

# 101 學年度高職優質化輔助方案 期末檢核表

學校名稱： 穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校

承辦人簽章：

承辦主任簽章：

會計主任簽章：

校長簽章：

承辦人姓名：

(簽章)

職稱：試務組長

電 話：( 02 )2971-2343 轉 202

行動電話：0911-969-339

傳 真：( 02 )2985-3350

E-mail：p061@kpvs.ntpc.edu.tw

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 102 年 8 月 1 日

# 目 次

填表說明 .....	1
壹、基本資料 .....	3
一、學校基本資料 .....	3
二、學制規模 .....	4
三、規劃辦理計畫名稱及期程 .....	5
貳、各子計畫期末檢核 .....	6
100-1 提升優質行政團隊效能計畫 .....	6
100-2 教師專業知能成長計畫 .....	10
100-3 廣育心靈計畫 .....	15
100-4 基礎學科能力提升計畫 .....	20
101-5 技職達人養成計畫 .....	25
101-6 提升就近入學率計畫 .....	29
101-1 技職菁英雙師教學計畫 .....	33
101-2 心靈關懷計畫 .....	37
101-3 多元生涯輔導計畫 .....	41
101-4 深耕服務榮耀學習計畫 .....	45
參、總體執行情形檢核 .....	49
一、部定指標項目執行情形 .....	49
二、校訂項目執行情形 .....	58
肆、期末經費執行率一覽表 .....	70

## 「101 學年度高職優質化輔助方案期末檢核表」填表說明

- 一、 本次調查以 101 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 126 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 101 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為四大部分：壹、基本資料；貳、各子計畫期末檢核；參、總體執行情形檢核；肆、期末經費執行率一覽表。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 102 年 8 月 30 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育系歐佩嬪小姐收(地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號)，並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔逕寄至 96a0161@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」(網址：<http://203.71.198.10/>)左側【檔案下載】處下載
- 五、 請確實依教育部核定之 101 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 101 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系歐佩嬪小姐。(電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161@gmail.com)。

## 壹、基本資料

### 一、學校基本資料

學校資料	全校班級數	88	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數		
	全校學生數	3786			
	全校教師數	110	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)		
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input checked="" type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 其他〈請學校自行填寫〉： 1. 2. 3. 4.				
	聯絡人	單位	教務處	職稱	主任
	姓名	江俊瑩		電話	2971-2343 轉 201
	行動電話	0937-553-569		傳真	(02) 2985-3350
	E-mail	p162@kpvs.ntpc.edu.tw			

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

## 二、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	57 班	2527 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	24 班	980 人	
6.實用技能學程	1 班	34 人	
7.建教合作班	3 班	201 人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	3 班	44 人	
12.國中部	班	人	
合 計	88 班	3786 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目(請單選)								
		100學年度	101學年度	102學年度	學校行政效能提升	學校本位課程發展	教師教學專業發展	學生多元學習表現	適性學習課程改進	技藝教育方案推動	產學攜手建教合作	推動學生就近入學	多元人文藝術發展
100-1	提升優質行政團隊效能	V	V	V	V								
100-2	教師專業知能成長	V	V	V			V						
100-3	廣育心靈	V	V	V		V							
100-4	基礎學科能力提升	V	V	V					V				
100-5	技職達人養成	V	V	V						V			
100-6	提升就近入學率	V	V	V								V	
101-1	技職菁英雙師教學		V	V				V					
101-2	心靈關懷		V	V		V							
101-3	多元生涯輔導		V	V		V							
101-4	深耕服務榮耀學習		V	V									V

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

## 貳、各子計畫期末檢核（每個子計畫請填一份）

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.10/>）」，於「系統管理」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號：100-1

計畫名稱：提升優質行政團隊效能

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校					
計畫編號	100-1	計畫名稱	提升優質行政團隊效能			
辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學校行政效能提升	<input type="checkbox"/> 學校本位課程發展	<input type="checkbox"/> 教師教學專業發展	<input type="checkbox"/> 學生多元學習表現	<input type="checkbox"/> 適性學習課程改進	
	<input type="checkbox"/> 技藝教育方案推動	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 多元人文藝術發展		
辦理時間	101年8月1日起至102年7月31日止					
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位	
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0	台
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0	套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				6	小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0	小時
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0	件
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0	件
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0	單元
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0	件
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0	學分
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0	科
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0	人次
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次				3	場次
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數				0	小時
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次				3	人次
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次				0	人次
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次				0	人次
17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數				0	班	

18. 本項子計畫補助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
19. 本項子計畫補助學生參加技能檢定之人次	0	人次
20. 本項子計畫補助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
21. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
22. 本項子計畫補助新增學生社團數	0	個
23. 本項子計畫補助新增學生社團之參加學生人數	0	人
24. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
25. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
26. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
27. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
28. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
29. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
30. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人數
31. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
32. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
33. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
34. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
35. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
36. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
37. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
38. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
46. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次

	47. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	48. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
	49. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	50. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	51. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	52. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	53. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	54. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	55. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	56. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	57. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	58. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	59. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	61. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	62. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	63. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	64. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	65. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 私立學校行政業務繁重，運用線上行政服務與教學滿意度調查分析系統，由師生線上問卷回饋及處室間行政工作評比，激勵業務單位執行業務時，遵循計劃、執行、檢討、考核等模式運作，展現精益求精的精神，並由評比活動相互觀摩，促進行政團隊經驗交流，汲取他人寶貴經驗與內涵。</p> <p>2. 簡訊系統方便導師及行政同仁主動發布學校重要訊息予家長及學生，並緊急通知教職員同仁相關訊息以提升交流時效，使行政工作轉型為主動式服務。本學年導師直接透過簡訊發送系統即時通知家長、學生，不僅提升親師互動與合作關係，也確切傳達教職同仁各類訊息（例：緊急通知、重要資訊即時通報、寒暑假業務聯繫等），提高行政服務效率亦降低各式紙張與郵寄通知費用。</p> <p>3. 透過行政 e 化研習提升行政同仁資訊能力，辦理全球資訊網數位平台研習、OFFICE 2010 Word、Excel 研習，使行政單位能運用校網即時公告相關訊息或宣導教育部相關資訊，提升行政同仁資訊能力及整體行政服務效能。</p>		

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)
	100-1-1 手機資料核對修正過程繁複，工作負荷增加。			100-1-1 請導師協助加強基本資料核對工作並更正簡訊系統。
	100-1-1 同學或老師上網填答問卷率未達 100%。			100-1-1 延長線上填答時間，鼓勵並加強宣導師生上網填答。
	100-1-2 開辦資訊能力研習後，無法全面使用 Office2010 版本。			100-1-2 建議辦理相關研習後可使用相同軟體，較能將研習內容實際運用。
	100-1-2 申辦資訊能力研習計劃之時數不足。			100-1-2 於 102 學年度申辦計劃增加研習時數。
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)			改進作法(學校填寫)
	行政 e 化相當努力，教師配合度高。			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	設備組長
	姓名	余明修	電話	(02)2971-2343#209
	行動電話	0939-332101	傳真	(02)2985-3350
	E-mail	p534@kpvs.ntpc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號：100-2

計畫名稱：教師專業知能成長

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校				
計畫編號	100-2	計畫名稱	教師專業知能成長		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 學校行政效能提升	<input type="checkbox"/> 學校本位課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> 教師教學專業發展	<input type="checkbox"/> 學生多元學習表現	<input type="checkbox"/> 適性學習課程改進
	<input type="checkbox"/> 技藝教育方案推動	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 多元人文藝術發展	
辦理時間	101年8月1日起至102年7月31日止				
本項子計畫 之量化檢核  (與本項子計畫 無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				1 台
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				27 小時
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				107 件
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次				4 場次
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數				14 小時
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次				69 人次
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次				0 人次
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次				0 人次
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數				0 班
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數				0 人
	19. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				25 人次
	20. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
21. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次	

22. 本項子計畫補助新增學生社團數	0	個
23. 本項子計畫補助新增學生社團之參加學生人數	0	人
24. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
25. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
26. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	1	場次
27. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	2	小時
28. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	69	人次
29. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
30. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人數
31. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
32. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
33. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
34. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
35. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
36. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
37. 本項子計畫辦理協同教學節數	40	節數
38. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
46. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	2	人次
47. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
48. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	2	場次
49. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
50. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次

	51. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	52. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	53. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	54. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	55. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	56. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	57. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	58. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	59. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	61. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	62. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	63. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	64. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	65. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
本項子計畫之質性檢核 (請描述辦理成效及特色)	<p>一. 建置教師部落格</p> <p>1.教師將個人教學與班級經營等相關資料進行系統化彙整,建立個人專屬教學部落格,促進e化教學的實施與教學資源交流。</p> <p>2.教師養成留存與教學相關資料之良好習慣,以提供同儕間相互觀摩、交流及經驗分享,共同提升專業知能、發揮資源共享之團隊合作精神。</p> <p>二. 推動教師專業發展評鑑</p> <p>1.透過相關研習及會議,協助教師瞭解教師專業發展評鑑之意義與內涵,針對教學專業中待加強部分擬定改善方案,使教學效能更加精進。</p> <p>2.鼓勵教師參與教師專業發展評鑑,期使本校教師不斷提升教學能力和專業素養,追求自我專業成長,進而提升各項課程教學品質、增進學生學習成就。</p> <p>3.鼓勵並協助尚未具合格教師之進修管道,以取得合格教師資格。</p>		

<p>本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)</p>	<p>三. 教師產業研習</p> <p>1.鼓勵教師積極參與產業研習與活動，以充實個人專業能力、活化教學內涵。</p> <p>2.培訓教師專業素養能與產業專業技能結合，進而增進學生檢定通過率及技藝競賽成績，提升學生學習成就與自信。</p> <p>3.促進專業教師活化教學內涵，結合產業資源與技術，啟發學生學習潛力與興趣，並與產業人力需求結合、符應時代潮流所趨。</p> <p>4.辦理研習日期、主題如下：</p> <p>(1) 102/6/29 安排專業課程教師赴名留國際髮型公司產業參觀、研習。</p> <p>(2) 102/6/30 安排專業課程教師赴快樂髮型公司產業參觀、研習。</p> <p>(3) 102/7/5-7/6 邀請北區全國美髮技能競賽裁判長-蘇添榮老師指導全國美髮競賽髮型。</p>	
<p>本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)</p>	<p style="text-align: center;">執行問題(學校填寫)</p> <p>100-2-1 校園歷程系統應用未能充分應用與落實。</p> <p>100-2-1 教師同仁雖肯定教師專業發展評鑑制度，卻因授課節數、學生輔導及行政事務之配合等，工作時間與壓力負荷沉重，對於參加教師專業發展評鑑意願常有心無力，未能全程參與完成評鑑。</p> <p>100-2-2 赴產業研習活動，有助於專業老師了解產業最新的變化，專業教學更能貼近產業的需求；惜因建教班授課及學生輔導等因素致研習活動無法全員參與，殊為可惜。</p>	<p style="text-align: center;">改進作法(學校填寫)</p> <p>100-2-1 新學年度暑假期間辦理 E 化教學檔案種子教師研習，再由各種子教師依同仁電腦技能之強弱分班辦理相關研習，務使教師得充分應用校園歷程系統。</p> <p>100-2-1 要求教師於暑假期間將教學檔案：如進度表、段落評量試卷考題、讀書會資料、補充教材、教學活動照片、學生作品、優良作業.....等建置於校園歷程系統，並於開學前一週由教學組進行檢核。</p> <p>100-2-1 召開教師專業發展評鑑說明會，使同仁瞭解表件撰寫方式、評鑑規準及常見錯誤。</p> <p>100-2-1 提供各領域撰寫範本，安排各表件完成期程，協助同仁妥散分配評鑑進度。</p> <p>100-2-1 參與教師專業發展評鑑之同仁予以行政獎勵嘉獎乙支，取得評鑑人員證書之同仁，則予以行政獎勵小功乙支。</p> <p>100-2-2 利用教學研究會指定教師報告研習心得，與未參與研習之老師分享交流。</p> <p>100-2-2 邀請專業人士蒞校指導並辦理研習活動，鼓勵教師利用課餘時間，參加產業相關之研習活動。</p>

	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)			改進作法(學校填寫)
	未合格教師需鼓勵進修，以達全校均為合格教師。			▶ 已協助 2 位教師取得技術教師，2 位教師進修教育學程，4 位教師則鼓勵其積極進修，以取得合格教師。
子計畫 聯絡人	單位	教務處 實習處	職稱	試務組長 美容科主任
	姓名	陳莉諄 張雅嫻	電話	(02)2971-2343#202 (02)2971-2343#606
	行動電話	0911-969339 0910-933878	傳真	(02)2985-3350
	E-mail	p061@kpbs.ntpc.edu.tw p045@kpbs.ntpc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號：100-3

計畫名稱：廣育心靈

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校				
計畫編號	100-3	計畫名稱	廣育心靈		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 學校行政效能提升	<input checked="" type="checkbox"/> 學校本位課程發展	<input type="checkbox"/> 教師教學專業發展	<input type="checkbox"/> 學生多元學習表現	<input type="checkbox"/> 適性學習課程改進
	<input type="checkbox"/> 技藝教育方案推動	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 多元人文藝術發展	
辦理時間	101年8月1日起至102年7月31日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次				2 場次
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數				8 小時
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次				281 人次
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次				0 人次
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次				0 人次
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數				0 班
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數				0 人
	19. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	20. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
21. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次	

22. 本項子計畫補助新增學生社團數	0	個
23. 本項子計畫補助新增學生社團之參加學生人數	0	人
24. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
25. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
26. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	1	場次
27. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	1.5	小時
28. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	27	人次
29. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
30. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人數
31. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
32. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
33. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
34. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
35. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
36. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
37. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
38. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
46. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
47. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
48. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
49. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
50. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次

	51. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	52. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	53. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	4	場次
	54. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	2827	人次
	55. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	56. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	57. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	58. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	59. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	61. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	62. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	63. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	64. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	65. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>一、生命教育週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理兩場教育輔導知能研習，第一場研習除使教師習得忙碌之餘如何舒壓，也指導教師如何利用 DIY 芳香療法自我保健。</li> <li>2. 第二場研習聘請李偉文醫師分享如何利用自己的興趣-看電影，培養健康活潑的親子關係，也提醒教師們可從電影中找到生命教育的意涵並運用於教學。建議教師同儕間相互觀摩、交流及經驗分享，共同提升專業知能、發揮資源共享之團隊合作精神。</li> <li>3. 生命教育週一班會專題演講，請到周大觀基金會林睦卿老師與全校師生分享單腳舞動人生，講師現身說法使全校師生感受生命的韌性，除深深悸動也對生命的意義具更不同的面觀。</li> <li>4. 生命教育週系列活動，透過多元的設計讓學生們親身體驗生命的美與真諦。學生們利用溫馨傳愛歌曲點播以及讚美牆，讓埋藏在心中對老師及同學們的感謝之情，可以毫無負擔的表達，藉由黑暗午餐的約會，身障體驗及生命教育影片賞析，更深刻理解人與人之間相互扶持及同理心的重要，而憂鬱情緒檢測活動更是幫助青年學子了解自己，學會珍惜生命，把握生命，時時刻刻享受生命，讓自己的心情隨時隨地可以 DIY 的 HIGH 起來擁抱燦爛的青春。</li> </ol>		

	<p>二、生命教育體驗營</p> <p>1. 透過輔導志工社校外參訪-「淡水馬偕醫院安寧病房」之相關活動，協助志工同學們更瞭解擔任志工之意義與內涵。</p> <p>2. 92%的志工同學們表達從參觀活動中更了解到生命的意義，有 83%的志工同學們從三觀活動中更接納自己，更有 96%的志工同學從活動中感到生命被尊重的重要，因此體驗營的活動除了提昇志工同學們的眼界，也讓同學們在未來參加各項課程活動時懂得自我學習與感恩。</p>	
<p>本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)</p>	<p>執行問題(學校填寫)</p>	<p>改進作法(學校填寫)</p>
	<p>100-3-4 教師輔導知能研習意見調查表回收率不高。</p>	<p>100-3-4 演講主題兩活動參加教師人數為 166 人，意見調查表回收數只有 69 份，回收率僅 59%，雖活動結束前叮嚀同仁繳回問卷卻效果不彰。未來類似活動將在出口處一一回收問卷，以提昇回收率。</p>
	<p>100-3-4 報名參加生命教育週班會專題演講，教室觀看同學轉播效果不佳。</p>	<p>100-3-4 現場實況轉播鏡頭宜隨講師走動位置調整，若固定角度，在教室觀看的師生則較無臨場感及互動感，期待新視訊系統早日建置完成，嘉惠師生。</p>
	<p>100-3-4 報名參加生命教育週活動同學人數與實際參與同學人數落差較大。</p>	<p>100-3-4 職業學校各科屬性不同，學期中有檢定、課程與活動要進行，因此許多學生報名參加，隨後卻因相關事項而無法參加。未來將宣導同學報名前要參閱學系行事曆，此外跟各處室橫向聯繫更確切，盡可能安排最恰當的活動時間。</p>
	<p>100-3-5 生命教育體驗營交通費預算編列有誤。</p>	<p>100-3-5 生命教育體驗營交通費預算編列應為 101 年 8~12 月，卻誤植為 102 年 1~7 月，在預算檢查、核對時應更為小心謹慎。</p>
	<p>考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)</p>	<p>改進作法(學校填寫)</p>
	<p>生命教育似嫌空洞，有待充實，宜具體呈現生命教育內涵。</p>	<p>➤ 生命教育實屬潛移默化的長期培養課程，除集思廣益設計更多元的活動融合於學生日常課程學習中，更會在時間允許之下，安排學生參與社區關懷及服務性活動，使學生們更能身體力行生命教育的具體意涵。</p>

子計畫 聯絡人	單位	輔導室	職稱	輔導教師
	姓名	范成龍	電話	(02)2971-2343#503
	行動電話	0975-182921	傳真	(02)2984-0173
	E-mail	p336@kpvs.ntpc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號：100-4

計畫名稱：基礎學科能力提升

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校				
計畫編號	100-4	計畫名稱	基礎學科能力提升		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 學校行政效能提升	<input type="checkbox"/> 學校本位課程發展	<input type="checkbox"/> 教師教學專業發展	<input type="checkbox"/> 學生多元學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 適性學習課程改進
	<input type="checkbox"/> 技藝教育方案推動	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 多元人文藝術發展	
辦理時間	101年8月1日起至102年7月31日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				100 單元
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				2 科
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				157 人次
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次				0 場次
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數				0 小時
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次				0 人次
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次				0 人次
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次				0 人次
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數				0 班
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數				0 人
	19. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	20. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
21. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次	

22. 本項子計畫補助新增學生社團數	0	個
23. 本項子計畫補助新增學生社團之參加學生人數	0	人
24. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
25. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
26. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
27. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
28. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
29. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	108	節數
30. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人數
31. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	20	人次
32. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
33. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
34. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
35. 本項子計畫增購教學用電腦數量	53	台
36. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	1	套
37. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
38. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
46. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
47. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
48. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
49. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
50. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次

	51. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	52. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	53. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	54. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	55. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	56. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	57. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	58. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	59. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	61. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	62. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	63. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	64. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	65. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>一、全民英檢初級檢定輔導班開班：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一學期於 101/11/9 完成計畫公文簽核。</li> <li>2. 於 101/11/12 完成開班公文簽核，上學期上課週數共 8 週，每週上課 3 次，每次上課 2 堂課，共 90 人報名參加開設英文 A、B、C 班 3 班，另英文進階班為商管群及餐旅群升輔班學生基本成員。</li> <li>3. 開課第一次上課進行測驗，由測驗成績 進行能力分級編班。</li> <li>4. 102/1 月實施學生學習問卷調查提供任課教師了解學生學習狀況，並做為調整教學策略方法之依據。</li> <li>5. 101/11/30 簽辦基礎學科能力提升計畫採購案，採購內容為行動電腦 53 臺、英語線上學習軟體、充電櫃、無線分享器，於 101 年 12 月底完成採購案。英、日文學習書籍預計 102 年 4 月完成採購。</li> <li>6. 第二學期於 102/2/19 簽辦英語基礎班開班計畫，上課人數 67 人，分 A、B 及進階 3 班上課，於 3 月 5 日開課，課程規劃每週上 2 次課，每次上課 2 堂課，上課週數共 15 週。</li> <li>7. 101 學年取得全民英檢初級檢定共 16 位學生，另 20 人報名參加全民英檢初級檢定，初試時間 102/7/6，複試時間 102/9/16 尚未施測完畢，故目前無法統計整體通過率。</li> </ol>		

<p>本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)</p>	<p>二、辦理英文競賽活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定 101 學年度語文競賽週活動實施辦法，並於 10 月 18 日完成公文簽核。</li> <li>2. 101/12/17-12/21(外國語文競賽週)舉辦全校英文單字測驗、英語朗讀、看圖寫作，英語對話競賽活動，活動後辦理獎勵事宜。</li> <li>3. 101 學年度商教會英檢通過學生數： 統計 100 學年度及 101 學年度商教會英檢通過人數，目前在在校生已通過四級 297 人(含通過三級 57 人)。</li> </ol> <p>三、推動日本交流協會 JLPT 日語檢定：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用假日實施日語輔導課，依照學生程度不同來安排學習內容。</li> <li>2. 101 學年上學期辦理輔導課日期為： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 三年級:101 年 11 月 10 日、17 日、24 日</li> <li>➢ 二年級:101 年 12 月 1 日、8 日、15 日及 22 日</li> <li>➢ 一年級:102 年 1 月 5 日及 12 日</li> </ul> </li> <li>3. 101 學年下學期辦理輔導課日期為： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 一年級:3 月 09 日、16 日、23 日、30 日，4 月 13 日、20 日</li> <li>➢ 二年級:3 月 09 日、16 日、23 日、30 日，4 月 13 日、20 日、27 日，5 月 4 日。</li> <li>➢ 至 101 學年度 6 月底調查統計取得 N5 人數共 33 名，比預期目標 20 人多出 13 位。</li> </ul> </li> </ol>	
<p>本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)</p>	<p>執行問題(學校填寫)</p> <p>100-4-3 經 100 學年之努力仍推展辛苦，究其原因本校學生來源多為 PR 值 50 以下的學生，基礎學科能力薄弱，有心提升英文能力者仍是少數。</p> <p>100-4-3 部份學生假日需打工或家中有事須要幫忙，因此有請假問題。</p>	<p>改進作法(學校填寫)</p> <p>100-4-3 英輔班成員為自由報名參加者，有鑒前述原由，將透過教學研究會，與英文領域教師共同商討執行策略—是否由老師提報班級英文成績優良學生參加英輔班，以提高執行成效。另針對英文基礎較弱學生開設加強輔導班，強化拔尖扶弱之輔導課之成效。</p> <p>100-4-3 制定獎勵辦法，通過全民英檢初級、中級之實質獎勵(獎勵金)並公開表揚。</p> <p>100-4-3 舉辦創意(活化)教學研習，提供校內教師調整教學方式與技巧，提升學生學習動機，並請英文領域教師研究教學策略，提升教學效能。</p> <p>100-4-3 將上課日期規劃在平日放學後。</p>

	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)			改進作法(學校填寫)
	利用假日實施補課，精神良好。但不合規定。			於下學年實施計畫進行修正。
子計畫 聯絡人	單位	教務處 校務處	職稱	教學組長 觀光科主任
	姓名	臧亞萍 陶德芳	電話	(02)2971-2343#203 (02)2971-2343#603
	行動電話	0922-926769 0922-566737	傳真	(02)2985-3350 (02)2984-0173
	E-mail	p292@kpvs.ntpc.edu.tw p826@kpvs.ntpc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號：100-5

計畫名稱：技職達人養成

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校					
計畫編號	100-5	計畫名稱	技職達人養成			
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 學校行政效能提升	<input type="checkbox"/> 學校本位課程發展	<input type="checkbox"/> 教師教學專業發展	<input type="checkbox"/> 學生多元學習表現	<input type="checkbox"/> 適性學習課程改進	
	<input checked="" type="checkbox"/> 技藝教育方案推動	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 多元人文藝術發展		
辦理時間	101年8月1日起至102年7月31日止					
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位	
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0	台
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0	套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0	小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0	小時
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0	件
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0	件
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0	單元
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0	件
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0	學分
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0	科
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				305	人次
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次				0	場次
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數				0	小時
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次				0	人次
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次				0	人次
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次				0	人次
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數				0	班
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數				0	人
	19. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				838	人次
	20. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				10	人次
21. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0	人次	

22. 本項子計畫補助新增學生社團數	0	個
23. 本項子計畫補助新增學生社團之參加學生人數	0	人
24. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
25. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
26. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
27. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
28. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
29. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
30. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人數
31. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
32. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
33. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
34. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
35. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
36. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
37. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
38. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
46. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
47. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
48. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
49. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
50. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次

	51. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	52. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	53. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	54. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	55. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	56. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	57. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	58. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	59. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	61. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	62. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	63. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	64. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	65. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本補助方案對學生參加技能檢定通過率確有幫助，值得繼續辦理。</li> <li>2. 烘焙類為本學年度持續將加強推廣之檢定類別。</li> <li>3. 飲料調製類為本學年度持續加將強推廣之檢定類別。</li> <li>4. 電腦軟體應用乙級檢定未能達成原定目標，此次術科測驗日程首次橫跨上、下二個學期，測驗日程較往年長，且部份同學在某些關鍵步驟未能正確操作，以致於未能達到合格標準。</li> <li>5. 電腦軟體應用丙級檢定未能達成原定目標，主因是資料處理科於 101 學年度實際招收班級降為 2 班，故參加輔導課學生總人數只有 231 人，已低於目標值 265 人。</li> <li>6. 網頁設計丙級檢定未能達成原定目標，主因是各班學期間陸續有學生辦理休、轉學，扣除後參加輔導課學生總人數只有 146 人，已低於目標值 147 人。</li> <li>7. 檢定題庫之建置有利於學生複習並提升技能檢定通過率。</li> <li>8. 應屆畢業生產業實務試探，安排產業界人員與學生面對面交談，有助學生對產業之認識與了解。</li> </ol>		

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)
	100-5-1 門市服務丙級檢定通過人數部訂指標 92 人，實際通過 78 人未達指標值，主要原因乃參檢人數較低，難達預定指標人數。			100-5-1 修訂 102 學年度目標值。
	100-5-4 電腦軟體應用乙級檢定未能達成原定目標 198 人，此次術科測驗日程首次橫跨上、下二個學期，測驗日程較往年長，唯部份同學未能好好把握此次較長的準備時間，且部份同學在某些關鍵步驟未能正確操作，以致於未能達到合格標準，實為可惜。			100-5-4 未來應於輔導課前完成所有正確操作步驟的調校，以免造成遺憾。
	100-5-4 電腦軟體應用丙級檢定未能達成原定目標 265 人，主因是資料處理科於 101 學年度實際招收班級降為 2 班，故參加輔導課學生總人數只有 231 人，已低於目標值 265 人。			100-5-4 為避免類似情形發生，未來應輔以「通過率」為預期指標。
	100-5-4 網頁設計丙級檢定未能達成原定目標 147 人，主因是學期間陸續有學生辦理休、轉學，扣除後參加輔導課學生總人數僅 146 人，已低於目標值 147 人。			100-5-4 為避免類似情形發生，未來應輔以「通過率」為預期指標。
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)			改進作法(學校填寫)
	技職達人教學活動頗多，符合技職教育宗旨。			➤ 繼續辦理相關輔導課程。
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任
	姓名	洪晨羸	電話	(02)2971-2343#601
	行動電話	0921-072979	傳真	(02)2985-3723
	E-mail	p014@kpvs.ntpc.edu.tw		

計畫編號：100-6

計畫名稱：提升就近入學率

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校				
計畫編號	100-6	計畫名稱	提升就近入學率		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 學校行政效能提升	<input type="checkbox"/> 學校本位課程發展	<input type="checkbox"/> 教師教學專業發展	<input type="checkbox"/> 學生多元學習表現	<input type="checkbox"/> 適性學習課程改進
	<input type="checkbox"/> 技藝教育方案推動	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input checked="" type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 多元人文藝術發展	
辦理時間	101年8月1日起至102年7月31日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次				0 場次
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數				0 小時
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次				0 人次
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次				0 人次
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次				0 人次
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數				0 班
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數				0 人
	19. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	20. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
21. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次	

22. 本項子計畫補助新增學生社團數	0	個
23. 本項子計畫補助新增學生社團之參加學生人數	0	人
24. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
25. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
26. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
27. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
28. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
29. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
30. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人數
31. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
32. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
33. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
34. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
35. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
36. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
37. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
38. 本項子計畫參與合作的國中校數	15	校
39. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	15	場
40. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	2739	人
41. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	26	人
42. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	78	人
43. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	6	科
44. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	78	班
45. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
46. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
47. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
48. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
49. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
50. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	66	場次

	51. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	52. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	53. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	54. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	55. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	56. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	57. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	58. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	59. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	61. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	62. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	63. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	64. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	65. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 與鄰近 15 所國中合作開設國中技藝教育學程抽離式合作班 17 班，專班 2 班，含家政、商管、餐旅、設計等四個職群，學生人數共計 497 人；與去年相較增加 2 所合作國中數，開設班級數增加 1 班，開設職群增加 1 個職群。</p> <p>2. 國中技藝教育於最後一次上課進行教學滿意度調查統計分析，調查內容包含試探主題、課程內容、講解方式、學習成效、活動安排。學生針對以上主題滿意度平均 4.25(滿意度指數為 1-5)。</p> <p>3. 101 年度就近入學人數 124 人(一般班 94 人、建教班 30 人)，就讀率 25.94%，較去年增加 46 人，成長率 16.06%。</p> <p>4. 於寒假辦理 4 場社區國中教師與家長研習(剪紙、中餐、花式咖啡)，研習活動總體滿意度(非常同意項目平均)為 83.06%，深獲好評。</p> <p>5. 102 年 5 月在三重體育館辦理技藝教育成果展，廣邀國中生及社區居民自由參加，在開放的空間讓學生有機會展現精湛的技藝。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	100-6 部分學校就讀國中技藝教育學程之對象設定為高關懷學生，因此缺乏學習興趣，上課出席情況不理想。	100-6 鼓勵老師活潑化教學，也盡量提昇孩子的成就感，並請國中端協助督促孩子到校上課。	
	100-6 部分學生於 3、4 月即獲知錄取學校，導致後續上課之意願降低、頻頻請假，十分可惜	100-6 請國中端輔導室及本校任課老師鼓勵學生到校上課，並請任課老師豐富教學內容，以吸引學生到校上課。	

項敘述)	100-6 近年少子化衝擊國中畢業人數逐年下降，加上鄰近社區職業學校開設相同科系，國中生選擇較多			100-6 各科調整特色課程，多元吸引學生免試入學。
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)			改進作法(學校填寫)
	學校盡力爭取附近學生入學，逐年增加就近入學率。			▶ 提昇各科之教學特色，以吸引學生就近就學。 ▶ 增加行銷宣導，讓學生技藝優異之表現得以被肯定及宣傳，進而認同本校辦校成效，提昇就讀意願。
子計畫 聯絡人	單位	教務處 實習處	職稱	註冊組長 實習組長
	姓名	呂金昇 蘇素華	電話	(02)2971-2343#206 (02)2971-2343#604
	行動電話	0952-185636 0939-877123	傳真	(02)2985-3350 (02)2985-3723
	E-mail	p612@kpvs.ntpc.edu.tw p408@kpvs.ntpc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號：101-1

計畫名稱：技職菁英雙師教學

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校			
計畫編號	101-1	計畫名稱	技職菁英雙師教學	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 學校行政效能提升	<input type="checkbox"/> 學校本位課程發展	<input type="checkbox"/> 教師教學專業發展	<input checked="" type="checkbox"/> 學生多元學習表現
	<input type="checkbox"/> 技藝教育方案推動	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 多元人文藝術發展
辦理時間	101年8月1日起至102年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請填「0」)	項 目			單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台	
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套	
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	0	小時	
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	0	小時	
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	22	件	
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件	
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元	
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件	
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	0	學分	
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科	
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	94	人次	
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次	
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時	
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次	
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次	
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次	
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班	
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人	
	19. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	237	人次	
	20. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	10	人次	
21. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次		

22. 本項子計畫補助新增學生社團數	0	個
23. 本項子計畫補助新增學生社團之參加學生人數	0	人
24. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
25. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
26. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
27. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
28. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
29. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
30. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人數
31. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
32. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
33. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
34. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
35. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
36. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
37. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
38. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
46. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
47. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
48. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	8	場次
49. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
50. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次

	51. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	52. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	53. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	54. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	55. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	56. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	57. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	58. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	59. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	61. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	62. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	63. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	64. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	65. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 教學示範部落格之建置，有利於學生課後複習，成效良好。</p> <p>2. 藉具參賽經驗的老師指導餐服競賽，選手瞭解比賽可能面臨的問題及參賽細節，故獲佳績。</p> <p>3. 餐飲科部分課程引進業師協同教學，校外技藝競賽成效良好。</p> <p>4. 乙級檢定程度較難，對高職生而言實屬不易，宜以培植精英參訓為較佳方案。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	101-1 教師影片後製能力不足，宜教師加強影片後製作業能力。	101-1 結合資處科及多媒體設計科師資辦理教師研習，提升一般教師影片後製作業能力。學校人力、財力許可下，成立影片後製作業中心。	
	101-1 示範教學影片容量大，學校伺服器容量較為不足，宜改善校網伺服器容量，俾立滿足需求。	101-1 賡續爭取各項專案補助、學校自籌經費改善。	
	101-1 乙級專業證照檢定考試雖具高難度，如以精英專案推動，仍有可為，建議賡續辦理。	101-1 遴選精英學生加強輔導課程、遴聘業師協同教學。	

	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)			改進作法(學校填寫)
	宜增加業師之授課。			➤ 102 學年度增聘業師人數，協助相關類科教學活動。
子計畫 聯絡人	單位	實習處	職稱	美容科主任 餐飲科主任 觀光科主任
	姓名	張雅嫻 江裕春 陶德芳	電話	(02)2971-2343#606 (02)2971-2343#608 (02)2971-2343#603
	行動電話	0910-933878 0929-768308 0922-566737	傳真	(02)2985-3723
	E-mail	p045@kpvs.ntpc.edu.tw p830@kpvs.ntpc.edu.tw p826@kpvs.ntpc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號：101-2

計畫名稱：心靈關懷

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校				
計畫編號	101-2	計畫名稱	心靈關懷		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 學校行政效能提升	<input checked="" type="checkbox"/> 學校本位課程發展	<input type="checkbox"/> 教師教學專業發展	<input type="checkbox"/> 學生多元學習表現	<input type="checkbox"/> 適性學習課程改進
	<input type="checkbox"/> 技藝教育方案推動	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 多元人文藝術發展	
辦理時間	101年8月1日起至102年7月31日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				70 人次
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次				0 場次
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數				2 小時
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次				29 人次
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次				0 人次
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次				0 人次
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數				0 班
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數				0 人
	19. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	20. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
21. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次	

22. 本項子計畫補助新增學生社團數	0	個
23. 本項子計畫補助新增學生社團之參加學生人數	0	人
24. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
25. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
26. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
27. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
28. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
29. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
30. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人數
31. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
32. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
33. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
34. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
35. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
36. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
37. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
38. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
46. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
47. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
48. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
49. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
50. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次

	51. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	52. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	53. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	54. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	55. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	56. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	57. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	58. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	59. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	61. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	62. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	63. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	64. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	65. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 針對輔導志工及認輔教師，以專題演講方式加強校內輔導人力相關輔導專業知能，參與學生及老師反映熱烈，並能將教學技巧應用於實際生活，成效良好。</p> <p>2. 心理師諮商過後提供紀錄及建議。</p> <p>3. 心理師具有許多專業督導輔導經驗，因此除學生諮商服務外，亦可對導師、輔導教師及相關人員進行指導與建議，也能適時提供個案醫療轉介建議，並與醫師密切聯繫，以達校園三級預防功能。</p> <p>4. 101 會計年度透過經費補助及學校自籌款，邀請張老師基金會資深督導－陳意文心理師定期蒞校進行諮商服務，其中一名個案透過諮商過程，轉介至三重醫院精神科林上青醫師做協同治療，因個案需要進行原生家庭之家族治療，故能充分發揮三級預防功能。另陳心理師因個人家庭因素，下年度無法繼續提供諮商，推薦另一名心理師至校服務。</p> <p>5. 102 會計年度邀請張老師基金會資深督導－林丞增心理師定期蒞校進行諮商服務，林心理師透過多次諮商服務，接受諮商學生紛紛於期末表達，希望新學年度仍有機會與心理師諮商，表示心理師的諮商過程對學生有許多正面助益。由於諮商成效良好，故於 5/8 邀請林心理師利用認輔個案會議，針對校內認輔教師，進行個案焦點解決及諮商技巧練習。</p>		

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)
	101-2 接受諮商服務學生個案數量不穩定。			101-2 讓相關導師或輔導教師也能接受相關輔導技巧諮商服務。
	101-2 心理師易有異動情形。			101-2 承辦人與心理師積極會談、協調諮商中所遇問題，盡量避免造成不必要的異動。
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)			改進作法(學校填寫)
	具個案輔導紀錄，宜形成輔導體系，加強心理輔導。			➤ 邀請心理師固定蒞校服務並適時與社區醫療資源單位結合。
子計畫聯絡人	單位	輔導室	職稱	輔導老師
	姓名	馬旭	電話	(02)2971-2343#502
	行動電話	0939-698287	傳真	(02)2974-0173
	E-mail	p622@kpvs.ntpc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號：101-3

計畫名稱：多元生涯輔導

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校				
計畫編號	101-3	計畫名稱	多元生涯輔導		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 學校行政效能提升	<input checked="" type="checkbox"/> 學校本位課程發展	<input type="checkbox"/> 教師教學專業發展	<input type="checkbox"/> 學生多元學習表現	<input type="checkbox"/> 適性學習課程改進
	<input type="checkbox"/> 技藝教育方案推動	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 多元人文藝術發展	
辦理時間	101年8月1日起至102年7月31日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台		
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套		
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	0	小時		
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	0	小時		
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件		
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件		
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元		
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件		
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	0	學分		
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科		
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	0	人次		
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次		
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時		
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次		
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次		
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次		
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班		
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人		
	19. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次		
	20. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次		
21. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次			

22. 本項子計畫補助新增學生社團數	0	個
23. 本項子計畫補助新增學生社團之參加學生人數	0	人
24. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
25. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
26. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	11	場次
27. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	17	小時
28. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	144	人次
29. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
30. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人數
31. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
32. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
33. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
34. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
35. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
36. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
37. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
38. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
46. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
47. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
48. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
49. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
50. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次

	51. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	52. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	53. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	54. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	55. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	56. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	57. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	58. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	59. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	61. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	62. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	63. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	64. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	65. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>一、大學學系探索量表施測：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>102/03/08 辦理高二導師測驗說明會。</li> <li>102/03/12 辦理高二生探索量表施測，102/03/14、102/03/15 辦理測驗當日請假同學之補施測。</li> <li>施測結果說明會：102/4/22(一)至 26(五)每天下午 4 點 30 分~5 點 30 分。共 86 名報名，實際參加 72 名。</li> <li>活動成效(問卷回饋): <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 測驗本身--『生涯探索與規劃』選填「符合」和「非常符合」達 73%。</li> <li>➢ 測驗老師說明--『了解測驗目的』以及『有助生涯探索和規劃』選填符合「和「非常符合」達 85%以上。</li> <li>➢ 『大學學系探索量表』在學生測驗後參加結果說明會，有助學生更了解本身興趣以及生涯規劃。</li> </ul> </li> </ol> <p>二、生涯規劃小團體「不思議~幸福列車」：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃小團體，共辦理 6 次課程活動。</li> <li>101/12/04~101/12/20 每週二、四下午 4:20~6:00 辦理。</li> </ol>		

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>3.活動成效(問卷回饋)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本次活動共有 12 名學生自願報名。</li> <li>➢ 整體活動氣氛良好，學員回饋此活動讓其學到更了解自己、學到「說話」&amp;「聽話」、知道自己的「價值觀」等，(「符合」42%，「非常符合」58%)。</li> <li>➢ 學生反應學習良多，並能運用於生活中。</li> </ul>			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	101-3 大學學系探索量表：部分學生反映測驗結果說明會辦理在放學時間，很多同學要打工，所以不能參加。		101-3 再研擬以後是否安排 1~2 場次於中午時段辦理(12 點 15 分至 1 點 05 分)。	
	101-3 大學學系探索量表：測驗結果說明會參加人數不多。		101-3 下次辦理時，再加強與輔導股長說明測驗內容以及結果說明會內容，以清楚轉達同學知道。否則學生只參加測驗卻沒有參加結果說明會，對學生的幫助會有所打折，是很可惜的事情。	
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)		改進作法(學校填寫)	
	宜加強未具升學意願學生之就業輔導。		➢雖然測驗名為「大學學系探量表」，但其實也是興趣測驗的一種，可作為學生就業方向之參考。在測驗結果說明會可安排相關就業之說明以及提供學生參考資料。	
子計畫聯絡人	單位	輔導室	職稱	輔導老師
	姓名	沈建樑	電話	(02)2971-2343#504
	行動電話	0972-286185	傳真	(02)2985-3350
	E-mail	p861@kpvs.ntpc.edu.tw		

計畫編號：101-4

計畫名稱：深耕服務榮耀學習

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校				
計畫編號	101-4	計畫名稱	深耕服務榮耀學習		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 學校行政效能提升	<input type="checkbox"/> 學校本位課程發展	<input type="checkbox"/> 教師教學專業發展	<input type="checkbox"/> 學生多元學習表現	<input type="checkbox"/> 適性學習課程改進
	<input type="checkbox"/> 技藝教育方案推動	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 多元人文藝術發展	
辦理時間	101年8月1日起至102年7月31日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				1 套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次				0 場次
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數				0 小時
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次				0 人次
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次				0 人次
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次				0 人次
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數				0 班
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數				0 人
	19. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	20. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
21. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次	

22. 本項子計畫補助新增學生社團數	0	個
23. 本項子計畫補助新增學生社團之參加學生人數	0	人
24. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
25. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
26. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	64	場次
27. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	31,414	小時
28. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	2,600	人次
29. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
30. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人數
31. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
32. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
33. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
34. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
35. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
36. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
37. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
38. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
46. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
47. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
48. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
49. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
50. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次

	51. 本項子計畫輔助文藝性社團數	1	個
	52. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	45	人
	53. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	54. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	55. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	56. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	57. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	1	場次
	58. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	59. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	61. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	62. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	63. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	64. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	65. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>一. 提升學生服務學習能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學年前為服務學習推廣雛型，101 學年期初由行事曆的訂定、校務週報、網站及綜合活動時間或影片觀賞，對學生及家長進行教育宣導，確實宣導服務學習推動相關事宜，讓學生更關懷生命、生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。</li> <li>2. 提供學生「學生服務學習時數卡」，供紀錄服務內容及認證，另成立「服務學習工作小組」並召開本學年兩次服務學習工作小組會議。</li> <li>3. 辦理「服務學習講座」，邀請香山高中校長蕭穗珍校長分享及說明服務學習的意義、精神及進行的方式，培養學生對服務學習價值觀的深度認知。</li> </ol> <p>二. 深耕服務榮耀學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排及提供社區各單位之清潔活動、藝文活動、志工活動、慈愛社、環保志工社之社團活動及校內各處室提供庶務性活動，培養學生多元價值觀，活動後以學生省思回饋，啟發學生人文關懷的精神。</li> <li>2. 辦理「服務學習競賽」，表現優良前 10 名班級頒發獎狀、記功及禮券，並請學生所得之反思回饋透過朝會之共同分享習得之心得，更落實五育均衡的全人教育。</li> </ol>		

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)
	101-4 本校於三年前依據職業法推行服務學習，推行過程多以鼓勵，故多數學生服務學習已有認知但並無服務學習的概念。			101-4 增長宣傳期及推廣關於志工講座活動。
	101-4 藉由他山之校的經驗分享，雖讓學生了解服務學習的本質及他校的進行進程，因學生對服務學習多受限於清潔性為主。			101-4 透過各科職場友好關係建立公益服務機會並積極爭取公益單位能服務的單位，增加學生對志工類型及國際性志工的領域。
	101-4 校內外學生在服務志工類型過於侷限，且對服務志工人能進行的服務類型內容不甚了解，被動且同理心不足。			101-4 辦理講座、邀請不同志工團體並辦理志工培訓營活動。
	101-4 「服務學習方案競賽」參與班級並不踴躍，須透過強迫參加，方能進行，導師及學生對於推動意願低落。			101-4 辦理教師服務學習研習營並於幹部訓練或新生訓練時訓練說明。
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)			改進作法(學校填寫)
	宜建立學校義工社團，並規範義工時數為申請獎學金及模範生之制度。			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校建立「慈愛社」已行之有年，社團老師每學期皆帶領學生前往社區(慈濟、鄰里掃街、社福機構)進行參與，未來將以該社團為主，除綜合活動時間外另闢週六及週日時間以提供學生「服務學習」的時間。</li> <li>➤ 依本校「服務學習計畫要點」說明，確實規範每位學生於每學期需執行8小時之服務時數。</li> <li>➤ 依本計畫辦理競賽並已頒發獎學金，未來將耕續辦理。</li> </ul>
子計畫聯絡人	單位	學務處	職稱	訓育組
	姓名	郭鳳玉	電話	(02)2971-2343#302
	行動電話	0933-853668	傳真	(02)2985-3350
	E-mail	p071@kpvs.ntpc.edu.tw		

## 參、總體執行情形檢核

### 一、部定項目檢核表

#### (一)部定量化指標部分：

說明：目標值之填列請參照 101 學年度高職優質化申請計畫書，另請學校確實調查並填列各項績效結果，各項指標項目之目標值、達成值則請務必依照公式計算後填寫。除劃斜線之欄位無需填寫外，本表私立學校需全部填寫；公立學校除(4)私校適用指標外，所有欄位皆須填寫。請注意除(1)之前 4 項指標適用年度為 101、102 學年度，其餘皆為 100、101 學年度。

指標項目		101 學年度 達成值(A)	102 學年度 目標值(B)	102 學年度 達成值(C)	差值 1 (C-B)	差值 2 (C-A)	差值之說明
(1)	學生入學						
	<b>1-1 學生就近入學率</b> (高一來自適性學習社區國中學生人數/高一實際註冊人數)×100%	811/1035 =78.4%	800/880 =90.9	634/880 =72.02%	72.02-90.9 =-18.88%	72.02-78.4 =-6.38%	➤ 因各科招生總數由 101 學年 1035 名新生入學，降至 102 學年度 880 名，故有差值。
	<b>1-2 學校招生率</b> (高一實際註冊人數/高一核定招生人數)×100%	1035/1095 =94.52%	1130/1230 =91.8%	880/1230 =71.54%	71.54-91.8 =-20.26%	71.54-94.52 =-22.98%	➤ 因各科核定人數由 101 學年 1095 人，至 102 學年度增加建教班及實用技能班總人數為 1230 人，但 102 新生報到人數為 880 名，故有差值。
	<b>1-3 社區生申請入學名額比率</b> (高一適性學習社區生申請入學名額/高一核定招生人數)×100%	156/1095 =14.25%		38/1230 =3.08%		3.08-14.25 =-11.17%	➤ 因各科核定人數由 101 學年 1095 人，至 102 學年度增加建教班及實用技能班總人數為 1230 人，102 申請入學報到人數 38 人，故有差值。
<b>1-4 社區生擴大免試入學名額比率</b> (高一適性學習社區生擴大免試入學名額/高一核定招生人數)×100%	551/1095 =50.32%		458/1230 =37.2%		37.2-50.32 =-13.12%	➤ 因各科核定人數由 101 學年 1095 人，至 102 學年度增加建教班及實用技能班總人數為 1230 人，102 免試入學報到人數為 458 人，故有差值。	

指標項目		100 學年度 達成值(A)	101 學年度 目標值(B)	101 學年度 達成值(C)	差值 1 (C-B)	差值 2 (C-A)	差值之說明	
(1)	學生入學 1-5 學生退(休、轉)學率 (該學年度學生退(休、轉)學人次/該學年度全校學生總人數)×100%	(103+164)/2840 =9.4%		(128+119)/2864 =8.6%		8.6-9.4=-0.8%	➤ 推動教師協同輔導及多元評量,逐年降低學生退(休、轉)學率。	
(2)	學生多元學習 2-1 學生證照合格率	2-1-1 學生乙級證照合格率 (應屆畢業生乙級證照考取人次/應屆畢業生總人數)×100%	216/871*100% =24.8%	223/992*100% =22.48%	220/992*100% =22.1%	22.1-22.48 =-0.38%	22.1-24.8 =-2.7%	➤ 100 學年度幼保科 14 人通過乙級檢定,101 學年度資處科學生通過人數減少 10 人,故產生差值。
		2-1-2 學生丙級證照合格率 (應屆畢業生丙級證照考取人次/應屆畢業生總人數)×100%	1210/871*100% =138.9%	1404/992*100% =141.5%	1490/992*100% =150.2%	150.2-141.5 =8.7%	150.2-138.9 =11.3%	
		2-1-3 學生全民英檢初級合格率 (應屆畢業生通過全民英檢初級人次/應屆畢業生總人數)×100%	3/825*100% =0%	10/879*100% =1%	9/879*100% =1%	0	1	
		2-1-4 學生全民英檢中級合格率 (應屆畢業生通過全民英檢中級人	0	0	0	0	0	

指標項目		100 學年度 達成值(A)	101 學年度 目標值(B)	101 學年度 達成值(C)	差值 1 (C-B)	差值 2 (C-A)	差值之說明
	次/應屆畢業生總 人數)×100%						
	<b>2-2 學生技能(藝)競賽獲 獎率</b> (該學年度全校學生獲縣 市級(含)以上技能(藝)競 賽前三名及優勝人次/該 學年度全校學生人 數)×100%	$(8/4017)*100$ =0.199%	$(10/3786)*100$ =0.264%	$(21/3786)*100$ =.554%	0.554-0.264 =0.29%	0.554-0.199 =0.355%	
	<b>2-3 學生升學率</b> (應屆畢業生升學大專校 院人數/應屆畢業生總人 數)×100%	$623/825*100\%$ =75.51%	67.59%	$668/879*100\%$ =76%	76-67.59 =8.41%	76-75.51 =0.49%	➤ 升學管道多元，協同輔 導室宣導升學資訊，本 年度略微上升。
	<b>2-4 學生就業率</b> (應屆畢業生就業人數/ 應屆畢業生總人 數)×100%	$208/886*100\%$ =23.4%	$256/1006*100\%$ =24.88%	$240/1006*100\%$ =23.8%	23.8-24.88 =-1.08%	23.8-23.4 =0.4%	
(3)	教師服 務表 現	<b>3-1 合格教師率</b> (該學年度合格教師人數 /該學年度全校教師人 數)×100%				94.73-94.5 =0.23%	➤ 100 學年度教師因申請 退休或自願離職，其再 增聘之教師皆以合格為 主，為本校增加合格教 師比率之因。
		<b>3-2 教師流動率(不含退 休)</b> (該學年度離職專任教師 人數/該學年度專任教師 人數)×100%	$2/110*100\%$ =1.82%		$3/114*100\%$ =2.63%		2.63-1.82 =0.81

指標項目		100 學年度 達成值(A)	101 學年度 目標值(B)	101 學年度 達成值(C)	差值 1 (C-B)	差值 2 (C-A)	差值之說明
	<b>3-3 專任教師平均進修 研習時數(不含學位 進修)</b> 該學年度專任教師進修 研習總時數/該學年度專 任教師人數	4986.5/110 =45.3	48.33	5354/114 =46.96	46.96-45.3 =-1.37	46.96-45.3 =1.66	➤ 進修時數雖比去年度增加，教師同仁仍因授課節數高、學生輔導及行政事務繁重(校務評鑑).....等因素，以致於未達預定目標值。
	<b>3-4 參加教師專業發展 評鑑人數</b>	48	70	65	65-70=-5	65-48=17	➤ 教師雖肯定教師專業發展評鑑制度，卻因授課節數高、學生輔導及行政事務繁重，報名參加教師專業發展評鑑過程，常因工作時間壓縮及個人因素，未能全程參與完成評鑑。
	<b>3-5 教師教學平均負擔 時數</b> 專任教師每週平均教學 時數(包括固定開課之 八、九節輔導課、進修 學校課程、實用技能學 程課程。)	64 班*32 節/ 109 人=18.8		64 班*32 節/ 110 人=18.6		18.6-18.8 =-0.2	➤ 101 學年度專任教師數增加 1 人，故教師教學平均負擔時數減少。
	<b>3-6 生師比</b> 該學年度全校學生人數/ 該學年度專任教師人數	4017/110 =36.52		3786/114 =33.21		33.21-36.52 =-3.31	➤ 學生數減少 231 人，專任教師增加 4 位，提高了生師比率。
(4) 教育 投資	<b>4-1 每生年度平均教育 經費值</b> 該學年度核銷總經費/該 學年度學生總數	337251593/2899 =116,334 元	91,961 元	227822735/2898 =78,613 元	-13,348	-37,721 元	➤ 100 學年增建慈愛樓，故投資教育比較 101 學年略高。

指標項目		100 學年度 達成值(A)	101 學年度 目標值(B)	101 學年度 達成值(C)	差值 1 (C-B)	差值 2 (C-A)	差值之說明
比 (私 校 適 用)	<b>4-2 學校平均專科教室 數量比</b> 學校課程使用專科教室 數量/學校類科數 ※備 註	31/6=5.17		37/7=5.29		5.29-5.17=0.12	

備註：「專科教室」：係指有特定使用目的，非一般課程使用之教學空間，如電腦教室、童軍教室、繪圖教室等。

「類科數」：以教學科計算，如國文科、英文科、建築科、配管科等。

(二)部定質化指標部分：

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	學校行政效能提升	100-1-1 行政優質化	無部定指標	
		100-1-2 提升行政 e 化效率	無部定指標	
(2)	學校本位課程發展	100-3-4 生命教育週	無部定指標	
		100-3-5 生命教育體驗營	無部定指標	
		101-2 心靈關懷計畫	無部定指標	
		101-3 多元生涯輔導	無部定指標	
(3)	教師教學專業發展	100-2-1 教師專業發展	1. 專任教師平均進修研習時數達 46.96 小時，與預定目標值 47 小時大致相符。 2. 參與教師專業評鑑人數共 65 人，未達預定目標值 70 人。 3. 合格教師率 94.73%，與預定目標值 94.7%相符。	
		100-2-2 教師專業設計與產業研習		
(4)	學生多元學習表現	101-1 技職菁英雙師教學計畫	1. 雙師教學部訂指標全國技藝競賽成績為前 10 名，101 學年度參加全國技藝競賽計有 7 名選手獲得優勝，最佳成績為第 17 名，未達預定部訂指標。	1. 101 學年度參加全國技藝競賽，餐旅服務類科引進國手實施雙師教學，選手成績進步獲得優勝，但未達成部訂指標，尚有努力空間。

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(5)	適性學習課程改進	100-4-3 英日語能力提升	1. 學生升學率目標值 67.59%，績效值 76%，達成目標值。	1. 技專院校林立，復以父母望子成龍，近 8 成高三應屆畢業生報名統測，升學率超過預定目標值。
(6)	技藝教育方案推動	100-5-1 商經證照達人養成	1. 門市服務丙級檢定通過人數 78 人，及格率 90.69%。 2. 門市服務乙級檢定通過人數 4 人，及格率 50%。	1. 101 學年度丙級部訂指標 92 人，通過 78 人未達指標值，主因乃參檢人數較低，無法達指標人數。 2. 乙級部訂指標 3 人，本年度通過 4 人，成效已達標準，通過率列為 102 年度參考目標。
		100-5-2 烘焙達人養成	1. 本學年度取得烘焙檢定 203 人，僅術科通過為 37 人。	1. 首次辦理學生通過人數達 203 人，成效已達標準，通過率列為 102 年度參考目標。
		100-5-3 飲料調製達人養成	1. 本學年度取得飲料調製檢定 273 人，僅術科通過為 12 人。	1. 學生通過人數達 273 人，成效已達標準，通過率列為 102 年度參考目標。
		100-5-4 資訊達人養成	1. 電腦軟體應用乙級檢定通過人數為 162 人，未達成原定目標值 198 人。 2. 電腦軟體應用丙級檢定通過人數為 201 人，未達成原定目標值 265 人。 3. 網頁設計丙級檢定通過人數為 144 人，未達成原定目標值 147 人。	1. 電腦軟體應用暨網頁設計丙級輔導班皆能依預定時程授課，學員學習狀況良好。參與學員問卷的滿意度皆可達 80% 以上。 2. 網頁設計丙級檢定通過人數雖未達成原目標，但合格率高達 98.6%。
		100-5-5 證照題庫建置暨專業技能提升	1. 陸續建置美容、美髮、中餐、西餐、烘焙、餐飲服務、飲料調製、門市服務、會計、電軟軟體、網頁設計等 11 項職種題庫。	1. 建置題庫成效良好，未來可加強量化學生利用率之調查，使其效能極大化。 2. 多媒科首年成立，視覺傳達檢定題庫尚未設置，將收集相關資訊供學生參考。
		100-5-6 產業實務職涯試探	1. 由扶輪社贊助辦理三年級產業實務職涯講座 850 人次參與。 2. 校外職業實務試探美容科 165 人、	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			餐飲科 120 人、觀光科 150 人次學生參與。 3. 辦理各科就業宣導學生共 850 人參與，就業率達 24%，學生仍以升學為主要選擇。	
		100-5-7 專業技術課程隨選視訊教學數位教材研發	無部訂指標	
(7)	產學攜手建教合作	辦理美容、餐飲、商經科建教合作班及餐飲科實用技能班	1. 今年美容科建教班第一屆畢業生中，65%續留原店家、10%繼續升學、25%更換店家，充分學以致用。 2. 餐飲科招生狀況良好，明年第一屆畢業生即將步出校門成為社會新鮮人。 3. 商經科與餐飲科實用技能班第一年招生，期待未來成效。	1. 商經科建教班第一年成立，招生宣導不足，新生入學僅達 5 成，明年將加強宣導以提供學生另一選擇。
(8)	推動學生就近入學	100-6 提升就近入學率	1. 與鄰近 15 所國中合作開設國中技藝教育學程，含家政、商管、餐旅、設計等四個職群，推動國中技藝教育成效極優。 2. 101 年度鄰近地區國中畢業生就近入學比率較去年上升 0.8%。 3. 寒假辦理 4 場社區國中教師與家長研習(剪紙、中餐、花式咖啡)，研習活動總體滿意度(非常同意項目平均)為 83.06%，深獲好評。 4. 101 及 102 學年配合教育部十二年國教政策，提供社區生免試入學及申請入學名額比率達 100%。	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(9)	多元人文 藝術發展	101-4 深耕服務榮耀學習	無部訂指標	

備註：每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。

## 二、校訂指標檢核

請各校依教育部核定之 **101 學年度高職優質化申請計畫書** 內辦理項目，自訂明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、新生入學基測成績之提升、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

### (一)校訂量化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	目標值與績效值之差值說明	備註
100-1	提升優質行政團隊效能	學校行政服務線上問卷總體滿意度	78%	80%		
		學校總體教學線上問卷滿意度	80%	81%		
		行政同仁參加資訊研習次數	3次/人	3次/人		
100-2	教師專業知能成長	教師部落格建置	75	82		
		教師產業交流研習	教師取得乙級證照 2 人	教師取得乙級證照 10 人		
		教師專業技術高階研習	教師協同研發專業數位教材 1 種	教師研發專業數位教材 5 種科目共 10 項		
100-3	廣育心靈	辦理教師輔導知能研習	6 節	6 節		
		生命教育體驗營	1 次	1 次		
100-4	基礎學科能力提升	日間部學生英文統測平均分數提升為	35	27.2	➤ 學生參加升學輔導班意願薄弱，未能	

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	目標值與績效值之差值說明	備註
					針對英文課程加強其學科能力，而全民英檢班及基礎班，目標在於扶弱拔尖，資質較優學生輔導參加英文全民英檢初級檢定，資質較不佳者，目標提升其基礎能力。	
		日間部通過商教會英文檢定四級人數	270	297	➤ 觀光科發展特色課程，該科學生第一階段須參加商教會英文檢定第四級，再由英文領域老師推展至全校他科同學，故 101 學年度通過率達成目標值。	
100-4	基礎學科能力提升	報名參加全民英文檢定初級人數(含日校、進修學校)	30	20	➤ 101 學年目標值 30 人，雖進行輔導學生參加全民英檢，但須顧及學生程度及意願，本學年報名參加人數 20 人。	
		通過全民英文檢定初級人數(含日校、進修學校)	30	16	➤ 101 學年在校生通過全民英檢初級有 16 人，於 101 學年報名 20 人 7/6 進行初試，9 月進行複試，故目前無法進行整體效益評估。	
		日間部通過日本交流協會 JLPT 日語檢定	20	34	➤ 觀光科特色課程-日文，學生學習目標通過日本交流協會 JLPT N5 檢定，101 學年經輔導通過標準值。	
100-5	技職達人養成	專業技術 3D 數位教材	0	0	➤ 100 學年度優質化成果報告已說明變更計畫，取消專業技術 3D 數位教材製作緣由。	
		高畫質專業技術數位教材	30	22	➤ 部分課程因教師後製影片能力稍嫌不足，整理時檔案流失或品質不佳。	
100-6	提升就近入學率	國中生涯發展教育人數	2500	2739	➤ 與鄰近國中協同辦理職涯試探教育課程，101 學年度課程參與人數 2739	

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	目標值與績效值之差值說明	備註
					人，已達預期目標。	
		國中技藝教育學程開設班級數	18	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與鄰近 15 所國中合作開設國中技藝教育學程抽離式合作班 17 班，專班 2 班，含家政、商管、餐旅、設計等四個職群，學生人數共計 497 人。合作國中數增加 2 所，開設班級數增加 1 班，總共開設 19 個班，達成目標值 18 個班。</li> </ul>	
		國中技藝學程就讀本校人數	110	124	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 101 年度就近入學人數 124 人(一般班：94 人、建教班：30 人)，就讀率 25.94%，較去年增加 46 人，成長率：16.06%。</li> </ul>	
101-1	技職菁英雙師教學	培訓家政餐旅技藝種類乙級專業證照檢定考試通過人次	30	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中餐乙級、烘焙乙級開始實施時，報名時間已過位能參與報名。</li> <li>➢ 檢定內容需長期時間培訓，中餐、烘焙技能學生尚未能熟練。</li> </ul>	
		校外技能競賽成績	前 3 名	前 3 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 2012 桃園客家文化節(客家菜包比賽)銀牌。</li> <li>➢ 2012 天然麵包創意大賽 1 金 2 銀。</li> <li>➢ 2012 客家飯糰比賽 第三名。</li> <li>➢ 第五屆德麥盃台灣蔬果麵包大賽第三名。</li> <li>➢ 第一屆パン達人景文盃天然酵母麵包大賽銀牌。</li> <li>➢ 2013 第二屆苗栗客家粽料理爭霸賽銀牌。</li> </ul>	

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	目標值與績效值之差值說明	備註
		線上課程教學示範	3	3	➤ 中餐、烘焙、飲調 3 類達到目標值。	
101-2	心靈關懷	心理諮詢輔導人數	12 人次	70 人次	➤ 含一場 2 小時 29 人次輔導志工專題演講。	
101-3	多元生涯輔導	實施大學學系探索量表施測與解說	1 種量表	1 種量表		
		生涯規劃小團體	1 團*6 次	1 團*6 次		
101-4	深耕服務榮耀學習	服務學習教育宣導	3 次/每學期	23 次/每學期		
		全校達到服務學習時數人次	2000 人	2,600 人次		

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)校訂質化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
100-1	提升優質行政團隊效能	100-1-1 行政優質化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動導師能直接發送簡訊給班上學生及家長，即時主動通知學校重要訊息，行政同仁亦能透過簡訊發送，緊急聯繫教職員同仁與家長，提升互動交流時效，將行政工作轉型為主動式服務。</li> <li>2. 透過線上行政與教學滿意度調查分析結果，廣泛蒐集行政服務與教學活動成效相關資訊，教師能透過帳號登入自行查詢任教班級的教學回饋資料，提借給老師教學作為確切檢討改進之依據。</li> </ol>	
		100-1-2 提升行政 e 化效率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目前各行政單位能自行連結全球資訊網公告訊息及連結宣導網站。</li> <li>2. 行政單位陸續更新 OFFICE 2010 版本軟體使用。</li> </ol>	
100-2	教師專業知能成長	100-2-1 教師專業發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師積極參與研習、爭取進修機會，充實自我專業素養、提升教學能力。</li> <li>2. 教師自由意願參與教師專業發展評鑑，追求自我專業成長，提升教學品質，增進學生學習成效。</li> <li>3. 培訓教師系統化個人教學與班</li> </ol>	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			級經營等相關資料,建立個人專屬教學部落格。	
		100-2-2 教師專業設計與產業研習	1. 教師積極參與產業研習活動,有助於瞭解產業最新變化,爾後在專業教學更能貼近產業需求。	
100-3	廣育心靈	100-3-4 生命教育週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理兩場教育輔導知能研習,除使教師習得忙碌之餘如何舒壓,也指導教師如何利用DIY 芳香療法自我保健。</li> <li>2. 聘請李偉文醫師分享如何利用自己的興趣-看電影,培養健康活潑的親子關係,也提醒教師們可從電影中找到生命教育的意涵並運用到教學上,並建議教師同儕間相互觀摩、交流及經驗分享,共同提升專業知能、發揮資源共享之團隊合作精神。</li> <li>3. 生命教育週班會專題演講,請周大觀基金會林睦卿老師跟全校師生分享單腳舞動人生,講師的現身說法讓全校師生感受到生命的韌性,除深深悸動也對生命意義有更不同</li> </ol>	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			<p>的面觀。</p> <p>4. 生命教育週系列活動透過多元的設計讓學生們親身體驗生命的美與真諦。學生們利用溫馨傳愛歌曲點播以及讚美牆，讓埋藏在心中對老師及同學們的感謝之情，可毫無負擔的表達，藉由黑暗午餐的約會，身障體驗及生命教育影片賞析，同學們更深刻的理解到人與人之間相互扶持及同理心的重要，而憂鬱情緒檢測活動更是幫助青年學子了解自己，學會珍惜生命，把握生命，時時刻刻享受生命，讓自己的心情隨時隨地可以DIY的HIGH起來擁抱燦爛的青春。</p>	
		100-3-5 生命教育體驗營	<p>1. 辦理輔導志工社校外參訪-「淡水馬偕醫院安寧病房」相關活動，協助志工同學們更瞭解擔任志工之意義與內涵。</p> <p>2. 92%的志工同學們表達從參觀活動中更了解到生命的意義，有83%的志工同學們從三觀活動</p>	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			<p>中更接納自己，更有 96%的志工同學從活動中感到生命被尊重的重要，因此體驗營的活動除了提昇志工同學們的眼界，也讓同學們在未來參加各項課程活動時懂得自我學習與感恩。</p>	
100-4	基礎學科能力提升	100-4-3 英日語能力提升	<ol style="list-style-type: none"> <li>日間部學生英文統測平均分數提升為 35 分，績效值 27.2 分。</li> <li>日間部通過商教會英文檢定四級人數 270 人，績效值 297 人。</li> <li>通過全民英檢初級人數 30 人，101 學年度在校生已通過 16 人，20 人報名參加於 7/6 進行初試，9 月進行複試，故目前無法進行整體效益評估。</li> <li>日間部通過日本交流協會 JEPT-N5 日語檢定 20 人，達成目標值共 34 人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校學生平均基測成績 PR 值 50 以下，基礎學科能力弱，盼藉優質化方案能提升其英文能力或奠定學習基礎。</li> <li>職業學校各科有其輔導技能檢定之重點課程，學生學習興趣偏重技能學習課程。</li> <li>成立英文輔導班，學生採自由意願報名，雖由開班之前測分數進行分班，但學生因基礎未奠定，欠缺勇氣報名全民英檢。</li> <li>校內教師須調整教學策略、目標並凝聚共識，共同推展、提升英文教學成效。</li> <li>強化英文學習風氣。</li> </ol>
100-5	技職達人養成	100-5-1 商經證照達人養成	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理門市服務檢定課後輔導課程。</li> <li>辦理技能檢定模擬考檢定，提升</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>101 學年度門市服務丙級部訂指標 92 人，實際通過 78 人，未達指標值，主要原因乃參檢人數較低，無法達指標人數。</li> </ol>

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			學生學習成效。	2. 乙級部訂指標 3 人，本年度通過 4 人成效已達標準，通過率列為 102 年度參考目標。
	100-5-2 烘焙達人養成		1. 辦理烘焙食品課後輔導課程。 2. 實施術科模擬檢定，提升學生學習成效。	1. 首次辦理學生通過人數達 203 人，成效已達標準，通過率列為 102 年度參考目標。
	100-5-3 飲料調製達人養成		1. 辦理飲料調製課後輔導課程。 2. 實施術科模擬檢定，提升學生學習成效。	1. 學生通過人數達 273 人，成效已達標準，通過率列為 102 年度參考目標。
	100-5-4 資訊達人養成		1. 101/1~101/3 辦理電腦軟體應用乙級技能檢定輔導課程。 2. 101/6~101/7 辦理電腦軟體應用及網頁設計丙級技能檢定輔導課程。	1. 電腦軟體應用暨網頁設計丙級輔導班皆能依預定時程授課，學員學習狀況良好。參與學員問卷的滿意度皆可達 80% 以上。 2. 網頁設計丙級檢定通過人數雖未達成原目標，但合格率高達 98.6%。
	100-5-5 證照題庫建置暨專業技能提升		1. 各科相關職種題庫均建置完成。 2. 本校承辦乙、丙級國家檢定-即測即評及發證、在校生專案檢定、全國技能檢定，學生合格率逐年升高。	1. 建置題庫成效良好，未來可加強量化學生利用率之調查，使其效能極大化。
	100-5-6 產業實務職涯試探		1. 第一學期由扶輪社邀請各企業人士到校產業職涯宣導，第二學期辦理高三就業宣導，學生於畢業前即獲充分就業資訊。 2. 辦理美容科、餐飲科、觀光科學生利用寒假及例假日至相關企	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		100-5-7 專業技術課程隨選視訊教學數位教材研發	業實習，表現良好深獲企業肯定。 1. 錄製高化質專業技術課程數位教材共 42 集（100 學年度 20 集，101 學年度 22 集）101 學年度少於目標值 30 集。	1. 部分課程因教師後製影片能力稍嫌不足，整理時檔案流失或品質不佳。
100-6	提升就近入學率	1、辦理生涯發展教育辦理。 2、辦理國中技藝教育學程合作班、專班。 3、就近入學招生宣導(結合技藝教育成果展)辦理社區國中教師、義工家長研習。 4、技藝績優及學程班直升入學獎勵。	1. 101 學年度辦理生涯發展教育課程，參加學生人數 2739 人，已達預定目標 2500 人。 2. 推展國中技藝教育學程，與鄰近 15 所國中合作開設國中技藝教育學程抽離式合作班 17 班，專班 2 班，含家政、商管、餐旅、設計等四個職群，學生人數共計 497 人。各班最後一次上課進行學習成效滿意度調查，調查內容包含試探主題、課程內容、講解方式、學習成效、活動安排，學生針對以上主題滿意度平均 4.25(滿意度指數為 1-5)。 3. 101 年度就近入學人數 124 人(一般班 94 人、建教班 30 人)，就讀率 25.94%，較去年增加 46 人，成長率 16.06%。 4. 辦理社區國中教師與家長研	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			習，共四場研習主題。	
101-1	技職菁英雙師教學	外聘美髮、飲調、餐飲界業師蒞校與本校教師進行專業課程教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙師指導美髮乙級檢定課程，並依學生程度規劃課程，共 30 名高三學生參加，5 位報名，1 位順利通過取得證照。</li> <li>2. 業師指導中餐烹調乙級及西餐烹調丙級檢定課程，烹調流程以影音方式留存，供學弟妹日後學習參閱。</li> <li>3. 餐旅服務國手示範教學，指導師生學習重點與方法。</li> </ol>	
101-2	心靈關懷	外聘心理師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對輔導志工及認輔教師以專題演講方式，加強校內輔導人力相關輔導專業知能，參與學生及老師反映熱烈、也能將其教學技巧應用在實際生活中，成效良好。</li> <li>2. 心理師諮商過後提供紀錄及建議。</li> <li>3. 心理師具有許多專業督導輔導經驗，因此除了學生諮商服務外，也可對導師、輔導教師及相關人員進行指導與建議，也能適時提供個案醫療轉介建議，並且與醫師密切聯繫，以達校園三級預防功能。</li> </ol>	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
101-3	多元生涯輔導	實施大學學系探索量表施測與解說	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 測驗能協助學生了解自己的興趣並參考配合大學科系。</li> <li>2. 測驗說明會能協助學生了解測驗目的以及有助生涯探索和規劃。</li> </ol>	
		生涯規劃小團體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整體活動氣氛良好，學員回饋此活動讓其學到更了解自己、學到「說話」&amp;「聽話」、知道自己的「價值觀」等(4成2「符合」，5成8「非常符合」)。</li> <li>2. 學生能檢視自己價值觀並思考以做出較好的生涯選擇。</li> <li>3. 學生表示收穫良多，並能運用於日常生活中。</li> </ol>	
101-4	深耕服務榮耀學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期初透過週班會及各種會議，對學生及家長進行教育宣導，以促進學生關懷生命、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。</li> <li>2. 提供學生「學生服務學習時數卡」，供紀錄服務內容及認證用</li> <li>3. 辦理「服務學習講座」，邀請專家分享及說明服務學習的意義、精神及進行方式，培養學生對服務學習價值觀的認知。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學年前為服務學習推廣雛型，藉由行事曆、校務週報、網站及綜合活動或影片觀賞宣導服務學習相關理念，使學生瞭解並關懷生命、生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。</li> <li>2. 提供「學生服務學習時數卡」，供紀錄服務內容及認證用。</li> <li>3. 成立「服務學習工作小組」、辦理「服務學習講座」培養學生對服務學習價值觀的認知。</li> </ol>	

肆、期末經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

高職優質化方案學校經費執行一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

單位：仟元

填報日期：102.8.13

<u>101 會計年度</u> 101 學年度上學期 資本門 經費概算							<u>101 會計年度</u> 101 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	規格	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
101-4	行動電腦		台	40	20	800	台	40	20	800		
101-4	充電櫃		組	2	60	120	組	2	60	120		
101-4	無線分享器		台	2	15	30	台	2	15	30		
總經費概算(A)						950	經費執行總額(B)			950	經費 執行率 B/A%	100%

<u>102 會計年度</u> 101 學年度下學期 資本門 經費概算							<u>102 會計年度</u> 101 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	規格	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
100-2	圖書		批	1	225	225	批	1	225	225		
100-3	生命教育書籍		批	1	10	10	批	1	10	10		
100-3	生命教育影片		片	10	6	60	片	10	6	60		
100-3	圖書		批	1	50	50	批	1	50	50		
100-4	英文線上學習軟體		套	1	300	300	套	1	300	300		
100-4	書籍		批	1	45	45	批	1	45	45		
100-4	行動電腦		台	13	20	260	台	13	20	260		
<b>總經費概算(A)</b>						950	<b>經費執行總額(B)</b>			950	<b>經費 執行率 B/A%</b>	<b>100%</b>

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

單位：仟元 填報日期：102.8.13

項次	名稱(項目)	101 會計年度 101 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		102 會計年度 101 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費	466.4	461.4	570	570	
2	出席費					
3	工作費(工讀費)			5.15	5.15	
4	保險費					
5	租車費	32.5	23	42.5	14	
6	印刷費			4	4	
7	技能競賽(檢定)指導費			10	2	
8	教師進修補助費					
9	學生獎(助)學金	15		10	10	
10	學生就近入學獎學金					
11	軟體設計、授權及維護費					
12	膳宿費					
13	設備維護費	30	30			
14	材料費	194.2	191.08	168	168	
15	物品耗材費	158	157.96	75.6	75.6	
16	其他	53.9	53.9	64.75	60.55	
小計		<b>950</b>	<b>917.34</b>	<b>950</b>	<b>909.3</b>	

備註：請依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。