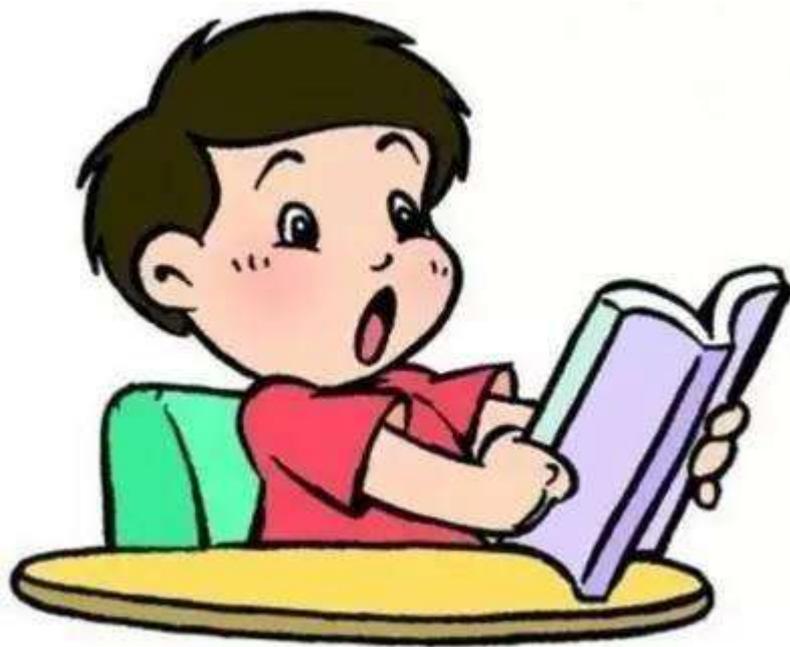


# 商保家穀

112 學年度語文競賽

活動紀錄



教務處教學組

112 年 12 月 31 日

# 目 錄

壹、語文競賽活動簽呈

貳、語文競賽活動實施辦法

附件：一、語文競賽時間表

二、語文競賽報名表

三、語文競賽選手練習卡

參、語文競賽各類比賽項目之題目及測驗卷

肆、語文競賽活動記錄照片

# 穀保家商 112 學年度語文競賽活動實施辦法

## 壹、主旨：

藉競賽之實施倡導人文素養、提高學生語文表達能力及培養藝文欣賞興趣。

## 貳、活動組織：

一、承辦單位：教務處。

二、協辦單位：國語文領域教學研究會、英語文領域教學研究會。

## 參、依據：

一、本校 112 學年度第一學期行事曆。

二、國語文領域教學研究會及英語文領域教學研究會會議決議。

## 肆、實施規章：

### 一、競賽對象：

1. 本校各年級各班學生(建教班及體育班自由參加)，每項競賽各班推派選手參加。
2. 每班每項競賽遴選 1~2 人參加，每人至多參賽兩個項目。

### 二、比賽時間：

112 年 12 月 11 日至 112 年 12 月 22 日。

三、報名期限：112 年 10 月 20 日(五)前，將報名表交至教務處教學組。

### 四、競賽項目與方式

	項 目	方 式
國 語 文 組	硬筆字	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 每班至少推派 1 人參加(至多 2 人)。</li><li>2. 比賽時間 50 分鐘(書寫字數須達篇章字數八成以上，否則不予評分)</li><li>3. 不需標點符號。</li><li>4. 由學校統一提供書寫用筆(賽後贈與)及軟墊板。</li></ol>
	閱讀心得 寫作	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 每班至少推派 1 人參加。</li><li>2. 比賽時間 100 分鐘，現場公布篇章，學生即席書寫閱讀心得，至少 500 字以上。</li><li>3. 文言及語體不拘，不得寫簡體字，需詳加標點符號。</li><li>4. 比賽用紙由學校提供，書寫文具自備。</li></ol> <p>● <u>作答時限用粗細 0.5 (含) 以上黑色原子筆</u>。參賽時未攜帶符合規定之文具酌扣 10 分。</p>
	國語文朗讀	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 每班至少推派 1 人參加。</li><li>2. 賽前一個月公布課文篇目以利參賽者練習。</li></ol> <p>● <u>參賽同學規定著制服(含餐服)</u>，未著規定服裝酌扣服儀 10 分。</p>
	字音字形	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 每班至少推派 1 人參加。</li><li>2. 比賽時間 50 分鐘，考題 100 題(字音 50 字、字形 50</li></ol>

		<p>字)；比賽前一個月公佈題庫，競賽當日不得攜帶參考資料進場。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 攜帶黑色或藍色原子筆作答。</li> </ul>
	成語測驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每班至少推派 1 人參加。</li> <li>2. 比賽時間 50 分鐘，考題 100 題。</li> <li>3. 賽前一個月公布題庫，競賽當日不得攜帶參考資料進場。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 攜帶黑色或藍色原子筆作答。</li> </ul>
英語文組	單字大會考 (含複試)	<p>一、初試(全校學生/體育班除外):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 測驗範圍:國中單字 1200 個。</li> <li>2. 題庫於 9 月已由學藝股長轉知公告。</li> </ol> <p>二、複試</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 測驗英文基礎能力。</li> <li>2. 參加人員：初試成績擇優取前數十名且成績須及格者。</li> <li>3. 攜帶黑色或藍色原子筆作答。</li> </ol>
	英語文朗讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每班至少推派 1 人參加。</li> <li>2. 各年級指定文章乙篇並於賽前一個月公布，以利參賽者練習。</li> <li>3. 各年級選出成績優異者前三名。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參賽同學著制服(含餐服)，未著規定服裝者酌扣服儀 10 分。</li> </ul>
	情境對話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每班推派 1 組(每組 2-3 人)至多 2 組，賽前一個月公布數篇對話文章，由參賽組擇一準備。</li> <li>2. 參賽者全程以英文情境互動方式，呈現最佳之口語及肢體語言。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參賽者可著便服(不宜無袖袒露及拖鞋/依對話內容呈現者除外)；可製作道具活化情境提升分數。</li> </ul>

#### 五、競賽評判標準：

##### (一) 硬筆字：

1. 章法布局:30%
2. 單字結構:30%
3. 筆勢功力:30%
4. 正確潔淨:10%

##### (二) 閱讀心得寫作：

1. 內容與思想：占 60%。
2. 結構與修辭：占 30%。
3. 書法與標點：占 10%。

##### (三) 國語文朗讀：

確定參賽名單後教務處將發放練習卡，各選手需找一名指導老師(不限原任課師)練習，每次練習後請指導老師於練習卡上簽章，練習卡於參賽前繳回教務處。

1. 參賽態度(參賽現場態度由辦理報到老師給分): 占 10%。
2. 語音(聲、韻、調、語調): 占 40%。
3. 氣勢(句讀、流暢): 占 40%。
4. 儀態(儀容、台風): 占 10%。

(四) 字音字形: 一律書寫標準字體, 每字 1 分。

(五) 成語測驗: 一律書寫直接作答, 每題 1 分。

(六) 英語文朗讀:

確定參賽名單後教務處將發放練習卡，各選手需找一名指導老師(不限原任課師)練習，每次練習後請指導老師於練習卡上簽章，練習卡於參賽前繳回教務處。

1. 參賽態度(參賽現場態度由辦理報到老師給分): 占 10%。
2. 語音(發音及聲調): 占 40%。
3. 氣勢(句讀、語調、文氣): 占 40%。
4. 儀態(儀容、態度、表情): 占 10%。

(七) 情境對話:

確定參賽名單後教務處將發放練習卡，各組選手需找一名指導老師(不限原任課師)練習，每次練習後請指導老師於練習卡上簽章，練習卡於參賽前繳回教務處。

1. 語調: 占 30%。
2. 發音: 占 30%。
3. 肢體表現(雙方互動、默契): 占 20%。
4. 情境準備(服裝、道具等): 占 10%。
5. 背稿: 占 10%。

伍、評審委員: 延聘校內外學有專精之教師擔任。

陸、獎勵辦法:

- 一、學生: 閱讀心得寫作、國語文朗讀、英語文朗讀及情境對話共四項競賽由各年級選出優勝前三名(自由參加之項目擇優獎勵); 硬筆字、字音字形、成語測驗及英語文單字複試共四項競賽由全年級選出優勝前三名(自由參加之項目擇優獎勵), 由校方發給獎勵金及獎狀以茲鼓勵。
- 二、指導老師: 獲獎學生之指導老師予以考績加分, 以資鼓勵。
- 三、得獎之優秀同學, 為學校選派參加校外藝文競賽之儲備選手。

柒、其他:

- 一、參賽選手請準時出賽, 以維護競賽公平與秩序, 競賽開始後即不受理報到視同棄權。
- 二、參賽選手耽誤之課程, 由教學組開立參賽證明, 作為向任課教師請假之憑據。教學組並於競賽結束後, 將實際參賽同學名單送教官室備查。
- 三、因故無法參賽, 請於競賽前一日完成請假手續(公差勤務不准假)並告知教務處教學組, 否則以校規懲處。

- 四、參加朗讀及情境對話的同學，主動找指導老師練習指導達三次紀錄(練習卡三次認證)，教學組統一記嘉獎乙支。
  - 五、各項競賽結果將於本校網站公佈周知。
  - 六、得獎作品之版權屬於作者與本校共同擁有，本校擁有複製、公布及發行之權利。
- 捌、本辦法經校長核定後實施，修正亦同。

# 1 1 2 學 年 度 語 文 競 賽 時 間 表

日期	競賽項目	年級	時間	競賽地點
12月13日(三)	硬筆字書寫競賽	全年級	第2節	353教室
12月13日(三)	成語競賽	全年級	第3節	353教室
12月13日(三)	閱讀心得寫作競賽	全年級	第6、7節	353教室
12月14日(四)	國語文朗讀	一年級	第三、四節	圖書室
12月14日(四)	國語文朗讀	三年級	第五、六節	圖書室
12月15日(五)	國語文朗讀	二年級	第三、四節	圖書室
12月15日(五)	字音字形競賽	全年級	第六節	353教室
12月18日(一)	英語文朗讀	二年級	第二節	圖書室
12月18日(一)	英語文情境對話	一年級	第三、四節	圖書室
12月21日(四)	英語文朗讀	三年級	第二節	圖書室
12月21日(四)	英語文情境對話	二年級	第三、四節	圖書室
12月21日(四)	單字複試競賽	全年級	第六節	視聽中心
12月22日(五)	英語文朗讀	一年級	第二節	圖書室
12月22日(五)	英語文情境對話	三年級	第三、四節	圖書室

1. 請參賽同學務必依時到場，若請假須依請假程序辦理，無故未到者校規懲處，另無法以「擔任公差」作為請假理由。
2. 「英語文競賽類」邀請科大講師擔任評審，請同學用心準備。

## 穀保家商 112 學年度語文競賽報名表

班級：		學藝：		導師簽章：		
國語文老師簽章：			英語文老師簽章：			
國 語 文	項目	座號	姓名	指導老師		
	硬筆字書寫 (全班至少 1 名代表)					
	閱讀心得寫作 (全班至少 1 名代表)					
	國語文朗讀 (全班至少 1 名代表)					
	字音字形 (全班至少 1 名代表)					
	成語測驗 (全班至少 1 名代表)					
	英 語 文	英語文朗讀 (全班至少 1 名代表)				
		情境對話 (配合內文角色，約以 2~3 人為 1 組代表)				
		單字大會考複試	1. 初試：10/30(二)第五節全校參加(體育班除外)。 2. 複試：依初試成績擇優參加。			

1. 語文競賽辦法掛置於校網-最新公告(或行政單位-教學組-公告)，供參賽學生自行點選查詢。
2. 語文競賽每一項目至多二人參賽，每人報名至多二項，唯情情境對話 2~3 人為一組，請審慎評估勿均集中同一人。
3. 競賽日期：12/11~12/15(國語文)、12/18~12/22(英語文)，體育班與建教班自由參加。
4. 比賽同學必須主動找一位指導老師，配合盡力練習，切勿得過且過。
5. 參賽選手請準時出賽以維護競賽公平與秩序，競賽開始後即不受理報到視同棄權。
6. 參賽選手所耽誤課程，由教學組開立參賽證明作為向任課教師請假之憑據，教學組並於競賽結束後將實際參賽同學名單送教官室備查。
7. 因故無法參賽，請於競賽前一日完成請假手續並告知教務處教學組，否則以校規懲處(公差勤務不予准假)。
8. 參加【國/英朗讀】及【情境對話】的同學，主動找指導老師練習指導達三次並於練習卡上認證，統一記嘉獎乙支。
9. 競賽結果將於本校網站公佈周知並公開頒獎。
10. 得獎作品之版權屬作者與本校共同擁有，本校擁有複製、公布及發行之權利。
11. 本表請於 112/10/20(五)放學前交回教學組。

※請用標準字體書寫，無法辨識恕不計分！

一、字音 50%（每字 1 分，請勿用鉛筆作答，請勿塗改）

題目	答案	題目	答案
1. 豐「稔」		26. 魁「梧」	
2. 沆「瀣」一氣		27. 夷「貊」	
3. 永矢弗「諼」		28. 妊「娠」	
4. 恫「瘝」在抱		29. 「鮑」魚	
5. 暴「殄」天物		30. 「蝮」曲	
6. 目不暇「給」		31. 繾「綣」	
7. 羽扇「綸」巾		32. 「僂」人	
8. 守正不「阿」		33. 「蠲」除	
9. 滿腹經「綸」		34. 「咯」血	
10. 星「宿」		35. 「雋」永	
11. 「贗」品		36. 「嘔」心瀝血	
12. 轉「捩」點		37. 「嗾」使	
13. 虛與委「蛇」		38. 「掇」拾	
14. 暴虎「馮」河		39. 「龔」先生	
15. 「屏」氣凝神		40. 「撻」狠話	
16. 躊「躇」滿志		41. 「咄」叱	
17. 神「龕」		42. 「坊」間	
18. 「咫」尺千里		43. 「揖」讓	
19. 餓「莩」遍野		44. 「嬪」妃	
20. 玩歲「愒」日		45. 「驀」然	
21. 銀貨兩「訖」		46. 「恣」意	
22. 「僭」越		47. 「舩」艚舟	
23. 「蟄」伏		48. 「塑」膠	
24. 冬溫夏「清」		49. 肉「燥」	
25. 「法」國		50. 自立「更」生	

(背面仍有題目，請繼續作答)

二、字形 50% (每字 1 分，請勿用鉛筆作答，請勿塗改)

題目	答案	題目	答案
1. 「尸弓 尸弓」來遲		26. 傳「日弓∨」	
2. 「尸弓」繁就簡		27. 世外桃「口弓ノ」	
3. 泥「弓么∨」		28. 「尸古∨」影	
4. 「出又乙ノ」髮難數		29. 風光「一∨」旒	
5. 「く一么∨」然變色		30. 故態復「口厶ノ」	
6. 「リ口厶∨」然相異		31. 共「丁一尤」盛舉	
7. 付之「く口せ」如		32. 按圖索「リ一∨」	
8. 「く又厶∨」品		33. 規「く口弓∨」	
9. 撲「尸又乙∨」迷離		34. 追「厶又∨」往事	
10. 對「出∨」		35. 「出∨」手可熱	
11. 黃髮垂「去一么ノ」		36. 「去又ノ」居	
12. 病入膏「厂又尤」		37. 「リ一弓∨」不容髮	
13. 得失「古弓」半		38. 「口么∨」然行事	
14. 「口一弓∨」覷		39. 愛屋及「又」	
15. 筆重千「リ口ノ」		40. 蓬「フ一∨」生輝	
16. 萬「为𠂔∨」俱寂		41. 天崩地「彳古∨」	
17. 趨之若「又∨」		42. 相形見「彳又∨」	
18. 「一丫∨」苗助長		43. 曲高和「く又丫∨」	
19. 「一尤」及池魚		44. 指桑罵「厂又𠂔ノ」	
20. 作「リ一弓∨」自縛		45. 模「为厶ノ」兩可	
21. 「去又ノ」毒生靈		46. 剛「フ一∨」自用	
22. 「丁口弓∨」染		47. 「く么」腴之壤	
23. 「厂么∨」天罔極		48. 「丁口ノ∨」私舞弊	
24. 「弓么∨」賞員工		49. 提綱「く一せ∨」領	
25. 貪「为弓ノ」		50. 杯盤狼「リ一ノ」	

01. ( ) 閱讀下文，並推斷□□□□應填何者最恰當？ 近日黃先生搬新家，大夥湊了些錢，祝賀他□□□□。(A)鶯遷喬木 (B)宜室宜家 (C)入於幽谷 (D)弄瓦之喜。
02. ( ) 下列各組成語，何者意思相異？ (A)山棗藻稅／雕梁畫棟 (B)深謀遠慮／高瞻遠矚 (C)饘粥糊口／簞食瓢飲 (D)無下箸處／饕餮不繼
03. ( ) 下列成語，何者不可以用來形容時光流逝之快？ (A)白駒過隙 (B)窗間過馬 (C)逝者如斯 (D)交光飛刀
04. ( ) 「在十位參賽者演奏完畢之後，眾人□□□□評審宣布名次。」以上文句空格內最適合填入哪個詞語？ (A)屏息以待 (B)拭目以待 (C)倚馬可待 (D)指日可待
05. ( ) 下列各組成語，何者意思兩兩相近？ (A)鞠躬盡瘁／尸位素餐 (B)引喻失義／鞭辟入裡 (C)三顧茅廬／吐哺握髮 (D)妄自菲薄／自命不凡
06. ( ) 下列選項中的成語解釋，何者有誤？ (A)「郁郁青青」、「郁郁葱葱」皆形容花木香氣濃厚且茂盛 (B)「簪纓縉紳」、「紆青拖紫」皆指居官在朝 (C)「濁浪排空」、「驚濤裂岸」皆形容浪濤洶湧 (D)「去國懷鄉」、「登高臨遠」皆形容離開京城，懷念故鄉
07. ( ) 下列選項中的成語，何者使用正確？ (A)為政者以「載舟覆舟」的方式統治人民，往往流於恣意孤行 (B)他只重視身體力行，而不注重精神上的躬行實踐，不免流於「紙上談兵」 (C)他在公司一向喜歡「趨炎附勢」，同仁對他感到相當不齒 (D)每個人各有其工作職責，你切勿「擅離職守」，多管閒事
08. ( ) 下列與古代人物相關的成語，哪一組全帶有貶損批評之意？ (A)重做馮婦／江郎才盡／莊周夢蝶 (B)公孫布被／司馬昭之心／東施效顰 (C)曾參殺人／葉公好龍／季札掛劍 (D)西子捧心／精衛填海／項莊舞劍
09. ( ) 「稻秧是他一手養高的，誰能像他那樣深切懂得施肥時的□□□□。」缺空處的詞語應填入下列何者？ (A)上下一心 (B)左右開弓 (C)瞻前顧後 (D)輕重緩急
10. ( ) 閱讀下文，並依序為□選擇正確的用字：「這山雖然不高，但□靈毓秀，壯觀的梵宇僧樓，點綴在蒼翠的林木中，引領人們走入拜訪它。春光明媚之時，草長□飛，桃李爭□；金風颯颯之際，蘆荻吐白，老圃黃花，好一派秋日風情畫。」 (A)鐘／鷹／研 (B)鐘／鷹／妍 (C)鍾／鶯／研 (D)鍾／鶯／妍
11. ( ) 下列成語，何者不可解釋成「彼此學問才華不相上下」？ (A)伯仲之間 (B)不分軒輊 (C)一時瑜亮 (D)天上人間
12. ( ) 「父親過世後，我的母親賣掉田地，要不是大兄二兄三兄陸續將兒女送回故鄉，忙得她無暇他顧，很可能她不會狠下心割捨那塊牽連心肝的老田。」作者的母親失去丈夫，我們應該用下列何者來表達喪夫之痛？ (A)柏舟之痛 (B)皋魚之泣 (C)雁行失序 (D)鼓盆之戚
13. ( ) 「法規初立，容有未當之處，須視實際情形□□□□，始能臻於完善。」□□□□中可以填入以下何者？ (A)困心衡慮 (B)動心忍性 (C)奮發圖強 (D)斟酌損益
14. ( ) 「鼓盆之戚」指的是： (A)喪父 (B)喪母 (C)喪夫 (D)喪妻。
15. ( ) 「狗尾續貂」典故是出自於晉代趙王淪濫封官爵，以至於官員用來裝飾官帽的貂尾不足而用狗尾來續接，現在則用以譬喻「後繼者不如前者」。下列選項中的成語，何者亦有古今衍義不同的狀況？ (甲)水落石出／(乙)吞雲吐霧／(丙)出爾反爾／(丁)狐假虎威／(戊)環環相扣。 (A)丙丁戊 (B)甲乙丁 (C)甲乙丙 (D)乙丁戊
16. ( ) 「汝南月旦」、「皮裏陽秋」兩成語都跟甚麼有關： (A)景色 (B)季節 (C)批評 (D)性格。
17. ( ) 下列文句與成語的配對，何者毫無關係？ (A)在涅貴不緇，曖曖內含光——潔身自愛 (B)無道人之短，無說己之長——嚴以律己，寬以待人 (C)君子固窮，小人窮斯濫

- 矣——窮神知化 (D)事君數，斯辱矣；朋友數，斯疏矣——見好就收
18. ( ) 「下棋不能無爭，爭的範圍有大有小，有□□□□而因小失大者，有□□□□而眼觀全局者，有□□□□作生死鬥者，有各自為戰而旗鼓相當者，有趕盡殺絕一步不讓者，有□□□□同歸於盡者。」上述缺空成語依序應填入以下何者？ (A)不拘小節／旗鼓相當／趕盡殺絕／斤斤計較 (B)斤斤計較／不拘小節／旗鼓相當／短兵相接 (C)斤斤計較／不拘小節／短兵相接／好勇鬥狠 (D)趕盡殺絕／不拘小節／短兵相接／斤斤計較
19. ( ) 下列各組成語，何者兩兩意思相近？ (A)心有靈犀／心有戚戚 (B)授受不親／相濡以沫 (C)飛揚跋扈／神采飛揚 (D)罄竹難書／擢髮難數
20. ( ) 下列「 」中的字皆為先秦國家名稱，何者所指的國家兩兩相同？ (A)「 」晉之好／三戶亡「 」 (B)圍「 」救趙／完璧歸「 」 (C)「 」襄之仁／朝秦暮「 」 (D)四面「 」歌／楚材「 」用
21. ( ) 下列文句「 」內的成語，何者使用錯誤？ (A)他原本承諾要協助這家公司籌措資金的，卻「為德不卒」，早已腳底抹油溜得不見人影 (B)他曾是政壇「烹龍炮鳳」的風雲人物，如今卻因選舉失利，落得門前冷落車馬稀的潦倒景況 (C)這部連續劇的兩位配角發揮了「烘雲托月」的本事，賣力演出，使觀眾在欣賞主角魅力之餘更加了解劇情，連帶的也飆高了收視率 (D)歹徒在警局裡原本還一再狡辯，直到親見自己的行竊過程錄影帶，知道已「無所遁形」才俯首認罪
22. ( ) (甲)默守成規／(乙)濫竽充數／(丙)徇私舞弊／(丁)怙惡不悛／(戊)前踞後恭／(己)越俎代包／(庚)器宇軒昂／(辛)根深柢固。上列詞語中，何者寫法完全正確？ (A)甲丙戊庚 (B)乙丁己辛 (C)甲乙戊己 (D)丙丁庚辛
23. ( ) 「響\_\_行雲」中應填上哪個字？ A. 過 B. 遏 C. 徹 D. 激。
24. ( ) 下列「 」中的成語，何者使用正確？ (A)為人父母若能以身作則，行事光明正大，對子女才能「無忝所生」 (B)那位皇帝為了探知人民的生活情況，因此經常「錦衣夜行」，堪稱勤政愛民的典範 (C)那人死後「屍居餘氣」，臉上彷彿留有遭受冤屈的憤恨之色 (D)五十年前正當「兵馬倥傯」之際，祖父歷經千辛萬苦後，輾轉來到臺灣
25. ( ) 下列「 」中的成語，何者不可相互替代？(A)歷史是人類文明的記載，「晉《乘》楚《杙》」寫盡千古——「郢書燕說」(B)這段旅程艱辛而遙遠，「風餐露宿」自不在話下——「櫛風沐雨」(C)人在自然之中猶如「太倉一粒」，相當渺小——「滄海一粟」(D)為學者「黃卷青燈」，皓首窮經而不悔——「焚膏繼晷」。
26. ( ) 下列選項中的成語，何者用字完全正確？ (A)瞿然變色 (B)曲高合寡 (C)投足無路 (D)以管虧天
27. ( ) 下列「 」中的成語均與植物有關，何者使用正確？ (A)王老太太已屆「標梅之年」，含飴弄孫好不快活 (B)交朋友要謹慎小心，不然「蘭芷漸瀟」就後悔不及了 (C)周處除三害後，積極為鄉里謀福，所為懿行「罄竹難書」 (D)老孫晚年得子，樂不可支，眾人齊聲賀他「月中折桂」
28. ( ) 下列詞語解釋，何者錯誤？ (A)平頭百姓：普通百姓 (B)尖嘴猴腮：指人言語刻薄 (C)嗑西北風：形容沒有東西吃 (D)不由分說：不聽別人怎麼說
29. ( ) 下列選項中的成語，何者用字完全正確？ (A)殆忽職守 (B)白雲滄狗 (C)苟延殘喘 (D)攜來攘往
30. ( ) 「我當年能忍『胯下之辱』，雖然曾經窮困潦倒，但努力上進，幸賴『漂母進飯』，才能有今日成就。」此句用典，所指何人？ (A)張良 (B)韓信 (C)蕭何 (D)荊軻。
31. ( ) 成語意義在使用過程中會產生變化，如「褒貶的變遷」一類，指某成語原有褒義或貶義，後來情感改變，褒貶互易，或可兼兩者，比如「明目張膽」本來不具貶義，後來卻有「毫無顧忌」的貶義。下列文句的成語，何者並非是經過「褒貶的變遷」者？ (A)你看那些朋友，個個不務正業，這叫「物以類聚」 (B)他們兩人「沆瀣一氣」，暗中勾結，挪用公款，終於鬧出弊案來 (C)杜先生到任以來，充滿意識形態，各種措施

- 真可謂「罄竹難書」 (D)官員處理政務往往「閉門造車」，憑主觀想像做事，以致施政成效不彰
32. ( ) 「卑\_\_屈膝」中應填上哪個字？ (A)工 (B)躬 (C)恭 (D)弓。
33. ( ) 下列「\_\_」中的成語，何者運用正確？ (A)老年人容易罹患骨質疏鬆症，所以要多「偃偻提攜」，予以扶助及關心 (B)那位畫家幼年時因為貧窮，所以撿拾蘆荻來充作畫筆，苦學有成，其「畫荻高風」令人景仰 (C)他常出入祕書室，表面是洽公，其實「醉翁之意」在於想要追求新來的年輕女祕書 (D)那間廟宇的香油錢遭到歹徒洗劫，神龕、籤筒前「觥籌交錯」，一片狼藉
34. ( ) 下列選項中的成語，何者用字完全正確？ (A)哎聲嘆氣 (B)舉旗不定 (C)千錘百鍊 (D)履試不爽
35. ( ) 下列各組成語，何者意義兩兩相近？ (A)削壁千仞／尺寸千里 (B)空中樓閣／書空咄咄 (C)略遜一籌／略知皮毛 (D)屏氣凝神／心無旁騖
36. ( ) 對於未經查考毫無根據的言談，我們斥之為「無稽之談」。下列各成語，何者意義與之相異？ (A)齊東野語 (B)道聽塗說 (C)不刊之論 (D)不經之談
37. ( ) 下列選項中的成語，何者的意思與「君子之德，風；小人之德，草。草上之風，必偃」相近？ (A)風聲鶴唳 (B)下情上達 (C)朝令夕改 (D)上行下效
38. ( ) 下列成語，何者可用來描述「希世之珍」？ (A)驚鴻一瞥 (B)鳳毛麟角 (C)沉魚落雁 (D)珠宮貝闕
39. ( ) 下列各組成語，何者意思差距最大？ (A)無所用心／無所事事 (B)何足道哉／不足齒數 (C)低三下四／下氣怡聲 (D)遊刃有餘／神乎其技
40. ( ) 下列各組成語中，何者的對應關係和「門庭若市」與「門可羅雀」相同？ (A)七嘴八舌／七言八語 (B)偃偻提攜／皓首垂髮 (C)公孫布被／立身揚名 (D)絮絮叨叨／叻叻不止
41. ( ) 下列成語，何者字形完全正確？ (A)得魚忘荃 (B)晏請賓客 (C)挫手不及 (D)休戚與共。
42. ( ) 成語是長時間形成的定型語句，有極大的穩定性，但隨著社會與語言的進化變遷，也多有產生意義之變化者，其中有「類別的轉移」一類，本指甲類事物，變成專指或兼指乙類事物，比如「一絲不掛」語出《楞嚴經》，本指人雖活於世上，當無所牽掛，不為塵俗所牽累，但後來將釣絲轉為布絲，遂轉指赤身裸露了。下列文句的成語，何者並非是經過「類別的轉移」者？ (A)現代人出國旅遊，往往「走馬看花」，無法深刻領略各國的文化風俗 (B)李小姐做事心思細密，但為人卻是「海闊天空」，與人坦誠往來 (C)雖說孔子教訓血氣方剛時要戒鬥，但大家仍是「鉤心鬥角」，互不相讓 (D)有些同學不問事情真相，「信口開河」，往往成了傳播謠言的愚者
43. ( ) 下列各組成語，何者意思兩兩相近？ (A)揚眉瞬目／眉飛色舞 (B)萬籟有聲／人聲鼎沸 (C)東犬西吠／蜀犬吠日 (D)踰庖而宴／越俎代庖
44. ( ) 「程門立雪」指的是： (A)天氣 (B)建築 (C)尊師 (D)受罰。
45. ( ) 下列各組成語□中使用的字詞，何者完全正確？ (甲)毋忘在□／ (乙)□材晉用／ (丙)□鑑不遠／ (丁)□□自薦。 (A)齊／晉／夏／蘇秦 (B)魯／齊／周／孔明 (C)呂／秦／商／張儀 (D)莒／楚／殷／毛遂
46. ( ) (甲)聲譽□起／ (乙)□躍不已／ (丙)鴉□無聲／ (丁)□屏中選／ (戊)鳩占□巢。以上成語缺空的字詞依次為何？ (A)雀／鵲／雀／雀／鵲 (B)鵲／雀／雀／雀／鵲 (C)鵲／雀／雀／雀／鵲 (D)鵲／雀／鵲／雀／雀
47. ( ) 依林和捷倫在玩成語接龍遊戲，接的字一定要字同，音也同。例如依林說：「群龍無首」，捷倫接：「首鼠兩端」就算對；依林說：「死有餘辜」，捷倫接：「姑息養奸」就算錯。依此規則，下列哪一個選項是錯誤的？ (A)依林：「美人遲□」，捷倫接：「□鼓晨鐘」 (B)捷倫說：「天真爛□」，依林接：「□不經心」 (C)依林說：「好整以□」，捷倫接：「□不掩瑜」 (D)捷倫說：「躬逢其□」，依林接：「□情難卻」

48. ( ) 秦有餘力而制其敝，□□□□，伏屍百萬，流血漂櫓」(〈過秦〉)，缺空的成語為：(A)拔刀自刎 (B)處心積慮 (C)追亡逐北 (D)左右逢源。
49. ( ) 下列各組成語，何者意思兩兩相異？ (A)縛雞之力／棉薄之力 (B)鬪牆之禍／同室操戈 (C)朝濟夕設／不忘溝壑 (D)一諾千金／尾生之信
50. ( ) 中國古代以農立國，因此有不少詞彙、成語的來源與農作物相關。下列關於「    」中詞語的說明，何者錯誤？ (A)稻穀成熟曰「稔」；古時稻穀多一年一熟，故稱一年為「一稔」 (B)「莠」是長得像禾苗的雜草；「良莠不齊」是形容好壞參差不齊 (C)「糟糠」是粗劣的酒和穀皮；「糟糠之妻」是指粗俗鄙陋的妻子 (D)禾穀抽穗開花曰「秀」；「苗而不秀」是以禾苗成長了卻不抽穗開花來比喻學而未有成
51. ( ) 歸有光的諸父異爨分家，最後演變成東犬西吠，形同陌路。下列選項中的詞語，何者不能用來形容兄弟失和？ (A)同室操戈 (B)兄弟鬪牆 (C)破鏡分釵 (D)煮豆燃萁
52. ( ) 下列成語中，何者可以用來祝賀金榜題名？ (A)龍門點額 (B)劉蕡下第 (C)雁塔題名 (D)名落孫山
53. ( ) 下列選項中的成語，用來指稱「老人與小孩」的一共有幾項？ (甲)黃髮垂髫／(乙)皓首孺子／(丙)傴僂提携／(丁)耄耋孩童／(戊)期期艾艾。 (A)五項 (B)四項 (C)三項 (D)兩項
54. ( ) 下列選項中，每一組都包含四句與動物有關的成語，其中哪一組皆屬於表達負面、譴責之意？ (A)狼狽為奸／進退狼狽／汗牛充棟／犬馬之勞 (B)一丘之貉／牛鬼蛇神／蠅營狗苟／狐群狗黨 (C)檻猿籠鳥／狗仗人勢／鳳毛麟角／狐假虎威 (D)鶴立雞群／虎頭蛇尾／牝雞司晨／鳥盡弓藏
55. ( ) 「首□兩端、亡□補牢、杯弓□影、亢□有悔、蠅營□苟」，以上□內的動物皆屬於十二生肖，其依序應為： (A)兔／牛／蛇／龍／狗 (B)鼠／豬／龍／虎／狗 (C)兔／羊／蛇／虎／雞 (D)鼠／羊／蛇／龍／狗
56. ( ) 下列詞語，何者用字完全正確？ (A)絕無儘有 (B)往下札根 (C)秉息靜聽 (D)重蹈覆轍
57. ( ) 下列各組成語，何者意思相同？ (A)鐘鳴鼎食／室如懸磬 (B)烹龍炮鳳／食前方丈 (C)沽名釣譽／實至名歸 (D)無所事事／夙夜匪懈
58. ( ) 「□□而冠、□□精神、□□情深、□□學舌、□□相爭、□□雜處」以上總共用了幾種生物？ (A)七種 (B)八種 (C)九種 (D)十種
59. ( ) 「戰戰兢兢」「目不暇給」「走投無路」「人贓俱獲」「殊塗同歸」「暮然回首」「吹毛求疵」「搬門弄斧」，以上成語，用字正確的有： (A)三則 (B)四則 (C)五則 (D)六則。
60. ( ) 下列成語，何者字形錯誤？ (A)明眸皓齒 (B)嘆為觀止 (C)略遜一疇 (D)乳燕歸巢
61. ( ) 「少學琴書，偶愛閑靜。開卷有得，便欣然忘食。見樹木交蔭，時鳥變聲，亦復歡然有喜。常言五、六月中，北窗下臥，遇涼風暫至，自謂是羲皇上人。」閱讀上文，並推斷「羲皇上人」是比喻何種生活態度？ (A)恬淡寡欲 (B)熱衷利祿 (C)志濟天下 (D)豪邁不羈
62. ( ) 「孔子作《春秋》，對當代人物□□□□，而使亂臣賊子懼。」□□□□中應填入下列何者？ (A)褒貶臧否 (B)君君臣臣 (C)鏟奸鋤惡 (D)隱惡揚善
63. ( ) 下列文句「    」中成語，何者使用不恰當？ (A)這對「青梅竹馬」的戀人，如今已各自婚嫁了 (B)她臥病在床，對什麼事都顯得「意興闌珊」 (C)世衰道微，能堅守「尾生之信」的人，已不多見 (D)小胖為了減肥，「宵衣旰食」地苦練太極拳
64. ( ) 下列各組□中的字，何者皆為動物？ (A)雞鳴□盜／首如飛□ (B)飛□走壁／打草驚□ (C)對□彈琴／販夫走□ (D)魯魚亥□／雪泥□爪
65. ( ) 下列成語何者指「斷絕朋友交情」？ (A)延陵掛劍 (B)義結金蘭 (C)掛冠而去 (D)割席絕交。

66. ( ) 中國成語常借用動物來表達意義，下列各組選項中的成語，何者完全屬於正面意義？  
 (A)畫蛇添足／驚弓之鳥／蜀犬吠日 (B)管中窺豹／鼠目寸光／龍蛇混雜 (C)牛驥同皁／黔驢技窮／守株待兔 (D)羔羊跪乳／鳳集河清／犬不夜吠
67. ( ) 「真正的仁人志士，在國家遭遇險釁之時，犧牲小我，為國為民，□□□□。」上文句□□□□內不適合填入哪一詞語？ (A)死而後已 (B)身先士卒 (C)鞠躬盡瘁 (D)陟罰臧否
68. ( ) 「臺灣一到梅雨季節總是□□□□，連空氣都是溼透的。」以上□□□□中最適合填入哪個詞語？ (A)薄暮冥冥 (B)靈雨霏霏 (C)一碧萬頃 (D)浮光躍金
69. ( ) 下列成語涵義，何者錯誤？(A)善刀而藏：隱匿才華不為世用 (B)龍蟠虎踞：形容地勢雄偉 (C)蓬壁生輝：家中喜氣洋洋 (D)閱牆之爭：形容兄弟感情不睦。
70. ( ) 下列各組成語，何組寓意不同？ (A)南柯一夢／黃粱一夢 (B)南轅北轍／殊途同歸 (C)含沙射影／暗箭傷人 (D)唾手可得／易如翻掌
71. ( ) 中國文學作品中常以「雁」借指書信，下列哪一個成語中的「雁」字即為書信之意？ (A)雁行失序 (B)魚沉雁杳 (C)雁塔題名 (D)斷雁孤鴻
72. ( ) 下列何者不是用來比喻盡心公事？ (A)宵衣旰食 (B)席不暇暖 (C)枵腹從公 (D)滿腹經綸。
73. ( ) 「只要問心無愧，菜根香，布衣暖，雖□□□□，樂亦在其中。」上列文句□□□□中應填入哪一個成語？ (A)痾瘵在抱 (B)米珠薪桂 (C)鐘鳴鼎食 (D)簞食瓢飲
74. ( ) 下列選項「 」中的成語，何者使用正確？ (A)經過刻意地保養之後，他的外表愈來愈「清榮峻茂」了 (B)幾年不見，令媛已經「髮初覆額」，亭亭玉立了 (C)他看破紅塵，遁入空門，每天「黃卷青燈」為伴 (D)新婚時願「同生共死」的誓言，須以白首偕老來印證
75. ( ) 〈散戲〉：「兩個人並不因此罷休，反而越說越激烈，嘩哩嘩啦講一堆。」句中人物的態度，可用下列哪個成語來形容？ (A)含沙射影 (B)莫衷一是 (C)蜚短流長 (D)各執一詞
76. ( ) (甲)□□可危；(乙)書空□□；(丙)憂心□□；(丁)□□入扣。以上皆屬疊字成語，請問□□處應依序填入何詞？(A)忡忡／嘵嘵／綿綿／絲絲(B)岌岌／咄咄／忡忡／絲絲(C)旦旦／咄咄／戚戚／綿綿(D)岌岌／旦旦／惴惴／陳陳。
77. ( ) 下列「 」內的成語，何者意義兩兩相同？ (A)真相一天不「水落石出」，他也一天不能睡好／冬天在山澗中，常可看到「水落石出」的景象 (B)這件事再不「大刀闊斧」執行，恐會錯過黃金時期／三年財政赤字的公司，在他「大刀闊斧」的改革後，虧損已漸漸減低了 (C)這座外觀「鉤心鬥角」、甚為華麗的寺廟耗費了五年才建造完成／他為人處事「鉤心鬥角」，汲汲於名利 (D)風水師認為這塊面山背水、「來龍去脈」的山地為一處寶地／老師總是將每件歷史故事的「來龍去脈」講得清清楚楚
78. ( ) 閩南功夫茶講究「高衝低灑」、「刮沫淋蓋」、「關公巡城」、「 」等一套衝泡手藝。 (A)蕭規曹隨 (B)禍起蕭牆 (C)項莊舞劍，意在沛公 (D)韓信點兵。
79. ( ) 「玉山諸峰，□□□□，登臨其上，令人有『山到絕頂我為峰』的豪情氣概。」以上□□□□中，不可填入下列何者？ (A)峨然矗立 (B)並概青雲 (C)疊嶂群巒 (D)若坳若穴
80. ( ) 下列成語何者不可用來比喻「去取失當」： (A)小學大遺 (B)買櫝還珠 (C)買履信度 (D)韋編三絕。
81. ( ) 下列選項中的詞語，何者用字完全正確？ (A)權衡利害 (B)悶心自問 (C)磬竹難書 (D)不合脾胃
82. ( ) 「待人接物但求問心無愧即可，不必時時□□□□。」□□□□中不可填入以下何者？ (A)患得患失 (B)仰事俯畜 (C)委屈求全 (D)憂讒畏譏
83. ( ) 中國人向來忌諱直接說「死」，因此有不少替代的詞彙。下列選項中的詞，何者並非意指「去世」？ (A)孟母遺風 (B)立雪神傷 (C)馬帳安仰 (D)抱痛西河

84. ( ) 下列「    」中的詞語，何者使用錯誤？ (A)凡事不可捕風捉影、「穿鑿附會」，謠言才能止於智者 (B)小華面對「睽違已久」的家園，不免有些近鄉情怯 (C)仔鯨如影隨形地游在媽媽身旁，表現出「舐犢情深」的依戀，令人感動 (D)處在人潮「熙來攘往」的城市中，壓力總是如影隨形，令人喘不過氣來
85. ( ) 下列各組成語，何者字形完全正確？ (A)金榜提名／口是心非／世外桃園 (B)無所是從／不齒下問／破斧沉舟 (C)前倨後恭／鞠躬盡瘁／作賤自己 (D)真知卓見／忝不知恥／國事論壇
86. ( ) 他憑藉天份和努力，小小年紀就在科學界 (A)高山仰止 (B)嶄露頭角 (C)探驪得珠 (D)洛陽紙貴。
87. ( ) 「古代有些不知民間疾苦的諸侯貴族，日日過著□□□□的奢靡生活，甚至連飼養的寵物也吃得比百姓好，難怪有『率獸食人』的說法。」以上文句空格內不可填入哪個詞語？ (A)饕餮餬口 (B)錦衣玉食 (C)無下箸處 (D)揮金如土
88. ( ) (甲)歧路亡□／(乙)舐□情深／(丙)□齒徒長／(丁)□貫而行／(戊)目無全□／(己)得□忘筌／(庚)如□附羶。上列成語中，共有幾種動物？ (A)四種 (B)五種 (C)六種 (D)七種
89. ( ) 「在上位者如能用道德來感化百姓，百姓自然趨向於善，而有□□□□之效。」下列選項，何者適合填入□□□□中？ (A)揠苗助長 (B)風行草偃 (C)所向披靡 (D)雷霆萬鈞
90. ( ) 近年八卦雜誌盛行，其因乃是發行者抓住了讀者喜歡何種事物的心理？ (A)流風遺跡 (B)流風遺韻 (C)流風回雪 (D)流言蜚語
91. ( ) 成語有錯綜變化的特性，比如「驚天動地」便是交錯使用「驚動」與「天地」，下列各組成語中，何者亦使用這種方式？ (A)陰錯陽差／胡思亂想／采風問俗 (B)心浮氣躁／居心叵測／光宗耀祖 (C)感激涕零／此起彼落／形單影隻 (D)花態柳情／捕風捉影／狐假虎威
92. ( ) 我們有時用「尋花問柳」來比喻狎妓，「花」、「柳」此時變成負面的詞彙，下列成語何者也屬此類用法？ (A)花街柳巷 (B)柳暗花明 (C)分花拂柳 (D)桃紅柳綠
93. ( ) 「一位正人君子須是□□□□，才能有所為而有所不為，樹立人格的典範。」空格處可填入下列何者？ (A)巧言令色 (B)因利乘便 (C)行己有恥 (D)曲學阿世
94. ( ) 下列選項中的成語，何者用字完全正確？ (A)虛無漂渺 (B)口舌成瘡 (C)蓬壁生輝 (D)骨梗在喉
95. ( ) (甲)鳶飛戾天／(乙)憤世嫉俗／(丙)綽綽有餘／(丁)別出新裁／(戊)漫不精心。以上成語中，何者用字完全正確？ (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)丙丁戊 (D)甲丙戊
96. ( ) 「有□□□□而因小失大者，有不拘小節而眼觀全局者，有短兵相接作生死鬥者，有各自為戰而□□□□者，有趕盡殺絕一步不讓者，有好勇鬥狠□□□□者」。上列描述「下棋」的文字，□□□□內依序應填入下列何者？ (A)與世無爭／步步為營／拳足交加 (B)斤斤計較／旗鼓相當／拳足交加 (C)斤斤計較／旗鼓相當／同歸於盡 (D)與世無爭／步步為營／同歸於盡
97. ( ) 下列選項中的成語，何者並非形容「盡心於公事而繁忙」？ (A)夙夜匪懈 (B)枵腹從公 (C)推心置腹 (D)席不暇煖
98. ( ) 下列成語，何者用字完全正確？ (A)離鄉背井 (B)不修邊副 (C)陰謀鬼計 (D)燴炙人口
99. ( ) 下列各組成語，何者皆是諷刺人的刻薄？ (A)尖嘴薄舌／深文周納 (B)罄竹難書／一言難罄 (C)罪惡滔天／從惡如崩 (D)懷璧其罪／無惡不作
100. ( ) 「能近取譬，可謂仁之方也已」句中「能近取譬」的意思與下列何者相同？ (A)近悅遠來 (B)妙喻取譬 (C)推己及人 (D)近水樓臺

## 1 1 2 穀 保 家 商 國 語 文 競 賽 硬 筆 字 比 賽

尋聲暗問彈者誰？琵琶聲停欲語遲。移船相近邀相見，添酒回燈重開宴。  
千呼萬喚始出來，猶抱琵琶半遮面。轉軸撥絃三兩聲，未成曲調先有情。  
弦弦掩抑聲聲思，似訴平生不得志。低眉信手續續彈，說盡心中無限事。  
輕攏慢捻抹復挑，初爲霓裳後綠腰。大弦嘈嘈如急雨，小弦切切如私語。  
嘈嘈切切錯雜彈，大珠小珠落玉盤。間關鶯語花底滑，幽咽泉流冰下難。  
冰泉冷澀弦凝絕，凝絕不通聲暫歇。別有幽愁暗恨生，此時無聲勝有聲。  
銀瓶乍破水漿迸，鐵騎突出刀槍鳴。曲終收撥當心畫，四弦一聲如裂帛。  
東船西舫悄無言，唯見江心秋月白。

節選 白居易<<琵琶行>>

# 112 學年度 語文競賽

## 高一國文朗讀

### 桃花源記

陶淵明

晉太元中，武陵人，捕魚為業，緣溪行，忘路之遠近。忽逢桃花林，夾岸數百步，中無雜樹，芳草鮮美，落英繽紛。漁人甚異之，復前行，欲窮其林。林盡水源，便得一山。山有小口，彷彿若有光。便捨船，從口入。

初極狹，纔通人，復行數十步，豁然開朗。土地平曠，屋舍儼然，有良田、美池、桑、竹之屬，阡陌交通，雞犬相聞。其中往來種作，男女衣著，悉如外人；黃髮垂髫，並怡然自樂。見漁人，乃大驚，問所從來，具答之。便要還家，設酒、殺雞、作食。村中聞有此人，咸來問訊。自云先世避秦時亂，率妻子邑人來此絕境，不復出焉，遂與外人間隔。問今是何世，乃不知有漢，無論魏、晉！此人一一為具言所聞，皆嘆惋。餘人各復延至其家，皆出酒食。停數日，辭去。此中人語云：「不足為外人道也。」

既出，得其船，便扶向路，處處誌之。及郡下，詣太守，說如此。太守即遣人隨其往，尋向所誌，遂迷不復得路。南陽劉子驥，高尚士也，聞之，欣然規往。未果，尋病終。後遂無問津者。

# 112 學年度 語文競賽

## 高二國文朗讀

### 燭之武退秦師

左傳

晉侯、秦伯圍鄭，以其無禮於晉，且貳於楚也。晉軍函陵，秦軍汜南。

佚之狐言於鄭伯曰：「國危矣！若使燭之武見秦君，師必退。」公從之。辭曰：「臣之壯也，猶不如人；今老矣，無能為也已。」公曰：「吾不能早用子，今急而求子，是寡人之過也。然鄭亡，子亦有不利焉！」許之。

夜，縋而出。見秦伯曰：「秦、晉圍鄭，鄭既知亡矣。若亡鄭而有益於君，敢以煩執事。越國以鄙遠，君知其難也。焉用亡鄭以陪鄰？鄰之厚，君之薄也。若舍鄭以為東道主，行李之往來，共其乏困，君亦無所害。且君嘗為晉君賜矣，許君焦、瑕，朝濟而夕設版焉，君之所知也。夫晉，何厭之有？既東封鄭，又欲肆其西封。若不闕秦，將焉取之？闕秦以利晉，惟君圖之！」

# 112 學年度 語文競賽

## 高三國文朗讀

### 庖丁解牛

莊子

庖丁為文惠君解牛。手之所觸，肩之所倚，足之所履，膝之所踣，砉然響然，奏刀騞然，莫不中音：合於桑林之舞，乃中經首之會。

文惠君曰：「嘻，善哉！技蓋至此乎？」

庖丁釋刀對曰：「臣之所好者，道也，進乎技矣。始臣之解牛之時，所見無非牛者。三年之後，未嘗見全牛也。方今之時，臣以神遇而不以目視，官知止而神欲行。依乎天理，批大郤，導大窾，因其固然。技經肯綮之未嘗，而況大軋乎？良庖歲更刀，割也；族庖月更刀，折也。今臣之刀十九年矣，所解數千牛矣，而刀刃若新發於硎。彼節者有間，而刀刃者無厚，以無厚入有間，恢恢乎其於游刃必有餘地矣！是以十九年而刀刃若新發於硎。雖然，每至於族，吾見其難為，怵然為戒，視為止，行為遲，動刀甚微，謦然已解，如土委地。提刀而立，為之四顧，為之躊躇滿志，善刀而藏之。」

文惠君曰：「善哉！吾聞庖丁之言，得養生焉。」

# 112 學年度單字大會考

## I) 英選中 配合

1. ( ) yam 2. ( ) zigzag 3. ( ) wiggle 4. ( ) vampire 5. ( )  
unscramble

1~5 配合選項 (A) 吸血鬼 (B) 擺動;扭動 (C) 山藥 (D) 解讀(密碼) (E) 鋸齒形

6. ( ) ultraviolet 7. ( ) triangle 8. ( ) swallow 9. ( ) shrimp  
10. ( ) precious

6~10 配合選項 (A) 三角形 (B) 紫外線的 (C) (小)蝦子 (D) 貴重的;珍愛的 (E) 燕子;  
吞燕

11. ( ) period 12. ( ) regard 13. ( ) negative 14. ( ) quirk 15.  
( ) munch

11~15 配合選項 (A) 巧合;奇事 (B) 咯吱咯吱地咀嚼 (C) 負向(的);否決(的)  
(D) 一段時間;時代 (E) 把...認為;尊敬;注意

16. ( ) maximum 17. ( ) log 18. ( ) scarf 19. ( ) lettuce 20.  
( ) judge

16~20 配合選項 (A) 圍巾;披巾 (B) 裁判;法官;判決 (C) 生菜;萵苣 (D) 圓木 (E) 最  
大量;最高的

21. ( ) hamster 22. ( ) iguana 23. ( ) priest 24. ( ) thud 25.  
( ) humble

21~25 配合選項 (A) 鬣蜥 (B) 謙虛的 (C) 牧師;僧侶 (D) 倉鼠 (E) 砰的一聲;重擊聲

## II) 中選英 配合

26. ( ) 悲傷;痛苦 27. ( ) 宇宙 28. ( ) 醋 29. ( ) 打哈欠 30. ( ) 鞭  
打;鞭子

26~30 配合選項 (A) yawn (B) universe (C) woe (D) whip (E) vinegar

31. ( ) 獎品;獎盃;獎牌 32. ( ) 打噴嚏 33. ( ) (使)快速旋轉 34. ( ) 組織  
35. ( ) 漫不經心的彈奏

31~35 配合選項 (A) organize (B) trophy (C) strum (D) sneeze (E) twirl

36. ( ) 鴿子;愚人 37. ( ) 蚊子 38. ( ) 對...感到驚訝 39. ( ) 吝嗇的  
40. ( ) 軍人的;戰爭的;軍隊

36~40 配合選項 (A) stingy (B) military (C) mosquito (D) marvel (E) pigeon

41. ( ) 瓢蟲 42. ( ) 中斷 43. ( ) 目標 44. ( ) 簡陋的小屋 45. ( )  
管樂器小號

41~45 配合選項 (A) target (B) ladybug (C) horn (D) interrupt (E) hut

46. ( ) 南瓜 47. ( ) 直升機 48. ( ) 靛藍色 49. ( ) 快活;盡情享受(俚語)  
50. ( ) 蟾蜍

46~50 配合選項 (A) squash (B) groove (C) helicopter (D) toad (E) indigo

### III) 看英文選中文

51. ( ) advantage (A) 利益 (B) 勸告;忠告 (C) 進步 (D) 羨慕  
52. ( ) yield (A) 瑜珈 (B) 叫喊著說;喊叫;吼叫 (C) 毛線 (D) 生產;結成;屈服  
53. ( ) trap (A) 訓練;教育 (B) 寶藏;珍愛;重視 (C) 誘捕;詭計;陷阱 (D) 垃圾;敗類  
54. ( ) voter (A) 火山 (B) 選民 (C) 卷;冊;音量 (D) 選票;投票;表決;選舉  
55. ( ) stethoscope (A) 燉肉;燜菜;燉煮的食物 (B) 棍子;細樹枝 (C) 聽診器 (D) 粘住;刺穿;堅持

56. ( ) wound (A) 有(...的)價值;價值 (B) 傷口;傷害 (C) 想;想要 (D) 將(will)的過去式

57. ( ) sill (A) 窗臺 (B) 可笑的;愚蠢的 (C) 銀;銀器;銀色(的);銀的 (D) 沈默的;寂靜的

58. ( ) underpass (A) 劃線;強調 (B) 不公平的 (C) 地下穿越道 (D) 內衣

59. ( ) roar (A) 吼叫;吼叫聲 (B) 道路;街道;馬路 (C) 搶劫;盜取 (D) 機器人

60. ( ) propose (A) 保護;庇護 (B) 提供;供給;供應 (C) 證明;證實;顯示 (D) 提議;建議;計劃;求婚

61. ( ) operation (A) 機會;時機 (B) 操作;運作;手術 (C) 洋蔥 (D) 意見;看法;主張

62. ( ) national (A) 自然的;天然的 (B) 國家的;全國性的 (C) 餐巾 (D) 狹窄的;使..變窄

63. ( ) liter (A) 公升 (B) 環;連結 (C) 列出;名單;表 (D) 很少的;小的

64. ( ) jelly (A) 噴射機 (B) 果凍;果醬 (C) 吉普車 (D) 珠寶

65. ( ) mermaid (A) 金屬 (B) 凌亂;弄亂 (C) 美人魚 (D) 鼯鼠

### IV) 看中文選英文

66. ( ) 立即的;即刻 (A) instead (B) instrument (C) inspire (D) instant

67. ( ) 兜帽 (A) hood (B) hook (C) hopscotch (D) honk

68. ( ) 抓住 (A) gram (B) grade (C) grab (D) grand

69. ( ) 跳蚤 (A) flea (B) flat (C) flap (D) flag

70. ( ) 邊緣 (A) eagle (B) earn (C) east (D) edge

71. ( ) 懷疑 (A) double (B) doubt (C) dumb (D) donkey

72. ( ) 沙漠 (A) desert (B) dessert (C) desire (D) dew  
 73. ( ) 刀叉餐具 (A) curtain (B) crayon (C) cube (D) cutlery  
 74. ( ) 宮廷;法院;法官 (A) count (B) county (C) course (D) court  
 75. ( ) 黑猩猩 (A) chime (B) chief (C) chimp (D) chin  
 76. ( ) 吟唱;單調的歌 (A) chart (B) chant (C) chapter (D) chalk  
 77. ( ) 校園 (A) campus (B) camel (C) candle (D) calf  
 78. ( ) 鈕扣;按鍵 (A) bottom (B) bumpy (C) butter (D) button  
 79. ( ) 金髮的;金黃色的 (A) blood (B) blond (C) blouse (D) blend  
 80. ( ) 撥出;挪用;適當的 (A) appropriate (B) appreciate (C) aquarium (D)

appendix

V) 選出正確拼字

81. ( ) (A) ampulance (B) anbulance (C) ambulance (D) embulance  
 82. ( ) (A) bloccori (B) brocoli (C) borccoli (D) broccoli  
 83. ( ) (A) contract (B) kontract (C) comtract (D) contrack  
 84. ( ) (A) denocratic (B) democratic (C) domecratic (D) demokratic  
 85. ( ) (A) gealous (B) jaelous (C) jealaus (D) jealous  
 86. ( ) (A) rhimoceros (B) rhenociros (C) rminoceros (D) rhinoceros  
 87. ( ) (A) nephew (B) nefew (C) nephew (D) nephow  
 88. ( ) (A) coela (B) koale (C) koala (D) coala  
 89. ( ) (A) gredy (B) greedy (C) graady (D) greedi  
 90. ( ) (A) elacsion (B) alecsion (C) alection (D) election  
 91. ( ) (A) guality (B) quilaty (C) quality (D) guality  
 92. ( ) (A) actopus (B) octopus (C) oktopus (D) octupos  
 93. ( ) (A) laopard (B) leoperd (C) leoparb (D) leopard  
 94. ( ) (A) halmet (B) helmat (C) helmet (D) helnet  
 95. ( ) (A) furniture (B) farniture (C) franiture (D) furmiture  
 96. ( ) (A) pronise (B) promise (C) promize (D) pronize  
 97. ( ) (A) paintbrash (B) painbtrush (C) puintbrash (D) paintbrush  
 98. ( ) (A) mechenic (B) mechanic (C) mekanic (D) machanic  
 99. ( ) (A) igloo (B) igluu (C) lgioo (D) iglee  
 100. ( ) (A) ganerel (B) jeneral (C) general (D) jeneril

# 112 學年度單字複試

## 一. 英選中配合題

1. ( ) zipper 2. ( ) wok 3. ( ) wrist 4. ( ) weapon 5. ( ) weed  
1~5 配合選項 (A) 武器 (B) 腕部 (C) 拉鍊 (D) 雜草 (E) 鐵鍋

6. ( ) stripe 7. ( ) splash 8. ( ) smash 9. ( ) sniff 10. ( ) sack  
6~10 配合選項 (A) 濺,潑 (B) 條紋 (C) 嗅,聞 (D) 袋子,粗布袋 (E) 粉碎,打碎

11. ( ) wink 12. ( ) volcano 13. ( ) vehicle 14. ( ) tusk 15. ( ) umpire  
11~15 配合選項 (A) 象牙 (B) 裁判 (C) 車輛 (D) 眨眼睛 (E) 火山

16. ( ) vein 17. ( ) unfit 18. ( ) twig 19. ( ) toss 20. ( ) tug  
16~20 配合選項 (A) 細枝,嫩枝 (B) 拔河,猛拉 (C) 扔,拋 (D) 不合適的 (E) 靜脈

21. ( ) tulip 22. ( ) tic 23. ( ) tack 24. ( ) talkative 25. ( ) temperature

21~25 配合選項 (A) 勾,打勾 (B) 溫度 (C) 圖釘,釘上 (D) 鬱金香 (E) 喜歡說話的

## 二. 同義詞配合題

26. ( ) postpone 27. ( ) sinister 28. ( ) commodities 29. ( ) remark 30.  
( ) simply

26~30 配合選項 (A) comment (B) malicious (C) put off (D) merely (E) goods

31. ( ) raw 32. ( ) despite 33. ( ) participate 34. ( ) rather 35.  
( ) immediately

31~35 配合選項 (A) quite (B) rare (C) at once (D) in spite of (E) take part in

36. ( ) handle 37. ( ) currently 38. ( ) however 39. ( ) hardly 40. ( )  
determination

36~40 配合選項 (A) scarcely (B) fortitude (C) presently (D) nonetheless (E) tackle

41. ( ) take steps 42. ( ) in other words 43. ( ) so far 44. ( ) due to 45.  
( ) ward off

41~45 配合選項 (A) up to now (B) take action (C) prevent from (D) that is (E) owing to

46. ( ) the moment 47. ( ) feel down 48. ( ) depend on 49. ( ) so as to 50.  
( ) because of

46~50 配合選項 (A) as soon as (B) in order to (C) depress (D) in view of (E) count on

### 三. 選出正確拼字

51. ( ) (A) teapot (B) teepot (C) taepot (D) tipot  
52. ( ) (A) swin (B) swon (C) swun (D) swan  
53. ( ) (A) stetionary (B) stationare (C) stationery (D) stetionery  
54. ( ) (A)responsable (B)responsible (C)responsiple (D)responsoble  
55. ( ) (A)prounounce (B)pronaunce (C)pronounce (D)pronunoce  
56. ( ) (A)photagrapher (B)photographer (C)fotographer (D)fotogropher  
57. ( ) (A)pajamas (B)perjamas (C)pajomas (D)pojamas  
58. ( ) (A)pengwin (B)penguim (C)penguin (D)panguim  
59. ( ) (A)approximately (B)approxmately (C)approsimately (D)approsmately  
60. ( ) (A)hatscotch (B)hostsoctch (C)hopscatch (D)hopscotch  
61. ( ) (A)dimocracy (B)democracy (C)demacrazy (D)dimocracy  
62. ( ) (A) appearance (B)appearace (C)appeerence (D)apperrance  
63. ( ) (A)astronaut (B)astrenut (C)astranaut (D) astronunt  
64. ( ) (A)conjanction (B) conjunction (C)conjenction (D)conjunation  
65. ( ) (A)imdependant (B)independant (C)independent (D)imdependent

### 四.選出正確的答案

66. ( ) 指示 (A)increase (B)imagine (C)individual (D)indicate  
67. ( ) 調查 (A)investigate (B)investagate (C)invest (D)investage  
68. ( ) 新聞記者(A) monopoly (B)pajamas (C)journalist (D)scientist  
69. ( ) 腐壞的(A) rotton (B)sandcastle (C)scratch (D) smash  
70. ( ) 象徵,代表(A)signature (B)transportation (C)tremble (D)symbolize

### 五.選出相異詞

71. ( ) (A)for example (B) to get rid of (C) for instance (D) to cite  
72. ( ) (A)begin (B)end (C)conclude (D)finish  
73. ( ) (A)sad (B)grieved (C)heartache (D) joyful  
74. ( ) (A) cruel (B) mean (C) splenetic (D) virtuous  
75. ( ) (A) impoverished (B) poor (C) oofy (D) needy  
76. ( ) (A) stingy (B)benevolent (C) miserly (D)niggardly  
77. ( ) (A)vital (B)insignificant (C) trivial (D) inconsequential  
78. ( ) (A>false (B)deceptive (C)fake (D) veritable  
79. ( ) (A)prudent (B)impulsive (C)wary (D)careful  
80. ( ) (A) murk (B) dazzling (C) bright (D)luminous

### 六.選出相似詞

81. ( ) anxious (A) safe (B)serious (C)insecure (D)chary  
82. ( ) achieved (A) frustrated (B) aborted (C) losing (D) successful  
83. ( ) civil (A) polite (B) uncourteous (C) impertinent (D) hopeless

84. (    ) sincere (A) atelic (B) honest (C) accomplished (D) unmannerly  
 85. (    ) timid (A) valiant (B) sluggish (C) brave (D) cowardly  
 86. (    ) weak (A) mighty (B) hideous (C) fleet (D) debilitated  
 87. (    ) gorgeous (A) beautiful (B) huge (C) awful (D) generous  
 88. (    ) true (A) crucial (B) significant (C) authentic (D) ecstatic  
 89. (    ) resilient (A) stupid (B) strong (C) melancholy (D) intelligent  
 90. (    ) depressed (A) genuine (B) negligible (C) confident (D) sad

七.選出正確的英文解釋

91. (    ) Someone whose job is to teach in a school, college, etc. (A) student (B) staff (C) teacher (D) leader  
 92. (    ) the study of living things (A) scientist (B) biology (C) geography (D) chemistry  
 93. (    ) not even or smooth, often because of being in bad condition (A) smooth (B) trainee (C) cruel (D) rough  
 94. (    ) a series of lessons about a particular subject (A) mark (B) headteacher (C) course (D) physics  
 95. (    ) a piece of written work that helps you learn something (A) exercise (B) project (C) class (D) term  
 96. (    ) of or from a long time ago, having lasted for a very long time (A) shallow (B) ancient (C) time (D) age  
 97. (    ) made by people, often as a copy of something natural (A) nature (B) traditional (C) artist (D) artificial  
 98. (    ) extremely small (A) big (B) tiny (C) vast (D) thrilling  
 99. (    ) more than average, but less than very (A) fairly (B) marvelous (C) extraordinary (D) ideal  
 100. (    ) a person who has a position of responsibility in an organization (A) authority (B) council (C) official (D) offer

# 112學年度語文競賽

## 高一英文朗讀

### Are You Ready for the Climb?

Welcome to Ku-po Commercial High School, all freshmen! This is an exciting stage of life. You will experience a lot of great things and make good friends.

However, you may face some challenges. If you have these concerns in the near future, don't worry—you are not alone. As you face challenges, remember that there is always more than one solution.

First, good time management is the key to effective studying and test preparation. It helped you decide what was both urgent and important, and should be done first. When you have a lot on your plate, good time management will help you finish things on schedule.

Second, healthy interpersonal relationships start with good communication. Communication is a two-way street. In addition to expressing yourself, you also need to listen to others. A good listener does not just focus on other people's words. People's facial expressions and voice levels can help you better understand their messages and feelings. With great communication skills, you can get along better with your classmates and become close friends with them.

We hope that these tips will help as you begin your high school life. You may have a mountain to climb, but don't forget that every small step you take brings you closer to the top. You will get valuable experience along the way. If you need any advice, we are always here to help you.

# 112學年度語文競賽

## 高二英文朗讀

### I See You, Taiwan

Let me introduce you to a place I love—Taiwan! When I lived in Georgia, I noticed Taiwan is listed among the top ten countries in the world to visit. After seven years of living in Taiwan, I totally agree with that. I am in love with its natural scenery, delicious foods, free society, and good quality of life.

Natural beauty and delicious foods are the soul of Taiwan. Though Taiwan is a small island, it has a wide variety of mountain and ocean views. In Taroko Gorge, I could hear the Liwu River flowing while I enjoyed the sight of marble cliffs all around me. Donggang is another place that shouldn't be missed.

I also went to a fish market to enjoy some fresh seafood and street foods. Of course, I did not miss the chance to try some tuna. It was so fresh and tender. I also tried the famous oyster omelet. It came at the perfect temperature and with a special hot sauce on top. I really loved its strong taste. After this trip, I became a big fan of Taiwan's delicious foods.

Finally, I am impressed by the good quality of life in Taiwan. One reason for this is that people here don't have to worry when they need health care. With Taiwan's National Health Insurance program, when I visit a doctor, I don't have to wait long, and it is also inexpensive. In fact, Taiwan's health care is often ranked best in the world.

# 112學年度語文競賽

## 高三英文朗讀

### "Net Zero Carbon: A Greener Future"

Net zero carbon means we want to stop or reduce the bad things that happen when we put too much greenhouse gas, like carbon dioxide (CO<sub>2</sub>), into the air. Here's why it's important:

**Climate Fix:** We need net zero carbon to make the weather not get too crazy. Too much CO<sub>2</sub> makes things hot and messes up the weather, like causing floods and storms.

**Nature Guard:** Net zero carbon helps save nature and animals. It means we don't harm places like forests and oceans that store carbon and help plants and animals survive.

**Clean Air:** When we have net zero carbon, the air is cleaner. Cleaner air means we can breathe better and stay healthy.

**Jobs and Money:** Going for net zero carbon can make new jobs and help the economy. It's like making new things that don't harm the planet.

**Teamwork:** To reach net zero carbon, countries must work together and share ideas. Teamwork helps solve big problems like climate change.

**Staying Safe:** Being ready for climate changes is important. Net zero carbon helps us get ready for bad weather and other climate problems.

**Doing Right:** Taking care of the planet is the right thing to do. Net zero carbon shows we want to leave a nice world for our kids and their kids.

**Smart Ideas:** Trying for net zero carbon makes people think of better ways to do things. These new ideas can help the Earth and make life better for everyone.

# 112 語文競賽 英文情境對話 比賽篇目(一)

## Adopting and Taking Care of a Pet

**Anna is visiting her friend Ryan. Her new pet dog is with her.**

**A:Anna / R:Ryan**

A: Hi. Ryan. How are you?

R: I'm good, thanks. When did you get a dog?

A: I adopted him from a shelter last week. I fell in love with him right away.

R: He's lovely, and he's licking my hand. What do you call him?

A: His name is Max.

R: Hello, Max. Do you know how you should take care of him?

A: Sure. The people at the shelter told me what I needed to do. I feed him  
twice a day.

R: What do you feed him? Are there any special considerations for his diet?

A: Yes, I can give him chicken, rice and apples but no chocolate, grapes, or onions.

R: I think a dog needs exercises as well, right?

A: That's right. In fact, we are going for a walk now. Do you want to come  
along?

R: Ok. I'll get my coat.

出處：東大 C 版 B3 Unit1 (p.17)

# 112 語文競賽 英文情境對話 比賽篇目(二)

## Talk about Violating the Law

Mia and Luke are eating lunch together at the school cafeteria.

M: Mia    L: Luke

M: Did you hear about Charlie?

L: No.    What happened?

M: He's in trouble with the law.

L: No way! Charlie? What's he done?

M: He likes to create videos and put them online.

L: So, what's wrong with that?

M : He didn't have permission for a song that he used.

L: Is he going to be fined or sent to jail?

M: It depends on the copyright owners.

L: I hope things will turn out all right.

M: We could all learn a lesson from this.

L: I hope so.

出處：東大 C 版 B3 Unit 2 (p.37)

## 112 語文競賽 英文情境對話 比賽篇目(三)

**Gian is a visitor traveling alone in Taiwan. She plans to stay in Tainan for three days. She's asking another backpacker, Susan, for some advice.**

**G:Gina S: Susan**

G: This is my first time taking a trip alone. I'm as nervous as a cat. Is there anything I should know?

S: You're asking the right person. No one knows more about Taiwan than I do. I've been there ten times.

G: Ten times! Wow! I've been to Taipei before but have never been to Tainan. Is it a city as old as Taipei?

S: In fact, it is older than Taipei. Therefore, there are some buildings about history and culture for you to see.

G: Great! Are there any must-see places in Tainan?

S: Garden Night Market! It is not as big as Shilin Night Market in Taipei, but it is a busy market. You will become as slow as a turtle when you walk into the market. There are many people in the night market.

G: It sounds interesting. I can't wait to visit there.

S: Keep in mind that the Garden Night Market only opens on Thursday, Saturday, and Sunday evenings from 5:00 p.m. to midnight.

G: Thank you. You are so kind.

出處：東大 C 版 B3 Unit 3 (p.53~54)

## 112 語文競賽 英文情境對話 比賽篇目(四)

### Convincing People

**Nina is at a Chinese restaurant with her parents.**

**N: Nina      F: Father      M: Mother**

F: What about a soup to go with these three dishes? Nina, what do you like?

N: Anything is fine. Just don't order shark fin soup.

M: Why not? I love it.

N: It should be banned. At least people should stop eating it.

F: Well, I would have a hard time giving it up. But tell me more.

N: Fishermen cut sharks' fins off and throw the rest back.

M: That sounds horrible.

N: Yes, they can't swim anymore, and they die slowly.

M: I didn't know that. Nina's right. Let's order a different soup.

F: OK. How does tomato soup sound?

N: Good. I like.

出處：東大 C 版 B3 Unit 4 (p.79)

## 112 語文競賽 英文情境對話 比賽篇目(五)

**A male guest is looking for some skin care products in a department store.**

A : 客人 ( guest )    B : 櫃姐 ( Sales Representative )

A : Excuse me. I am looking for some useful skin care products to reduce my wrinkles. Do you mind recommending some to me ?

B : No problem. Let's go to the shelves over there. I can introduce you to some products, and you can also try them on the back of your hands to feel the texture.

A : Sounds like a good idea.

B : For your crow's feet, you can try eye cream. It is also inexpensive. A lot of my customers come back and buy more.

A : Can I test it on my skin ?

B : Sure. Let me get a cotton swab. It is better not to use it with your fingers because it is easily contaminated.

A : I see. I will wait here.

B : Sorry to keep you waiting. Here are cotton swabs. You can apply some eye cream around your eyes.

A : By the way, my skin looks awful. What can I do ?

B : To have healthy skin, you need to use a makeup remover to completely remove all the makeup on you face.

A : I got it. Thank you for your professional suggestions.

B : You're welcome. It's my pleasure.

\*wrinkle (n)皺紋    \* crow's feet (n)魚尾紋    \* contaminated (n)受污染的

## 112 語文競賽 英文情境對話 比賽篇目(六)

**Winnie is arriving at a beauty parlor for a new hairstyle. An intern is welcoming her.**

**I: Intern (實習生) W: Winnie (客人名) A: Apple (設計師名)**

I : Welcome to Beauty Parlor. Good morning, Madan. Right this way. Please have a seat. Do you have an appointment today?

W : Yes, I have a ten o'clock appointment with Apple.

I : Ok, She will be right with you. Would you like coffee, tea or water?

W : Coffee latte will be better.

I : No problem, I'll be right back. (after a while) Here's your coffee latte.

W : It's very sweet of you!

-----A Few Minutes Later-----

A : Hi, Winnie. Long time no see. How are you getting on?

W : I'm buried with work recently. And my hair is dull, flat and so hard to take care of.  
Can you help me pick out a new hair style?

A : Sure, I'm glad to help you if you like.

W : Do you have any suggestions?

A : Well, we need to get rid of those split ends first.

W : Do you think I should get a perm in my hair?

A : A perm would make your hair easier to manage. How long has it been since your last permanent?

W: It's been over a year.....

A : Maybe it's time to get another permanent. Now, let's look through these books.

\* dull (a) 單調      \*flat (a) 沒變化      \*perm (n) 燙髮      \* split ends 分岔髮尾

112 學年度穀保家商國語文競賽《國語文朗讀》活動照片



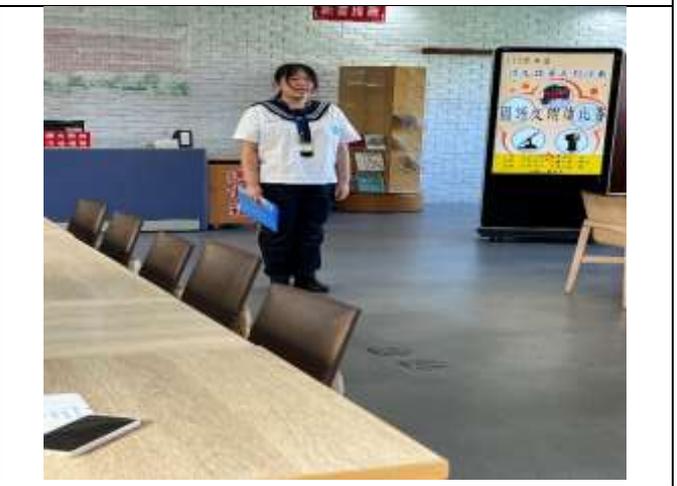
參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



評審老師與參賽學生合影

# 112 學年度穀保家商國語文競賽《國文朗讀》活動照片



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生與評審老師合影

# 112 學年度穀保家商國語文競賽《國文朗讀》活動照片



教務主任鼓勵參賽學生



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生與評審老師合影

# 112 學年度穀保家商國語文競賽《英文朗讀》活動照片



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



教學組長說明競賽流程



科大評審老師進行講評

# 112 學年度穀保家商國語文競賽《英文朗讀》活動照片



教學組長說明競賽流程



介紹科大評審老師



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



評審老師與參賽學生合影

# 112 學年度穀保家商國語文競賽《英文朗讀》活動照片



競賽現場



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



參賽學生朗讀指定篇目



評審老師進行講評



評審老師與參賽學生合影

# 112 學年度穀保家商國語文競賽《職場英文對話》活動照片



競賽現場



雙人對話



參賽學生模擬對話場景進行三人對話



參賽學生模擬對話場景進行兩人對話



參賽學生三人對話



評審老師與參賽學生合影

# 112 學年度穀保家商國語文競賽《職場英文對話》活動照片



競賽現場



教學組長說明競賽流程



參賽學生進行三人對話



參賽學生進行兩人對話



參賽學生製作場景道具



評審老師與參賽學生合影

# 112 學年度穀保家商國語文競賽《職場英文對話》活動照片



介紹評審老師



參賽學生進行三人對話



參賽學生進行三人對話



參賽學生精心準備道具



參賽學生進行三人對話



評審老師與參賽學生合影

112 學年度穀保家商國語文競賽《紙筆類競賽》活動照片



成語競賽



寫作競賽



學生絞盡腦汁認真作答



競賽現場海報



字音字形競賽



成語競賽現場