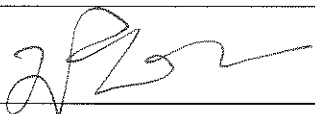
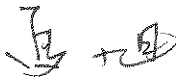


教學科目	生涯規劃		教師設計	馬旭	
單元名稱	6-5 性騷擾與性侵害防治		授課時間	111年4月18日 第3節	
	6-6 性別平等無處不在		授課班級	餐三禮甲	
教材來源	東大		班級人數	31	
教材分析	內容	1. 了解性別平等意識在生涯規劃中的重要性 2. 增進對性騷擾與性侵害防治的重視			
	評量	線上測驗			
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民教育				
學生學習條件分析	1. 已學習性別平等基本概念，願意重視其在生涯規劃的影響力。 2. 瞭解未來職場上面對類似情境時該如何自我保護。				
教學方法	講述、線上測驗				
教學資源	電腦簡報、影音媒體				
教學目標	時間	教學流程及方法		教具	備註
一. 認知方面	5'	壹. 準備活動 1. 詢問同學複習上週課程重點，並邀請同學自願分享-從小有遇過性別不平等的問題。 2. 播放眼片、帶領學生討論影片中的故事，並引導學生思考性別平等對生涯規劃的重要與影響		電腦設備、電視及投影機	
二. 技能方面	30'	貳. 發展活動 1. 播放簡報檔及配合影片說明重要概念。 2. 瀏覽並提示課本 6-5-6-5 重點內容。		補充簡報課本	
三. 情意方面	15'	參. 綜合活動 1. 完成線上測驗，並適時給予加分。 2. 提醒下週課程進度。		手機、KAHOOT測驗、評分表	

【附表二】新北市穀保家商 110 學年第二學期 公開授課/觀課簽到表

公開授課教師	馬旭	科別班級	餐飲科三年禮甲班
學習領域	社會科-生涯規劃	學習單元	6-5 性騷擾與性侵害防治 6-6 性別平等無處不在
共同備課時間	日期: __111__年__4__月__15__日 時間: __14__時__30__分至__15__時__00__分	活動地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 專業教室_____ <input type="checkbox"/> 操場 <input checked="" type="checkbox"/> 其他__團諮室__
觀課時間	日期: __111__年__4__月__18__日 時間: __10__時__10__分至__11__時__00__分 第三節	議課時間	日期: __111__年__4__月__18__日 時間: __12__時__30__分至__13__時__00__分
參與者	簽到	參與者	簽到
王庭玉		馬旭	

(表格若不敷使用，請自行增減)


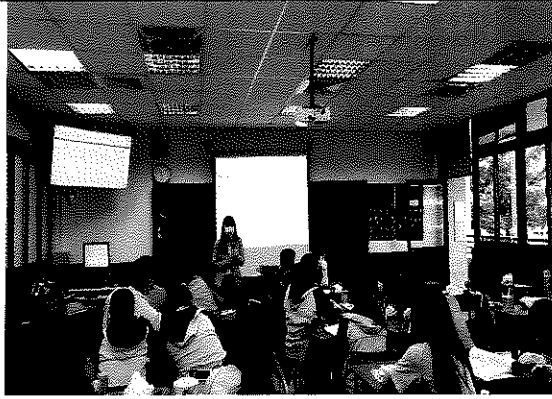
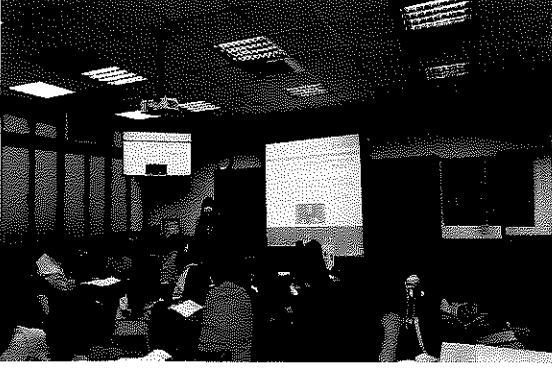


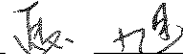
【附表三】 新北市穀保家商 110 學年第 二 學期 教學觀察活動紀錄表

公開授課教師	馬旭	科別班級	餐飲科 三年 禮 班				
學習領域	社會-生涯規劃	學習單元	第七章 生涯評估與抉擇				
觀課時間	日期: 111 年 4 月 18 日 時間: 10 時 10 分至 11 時 00 分 第 3 節	活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 專業教室 <input type="checkbox"/> 操場 <input type="checkbox"/> 其他				
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部份展現	極需改善	摘要敘述	
A 教學目標與課程設計	A1 設計具有結構的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	結構化的教學藉由歌曲"等你下課"揭開序幕引起動機，融入"跟蹤騷擾法"的認識，對學生有相當助益。	
	A2 說明學習目標與學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	A3 與學生經驗結合及提供實務現場之經驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	A4 加入相關新知或融入議題教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	A5 符合學生程度呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
B 活學策略	B1 引起學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	以和學生相關的生活經驗引起注意，也能提示學習單的計算方法。	
	B2 善於變化教學方式、調和學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	B3 運用多元教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	B4 提出不同思維，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C 善溝通	C1 重視學生發言，進行師生互動與瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	和學生保持良好互動，問答自然、保持愉悅態度，使學生願意與教師合作。	
	C2 運用肢體語言，增進師生互動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	C3 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	C4 教室走動或眼神能關照多數學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D 營造學習環境	D1 規劃符合課程的教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能在教室走動與班級同學進行愉快的課堂討論，並運用教學媒體引起學習動機。	
	D2 營造愉悅的班級氣氛並安排有助於學生學習的有趣氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	D3 建立並適時提醒良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	D4 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	D5 妥善處理學生偶發狀況或不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
E 評量回饋運用	E1 充分呈現教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師能善用提問與結語導引思考學習重點，最後並總結該班學生過往表現及優點。	
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	E3 設計多元評量，提供學習單輔助學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	E4 評量個別學生表現及作品，提供指導與回饋	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	E5 評估達成整體預期學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
綜合評語	優點：	1. 營造輕鬆的開場問候及情境，使學生能喜歡上課、並參與課堂活動。 2. 使用學習單書寫，並以討論、分享及公開發表方式，讓學生能勇於發言。					
	建議：	1. 觀課時發現學生對於分享做過正確/錯誤的決定經驗能有較多回應，但因安排在課程後段書寫，故時間稍嫌匆促，建議未來可考慮增加思考及上台分享的時間。 2. 有兩位女同學時不時一直講話，沒能專心上課實為可惜。					
觀課教師簽名：				公開授課教師簽名：			

【附表四】

新北市穀保家商\_110\_學年第\_二\_學期教師公開觀課「教學省思」及活動紀錄

公開授課夥伴填寫

<p>教學者</p>	<p>馬旭</p>	<p>教學時間</p>	<p>日期: 111_年_4_月_18_日 時間: 10_時_10_分至 11_時_00_分 第_三_節</p>
<p>教學領域</p>	<p>生涯規劃</p>	<p>教學單元名稱</p>	<p>6-5 性騷擾與性侵害防治 6-6 性別平等無處不在</p>
<p>一、 此次教學的優點特色</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用簡報及影片穿插引起學生學習動機。</li> <li>2. 結合線上 KAHOOT 測驗，檢核學生課堂學習成效。</li> </ol>			
<p>二、 可以成長和改進的空間</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應事先測試教室設備，本次無預期教室桌機無法連線 KAHOOT，應另外準備筆電較為保險。</li> <li>2. 性平議題非常廣又多元，應再設計活動能讓學生分組討論分享。</li> </ol>			
<p>三、 自我成長的規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續參加綜合領域種子研習，增強核心素養融入教學課程之設計。</li> </ol>			
<p>四、 備課照片：</p>		<p>五、 觀課照片：</p>	
			
<p>六、 觀課照片：</p>		<p>七、 議課照片：</p>	
			
<p>觀課教師簽名： </p>		<p>公開授課教師簽名： </p>	