

【附表一】

新北市穀保家商教師教學活動設計表

公開授課夥伴填寫

教學科目	健康與護理		教師設計	施宇書	
單元名稱	乳房健檢		授課時間	111年05月11日第5節	
			授課班級	型一禮甲	
教材來源	幼獅		班級人數	25	
教材分析	內容	一、瞭解乳癌的成因，容易罹患乳癌的高風險群；培養同學具備乳房保健的正確認知。 二、基於對生命與健康的重視，培養健康促進的生活態度並能落實於生活中予以倡導。 三、學習正確的乳房自我檢查的技術。			
	評量	作業單、小組討論發表、教具操作觀察			
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民教育				
學生學習條件分析	已經學習「知性達人」-瞭解全人的性，熟知男女生青春期的生理發展的概況，並具備維持性生理健康的素養。				
教學方法	講述法、觀察法、討論法、教具操作法				
教學資源	ppt、乳房模型組				
教學目標	時間	教學流程及方法		教具	備註
一、認知領域： 1.能瞭解乳癌的成因及容易罹患乳癌的高風險群。 2.能具備乳房保健的正確認知。 二、技能領域：	3	壹.準備活動 <input checked="" type="checkbox"/> 乳癌常識前測 (1) 認識乳房組織 (2) 破解乳癌迷思		教學 ppt	
	20	貳.發展活動 一.乳房健檢 (1) 乳癌成因 (2) 乳癌高風險群 (3) 乳癌檢驗的方法 *乳房自我檢查 *乳房攝影 *乳房超音波		教學 ppt 乳房模型	
	15	二.乳房自我檢查練習操作 (1) 檢查時機			

<p>1. 能區別不能年齡適合進行的乳癌健檢模式。</p> <p>2. 能操作正確的乳房自我檢查的技術。</p> <p>三、情意領域：</p> <p>1. 能將健康促進的生活態度落實於生活中並予以倡導。</p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>(2) 檢查方法</p> <p>三. 後測：(1) 胸部痛是罹患乳癌？ (2) 有硬塊就是乳癌？ 請同學分組討論，並派代表說明討論結果。</p> <p>四. 結論：乳癌罹患應注意的症狀</p> <p>參. 綜合活動</p> <p>乳癌自我檢查倡議活動(向家人倡議乳癌自我檢查並交與正確檢查方法)</p> <p>課後評量：</p> <p>1 分組討論投入情形與發表內容豐富否</p> <p>2 學習單書寫內容</p>	<p>教學 ppt 乳癌模型 學習單</p>	
---	--------------------	---	--------------------------------	--

【附表二】新北市穀保家商 110 學年第 2 學期 公開授課/觀課簽到表

公開授課教師	施宇書	科別班級	時尚造型 科 一年禮甲班
學習領域	健康與體育	學習單元	為愛負責呵護性健康-乳房健檢
共同備課時間	日期:111 年 05 月 10 日 時間:08 時 10 分至 09 時 00 分	活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 專業教室_____ <input type="checkbox"/> 操場 <input type="checkbox"/> 其他
觀課時間	日期:111 年 05 月 11 日 時間:13 時 10 分至 14 時 00 分 第 5 節	議課時間	日期:111 年 05 月 12 日 時間:13 時 10 分至 14 時 0 分
參與者	簽到	參與者	簽到
高國益	高國益	高國益	高國益
施宇書	施宇書	施宇書	施宇書

(表格若不敷使用，請自行增減)

【附表三】 新北市穀保家商 110 學年第 2 學期 教學觀察活動紀錄表

公開授課教師	施宇書	科別班級	時尚造型科 一年 禮甲班			
學習領域	健康與體育	學習單元	為愛負責呵護性健康-乳房健檢			
觀課時間	日期:111 年 05 月 11 日 時間:13 時 10 分至 14 時 00 分 第 5 節	活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 專業教室 _____ <input type="checkbox"/> 操場 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部份展現	極需改善	摘要敘述
A 教學目標與課程設計	A1 設計具有結構的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師教材準備非常充分很實用。
	A2 說明學習目標與學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 與學生經驗結合及提供實務現場之經驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A4 加入相關新知或融入議題教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A5 符合學生程度呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師用淺顯易懂的方式引起同學學習動機
	B2 善於變化教學方式、調和學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 運用多元教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 提出不同思維，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 善溝通	C1 重視學生發言，進行師生互動與瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	師生互動熱情同學主動提問
	C2 運用肢體語言，增進師生互動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C4 教室走動或眼神能關照多數學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 規劃符合課程的教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	上課氣氛良好學生主動回答問題
	D2 營造愉快的班級氣氛並安排有助於學生學習的有趣氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 建立並適時提醒良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 妥善處理學生偶發狀況或不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 評量回饋運用	E1 充分呈現教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師準備充分除了用影片輔助教學也用模型實際教學
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 設計多元評量，提供學習單輔助學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 評量個別學生表現及作品，提供指導與回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E5 評估達成整體預期學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：	老師能用很深入淺出的方式引起同學學習動機，同學都能很愉快地投入課題，真的是很有趣又實用的課，老師				
	建議：	無。投影机螢幕較不清楚。 醫學常識很豐富				
觀課教師簽名：	高國益		公開授課教師簽名：	施宇書		

【附表四】

新北市穀保家商 110 學年第 2 學期教師公開觀課「教學省思」及活動紀錄

公開授課夥伴填寫

教學者	施宇書	教學時間	日期:110 年 05 月 11 日 時間:13 時 10 分至 14 時 00 分 第 5 節
教學領域	健康與體育	教學單元名稱	為愛負責呵護性健康-乳房健檢
<p>一、 此次教學的優點特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學活潑深入淺出易引起學習動機 2. 課堂氛圍熱絡同學愉快融入議題 3. 課程有趣又實用 4. 老師醫學常識很豐富 			
<p>二、 可以成長和改進的空間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機設備老舊樓影效果呈現模糊,較為可惜. 2. 倡議部分可以加拍照片或錄影紀錄. 3. 因為疫情隔離有 10 位同學居隔未能實體課程,只能提供影片自學較為可惜。 			
<p>三、 自我成長的規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 製作學習(網路與專門機構課程研修) 2. 專業閱讀成長(專業書籍及網路資訊) 3. 資深教師教學現場觀摩見賢思齊(參與教學觀摩) 			
四、備課照片:(一)活動說明-教案說明		五、觀課照片:(二)活動說明-乳房觸診	



六、觀課照片:(三)活動說明	七、議課照片:(四)活動說明
----------------	----------------



觀課教師簽名: 高國英	公開授課教師簽名: 施宇書
-------------	---------------

學習單: 乳房健檢

(前測)

1. () 胸部大容易罹患乳癌
2. () 常吃避孕藥容易罹患乳癌
3. () 乳房自我檢查從成年以後開始
4. () 常喝豆漿容易罹患乳癌
5. () 男生不會得乳癌

利用模型請依照乳房自我檢測方法實施檢測

1. 你檢測的模型有乳癌嗎?()
2. 是在()側
3. 摸到總共有()個腫瘤

(後側)

1. () 胸部疼痛一定是罹患乳癌
2. () 需部有腫塊一定是乳癌
3. () 肥胖者容易罹患乳癌
4. () 乳頭凹陷是罹患乳癌
5. () 胸部長痣是健康有問題

(倡議)回家向家人()倡議乳癌健檢，自評倡議效果()分

1. 首部曲—觸診



2. 二部曲—乳房超音波
3. 三部曲—乳房 X 光攝影