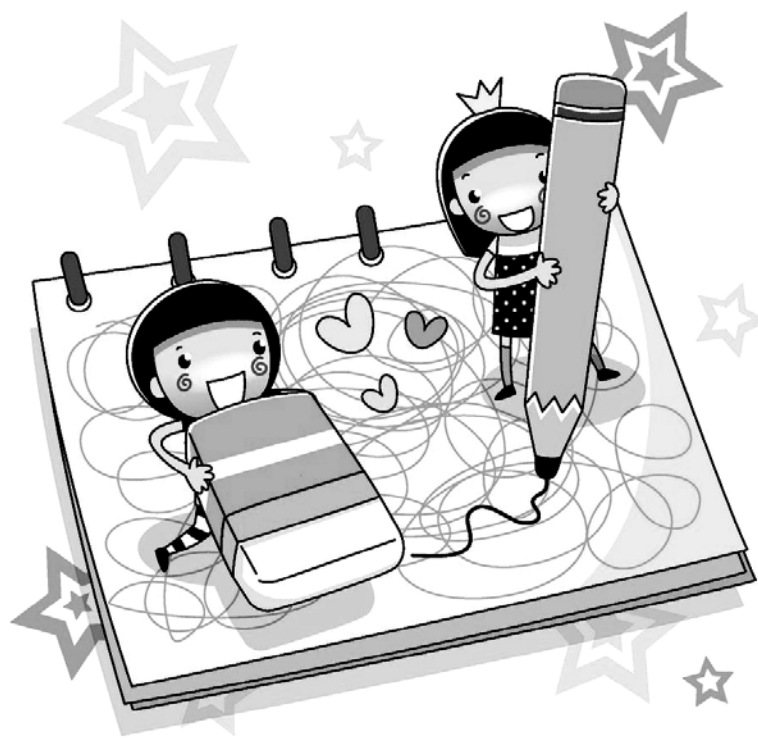


新北市穀保家事商業職業學校

107 學年度第一學期

「心靈有約」 心得記錄簿



領取時間：【每週一下午 2：00 至放學前到輔導室領取！】

交回時間：【影片播放後，於星期五上午 10：00 前送回輔導室！】

班級：_____ 教室編號：_____

導師：_____ 輔導股長：_____

新北市穀保家事商業職業學校

107 學年度第一學期「心靈有約」影帶播放一覽表

播放時間		每週二上午 7：40~8：05			
編號	日期	標 題	類 別	片長	內 容
1	107.09.11	差一點，好險	性別教育	12'21"	國立教育研究院
2	107.09.18	義氣是什麼？	生活教育	23'07"	我的這一班（388/2012）
3	107.09.25	媽媽的秘密	家庭教育	23'53"	我的這一班（389/2012）
4	107.10.02	適度的誠實？	生活教育	26'52"	我的這一班（390/2012）
5	107.10.09	第一次期中考 暫停一次			
6	107.10.16	得不償失	生命教育	23'43"	我的這一班（392/2012）
7	107.10.23	何處是我家	生命教育	23'48"	我的這一班（394/2012）
8	107.10.30	幸福進行曲-愛與承諾	性別教育	18'11"	國立教育資料館
9	107.11.06	愛心大作戰	生命教育	23'28"	我的這一班（395/2012）
10	107.11.13	職業類科的性別少數	性別教育	14'12"	國立教育資料館
11	107.11.20	我的未來不一樣	生命教育	23'53"	我的這一班（397/2012）
12	107.11.27	第二次期中考暫停一次			
13	107.12.04	助人不快樂	生活教育	23'53"	我的這一班（398/2012）
14	107.12.11	性與性別的多樣化	性別教育	16'40"	國立教育資料館
15	107.12.18	爸爸的婚禮	家庭教育	23'58"	我的這一班（391/2012）
16	107.12.25	整理心靈有約紀錄簿，12/29 前交回輔導室			

影帶來源：大愛電視、內政部、公共電視、教育部、木棉花國際

新北市穀保家事商業職業學校「心靈有約」

「心靈有約」影片心得書寫分組名單									
編號	日期	標 題	名單（請寫出座號和姓名）						
1	107.09.11	差一點，好險	7		14		33		40
2	107.09.18	義氣是什麼？	8		21		27		46
3	107.09.25	媽媽的秘密	1		15		34		45
4	107.10.02	適度的誠實？	9		22		28		47
5	107.10.16	得不償失	2		16		35		42
6	107.10.23	何處是我家	10		23		29		48
7	107.10.30	幸福進行曲-愛與承諾	3		17		36		5
8	107.11.06	愛心大作戰	11		24		30		43
9	107.11.13	職業類科的性別少數	4		18		37		49
10	107.11.20	我的未來不一樣	12		25		31		44
11	107.12.04	助人不快樂	5		19		38		15
12	107.12.11	性與性別的多樣化	13		26		32		21
13	107.12.18	爸爸的婚禮	6		20		39		41

備 註：

- (一) 每週將在影片播放後廣播公布 4 位同學號碼填寫紀錄，如有同學缺席或公差，請導師指定同學填寫，原則上每人皆須至少填寫一次，每次紀錄都須至少有 4 人以上填寫。
- (二) 日期或影片有變更時，請依實際播放內容填寫記錄。
- (三) 若對於影片內容有任何問題，可至輔導室找高國益老師詢問與討論。

穀保家商「心靈有約」影片討論心得記錄表

播放日期	年 月 日	標題	
小組成員			整理記錄者
影片 內容摘要			
我們小組的心得和意見			
成員一：			
成員二：			
成員三：			
成員四：			
日期(星期)	遲到(座號)	曠課(座號)	我有悄悄話對輔導老師說：
/ (一)			
/ (二)			
/ (三)			
/ (四)			
/ (五)			
導師簽章與回饋：			輔導老師簽章與回饋：

穀保家商「心靈有約」影片討論心得記錄表

播放日期	年 月 日	標題	
小組成員			整理記錄者
影片 內容摘要			
我們小組的心得和意見			
成員一：			
成員二：			
成員三：			
成員四：			
日期(星期)	遲到(座號)	曠課(座號)	我有悄悄話對輔導老師說：
/ (一)			
/ (二)			
/ (三)			
/ (四)			
/ (五)			
導師簽章與回饋：			輔導老師簽章與回饋：

