我喜歡這個想法。我們需要在週五之前給客戶看初稿，有問題嗎？

B: 沒問題，我們今天下午就可以開始製作草圖。

A: 好，那我會先把細節發給你，我們等下再確認一下。

B: 好的，我會盡快完成，確保一切準時交付。

113 語文競賽 情境對話 4 Situational Conversation 4

A: customer B: clerk

A: Hi, I'm looking to buy a laptop. Do you have any recommendations?

B: Of course. Can I ask what you'll mainly use it for? Work, gaming, or general use?

A: Mainly for work, but I also do some basic video editing.

B: In that case, I'd recommend this model. It has a fast processor and enough memory to handle video editing.

A: Sounds good. How's the battery life?

B: This one can last up to about 10 hours, so it should get you through the day.

A: What about the price? Are there any promotions?

B: Yes, this model is currently on sale, and it comes with an extra year of extended warranty.

A: Alright, I'll go with this one.

B: Great, I'll help you with the checkout and arrange the warranty.

A: 你好，我想買一台筆記型電腦，有推薦的嗎？

B: 當然，可以問一下你主要的使用需求嗎？是工作、遊戲，還是一般使用？

A: 主要是工作，有時會做一些簡單的影片編輯。

B: 那我建議你考慮這款，處理器速度快，而且有足夠的記憶體來處理影片編輯。

A: 聽起來不錯，那電池續航力怎麼樣？

B: 這款的電池可以撐到大約 10 小時，應該夠你一整天使用。

A: 價格方面呢？有沒有促銷活動？

B: 現在這台有優惠，而且還贈送一年保固延長。

A: 好的，那我就選這台吧。

B: 好的，我來幫你辦理結帳和安排保固。

113 語文競賽 情境對話 5 Situational Conversation 5

A: passenger B: booking clerk

A: I'd like to buy two tickets to Zuo-ying, please.

B: Would you like standard or business class seats?

A: How much does it cost per seat?

B: 1,480 NT\$ for non-reserved tickets, 1,530 NT\$ for standard and 2500 NT\$ for business class,

A: Standard, please.

B: What time does the next train leave?

A: 12:45 p.m.,

B: However, there are no more standard seats available on that train. The next train after that leaves at 2:00 p.m.

A: Ok. Two seats for 2:00 p.m.

B: The total comes to 3,060 NT\$.

A: Here is my credit card.

A: 麻煩你，我想買兩張去左營的車票

B: 您要一班車票還是商務車廂的座位？

A: 一個座位多少錢？

B: 自由座是 1480 元，標準車廂是 1530 元，商務車廂是 2500 元。

A: 一般車廂就好

B: 下班車幾點出發？

A: 中午 12:45

B: 但是這班車已經沒有一般車廂的座位了。

A: 再下一班車是下午 2:00 出發。

B: 好 麻煩兩點那班兩張票

A: 總共 3,060 元

B: 這是我的信用卡

113 語文競賽 情境對話 6 Situational Conversation 6

A: customer B: clerk

A: How much does the pair of earrings cost?

B: NT\$500.

A: Hmm. They are beautiful but that's too expensive.

B: They are the latest fashion of this year.

A: How about this pair?

B: NT\$300

A: A little high, I think.

B: They're made of sterling silver. The stainless steel ones on the right side are much cheaper.

A: Is there a discount if I buy two pairs?

B: I can give you 10 % discount. So the total price would be NT\$540

A: How about NT\$500 for the two pairs?

B: You're a hard bargainer. But OK, deal!

A: 這對耳環多少錢?

B: 500 元

A: 嗯... 很漂亮但是太貴了

B: 它們是今年最新流行的款式

A: 那這一對呢?

B: 300 元

A: 嗯... 我覺得還是有點貴了

B: 那些是純銀做的, 右邊那些是不銹鋼做的, 就便宜多了

A: 如果買兩對會有折扣嗎?

B: 我可以給你 打九折, 所以總共是 540 元

A: 兩對 500 元如何?

B: 你很會殺價耶 好吧, 成交!

113 學年度穀保家商語文競賽《國語文朗讀》活動照片



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



國語文朗讀評審老師

113 學年度穀保家商語文競賽《英語文朗讀》活動照片

	
<p>參賽學生朗讀指定篇目</p>	<p>參賽學生朗讀指定篇目</p>
	
<p>參賽學生朗讀指定篇目</p>	<p>參賽學生朗讀指定篇目</p>
	
<p>參賽同學朗讀指定篇目</p>	<p>英語文評審老師進行講評</p>

113 學年度穀保家商語文競賽《情境對話》活動照片

	
<p>雙人對話</p>	<p>雙人對話</p>
	
<p>參賽學生模擬對話場景進行對話</p>	<p>參賽學生模擬對話場景進行對話</p>
	
<p>參賽學生進行兩人對話</p>	<p>評審老師進行講評</p>