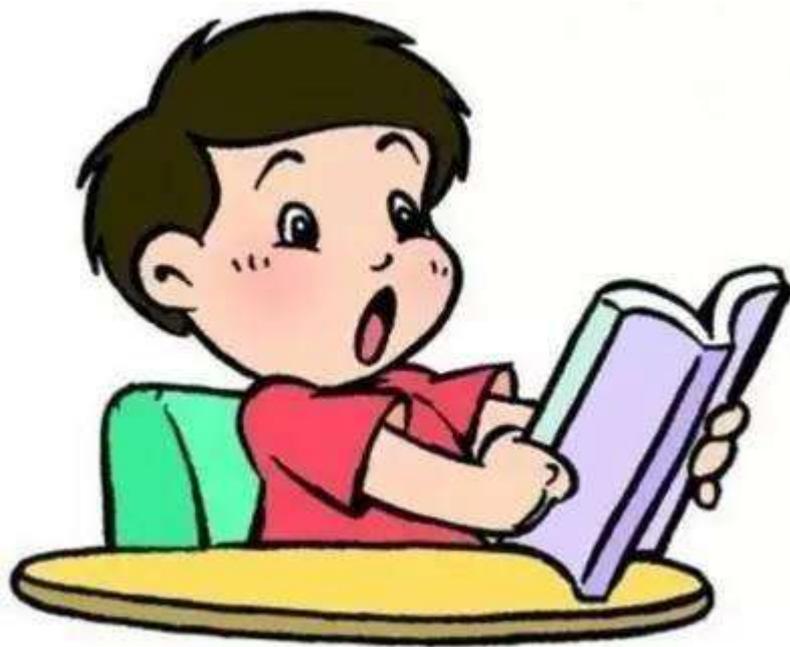


# 商保家穀

111 學年度語文競賽

活動紀錄



教務處教學組

111 年 12 月 31 日

# 目 錄

壹、語文競賽活動簽呈

貳、語文競賽活動實施辦法

附件：一、語文競賽時間表

二、語文競賽報名表

三、語文競賽選手練習卡

參、語文競賽各類比賽項目之題目及測驗卷

肆、語文競賽活動記錄照片

# 穀保家商 111 學年度語文競賽活動實施辦法

## 壹、主旨：

藉競賽之實施倡導人文素養、提高學生語文表達能力及培養藝文欣賞興趣。

## 貳、活動組織：

一、承辦單位：教務處。

二、協辦單位：國語文領域教學研究會、英語文領域教學研究會。

## 參、依據：

一、本校 111 學年度第一學期行事曆。

二、國語文領域教學研究會及英語文領域教學研究會會議決議。

## 肆、實施規章：

### 一、競賽對象：

1. 本校各年級各班學生(建教班及體育班自由參加)，每項競賽各班推派選手參加。
2. 每班每項競賽遴選 1~2 人參加，每人至多參賽兩個項目。

### 二、比賽時間：

111 年 12 月 12 日至 111 年 12 月 23 日。

三、報名期限：111 年 10 月 21 日(五)中午前，將報名表交至教務處教學組。

### 四、競賽項目與方式

	項 目	方 式
國 語 文 組	硬筆字	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 每班至少推派 1 人參加(至多 2 人)。</li><li>2. 比賽時間 30 分鐘(書寫字數須達篇章字數八成以上，否則不予評分)</li><li>3. 不需標點符號。</li><li>4. 由學校統一提供書寫用筆(賽後贈與)及軟墊板。</li></ol>
	閱讀心得 寫作	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 每班至少推派 1 人參加。</li><li>2. 比賽時間 50 分鐘，現場公布篇章，學生即席書寫閱讀心得，至少 500 字以上。</li><li>3. 文言及語體不拘，不得寫簡體字，需詳加標點符號。</li><li>4. 比賽用紙由學校提供，書寫文具自備。</li></ol> <p>● 作答時限用粗細 <u>0.5 (含) 以上黑色原子筆</u>。參賽時未攜帶符合規定之文具酌扣 10 分。</p>
	國語文朗讀	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 每班至少推派 1 人參加。</li><li>2. 賽前一個月公布課文篇目以利參賽者練習。</li></ol> <p>● 參賽同學規定著<u>制服(含餐服)</u>，未著規定服裝酌扣服儀 10 分。</p>
	字音字形	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 每班至少推派 1 人參加。</li><li>2. 比賽時間 50 分鐘，考題 50 題(字音 50 字、字形 50</li></ol>

		字)；比賽前一個月公佈題庫，競賽當日不得攜帶參考資料進場。 ● <b>禁用鉛筆作答。</b>
	成語測驗	1. 每班至少推派 1 人參加。 2. 比賽時間 <b>50 分鐘</b> ，考題 50 題。 3. 賽前一個月公布題庫，競賽當日不得攜帶參考資料進場。 ● <b>參賽者使用 2B 鉛筆作答。</b>
英 語 文 組	單字大會考	一、初試(全校學生/體育班除外): 1. 測驗範圍:國中單字 1200 個。 2. 題庫於 9 月已由學藝股長轉知公告。 二、複試 1. 測驗英文基礎能力。 2. 參加人員：初試成績擇優取前數十名且成績須及格者。
	英語文朗讀	1. 每班至少推派 1 人參加。 2. 各年級指定文章乙篇並於賽前一個月公布，以利參賽者練習。 3. 各年級選出成績優異者前三名。 ● <b>參賽同學著<u>制服(含餐服)</u>，未著規定服裝者酌扣服儀 10 分。</b>
	情境對話	1. 每班推派 1 組(每組 2-3 人)至多 2 組，賽前一個月公布數篇對話文章，由參賽組擇一準備。 2. 參賽者全程以英文情境互動方式，呈現最佳之口語及肢體語言。 ● <b>參賽者可著便服(不宜無袖袒露及拖鞋/依對話內容呈現者除外)；可製作道具活化情境提升分數。</b>

#### 五、競賽評判標準：

##### (一) 硬筆字：

1. 章法布局:30%
2. 單字結構:30%
3. 筆勢功力:30%
4. 正確潔淨:10%

##### (二) 閱讀心得寫作：

1. 內容與思想：占 60%。
2. 結構與修辭：占 30%。
3. 書法與標點：占 10%。

##### (三) 國語文朗讀：

確定參賽名單後教務處將發放練習卡，各選手需找一名指導老師(不限原任課師)練習，每次練習後請指導老師於練習卡上簽章，練習卡於參賽前繳回教務處。

1. 參賽態度(參賽現場態度由辦理報到老師給分): 占 10%。
2. 語音(聲、韻、調、語調): 占 40%。
3. 氣勢(句讀、流暢): 占 40%。
4. 儀態(儀容、台風): 占 10%。

(四) 字音字形: 一律書寫標準字體, 每字 2 分。

(五) 成語測驗: 一律電腦畫卡作答, 每題 2 分。

(六) 英語文朗讀:

確定參賽名單後教務處將發放練習卡，各選手需找一名指導老師(不限原任課師)練習，每次練習後請指導老師於練習卡上簽章，練習卡於參賽前繳回教務處。

1. 參賽態度(參賽現場態度由辦理報到老師給分): 占 10%。
2. 語音(發音及聲調): 占 40%。
3. 氣勢(句讀、語調、文氣): 占 40%。
4. 儀態(儀容、態度、表情): 占 10%。

(七) 情境對話:

確定參賽名單後教務處將發放練習卡，各組選手需找一名指導老師(不限原任課師)練習，每次練習後請指導老師於練習卡上簽章，練習卡於參賽前繳回教務處。

1. 語調: 占 30%。
2. 發音: 占 30%。
3. 肢體表現(雙方互動、默契): 占 20%。
4. 情境準備(服裝、道具等): 占 10%。
5. 背稿: 占 10%。

伍、評審委員: 延聘校內外學有專精之教師擔任。

陸、獎勵辦法:

- 一、學生: 閱讀心得寫作、國語文朗讀、英語文朗讀及情境對話共四項競賽由各年級選出優勝前三名(自由參加之項目擇優獎勵); 硬筆字、字音字形、成語測驗及英語文單字複試共四項競賽由全年級選出優勝前三名(自由參加之項目擇優獎勵), 由校方發給獎勵金及獎狀以茲鼓勵。
- 二、指導老師: 獲獎學生之指導老師予以考績加分, 以資鼓勵。
- 三、得獎之優秀同學, 為學校選派參加校外藝文競賽之儲備選手。

柒、其他:

- 一、參賽選手請準時出賽, 以維護競賽公平與秩序, 競賽開始後即不受理報到視同棄權。
- 二、參賽選手耽誤之課程, 由教學組開立參賽證明, 作為向任課教師請假之憑據。教學組並於競賽結束後, 將實際參賽同學名單送教官室備查。
- 三、因故無法參賽, 請於競賽前一日完成請假手續(公差勤務不准假)並告知教務處教學組, 否則以校規懲處。

- 四、 參加朗讀及情境對話的同學，主動找指導老師練習指導達三次紀錄(練習卡三次認證)，教學組統一記嘉獎乙支。
  - 五、 各項競賽結果將於本校網站公佈周知。
  - 六、 得獎作品之版權屬於作者與本校共同擁有，本校擁有複製、公布及發行之權利。
- 捌、本辦法經校長核定後實施，修正亦同。

## 111 學年度語文競賽時間表

日期	競賽項目	年級	時間	競賽地點
12月12日(一)	國語文朗讀	三年級	第三、四節	圖書室
12月12日(一)	硬筆字書寫競賽	全年級	第六節	353 教室
12月14日(三)	國語文朗讀	一年級	第三、四節	圖書室
12月15日(四)	閱讀心得寫作競賽	全年級	第三、四節	353 教室
12月15日(四)	成語競賽	全年級	第六節	353 教室
12月16日(五)	國語文朗讀	二年級	第三、四節	圖書室
12月16日(五)	字音字形競賽	全年級	第六節	353 教室
12月20日(二)	英語文朗讀	二年級	第一、二節	圖書室
12月20日(二)	英語文情境對話	三年級	第三、四節	圖書室
12月21日(三)	單字複試競賽	全年級	第二節	視聽中心
12月22日(四)	英語文朗讀	三年級	第一、二節	圖書室
12月22日(四)	英語文情境對話	一年級	第三、四節	圖書室
12月23日(五)	英語文朗讀	一年級	第一、二節	圖書室
12月23日(五)	英語文情境對話	二年級	第三、四節	圖書室

1. 請同學於比賽開始前之下課時間至競賽地點集合。
2. 請參賽同學務必依時到場，若請假須依請假程序辦理，無故未到者校規懲處。
3. 「英語文競賽類」邀請科大講師(含外國教師)擔任評審，請同學用心準備。

## 111 學年度語文競賽時間表-本國語

	12 / 12 星期一	12 / 13 星期二	12 / 14 星期三	12 / 15 星期四	12 / 16 星期五
第一節					
第二節					
第三節	高三朗讀 翟家珍師 林慈航師 地點:圖書室		高一朗讀 黃愉雯師 謝旻桂師 地點:圖書室	閱讀心得寫作 地點:慈愛樓 353 教室	高二朗讀 邱曉欣師 謝旻桂師 地點:圖書室
第四節	高三朗讀 翟家珍師 林慈航師 地點:圖書室		高一朗讀 黃愉雯師 謝旻桂師 地點:圖書室	閱讀心得寫作 地點:慈愛樓 353 教室	高二朗讀 邱曉欣師 謝旻桂師 地點:圖書室
第五節					
第六節	硬筆字競賽 地點:慈愛樓 353 教室			成語競賽 地點:慈愛樓 353 教室	字音字形競賽 地點:慈愛樓 353 教室
第七節					

評審老師：

1. 以上為本學年語文競賽週評審配當表，教學組安排評審老師時盡量以迴避任教年級及避免調課為原則，若仍有無法避免之情形煩請評審老師們見諒。
2. 字音字形、成語、硬筆字及閱讀心得寫作，老師無須到場由教務處負責。
3. 謝謝老師協助。

教學組

111 學年度語文競賽時間表-外國語

	12 / 19 星期一	12 / 20 星期二	12 / 21 星期三	12 / 22 星期四	12 / 23 星期五
第一節		<b>高二朗讀</b> 致理-何子祿師 致理-高千文師 地點:圖書室		<b>高三朗讀</b> 景文-陳漢光師 景文-Chris 師 地點:圖書室	<b>高一朗讀</b> 劉美玉師 蘇芷蓁師 地點:圖書室
第二節		<b>高二朗讀</b> 致理-何子祿師 致理-高千文師 地點:圖書室	<b>全年級 單字複試</b> 視聽中心	<b>高三朗讀</b> 景文-陳漢光師 景文-Chris 師 地點:圖書室	<b>高一朗讀</b> 劉美玉師 蘇芷蓁師 地點:圖書室
第三節		<b>高三情境對話</b> 致理-何子祿師 致理-高千文師 地點:圖書室		<b>高一情境對話</b> 景文-陳漢光師 景文-Chris 師 地點:圖書室	<b>高二情境對話</b> 范成龍師 臧亞萍師 地點:圖書室
第四節		<b>高三情境對話</b> 致理-何子祿師 致理-高千文師 地點:圖書室		<b>高一情境對話</b> 景文-陳漢光師 景文-Chris 師 地點:圖書室	<b>高二情境對話</b> 范成龍師 臧亞萍師 地點:圖書室
第五節					
第六節					
第七節					

親愛的評審老師：

1. 以上為本學年語文競賽週評審配當表，教學組安排評審老師時，盡量迴避任教年級及避免調課為原則，若仍有無法避免之情形，煩請評審老師們見諒。
2. 單字複試老師無須到場，由教務處負責。
3. 謝謝老師協助。

111.12.05

## 穀保家商 111 學年度語文競賽報名表

班級：		學藝：		導師簽章：	
國語文任課老師簽章：			英語文任課老師簽章：		
	項目	座號	姓名	指導老師	
國語文	硬筆字書寫 (全班至少 1 名代表)				
	閱讀心得寫作 (全班至少 1 名代表)				
	國語文朗讀 (全班至少 1 名代表)				
	字音字形 (全班至少 1 名代表)				
	成語測驗 (全班至少 1 名代表)				
英語文	英語文朗讀 (全班至少 1 名代表)				
	情境對話 (配合內文角色，約以 2~3 人為 1 組代表)				
	單字大會考複試	1. 初試：10/18(二)第五節全校參加(體育班除外)。 2. 複試：依初試成績擇優參加。			

1. 語文競賽辦法稍後將掛置於校網，供參賽學生自行點選查詢。
2. 語文競賽每一項目至多二人參賽，每人報名至多二項，唯情情境對話 2~3 人為一組，請審慎評估勿均集中某一人。
3. 競賽日期：12/12~12/16(國語文)、12/19~12/23(英語文)，體育班與建教班自由參加。
4. 比賽同學必須主動找一位指導老師，配合盡力練習，切勿得過且過。
5. 參賽選手請準時出賽以維護競賽公平與秩序，競賽開始後即不受理報到視同棄權。
6. 參賽選手所耽誤課程，由教學組開立參賽證明作為向任課教師請假之憑據，教學組並於競賽結束後將實際參賽同學名單送教官室備查。
7. 因故無法參賽，請於競賽前一日完成請假手續並告知教務處教學組，否則以校規懲處(公差

- 勤務不予准假)。
8. 參加【國/英朗讀】及【情境對話】的同學，主動找指導老師練習指導達三次並於練習卡上認證，統一記嘉獎乙支。
  9. 競賽結果將於本校網站公佈周知。
  10. 得獎作品之版權屬作者與本校共同擁有，本校擁有複製、公布及發行之權利。
  11. 本表請於 111/10/21(五)中午前交回教學組。

尋聲暗問彈者誰？琵琶聲停欲語遲。移船相近邀相見，添酒回燈重開宴。  
千呼萬喚始出來，猶抱琵琶半遮面。轉軸撥絃三兩聲，未成曲調先有情。  
弦弦掩抑聲聲思，似訴平生不得志。低眉信手續續彈，說盡心中無限事。  
輕攏慢捻抹復挑，初爲霓裳後綠腰。大弦嘈嘈如急雨，小弦切切如私語。  
嘈嘈切切錯雜彈，大珠小珠落玉盤。間關鶯語花底滑，幽咽泉流冰下難。  
冰泉冷澀弦凝絕，凝絕不通聲暫歇。別有幽愁暗恨生，此時無聲勝有聲。  
銀瓶乍破水漿迸，鐵騎突出刀槍鳴。曲終收撥當心畫，四弦一聲如裂帛。  
東船西舫悄無言，唯見江心秋月白。

節選 白居易<<琵琶行>>

※請用標準字體書寫，無法辨識恕不計分！

一、字音 50%（每字 1 分，請勿用鉛筆作答，請勿塗改）

題目	答案	題目	答案
1.豐「稔」		26.魁「梧」	
2.「揠」苗助長		27.夷「貊」	
3.永矢弗「諉」		28.妊「娠」	
4.「掾」屬		29.「鮑」魚	
5.暴「殄」天物		30.「蜷」曲	
6.目不暇「給」		31.繾「綣」	
7.羽扇「綸」巾		32.「僂」人	
8.守正不「阿」		33.「亞」軍	
9.敬業「樂」群		34.「咯」血	
10.「倥」儻		35.嘔「啞」	
11.「醜」腆		36.「嘔」心瀝血	
12.郢書「燕」說		37.「嗾」使	
13.虛與委「蛇」		38.「掇」拾	
14.暴虎「馮」河		39.「龔」先生	
15.「屏」氣凝神		40.「撻」狠話	
16.躊「躇」滿志		41.轉「捩」點	
17.針「黶」		42.「坊」間	
18.「咫」尺千里		43.「揖」讓	
19.餓「莩」遍野		44.「嬪」妃	
20.玩歲「愒」日		45.「驀」然	
21.人焉「廋」哉		46.「恣」意	
22.「僭」越		47.「舩」艦舟	
23.「蟄」伏		48.「塑」膠	
24.「疢」疾		49.肉「燥」	
25.「法」國		50.自立「更」生	

二、字形 50%（每字 1 分，請勿用鉛筆作答，請勿塗改）

題目	答案	題目	答案
1.「くーㄣ´」學		26.可見一「ㄅㄛ」	
2.功虧一「ㄅㄨㄟˋ」		27.「ㄉㄤˋ」罪立功	
3.遷「ㄊㄟˋ」		28.荒「ㄇㄟㄨˋ」	
4.一切就「ㄊㄨˋ」		29.始作「ㄇㄨˋ」者	
5.必「ㄊㄨ」品		30.不容置「ㄉㄨㄟˋ」	
6.「ㄇㄛˋ」罵		31.商「ㄍㄨㄟˋ」	

7.「一´」笑大方		32.戊「ㄒㄨ」變法	
8.興「ㄅㄨˋ」		33.「ㄇㄨㄛˋ」然行事	
9.「ㄩㄛˋ」養費		34.逢人說「ㄒㄧㄡˋ」	
10.來「ㄩˋ」洵洵		35.三「ㄩㄟ」其口	
11.草「ㄩㄟ」人命		36.世外桃「ㄇㄛˊ」	
12.半途而「ㄘㄟˋ」		37.鬼「ㄘㄨㄟˋ」神工	
13.無慾則「ㄍㄨ」		38.「ㄩㄨㄟˋ」守	
14.愛屋及「ㄨ」		39.包「ㄍㄨㄅㄨˋ」	
15.美「ㄨㄟㄌㄨˊ」美奐		40.「ㄩㄛㄙㄟˊ」對	
16.和「ㄎㄨˋ」可親		41.「ㄎㄨㄟㄎㄨˋ」計	
17.好整以「ㄒㄧㄩˊ」		42.由「ㄅㄨㄨㄥ」	
18.動輒得「ㄩㄟㄨˋ」		43.充「ㄉㄨㄟˋ」	
19.大快朵「一´」		44.令人不「ㄉㄨˋ」	
20.得隴「ㄨㄨˋ」蜀		45.「ㄘㄛˋ」濫	
21.陳腔「ㄨㄛˋ」調		46.「ㄒㄧㄨ」養生息	
22.乾「ㄆㄨㄛˋ」		47.高「ㄨㄟㄨˊ」	
23.倉「ㄘㄨㄟˋ」		48.歉「ㄩㄟㄨˋ」	
24.「ㄒㄧㄡˋ」往		49.慷「ㄎㄨㄟˋ」	
25.寒「ㄒㄨㄛ」		50.阿「ㄇㄛˊ」奉承	

一、選擇題(共 100 分,每題 2 分)

1. ( ) 菁菁整理了四個包含「虫」部字的成語，並在旁邊補充相似詞。請問下列何者的補充最為正確？ (A)井蛙之見／鴻鵠之志 (B)螳臂擋車／蚍蜉撼樹 (C)杯弓蛇影／葉公好龍 (D)蠶食鯨吞／狼吞虎嚥
2. ( ) 下列「        」中的成語，何者用法最恰當？ (A)如此「美輪美奐」的景致，不禁讓人沉醉其中 (B)該財團雄厚的財力令其他小公司只能「望其項背」 (C)貴校的排球隊表現得「可圈可點」，一路打進總冠軍賽 (D)起初對輕颱「不以為然」，等傳出災情才知嚴重性
3. ( ) 閱讀下文，推斷□□□□內最適合填入的詞語依序為何？  
據說蘇格拉底每天吃完早餐後，會前往人來人往的場所，不分對象，抓住人就開始提問。藉由一問一答的過程，蘇格拉底想讓人們對自己的無知產生自覺。他得□□□□地否定對方因無知而提出的論點，除了必須非常強硬地駁倒對方，還要學會對他們的反應□□□□。蘇格拉底常因人們惱羞成怒而遭到毆打，但從不還手，旁邊的人也□□□□。(改寫自出口治明《哲學與宗教全史：人類三千年的思考之旅》)  
(A)毫不妥協／一笑置之／無可奈何 (B)虛懷若谷／錙銖必較／泰然自若 (C)虛懷若谷／一笑置之／無可奈何 (D)毫不妥協／錙銖必較／泰然自若
4. ( ) 下列各組中的詞語，何者關係與「鏡花水月」之於「空中樓閣」相同？ (A)「滄海桑田」之於「依然如故」 (B)「風情萬種」之於「東施效顰」 (C)「取一瓢飲」之於「取物有節」 (D)「一望無際」之於「彈丸之地」
5. ( ) 閱讀下文，推斷□□□□內最適合填入的詞語依序為何？  
我們可以做最高層次、最□□□□的描述，也可以只做表面的描述。同樣的，我們在檢驗過一個理論或觀念是否有問題後，就可以就□□□□，也可以再針對問題的侷限與狀況進行完整的測試。(改寫自〈讓思考變得可見〉)  
(A)鉅細靡遺／付諸實施 (B)深入淺出／付諸實施 (C)鉅細靡遺／偃旗息鼓 (D)深入淺出／嘎然而止
6. ( ) 下列文句中畫底線的成語，何者運用最適當？ (A)見多識廣的小亮有兩腳書櫥的美名，時常能幫助大家解除疑惑 (B)阿中自從擔任部長後，經常尸位素餐，天天忙於公務 (C)幸虧他洞燭機先，才能順利完成這個任務，否則後果不堪設想 (D)曉華創作時往往穿鑿附會，增加文章的可信度與說服力
7. ( ) 下列文句「        」中的詞語，何者運用適當？ (A)老師的教誨有如「暮鼓晨鐘」，讓我決定改變自己不好的習慣 (B)他說話「莫衷一是」，令人無法猜透他內心真正的想法 (C)他家境貧寒，總是「三省吾身」，常常餓著肚子 (D)深夜裡，工廠忽然「洞若觀火」，消防人員獲報，立刻前去搶救
8. ( ) 下列文句中的成語運用，何者正確？ (A)具備前瞻思維的領導者，能精準切入議題核心，提出具體的「井蛙之見」解決問題 (B)同學對老師提出的建議「不以為然」，紛紛改變原有學習方式，成績因此進步良多 (C)若我們一味從社群媒體接收訊息，不多方查證、思考，就犯了「以偏概全」的錯誤 (D)他遇見曾提拔自己的老長官，竟選擇視若無睹，這種「抽絲剝繭」的態度令人心寒
9. ( ) 下列成語，何者用字完全正確？ (A)詠絮之材 (B)意想天開 (C)跚跚來遲 (D)惹

是生非

10. ( ) 下列「 」中的成語皆出自《世說新語》，何者使用正確？ (A)服裝設計師就是要有「標新立異」的精神，才能在展場上獲得時尚圈的青睞 (B)演藝圈明星們的花邊新聞經常出現在報紙上，他每次看到都會「肅然起敬」 (C)他對於故人留下的遺腹子總是憐愛有加，每每二人言談間總是「咄咄逼人」 (D)在演藝圈打滾這麼多年，他也只能選擇「鶴立雞群」，勸說旗下藝人去陪酒
11. ( ) 下列成語的意涵，何者兩兩相同？ (A)代人捉刀／一手遮天 (B)目空一切／不可一世 (C)枕流漱石／汲汲營營 (D)懸梁刺股／混水摸魚
12. ( ) 「他家中開鞋店，從祖父到父親都是做手工皮鞋的，想必他將來也會□□□□，接手家族事業。」上文缺空處最適合填入下列何者？ (A)克紹箕裘 (B)一無長物 (C)齊足並馳 (D)松柏後凋
13. ( ) 下列文句「 」中的成語，何者使用正確？ (A)那位弟弟因為媽媽不買玩具給他而顯得「容光煥發」，一直站在那裡不肯離開 (B)這份報告是她「嘔心瀝血」之作，花沒半小時就完成了，當然顯得敷衍 (C)他對於當初自己做了錯誤選擇，導致現在的後果，一直「耿耿於懷」 (D)還好他有帶傘，即使一陣大雨突如其來，他也能「狼狽不堪」
14. ( ) 下列文句「 」中的成語，何者使用正確？ (A)六點不到，只見遊客熙來攘往，全國最大的士林夜市早已「人聲鼎沸」，好不熱鬧 (B)臺北遼寧夜市中，有攤滷肉飯鹹香誘人，便宜大碗，頗有「一飯千金」的價值 (C)高雄六合夜市平價美食眾多，街道整潔、交通便利，被網路票選為最受歡迎、「技高一籌」的夜市 (D)基隆廟口夜市的魚貨料理滋味鮮甜，每每讓遊客有「得魚忘筌」之感
15. ( ) 下列文句中的□□□□，填入哪個成語最恰當？「豔陽下，一位父親懷抱幼女並溫柔為她拭汗，□□□□的模樣令人心一暖。」 (A)舐犢情深 (B)耿耿於懷 (C)杞人憂天 (D)安步當車
16. ( ) 下列選項中的成語，何者可用來替代「如履薄冰」？ (A)削足適履 (B)戰戰兢兢 (C)險象環生 (D)居安思危
17. ( ) 下列文句「 」中的成語，何者使用正確？ (A)在這件事情上她「各執一詞」，堅持己見，聽不進他人勸告 (B)這部小說在選材與筆法上，皆能「不落窠臼」，令人耳目一新 (C)他儘管過著「搜索枯腸」的窮苦日子，卻很有志氣，令人欽佩 (D)他為人純真善良，總是「師心自用」，熱心助人
18. ( ) 下列選項中的詞語，哪些可以用來形容「自信得意的樣子」？  
(甲)躊躇再三／(乙)志得意滿／(丙)得天獨厚／(丁)躊躇滿志／(戊)洋洋得意。  
(A)甲乙戊 (B)丙丁戊 (C)甲丙丁 (D)乙丁戊
19. ( ) 「經過檢察官抽絲剝繭的仔細調查之後，原本陷入膠著的案情終於□□□□，真正的凶手法網難逃。」以上文句空格內最適合填入哪個詞語？ (A)豁然開朗 (B)當機立斷 (C)優劣立判 (D)手到擒來
20. ( ) 下列選項中的成語，何者用字完全正確？ (A)信誓旦旦 (B)爐火純青 (C)詡詡如生 (D)箭拔弩張
21. ( ) 下列□中的字皆屬顏色，何者兩兩不同？ (A)□道吉日／□髮垂髻 (B)月□風清／陽春□雪 (C)雨過天□／□雲直上 (D)明日□花／桃□柳綠
22. ( ) 下列各組語詞「 」內的字，何者所指顏色前後不相同？ (A)「碧」波萬頃／

- 「翠」玉珠箔 (B)青紅「皂」白／「黔」首黎民 (C)「玄」衣白冠／玉貌「絳」脣 (D)「緇」衣羔裘／面目「黧」黑
23. ( ) 下列「 」中的成語，何者用字完全正確？ (A)老王第一次和她見面，就驚為天人，對她「一見鐘情」，隨即展開熱烈追求 (B)他焚膏繼晷，全力創作，想寫出一部「燴炙人口」的中篇小說 (C)他「剛復自用」，一意孤行，終究落得眾叛親離 (D)小李本是個好人，但利令智昏，竟然「鋌而走險」，做起走私販毒的勾當
24. ( ) 下列各組成語，何者意義不同？ (A)無關緊要／枝微末節 (B)寸草不留／斬盡殺絕 (C)以卵擊石／螳臂當車 (D)萬全之策／權宜之計
25. ( ) 下列選項中的成語，何者意思兩兩相同？ (A)面紅耳赤／面黃肌瘦 (B)物美價廉／洛陽紙貴 (C)日晒雨淋／居安思危 (D)價值連城／無價之寶
26. ( ) 關於出自寓言故事的成語與其寓意的說明，下列何者敘述正確？ (A)黔驢技窮：形容人的本領雖多，卻不專精 (B)葉公好龍：說明勤奮努力的人，容易獲得更多回報 (C)鄭人買履：用以譏諷墨守成規，而不重視實際狀況的人 (D)掩耳盜鈴：形容人的罪狀極多，無法一一列舉
27. ( ) 下列成語中，形容「孤立無援」狀態的有哪些？ (甲)眾擎易舉／(乙)獨木難支／(丙)孤軍奮戰／(丁)四面楚歌／(戊)孤掌難鳴／(己)眾志成城。 (A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁戊 (C)甲丙丁己 (D)乙丁戊己
28. ( ) 「我曾經是這個追逐餅乾的比賽中，最強、最快樂的佼佼者」，下列選項中的成語，何者可與畫底線處的詞語替換？ (A)膏粱子弟 (B)一時之選 (C)龍雛鳳種 (D)舌粲蓮花
29. ( ) 下列選項中的成語，皆與教育相關的是： (A)杏林春暖／妙手回春 (B)龍飛鳳舞／程門立雪 (C)名山事業／功在社稷 (D)洙泗高風／絳帳春風
30. ( ) 下列成語的寓意，何者相近或相同？ (A)喜不自勝／怒髮衝冠 (B)虎狼之心／犬馬之心 (C)與之同命／生死與共 (D)婦人之仁／當機立斷
31. ( ) 下列成語皆和動物有關，何者具有正面意涵？ (A)三人成虎 (B)虎頭蛇尾 (C)鴻鵠之志 (D)豺狼橫道
32. ( ) 下列各組成語中，何者沒有運用誇飾法？ (A)一言九鼎／一言喪邦 (B)一瀉千里／一塵不染 (C)一目十行／一日三秋 (D)一馬當先／一清二白
33. ( ) 下列各組成語中，何者意思兩兩相同？ (A)趨炎附勢／守正不阿 (B)不修邊幅／衣冠楚楚 (C)沽名釣譽／矯俗干名 (D)刺股懸梁／玩日愒歲
34. ( ) 下列成語中，何者與貧窮無關？ (A)西窗翦燭 (B)阮囊羞澀 (C)牛衣對泣 (D)簞食瓢飲
35. ( ) 下列成語皆與「魚」相關，何者運用較恰當？ (A)她想要成為出色的鋼琴家，卻不願花時間練琴，自然只能「臨淵羨魚」，徒呼負負 (B)他對待百姓廣施德惠，提供糧食物資救助弱勢貧困的鄉里，是位「魚肉鄉民」的地方官 (C)這家古董店老闆是一流的鑑定高手，經手的古物皆「魚目混珠」，絕不販售仿製品 (D)選擇自己有興趣也有能力做

好的工作，必能「得魚忘筌」，好好在職場上發揮所長

36. ( ) 下列成語皆與「鶴」有關，何者的使用不適當？ (A)他天生麗質，人人都稱讚他是「童顏鶴髮」，實在令人羨慕  
(B)最近社會案件頻頻發生，晚上走在小巷都不免有些「風聲鶴唳」 (C)這麼幽靜的地方竟然有人烤肉，無疑是一件「焚琴煮鶴」的事情 (D)他的想法總是「鶴立雞群」、與眾不同，所以大家都期待他的發表
37. ( ) 下列「 」中的成語都和牛有關，何者的用法最正確？ (A)他天生一副「牛鬼蛇神」的樣子，大家看到他無不肅然起敬 (B)廿萬對這個富豪而言，有如「九牛一毛」，根本不放在眼裡 (C)他雖然家境清寒，卻有「汗牛充棟」的好學精神，真是難得 (D)國家圖書館裡的書多得不計其數，真可說是「牛角掛書」了
38. ( ) 下列文句「 」中的成語，何者運用正確？ (A)「道聽塗說」的事情，不應隨意傳布 (B)談到遊戲，他便打開話匣子，說得「左右逢源」 (C)「斗筭之人」在亂世之中以德行事，成為眾人的典範 (D)抱持「一暴十寒」的態度求學，最後就一定能夠成功
39. ( ) 下列成語，何者可用以形容不擅言詞，口語表達能力欠佳？ (A)期期艾艾 (B)噤若寒蟬 (C)張口結舌 (D)左支右絀
40. ( ) 下列成語中，何者可用以形容夫妻情深？ (A)鸞鵲情深 (B)青梅竹馬 (C)宜室宜家 (D)勞燕分飛
41. ( ) 「張大師的書法譽滿全國，其筆勢□□□□，造就大氣磅礴的字體，令人欽佩。」缺空處可以填入的選項是哪些？  
(甲)鐵畫銀鉤 (乙)筆底生花 (丙)龍蛇飛動 (丁)珠圓玉潤 (戊)龍飛鳳舞 (A)甲乙丁 (B)甲丙戊 (C)乙丙丁 (D)丙丁戊
42. ( ) 下列哪一個成語用來形容「在困苦的環境中勤奮讀書」？ (A)磨穿鐵硯 (B)宵衣旰食 (C)孫康映雪 (D)織女燃薪
43. ( ) 「見利忘義」之於「見利思義」為反義關係，下列各組成語，何者也是互為反義？  
(A)紈褲子弟／膏粱子弟 (B)暴殄天物／鋪張浪費 (C)利欲薰心／唯利是圖 (D)鐘鳴鼎食／粗茶淡飯
44. ( ) 下列與「藝術」有關的成語，何者運用正確？ (A)在展覽會場上，隨著腳步的移動，只見一個個「巧奪天工」的作品映入我的眼簾 (B)張大師的書法譽滿全國，其筆勢「雕梁畫棟」，造就大氣磅礴的字體，令人欽佩 (C)他善於模仿名人，尤其是模仿政治人物的一舉一動，簡直「妙手丹青」，逼真傳神 (D)這次桌球錦標賽，本校除了獲得個人組冠軍外，更「畫龍點睛」奪得團體組的金牌
45. ( ) 下列「 」中的成語，替換後何者意思相近？ (A)當今君王能「視民如傷」，是百姓們的福氣／愛民如子 (B)他

練就一雙「火眼金睛」，能快速鑑定真偽／目不轉睛 (C)邵言品學兼優，是「名副其實」的校模範生／名過其實

(D)上次輸球「殷鑑不遠」，大夥應當記取教訓／鑑往知來

46. ( ) 「噤若寒□／□臂當車／□食鯨吞／囊□映雪／如□附羶」，上述與昆蟲相關的成語中，□處依序應填入何者？

(A)蛩／蜂／蠶／蝶／蠅 (B)蛩／螳／蚋／螢／蠅 (C)蟬／螳／蠶／螢／蟻 (D)蟬／蜂／蚋／蝶／蟻

47. ( ) 下列成語，何者用字完全正確？ (A)焚書坑儒 (B)驍勇善戰 (C)誡生豎子 (D)怒不可遏

48. ( ) 「這所餐飲學校果真□□□□，許多西餐名廚都出自該校。」缺空處可以填入下列哪些選項？

(甲)人才輩出 (乙)濟濟多士 (丙)人心叵測 (丁)人一己百 (戊)人文薈萃

(A)甲乙丙 (B)甲乙戊 (C)甲丙丁 (D)乙丁戊

49. ( ) 下列選項「 」中成語的運用，何者正確？ (A)在「華燈初上」的景色下，吹著寒涼晨風，準備面對新的一天 (B)

這個節目播出超過三十年，終也「河清難俟」，不禁令人感傷 (C)爺爺創始歌仔戲團後傳承給後代子孫，一家都

是「梨園子弟」 (D)她唱歌跳舞的樣子嫵媚動人，「風流韻事」吸引許多年輕粉絲

50. ( ) 下列成語，何者用字完全正確？ (A)振筆疾書 (B)截足先登 (C)匪疑所思 (D)峙才傲物

# 111 學年度 語文競賽

## 高一國文朗讀

### 師說

古之學者必有師。師者，所以傳道、受業、解惑也。人非生而知之者，孰能無惑？惑而不從師，其為惑也，終不解矣。

生乎吾前，其聞道也，固先乎吾，吾從而師之；生乎吾後，其聞道也，亦先乎吾，吾從而師之。吾師道也，夫庸知其年之先後生於吾乎？是故無貴無賤，無長無少，道之所存，師之所存也。

嗟乎！師道之不傳也久矣！欲人之無惑也難矣！古之聖人，其出人也遠矣，猶且從師而問焉；今之眾人，其下聖人也亦遠矣，而恥學於師。是故聖益聖，愚益愚。聖人之所以為聖，愚人之所以為愚，其皆出於此乎？

# 111 學年度 語文競賽

## 高二國文朗讀

### 燭之武退秦師 左傳

夜，縋而出。見秦伯，曰：「秦、晉圍鄭，鄭既知亡矣！若亡鄭而有益於君，敢以煩執事。越國以鄙遠，君知其難也。焉用亡鄭以陪鄰？鄰之厚，君之薄也。若舍鄭以爲東道主，行李之往來，共其乏困，君亦無所害。且君嘗爲晉君賜矣！許君焦、瑕，朝濟而夕設版焉！君之所知也。夫晉，何厭之有？既東封鄭，又欲肆其西封。若不闕秦，將焉取之？闕秦以利晉，唯君圖之。」

# 111 學年度 語文競賽

## 高三國文朗讀

### 鴻門宴

沛公旦日從百餘騎來見項王，至鴻門，謝曰：「臣與將軍戮力而攻秦，將軍戰河北，臣戰河南，然不自意能先入關破秦，得復見將軍於此。今者有小人之言，令將軍與臣有郤。」項王曰：「此沛公左司馬曹無傷言之，不然，籍何以至此？」項王即日因留沛公與飲。項王、項伯東嚮坐，亞父南嚮坐——亞父者，范增也；沛公北嚮坐，張良西嚮侍。范增數目項王，舉所佩玉玦以示之者三，項王默然不應。范增起，出召項莊，謂曰：「君王為人不忍，若入前為壽，壽畢，請以劍舞，因擊沛公於坐，殺之。不者，若屬皆且為所虜！」莊則入為壽，壽畢，曰：「君王與沛公飲，軍中無以為樂，請以劍舞。」項王曰：「諾！」項莊拔劍起舞，項伯亦拔劍起舞，常以身翼蔽沛公，莊不得擊。於是張良至軍門見樊噲。樊噲曰：「今日之事何如？」良曰：「甚急！今者項莊拔劍舞，其意常在沛公也。」噲曰：「此迫矣！臣請入，與之同命！」噲即帶劍擁盾入軍門，交戟之衛士欲止不內，樊噲側其盾以撞，衛士仆地，噲遂入，披帷，西嚮立，瞋目視項王，頭髮上指，目眦盡張。項王按劍而跽曰：「客何為者？」張良曰：「沛公之參乘樊噲者也。」項王曰：「壯士！賜之卮酒。」則與斗卮酒。噲拜謝，起，立而飲之。項王曰：「賜之彘肩。」則與一生彘肩。樊噲覆其盾於地，加彘肩上，拔劍切而啗之。項王曰：「壯士！能復飲乎？」樊噲曰：「臣死且不避，卮酒安足辭！夫秦王有虎狼之心，殺人如不能舉，刑人如恐不勝，天下皆叛之。懷王與諸將約曰：『先破秦入咸陽者王之。』今沛公先破秦，入咸陽，毫毛不敢有所近，封閉宮室，還軍霸上，以待大王來，故遣將守關者，備他盜出入與非常也。勞苦

而功高如此，未有封侯之賞，而聽細說，欲誅有功之人，此亡秦之續耳！竊為大王不取也。」項王未有以應，曰：「坐！」樊噲從良坐。

穀保家商 111 學年度第 1 學期 全校單字大會考 ■一般班(不含體育班) ■建教班 試題卷

科目：全校單字大會考 日期：10 月 18 日第 5 節 電腦卡■是 班級： 座號： 姓名：

一、單字配對(每題 1 分，共 50 分)

- |                 |                               |             |               |
|-----------------|-------------------------------|-------------|---------------|
| A)有濃霧的<br>E)潮濕的 | B)溫度                          | C)彩虹        | D)晴朗的         |
| 1.sunny         | 2.rainbow<br>5.foggy          | 3.humid     | 4.temperature |
| A)恐龍            | B)烏龜<br>E)海豚                  | C)貓熊        | D)鯨魚          |
| 6.turtle        | 7.whale<br>10.dolphin         | 8.dinosaur  | 9.panda       |
| A)醋             | B)南瓜<br>E)番茄醬                 | C)桃子        | D)萵苣          |
| 11.ketchup      | 12.peach<br>15.vinegar        | 13.lettuce  | 14.pumpkin    |
| A)牧師、神父         | B)新聞記者<br>E)技工                | C)教授        | D)總統          |
| 16.president    | 17.professor<br>20.journalist | 18.mechanic | 19.priest     |
| A)真誠的           | B)驕傲的<br>E)有禮貌的               | C)仔細的       | D)頑皮的         |
| 21.sincere      | 22.careful<br>25.proud        | 23.polite   | 24.naughty    |
| A)拇指            | B)鼻子<br>E)舌頭                  | C)臀部        | D)骨頭          |
| 26.nose         | 27.thumb<br>30.bone           | 28.tongue   | 29.hip        |
| A)(女用)襯衫<br>數)  | B)牛仔褲<br>E)圍巾                 | C)耳環        | D)拖鞋(複)       |
| 31.jeans        | 32.blouse<br>35.earrings      | 33.scarf    | 34.slippers   |
| A)村落            | B)(外表)好看的<br>E)隧道             | C)露營        | D)鋼琴          |
| 36.camp         | 37.village                    | 38.tunnel   | 39.nice-      |

looking	40.piano		
A)地下室	B)枕頭	C)洗手間	D)扶手椅
	E)藥妝店		
41.basement	42.drugstore	43.armchair	44.pillow
	45.restroom		
A)筆記	B)帳篷	C)力量	D)傑出的
	E)意義		
46.note	47.meaning	48.power	49.tent
	50.excellent		

## 二、 英選中(每題3分，共30分)

51.besides	A)此外	B)在..旁邊	C)之前
	D)成為		
52.invite	A)發明	B)包含	C)邀請
	D)堅持		
53.follow	A)人	B)集中	C)淺的
	D)遵守、跟隨		
54.increase	A)增加	B)減少	C)立即的
	D)面試		
55.geography	A)數學	B)歷史	C)生物
	D)地理		
56.hire	A)解雇	B)火災	C)雇用
	D)馬		
57.teapot	A)茶壺	B)茶葉	C)茶碟
	D)茶杯		
58.seesaw	A)看見	B)種子	C)蹺蹺板
	D)飛盤		
59.advice	A)地址	B)活動	C)相簿
	D)忠告、勸告		
60.senior high school	A)國小	B)國中	C)高中
	D)大學		

## 三、 中選英(每題2分，共20分)

61.炸彈	A)comb	B)come	C)dumb
	D)bomb		
62.車禍、意外	A)incident	B)access	C)accident

63. 歌曲  
D)occasion  
A)signal                      B)sing                      C)sting  
D)song
64. 在... 下面  
A)below                      B)upon                      C)above  
D)behind
65. 公斤  
A)kilometer                      B)kilogram                      C)centimeter  
D)million
66. 年齡  
A)edge                      B)age                      C)dot  
D)act
67. 步、臺階  
A)stop                      B)tip                      C)tail  
D)step
68. 和平  
A)peace                      B)piece                      C)space  
D)speed
69. 地震  
A)earphone                      B)earthquake                      C)world  
D)damage
70. 下載  
A)upload                      B)below                      C)download  
D)downstairs

～～試題完畢～～

## 一、中英配對 (每題 2 分，共 60 分)

- |             |             |              |             |
|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 1.dumpling  | 2.doughnut  | 3.spaghetti  | 4.crab      |
| A)螃蟹        | 5.shrimp    | C)甜甜圈        | D)餃子        |
|             | B)蝦子        |              |             |
|             | E)義大利麵      |              |             |
| 6.cabbage   | 7.peach     | 8.tangerine  | 9.cafeteria |
| A)高麗菜       | 10.ketchup  | C)調味番茄醬      | D)桃子        |
|             | B)自助餐廳      |              |             |
|             | E)橘子        |              |             |
| 11.entrance | 12.fence    | 13.microwave | 14.ceiling  |
| A)微波爐       | 15.faucet   | C)籬笆         | D)入口        |
|             | B)水龍頭       |              |             |
|             | E)天花板       |              |             |
| 16.sink     | 17.armchair | 18.blanket   | 19.napkin   |
| A)鐵鍋        | 20.wok      | C)餐巾         | D)毯子        |
|             | B)洗碗槽       |              |             |
|             | E)扶手椅       |              |             |
| 21.source   | 22.consider | 23.meaning   | 24.occur    |
| A)發生        | 25.view     | C)視野         | D)來源        |
|             | B)意義        |              |             |
|             | E)思考        |              |             |
| 26.except   | 27.language | 28.therefore | 29.final    |
| A)除...之外    | 30.college  | C)因此         | D)大學        |
|             | B)語言        |              |             |
|             | E)最後的       |              |             |

## 二、看英選中 (每題 1 分，共 10 分)

- |            |         |       |      |
|------------|---------|-------|------|
| 31.improve | A)進步    | B)證明  | C)輸入 |
|            | D)想像    |       |      |
| 32.monster | A)主人    | B)主要的 | C)怪物 |
| D)發明       |         |       |      |
| 33.channel | A)隧道    | B)章節  | C)零錢 |
| D)頻道       |         |       |      |
| 34.compare | A)比賽、競爭 | B)比較  | C)收入 |

D)普遍的			
35.importance	A)重要性	B)不可能的	C)進口
D)大概			
36.mass	A)錯過	B)雜亂	C)青苔
D)眾多			
37.pound	A)池塘	B)平底鍋	C)磅
D)小圓麵包			
38.rectangle	A)正方形	B)三角形	C)角度
D)長方形			
39.century	A)繼續	B)一分錢	C)世紀
D)完整的			
40.rare	A)稀有的	B)角色	C)真的
D)地區			

### 三、看中選英 (每題 1 分，共 10 分)

41.小河	A)steam D)strong	B)stream	C)string
42.霧	A)flag D)fog	B)flow	C)fig
43.有苦味的	A)bitter D)beat	B)better	C)below
44.人口	A)pollution D)population	B)popularity	C)popular
45.賽跑、種族	A)rice D)rise	B)serve	C)race
46.苗條的	A)calendar D)bartender	B)slender	C)slow
47.有效的	A)factor D)insufficient	B)effective	C)fabulous
48.提供	A)prove D)provide	B)promote	C)primer
49.癌症			

A)cancel                      B)convince                      C)cancer  
D)convert

50.病人

A)patient                      B)impatient                      C)parents  
D)pattern

四、文意字彙 (每題 2 分，共 20 分)

51. Because of the car accident, the man needed the immediate medical \_\_\_\_\_.  
A)influence                      B)treatment                      C)position                      D)delivery
52. It's rude to \_\_\_\_\_ them when the two people are talking.  
A)support                      B)introduce                      C)invite                      D)interrupt
53. This chance of working for the international company is good; so don't think too much and you won't \_\_\_\_\_ it.  
A)inspire                      B)embarrass                      C)regret                      D)bother
54. Joe is my uncle's son; in other words, he is my \_\_\_\_\_.  
A)nephew                      B)generation                      C)cousin                      D)niece
55. Mr. Lin is generous and gentle. Besides, he's quite \_\_\_\_\_; he always makes people around him laugh a lot.  
A)humorous                      B)ordinary                      C)greedy                      D)perfect
56. Maria has a(n) \_\_\_\_\_ attitude toward everything. She always see them at the bright side.  
A)mean                      B)positive                      C)humble  
D)intelligent
57. The \_\_\_\_\_ that the candidate(候選人) offered was very appealing, no wonder he would win the election this time.  
A)production                      B)sample                      C)command                      D)policy
58. After \_\_\_\_\_ him several blocks, the police finally caught the robber.  
A)attacking                      B)chasing                      C)protecting                      D)tricking
59. The students who cheat on the exam will be \_\_\_\_\_ according to the school rules.  
A)celebrated                      B)searched                      D)charged                      D)punished
60. Be careful when using the knife; it's quite \_\_\_\_\_.  
A)sharp                      B)round                      C)peaceful                      D)fair

(題目結束)

# 111 學年度語文競賽

## 高一英文朗讀

### The Lion's Share      by Aesop

A long time ago, the Lion, the Fox, the Jackal, and the Wolf in a forest had a meeting and agreed to go hunting together. Besides, the four animals would share with each other whatever one of them found.

One day, the Wolf ran down a deer. He immediately called the other three partners to divide the delicious prey.

The Lion, the Fox, the Jackal came very fast. However, the Lion quickly placed himself at the head of the big feast to carve the deer without being asked. Then, he began to count the guests with a great show of fairness.

“One,” the Lion said, counting on his claws, “that is myself, the Lion. Two, that’s the Wolf; three, is the Jackal, and the Fox makes four.” He then very carefully divided the deer into four equal parts.

“I am King Lion,” he said, when he had finished dividing the prey, “So, of course, I get the first part.” “This next part falls to me because I am the strongest. The third part is also mine because I am the bravest of us.”

He then stared at the others very savagely. “If anyone of you touch the part left, “he growled, stretching his claws, “I am afraid an accident will happen.”

Now people learning English use the Lion's Share to mean the biggest portion since the Lion in the story takes more than all the other animals do. The story teaches people always to choose partners carefully as well.

# 111 學年度 語文競賽

## 高二英文朗讀

### Because you deserve it

It was Friday morning and a young businessman finally decided to ask his boss for a raise. Before leaving for work, he told his wife what he was about to do. All day long he felt nervous and apprehensive. Finally, in the late afternoon, he summoned the courage to approach his employer, and to his delight, the boss agreed to the raise.

The elated husband arrived home and was surprised to see a beautiful table set with their best china and lighted candles. Smelling the aroma of a festive meal, he figured that someone from the office had called his wife and tipped her off.

Finding her in the kitchen, he eagerly shared the details of his good news. They embraced and danced around the room before sitting down to the wonderful meal his wife had prepared. Next to his plate he found an artistically lettered note that read, "Congratulations, darling. I knew you'd get the raise. This dinner is to show how much I love you."

Later, on his way to the kitchen to help his wife serve dessert, he noticed that a second card had fallen from her pocket. Picking it up, he read, "Don't worry about not getting the raise. You deserve it anyway. This dinner is to show how much I love you. "

## **Frozen, fresh, or canned food: what's more nutritious?**

Tinned and frozen fruits and vegetables tend to be seen as less nutritious than fresh versions. But that's not always the case.

Many of us are taught to believe that when we mention fruit and vegetables, nothing is as nutritious as fresh produce.

Are tinned or frozen versions really doing harm to our health?

When it comes to this question, it is important to remember that food is most nutritious at the point of harvest. Fresh produce starts degrading as soon as it's picked from the ground or tree, because that ground or tree is its source of nutrients and energy.

Vegetables destined for cooking fresh might lose some of their nutritional value if they stay for long on the shelves. Refrigerating produce can slow down the process of nutrition degradation.

Freezing produce on a mass scale is a relatively new innovation for the food industry.

Take the humble frozen pea for example. Today, the pea can be harvested, transported to a factory, washed, blanched and frozen in just over two hours. In the 1970s, it would have taken days.

Compare that "timescale" to fresh vegetables—most of which are harvested, sent to a packing plant, packed, graded, shipped to retailers, then put in the consumer baskets. About 99% of time, this process takes longer than the time taken to harvest, process and freeze peas.

So, be a smart consumer and get the real nutritious food!

## 111 語文競賽英文情境對話比賽篇目(一)

### **Situation 1-Getting a Haircut/Trim**

Stylist : Hi, how are you today?

Customer 1 : Great.

Stylist : How would you like your hair cut today?

Customer 1 : I want it shorter just above my shoulders , and can you also layer it?

Stylist : Sure. Would you like a shampoo too?

Customer 1 : Yes, please.

### **Situation 2- Getting a Perm**

Customer 2 : I'd like to get a perm to give my hair more volume. Can you give me some suggestions?

Stylist : Sure. Have you ever gotten a perm before?

Customer 2 : No. This is my first time. I want to get a perm that makes my hair look naturally curly.

Stylist : OK, I'd recommend a root perm to give you more volume on top and a body wave to make your hair look thicker and fuller.

Customer 2 : That sounds good. ◦

Stylist : Do you want a full perm or a partial perm?

Customer 2 : Just the bottom half.

Stylist : It sounds like a stack perm is what you want, but let me show you a picture first to make sure.

Customer 2 : Yes, that's exactly what I want.

## 111 語文競賽英文情境對話比賽篇目(二)

**Amy is talking with a clerk in a shop.**

Amy : Excuse me. How long is the warranty on this computer ? And what does it cover?

Clerk : We provide a one-year warranty which covers manufacturing defects and free pickup and delivery repair service.

Amy : How long does it usually take if it needs repairing?

Clerk : People can get the repaired computer back in one to two weeks on average. We have some branches in Taipei and New Taipei that can carry out maintenance. Here is their information.

Amy : It sounds good. I'll take this computer.

**Two weeks later. Amy is talking with a cashier in a shop**

Amy : Excuse me. I'd like to repair this computer.

Cashier : OK. Do you have the receipt?

Amy : Here you are.

Cashier : May I ask why you're returning it?

Amy : It doesn't work properly.

Cashier : All right. Would you like to exchange it?

Amy : OK. I'd like to exchange it..

Cashier : No problem.

## 111 語文競賽英文情境對話比賽篇目(三)

(Amy invites Bob to have dinner. They are discussing what to eat in the restaurant.)

A: Do you want to eat out for dinner together?

B: Sure, let's have dinner together.

A: Do you want some snacks now?

B: No, thanks. We will have dinner soon.

~~~~After thirty minutes, they are in the restaurant.~~~~

A: What are we having for dinner?

B: We're having steak.

A: Yes! I love steak!

B: Would you like some drink or dessert?

A: A glass of cola and chocolate ice cream.

B: Their desserts are really good.

A: Is the food here delicious? How do you think?

B: Yes, I agree. I came here two times.

~~~~After the dishes are served~~~~

A: Yeah. I want to try the fish. It smells wonderful, but I don't like the vegetables.

B: You have to eat them. They are good for you.

A: I see.

B: The hot bread is delicious and there's no charge for the bread. Do you want some more?

A: I am full. I can't eat any more.

# 111 學年度穀保家商國語文競賽《高一國文朗讀》活動照片



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



評審老師講評

# 111 學年度穀保家商國語文競賽《高二國文朗讀》活動照片



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生與評審老師合影

# 111 學年度穀保家商國語文競賽《高三國文朗讀》活動照片



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生與評審老師合影

# 111 學年度穀保家商國語文競賽《英文朗讀》活動照片



教務主任致贈感謝狀予致理科大老師



教務主任致贈感謝狀予致理科大老師



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目

# 111 學年度穀保家商國語文競賽《英文朗讀》活動照片



介紹景文科大老師



介紹景文科大外籍老師



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



景文科大外籍教師講評