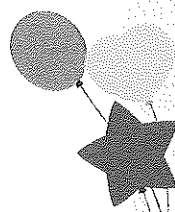
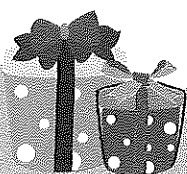


穀保家商 111 學年度第一學期

特殊教育學生期末個別化教育會
議暨親師座談會成果報告

活動日期：112 年 1 月 6 日(五) 下午 18:30-20:00

主辦單位：輔導室



活動計畫書



新北市穀保高級家事商業職業學校

簽呈- (NEW)

謹陳111學年第一學期「特殊教育學生期末個別化教育計畫會議暨親師座談會」活動相關

事宜，敬請核示。

收文者：輔導主任 -> 會辦(實習主任，多媒體設計 申請人：輔導室 輔導教師一
科主任，餐飲管理科主任) -> 會辦(總務主
任，吳怡慧，會計主任，人事主任，特教承
辦人，出納組長，輔導教師二，學生事務主
任，生活輔導組長) -> 校長

結案時間：22/12/16 AM 10:13 - 22/12/21 填單人：輔導室 輔導教師一
經辦人：重要性：普通
附加檔案：0 111-1期末IEP 活動經費預算表期.xls 簽呈編號：2212160030
; 0 111-1期末IEP家長邀請函.doc
關聯的簽呈編號：2212200062

檔 號：

保存年限： 年

簽 於 輔導室

主旨：

謹陳111學年第一學期「特殊教育學生期末個別化教育計
畫會議暨親師座談會」活動相關事宜，敬請核示。

說明：

依特殊教育適性輔導之精神，且為增強特殊學生家長與導師及
任課教師之間的聯繫，以及共同擬定111學年度個別化教育計
畫，訂於112年1月6日(五) 下午18:30~20:00舉辦「期末全校
特殊教育學生個別化教育計畫會議暨親師座談會」活動。

擬辦：

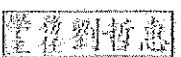
- 一、時間：民國112年1月6日(五) 下午18:30~20:00。(詳
細活動流程如附件)
- 二、慈愛樓三樓設計教室與飲調教室，委請相關科主任協助專
業教室借用。
- 三、對象：全校就讀一般班特殊教育學生及家長、導師。

-
- 3 人事室 - 知悉 奉核後配合辦理，建請承辦單位活動後提供正確補休名單及各應核撥補休之時數；若有約僱人員支援任務，應事先填寫加班電子申請單，事後提供紙本簽到、簽退表。
人事主任 2022/12/16 AM10:13 2022/12/19 PM03:00

-
- 3 輔導室 - 知悉 奉核後配合辦理
特教承辦人 2022/12/16 AM10:13 2022/12/19 PM03:46

-
- 3 出納組 - 知悉 奉核後配合辦理
出納組長 2022/12/16 AM10:13 2022/12/19 PM05:48

-
- 3 輔導室 - 轉送 學生事務主任
輔導教師二 2022/12/16 AM10:13 2022/12/20 AM11:17

-
- 3 學務處 - 可行 配合辦理
學生事務主任 2022/12/20 AM11:17 2022/12/20 PM02:46

-
- 3 生輔組 - 可行 配合辦理。
生活輔導組長 2022/12/16 AM10:13 2022/12/20 PM07:34

-
- 4 校長室 - 同意 如擬
校長 2022/12/16 AM10:13 2022/12/21 PM04:26

-

111 學年度第一學期全校期末 IEP 暨親師座談會開會通知單

一、日期：112 年 1 月 6 日（五）下午 18 時 30 分～20 時 00 分

二、與會人員

校長、輔導主任、輔導教師、各班導師、怡慧小姐。

三、活動流程

穀保家商 111 學年度 第一學期期末 特殊教育學生 個別化教育計畫會議 暨 親師座談會 流程表（112 年 1 月 6 日）					
活動時間	活動項目	活動內容	活動地點	主持人	參加人員
18:30~18:40	家長報到	18:30 開始報到	飲調教室 (高二及高三) 設計教室(高一)	輔導室	導師 家長/學生
18:40~18:50	歡迎式	校長致詞	飲調教室 (高二及高三) 設計教室(高一)	嚴英哲 校長	導師 家長/學生
18:50~19:20	親師座談	班級經營、學生學校及家庭生活情形	飲調教室 (高二及高三) 設計教室(高一)	各班導師	家長/學生 輔導教師
19:20~19:50	個別化教育計畫會議	檢討 111-1 IEP 計畫及擬定 111-2 IEP 計畫	飲調教室 (高二及高三) 設計教室(高一)	各班導師	家長/學生 輔導教師

1. 煩請任課教師準時參與 IEP 會議，會議便當預計 17:10 前請學生放置老師辦公座位上。
2. 當日刷卡：上班時間請照常刷上午上班時間，下班請務必於 20：00 後再刷卡。
3. 全程參與 IEP 會議之同仁可補休 4 小時，請於活動後六個月內(112/7/6 前)補休完畢！感謝大夥撥冗參與會議，感恩喔！！

☆☆

穀保家商 111 學年度 第一學期
期末特殊教育學生個別化教育計畫會議暨親師座談會邀請函
親愛的家長：

本校訂於 112 年 1 月 6 日（星期五）晚上 18 時 30 分起，舉行就讀普通班級身心障礙學生個別化教育計畫會議暨親師座談會，期盼家長能共同關懷孩子，撥冗蒞校參加指導。敬祝 健康快樂

校長 嚴英哲 敬邀 111.12

穀保家商 111 學年度 第一學期期末 特殊教育學生
個別化教育計畫會議暨親師座談會 流程表（112 年 1 月 6 日）

活動時間	活動項目	活動內容	活動地點	主持人	參加人員
18:30~18:40	家長報到	18:30 開始報到	飲調教室 (高二及高三) 設計教室(高一)	輔導室	導師 家長/學生
18:40~18:50	歡迎式	校長致詞	飲調教室 (高二及高三) 設計教室(高一)	嚴英哲 校長	導師 家長/學生
18:50~19:20	親師座談	班級經營、學生學校及家庭生活情形	飲調教室 (高二及高三) 設計教室(高一)	各班導師	家長/學生 輔導教師
19:20~19:50	個別化教育計畫會議	檢討 111-1 IEP 計畫及擬定 111-2 IEP 計畫	飲調教室 (高二及高三) 設計教室(高一)	各班導師	家長/學生 輔導教師
19:50~	賦歸				

請於 111 年 12 月 23 日(五)前 繳交回條至輔導室

111 學年度第一學期特殊教育學生個別化教育計畫會議暨親師座談會回條

活動日期：112 年 1 月 6 日(星期五) 晚上 18:30~20:00

(一)家長參加意願：a. ☐ 依時參加 b. ☐ 不克參加（原因：_____）

學生參加意願：a. ☐ 依時參加 b. ☐ 不克參加（原因：_____）

(二)是否有您關心的問題：_____

班級：_____ 學生姓名：_____ 聯繫電話：_____

家長簽章：_____ 導師簽章：_____

穀保家商 111 學年度第一學期 【期末個別化教育計畫會議活動】

各 流 程 地 點 說 明

流程	1 報到	2 (1)親師座談 與 (2)IEP 會議			
時間	18:30~18:40	(1)18:50~19:20 (2)19:20~19:50			
年級	各年級集合場地	班級	導 師	人數	座談地點
高一	慈愛樓 3 樓 <u>設計教室</u>	多一智	周圓妮	3	設計 教室
		多一仁	張懿範	5	
		餐一智	陳素瑜	3	
		餐一勇	陳詩宇	1	
		餐一義甲	蘇芷蓁	2	
高二	慈愛樓 3 樓 <u>飲調教室</u>	餐二智	張昕幃	3	飲調 教室
		餐二仁	陶德芳	2	
		餐二誠	朱育慧	4	
		多二智	李君懿	1	
高三		型三仁	李振賢	2	
		餐三仁	林慈航	1	
		多三仁	白景仁	2	

◆導師注意事項：

1. 請協助將各學生 IEP 會議紀錄表放各班會談地點，並擔任 IEP 會議主席及記錄。
2. 當天未參加會議之學生仍須完成並繳交 IEP 會議紀錄表，委請導師務必利用空餘時段完成電話聯繫。

序號	職稱	姓名	處室地點	
1	校長	嚴英哲	人事室	9
2	輔導主任	馬旭	輔導室	
3	書記	郭美君	總務處	
4	學務創新人員兼代生輔	黃慶昌	學務處	
5	生活輔導員	任建誠	學務處	
6	輔導教師	高國益	輔導室	
7	輔導教師	陳宣孝	輔導室	
8	輔導教師	楊文惠	輔導室	
9	約僱人員	吳怡慧	輔導室	
10	多一智	周圓妮	115	12
11	多一仁	張懿範	133	
12	餐一智	陳素瑜	導3	
13	餐一勇	陳詩宇	導3	
14	餐一義甲	蘇芷蓁	導3	
15	餐二智	張昕幃	142	
16	餐二仁	陶德芳	143	
17	餐二誠	朱育慧	145	
18	多二智	李君懿	134	
19	型三仁	李振賢	114	
20	餐三仁	林慈航	導3	
21	餐三勇	顏湘庭	導3	
22	多三仁	白景仁	導2	
23	守衛		大門	16
24	糾察	1	生輔組	
25	糾察	2	生輔組	
26	糾察	3	生輔組	
27	糾察	4	生輔組	
28	糾察	5	生輔組	
29	糾察	6	生輔組	
30	服務隊	餐一仁19高靜	輔導室	
31	服務隊	多一仁03江宣穎	輔導室	
32	服務隊	多一仁07李宵陵	輔導室	
33	服務隊	多一仁10林昕慧	輔導室	
34	服務隊	多一仁15洪怡萍	輔導室	
35	服務隊	多一仁16洪薇棋	輔導室	
36	服務隊	多一仁18徐嘉勵	輔導室	
37	服務隊	多一仁21陳品均	輔導室	
總計		個便當		37

簽 到 表 - 一年級

會議名稱		穀保家商 111 學年度第一學期-期末 個別化教育計畫會議(IEP)暨親師座談會				與會人數	人
會議時間		112 年 1 月 6 日 (五) 18:20~20:00		會議地點		慈愛樓 3 樓 - 設計教室	
與 會 人 員 簽 到							
	職稱	簽到		班級/學生		學生簽到	家長簽到
1	多一智 周圓妮老師	周圓妮	1	多一智	劉佳穎		
2	多一仁 張懿範老師	張懿範	2	多一智	顏豆亦		林易素
3	餐一智 陳素瑜老師	陳素瑜	3	多一仁	廖幸洋		廖廷泉
4	餐一勇 陳詩宇老師	陳詩宇	4	多一仁	陳品均	陳品均	陳品均
5	餐一義甲 蘇芷蓁老師	蘇芷蓁	5	多一仁	鍾巧伶		
			6	多一仁	王威	徐了晴	
			7	餐一智	黃宥澄	黃宥澄	劉貞姐
			8	餐一智	龐丞軒		
			9	餐一勇	郭耀翔	郭耀翔	
			10	餐一義甲	古宇翔		
			11		林芷暄	林芷暄	
			12	餐一智	練琰瑄	練琰瑄	練琰瑄
				餐一智	黃信儀		黃信儀
				餐一勇	黃俊傑		黃俊傑

簽到表 - 二年級

[illegible]

簽到表 - 三年級

[illegible]

簽到表

[illegible]

執行情形

111學年第一學期特殊教育學生期末個別化教育計畫會議暨親師座談會經費決算表

會議日期：112年1月6日(五)

會議時間：下午6:30--8:00

經費來源：111學年度輔導身心障礙學生-輔導行政業務費支付

編號	項目	預算金額	決算金額	備註
1	誤餐費	4,000元	3,330元	親師座談會餐費(參與工作人員,導師,及公差學生)
2				90元* 37個
3				
4				
5				
6				
7				
8				
	總計	3,330元		

備註欄可說明預算與結算之差異數以利下次活動編列預算之參考

製表 

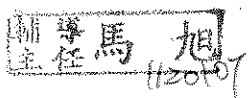
會計主任



校長



單位主管



穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校

支出憑證黏貼單

黏貼單據 1 張

學年度 111	金 額								用途別 111 學年度第一學期期末 IEP 座談會餐費 111 學年度普通班身障生輔導經費-輔導行政業務費支付-						
傳票編號	億	千	百	十	萬	千	百	十		元					
						3	3	3	0	用途摘要	尚未付款	已借支	●	已代墊	
經辦單位				驗收單位				會計單位				校長			
經手					驗收										
單位主管					單位主管										

免用統一發票收據

中華民國 112 年 / 月 6 日

統一編號 35701703

買受人：

穀保學校

地址：

品名	數量	單價	總價	備註
便當	37	90	3330	收據專用章
合計新臺幣 3 萬 3 千 3 百 3 拾 元整				銀貨兩訖

附註：

1. 對不同工作計畫或用途別之原始憑證及發票請勿混合黏貼。
2. 單據黏貼時，請按憑證黏貼線由左邊至右對齊，面積大者在下，小者在上，由上而下黏貼整齊，每張發票之間距離約 0.5 公分，並以不超過紙張大小為原則。
3. 本用紙除「傳票編號」一欄外，其餘各欄由經辦核銷工作之事務人填列。
4. 各單位主管請於騎縫處核章。

日期：112 年 1 月 6 日

穀保家商特殊教育學生會議【意見調查表】

親愛的家長您好：

謝謝您撥冗參加此次親師座談會、個別化教育計畫會議，為了瞭解您對整個活動的感受，以提供日後舉辦類似活動的參考；特設計此意見調查表，懇切地請您依活動實際情形，表達您的寶貴意見。謝謝您的支持與合作！

穀保家商 輔導室 謹啟

*請填寫完畢後繳回

一、基本資料：

1、我的孩子姓名：陳幸洋 就讀 高一 科 仁 年 班

2、填寫人：職業：服務；☒父 ☐母 ☐其他

二、下列各項請您在認為最適切的括弧內打「✓」

1、我對於親師座談會與導師溝通的氣氛感到：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意

2、我對於專題講座的規劃感到：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意

3、我對於輔導教師的說明及準備的資料感到：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意

4、我對於個別化教育計畫會議與教師溝通的氣氛感到：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意

5、我對於整個活動方式感到：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意

6、我覺得此次活動給我的收穫是：(可複選)

☒知道導師的班級經營理念

☐了解孩子學習狀況

☐了解孩子學習環境和設備

(背面請作答)

日期：112 年 1 月 6 日

穀保家商特殊教育學生會議【意見調查表】

親愛的家長您好：

謝謝您撥冗參加此次親師座談會、個別化教育計畫會議，為了瞭解您對整個活動的感受，以提供日後舉辦類似活動的參考；特設計此意見調查表，懇切地請您依活動實際情形，表達您的寶貴意見。謝謝您的支持與合作！

穀保家商 輔導室 謹啟

*請填寫完畢後繳回

一、基本資料：

- 1、我的孩子姓名：張登編 就讀 餐服 科 三年 男 班
- 2、填寫人：職業：金融業；☐父 ☒母 ☐其他_____

二、下列各項請您在認為最適切的括弧內打「✓」

- 1、我對於親師座談會與導師溝通的氣氛感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 2、我對於專題講座的規劃感到：
☐非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 3、我對於輔導教師的說明及準備的資料感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 4、我對於個別化教育計畫會議與教師溝通的氣氛感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 5、我對於整個活動方式感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 6、我覺得此次活動給我的收穫是：(可複選)
☒知道導師的班級經營理念
☒了解孩子學習狀況
☐了解孩子學習環境和設備

(背面請作答)

穀保家商特殊教育學生會議【意見調查表】

親愛的家長您好：

謝謝您撥冗參加此次親師座談會、個別化教育計畫會議，為了瞭解您對整個活動的感受，以提供日後舉辦類似活動的參考；特設計此意見調查表，懇切地請您依活動實際情形，表達您的寶貴意見。謝謝您的支持與合作！

穀保家商 輔導室 謹啟

*請填寫完畢後繳回

一、基本資料：

- 1、我的孩子姓名：王 威 就讀 多媒 科 一年 仁 班
- 2、填寫人：職業：週休；☐父 ☒母 ☐其他_____

二、下列各項請您在認為最適切的括弧內打「✓」

- 1、我對於親師座談會與導師溝通的氣氛感到：
- ☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 2、我對於專題講座的規劃感到：
- ☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 3、我對於輔導教師的說明及準備的資料感到：
- ☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 4、我對於個別化教育計畫會議與教師溝通的氣氛感到：
- ☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 5、我對於整個活動方式感到：
- ☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 6、我覺得此次活動給我的收穫是：(可複選)
- ☒知道導師的班級經營理念
- ☒了解孩子學習狀況
- ☒了解孩子學習環境和設備

(背面請作答)

穀保家商特殊教育學生會議【意見調查表】

親愛的家長您好：

謝謝您撥冗參加此次親師座談會、個別化教育計畫會議，為了瞭解您對整個活動的感受，以提供日後舉辦類似活動的參考；特設計此意見調查表，懇切地請您依活動實際情形，表達您的寶貴意見。謝謝您的支持與合作！

穀保家商 輔導室 謹啟

*請填寫完畢後繳回

一、基本資料：

- 1、我的孩子姓名：顏豆和 就讀 的蝶 科 一年 習 班
- 2、填寫人：職業：管家；☐父 ☒母 ☐其他_____

二、下列各項請您在認為最適切的括弧內打「✓」

1、我對於親師座談會與導師溝通的氣氛感到：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____

2、我對於專題講座的規劃感到：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____

3、我對於輔導教師的說明及準備的資料感到：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____

4、我對於個別化教育計畫會議與教師溝通的氣氛感到：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____

5、我對於整個活動方式感到：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____

6、我覺得此次活動給我的收穫是：(可複選)

☐知道導師的班級經營理念

☒了解孩子學習狀況

☐了解孩子學習環境和設備

(背面請作答)

日期：112年1月6日

穀保家商特殊教育學生會議【意見調查表】

親愛的家長您好：

謝謝您撥冗參加此次親師座談會、個別化教育計畫會議，為了瞭解您對整個活動的感受，以提供日後舉辦類似活動的參考；特設計此意見調查表，懇切地請您依活動實際情形，表達您的寶貴意見。謝謝您的支持與合作！

穀保家商 輔導室 謹啟

*請填寫完畢後繳回

一、基本資料：

- 1、我的孩子姓名：張振軒 就讀 餐飲 科 三 年 仁 班
- 2、填寫人：職業：_____；☐父 ☒母 ☐其他_____

二、下列各項請您在認為最適切的括弧內打「✓」

- 1、我對於親師座談會與導師溝通的氣氛感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 2、我對於專題講座的規劃感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 3、我對於輔導教師的說明及準備的資料感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 4、我對於個別化教育計畫會議與教師溝通的氣氛感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 5、我對於整個活動方式感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 6、我覺得此次活動給我的收穫是：(可複選)
☒知道導師的班級經營理念
☐了解孩子學習狀況
☐了解孩子學習環境和設備

(背面請作答)

日期：112年1月6日

穀保家商特殊教育學生會議【意見調查表】

親愛的家長您好：

謝謝您撥冗參加此次親師座談會、個別化教育計畫會議，為了瞭解您對整個活動的感受，以提供日後舉辦類似活動的參考；特設計此意見調查表，懇切地請您依活動實際情形，表達您的寶貴意見。謝謝您的支持與合作！

穀保家商 輔導室 謹啟

*請填寫完畢後繳回

一、基本資料：

- 1、我的孩子姓名：陳品均 就讀 高 科 1 年 1 班
- 2、填寫人：職業：行政人員；☐父 ☒母 ☐其他_____

二、下列各項請您在認為最適當的括弧內打「✓」

- 1、我對於親師座談會與導師溝通的氣氛感到：
☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 2、我對於專題講座的規劃感到：
☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 3、我對於輔導教師的說明及準備的資料感到：
☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 4、我對於個別化教育計畫會議與教師溝通的氣氛感到：
☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 5、我對於整個活動方式感到：
☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 6、我覺得此次活動給我的收穫是：(可複選)
- ☒知道導師的班級經營理念
- ☒了解孩子學習狀況
- ☒了解孩子學習環境和設備

(背面請作答)

日期：112 年 1 月 6 日

穀保家商特殊教育學生會議【意見調查表】

親愛的家長您好：

謝謝您撥冗參加此次親師座談會、個別化教育計畫會議，為了瞭解您對整個活動的感受，以提供日後舉辦類似活動的參考；特設計此意見調查表，懇切地請您依活動實際情形，表達您的寶貴意見。謝謝您的支持與合作！

穀保家商 輔導室 謹啟

*請填寫完畢後繳回

一、基本資料：

- 1、我的孩子姓名：練芸瑄 就讀 餐服 科 一年 智 班
- 2、填寫人：職業：製造業；☒父 ☐母 ☐其他_____

二、下列各項請您在認為最適當的括弧內打「✓」

- 1、我對於親師座談會與導師溝通的氣氛感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 2、我對於專題講座的規劃感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 3、我對於輔導教師的說明及準備的資料感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 4、我對於個別化教育計畫會議與教師溝通的氣氛感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 5、我對於整個活動方式感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 6、我覺得此次活動給我的收穫是：(可複選)
- ☒知道導師的班級經營理念
- ☒了解孩子學習狀況
- ☒了解孩子學習環境和設備

(背面請作答)

日期：112 年 1 月 6 日

穀保家商特殊教育學生會議【意見調查表】

親愛的家長您好：

謝謝您撥冗參加此次親師座談會、個別化教育計畫會議，為了瞭解您對整個活動的感受，以提供日後舉辦類似活動的參考；特設計此意見調查表，懇切地請您依活動實際情形，表達您的寶貴意見。謝謝您的支持與合作！

穀保家商 輔導室 謹啟

*請填寫完畢後繳回

一、基本資料：

- 1、我的孩子姓名：郭耀翔 就讀 餐飲 科 一 年 一 班
- 2、填寫人：職業：無；☐父 ☐母 ☒其他 學生

二、下列各項請您在認為最適切的括弧內打「✓」

- 1、我對於親師座談會與導師溝通的氣氛感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意
- 2、我對於專題講座的規劃感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意
- 3、我對於輔導教師的說明及準備的資料感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意
- 4、我對於個別化教育計畫會議與教師溝通的氣氛感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意
- 5、我對於整個活動方式感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意
- 6、我覺得此次活動給我的收穫是：(可複選)
☒知道導師的班級經營理念
☒了解孩子學習狀況
☒了解孩子學習環境和設備

(背面請作答)

穀保家商特殊教育學生會議【意見調查表】

親愛的家長您好：

謝謝您撥冗參加此次親師座談會、個別化教育計畫會議，為了瞭解您對整個活動的感受，以提供日後舉辦類似活動的參考；特設計此意見調查表，懇切地請您依活動實際情形，表達您的寶貴意見。謝謝您的支持與合作！

穀保家商 輔導室 謹啟

*請填寫完畢後繳回

一、基本資料：

- 1、我的孩子姓名：王怡雯 就讀 餐飲 科 二年三班
- 2、填寫人：職業：服務；☐父 ☒母 ☐其他_____

二、下列各項請您在認為最適切的括弧內打「✓」

- 1、我對於親師座談會與導師溝通的氣氛感到：
- ☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 2、我對於專題講座的規劃感到：
- ☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 3、我對於輔導教師的說明及準備的資料感到：
- ☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 4、我對於個別化教育計畫會議與教師溝通的氣氛感到：
- ☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 5、我對於整個活動方式感到：
- ☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 6、我覺得此次活動給我的收穫是：(可複選)
- ☒知道導師的班級經營理念
- ☒了解孩子學習狀況
- ☐了解孩子學習環境和設備

(背面請作答)

日期：112 年 1 月 6 日

穀保家商特殊教育學生會議【意見調查表】

親愛的家長您好：

謝謝您撥冗參加此次親師座談會、個別化教育計畫會議，為了瞭解您對整個活動的感受，以提供日後舉辦類似活動的參考；特設計此意見調查表，懇切地請您依活動實際情形，表達您的寶貴意見。謝謝您的支持與合作！

穀保家商 輔導室 謹啟

*請填寫完畢後繳回

一、基本資料：

- 1、我的孩子姓名：張子怡 就讀 銀河 科 2 年 班
- 2、填寫人：職業：商；☒父 ☐母 ☐其他

二、下列各項請您在認為最適當的括弧內打「✓」

- 1、我對於親師座談會與導師溝通的氣氛感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意
- 2、我對於專題講座的規劃感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意
- 3、我對於輔導教師的說明及準備的資料感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意
- 4、我對於個別化教育計畫會議與教師溝通的氣氛感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意
- 5、我對於整個活動方式感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意
- 6、我覺得此次活動給我的收穫是：(可複選)
☒知道導師的班級經營理念
☒了解孩子學習狀況
☒了解孩子學習環境和設備

(背面請作答)

日期：112 年 1 月 6 日

穀保家商特殊教育學生會議【意見調查表】

親愛的家長您好：

謝謝您撥冗參加此次親師座談會、個別化教育計畫會議，為了瞭解您對整個活動的感受，以提供日後舉辦類似活動的參考；特設計此意見調查表，懇切地請您依活動實際情形，表達您的寶貴意見。謝謝您的支持與合作！

穀保家商 輔導室 謹啟

*請填寫完畢後繳回

一、基本資料：

- 1、我的孩子姓名：陳宥良 就讀 餐飲 科 二年 智 班
- 2、填寫人：職業：母；☒父 ☐母 ☐其他_____

二、下列各項請您在認為最適切的括弧內打「✓」

- 1、我對於親師座談會與導師溝通的氣氛感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 2、我對於專題講座的規劃感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 3、我對於輔導教師的說明及準備的資料感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 4、我對於個別化教育計畫會議與教師溝通的氣氛感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 5、我對於整個活動方式感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 6、我覺得此次活動給我的收穫是：(可複選)
☒知道導師的班級經營理念
☒了解孩子學習狀況
☐了解孩子學習環境和設備

(背面請作答)

日期：112年1月6日

穀保家商特殊教育學生會議【意見調查表】

親愛的家長您好：

謝謝您撥冗參加此次親師座談會、個別化教育計畫會議，為了瞭解您對整個活動的感受，以提供日後舉辦類似活動的參考；特設計此意見調查表，懇切地請您依活動實際情形，表達您的寶貴意見。謝謝您的支持與合作！

穀保家商 輔導室 謹啟

*請填寫完畢後繳回

一、基本資料：

- 1、我的孩子姓名：戴弘達 就讀 餐飲 科 二 年 智 班
- 2、填寫人：職業：_____；☐父 ☐母 ☒其他 叔叔
戴嘉良

二、下列各項請您在認為最適當的括弧內打「✓」

- 1、我對於親師座談會與導師溝通的氣氛感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 2、我對於專題講座的規劃感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 3、我對於輔導教師的說明及準備的資料感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 4、我對於個別化教育計畫會議與教師溝通的氣氛感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 5、我對於整個活動方式感到：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 6、我覺得此次活動給我的收穫是：(可複選)
- ☐知道導師的班級經營理念
- ☒了解孩子學習狀況
- ☐了解孩子學習環境和設備

(背面請作答)

日期：112 年 1 月 6 日

穀保家商特殊教育學生會議【意見調查表】

親愛的家長您好：

謝謝您撥冗參加此次親師座談會、個別化教育計畫會議，為了瞭解您對整個活動的感受，以提供日後舉辦類似活動的參考；特設計此意見調查表，懇切地請您依活動實際情形，表達您的寶貴意見。謝謝您的支持與合作！

穀保家商 輔導室 謹啟

*請填寫完畢後繳回

一、基本資料：

- 1、我的孩子姓名：袁華璿 就讀 多媒體 科 三年 仁 班
- 2、填寫人：職業：家管；☐父 ☒母 ☐其他_____

二、下列各項請您在認為最適切的括弧內打「✓」

- 1、我對於親師座談會與導師溝通的氣氛感到：
☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 2、我對於專題講座的規劃感到：
☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 3、我對於輔導教師的說明及準備的資料感到：
☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 4、我對於個別化教育計畫會議與教師溝通的氣氛感到：
☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 5、我對於整個活動方式感到：
☐非常滿意 ☒滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐很不滿意_____
- 6、我覺得此次活動給我的收穫是：(可複選)
- ☒知道導師的班級經營理念
- ☒了解孩子學習狀況
- ☒了解孩子學習環境和設備

(背面請作答)

輔導室「服務隊」-簽到表

●活動：111-1 期末個別化教育計畫會議暨親師座談會支援

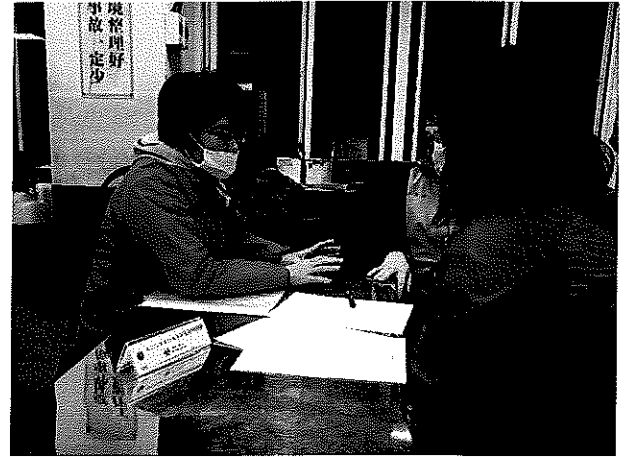
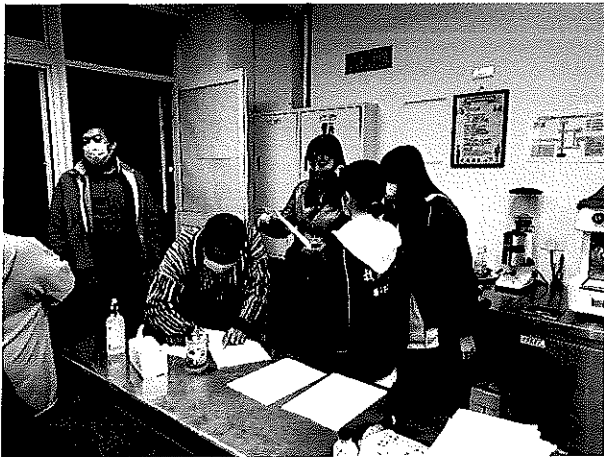
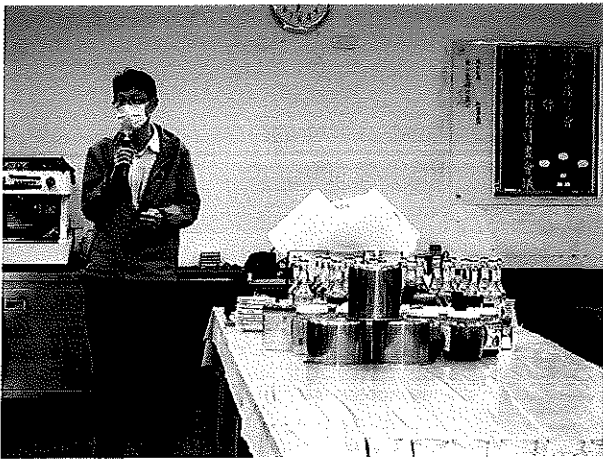
●日期：112 年 1 月 6 日(五)

●時間：16：30~20：00

編號	班級	座號	姓名	簽到/備註
1	餐一仁	19	高靜	高靜
2	型一智	5	吳晏欣	×
3	型一智	6	巫昊恩	×
4	多一仁	3	江宣穎	轉學穎
5	多一仁	7	李宥陵	李宥陵
6	多一仁	10	林昕慧	林昕慧
7	多一仁	15	洪怡萍	洪怡萍
8	多一仁	16	洪薇棋	洪薇棋
9	多一仁	18	徐嘉勵	徐嘉勵
10	多一仁	21	陳品均	陳品均

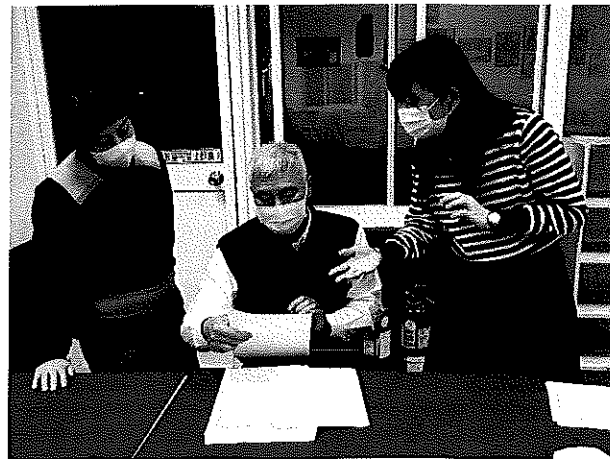
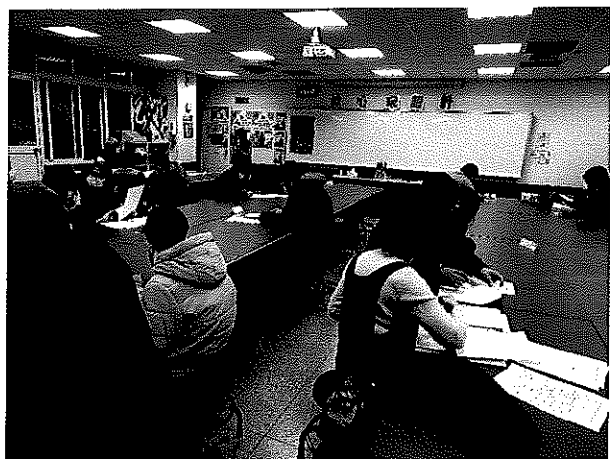
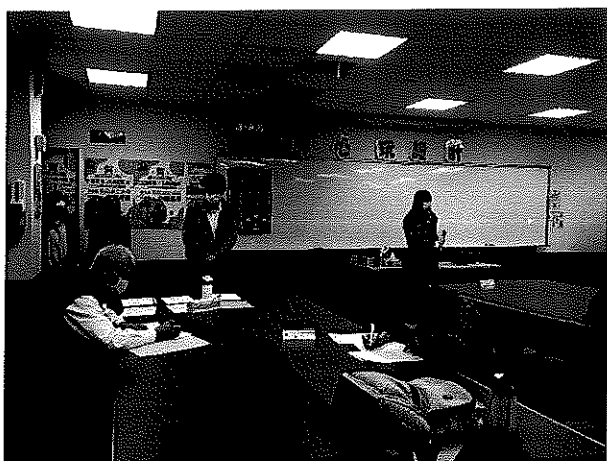
成果與檢討

穀保家商 111 學年度第一學期期末 IEP 會議暨親師座談會-剪影



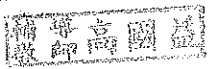
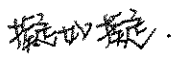
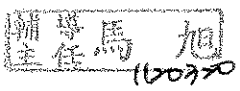
日期：112 年 1 月 6 日(五) 主辦單位：輔導室 地點：飲調教室二&設計教室

穀保家商 111 學年度第一學期期末 IEP 會議暨親師座談會-剪影



日期：112 年 1 月 6 日(五) 主辦單位：輔導室 地點：飲調教室二&設計教室

輔導室舉辦活動成果報告表

活動名稱		活動日期	預計參加人數
111 期末就讀一般班特殊教育學生親師座談會暨個別化教育計畫會議		112 年 1 月 6 日 (五) 晚上 7:00~8:30	119
實際參加人數		申請經費	核銷經費
66		4,000 元	1,200 元
活動成果	1. 期初 IEP 時間：112 年 1 月 10 日 (五) 晚上 7:00~8:30。參加人員：導師：37 人、家長：29 2. 各項活動均能依時間流程表進行，參與會議的家長皆能感受學校的用心，對整體活動滿意度高。		
活動檢討	1. 本次活動各班導師與家長學生討論，多數家長都是肯定回饋，但家長參加率仍舊偏低(全校共有 119 位具有特殊教育資格學生，但經調查後僅有 29 位願意參加，與會家長較上次減少。所以如何能讓家長更踴躍參與出席會議是日後更需加強的部分。許多家長在座談會時提出學生資源教室之需求也和班級任課的老師討論如何讓孩子能學得更多更有效果，這對於特殊教育之推動相當有幫助。 2. 感謝學校校長於開會前作開場及勉勵，也感謝導師的支持與參與，同仁參與度高、整體活動尚稱順利，且親師溝通氣氛良好，各位辛苦了！		
承辦人		單位主管 批 示	 

校長批示