

【附表一】

新北市穀保家商教師教學活動設計表

公開授課夥伴填寫

教學科目	健康與護理	教師設計	施宇書	
單元名稱	性侵終結者	授課時間	112年05月05日第1節	
		授課班級	型一智	
教材來源	育達	班級人數	42	
教材分析	內容	一、以對人尊重的基本態度建立兩性交往及親密關係的正確觀念，了解性騷擾對其他人所帶來的困擾；培養對自我行為負責的態度。 二、基於對生命的尊重，對於兩性交往能建立自我的道德觀與價值觀。 三、在兩性交往中學習正確互動與防身保護技術。		
	評量	作業單、小組討論發表、教具操作觀察		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民教育			
學生學習條件分析	已經學習愛情首部曲—邀約、二部曲—交往、三部曲—分手，繼續探討四部曲—性愛要不要，延伸兩性平權及性騷擾防治。			
教學方法	講述法、觀察法、討論法、教具操作法			
教學資源	ppt、避孕教學組、男女性生殖器官模型、子宮內避孕器模型、保險套			
教學目標	時間	教學流程及方法	教具	備註
一、認知領域 1. 了解兩性交往方式及性騷擾的定義 2. 了解約會強暴並能學習自我保護的方式	5 35	壹. 準備活動 四部曲性騷擾防治 性騷擾防治前測 () 1. 評論同學身材、長相並給予不當稱呼，如「波霸」、「洗衣板」；或是嘲笑同學特質，給予「娘娘腔」、「男人婆」等稱謂。 () 2. 和好朋友談論自己的性隱私、性生活等。 () 3. 公開發表歧視同性戀之言語。 () 4. 不小心在公車上襲胸或摸臀同車的乘客。 () 5. 房東追求房客不成，無故中止租賃契約。 () 6. 於廁所、黑板、佈告欄塗鴉，描述朋友的性隱私 () 7. 跟蹤糾纏、持續以電話或電子郵件追求。 () 8. 老師動不動伸手摸學生的頭並稱讚對方好可愛。 貳. 發展活動 一、性騷擾的分類 (1) 約會強暴 (2) 言語騷擾與意涵雙關的判別 (3) 猥褻的表情	教學 ppt 教學 ppt 防狼用品	

<p>3. 認識性騷擾的種類及可能的方式</p> <p>4. 認識各類型防狼用品</p> <p>二、技能領域</p> <p>1. 能正確操作防狼警示用品</p> <p>2. 能有效的運用防身術</p> <p>三、情意領域</p> <p>1. 建立正確的領性交往觀念</p> <p>2. 培養倫理思考能力, 對生命有所反省</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>(4) 公車上的鹹豬手</p> <p>(5) 其他性騷擾</p> <p>二、介紹各類型防狼用品及女子防身術</p> <p>三、「如何預防性騷擾？」請同學分組討論，並派代表說明討論結果。</p> <p>參. 綜合活動</p> <p>關於性騷擾的迷思與澄清</p> <p>解惑篇 * 性騷擾只發生在密閉空間？</p> <p>* 進行性騷擾者多半長相猥褻？</p> <p>* 被性騷擾者穿著暴露行為輕挑？</p> <p>* 被性騷擾時要嚴與抗拒以保護自己？</p> <p>課後評量：</p> <p>1 分組討論投入情形與發表內容豐富否</p> <p>2 學習單及報告書寫內容</p>	<p>教學 ppt 學習單</p>	
--	-------------------	--	---------------------------	--

【附表二】新北市穀保家商 111 學年第 2 學期 公開授課/觀課簽到表

公開授課教師	施宇書	科別班級	時尚造型 科 一年智班
學習領域	健康與護理	學習單元	性侵終結者
共同備課時間	日期:112年05月_04日 時間:08時10分至09時00分	活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 專業教室_____ <input type="checkbox"/> 操場 <input type="checkbox"/> 其他_____
觀課時間	日期:_112_年_05_月05日 時間:08時10分至09時00分 第_2_節	議課時間	日期:_112_年_05_月_05_日 時間:10時10分至11時00分
參與者	簽到	參與者	簽到
高國益	高國益	高國益	高國益
施宇書	施宇書	施宇書	施宇書

(表格若不敷使用，請自行增減)





【附表三】 新北市穀保家商 111 學年第 2 學期 教學觀察活動紀錄表

公開授課教師	施宇書	科別班級	時尚造型科 一年智班			
學習領域	健康與護理	學習單元	性侵終結者			
觀課時間	日期:112年05月05日 時間:08時_10分至09時_00分 第1節	活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 專業教室 _____ <input type="checkbox"/> 操場 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部份展現	極需改善	摘要敘述
A 教學目標與課程設計	A1 設計具有結構的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	準備很充分 能將教材和 課本內容結合
	A2 說明學習目標與學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 與學生經驗結合及提供實務現場之經驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A4 加入相關新知或融入議題教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A5 符合學生程度呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能用實際例子 來引發學生學 習的動機
	B2 善於變化教學方式、調和學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 運用多元教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 提出不同思維，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 良善溝通	C1 重視學生發言，進行師生互動與瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師與同學 互動熱情
	C2 運用肢體語言，增進師生互動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C4 教室走動或眼神能關照多數學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 規劃符合課程的教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	上課內容與生 活息息相關， 學生反應熱烈
	D2 營造愉悅的班級氣氛並安排有助於學生學習的有趣氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 建立並適時提醒良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 妥善處理學生偶發狀況或不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 評量回饋運用	E1 充分呈現教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	掌握上課步 調 過程平順
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 設計多元評量，提供學習單輔助學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 評量個別學生表現及作品，提供指導與回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E5 評估達成整體預期學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：	準備充分，舉例很生活化，與課本內容互相呼應，同學專心聽課，反應熱烈。				
	建議：					
觀課教師簽名：		高國益		公開授課教師簽名：		

【附表四】

新北市穀保家商_111_學年第_2_學期教師公開觀課「教學省思」及活動紀錄

公開授課夥伴填寫

教學者	施宇書	教學時間	日期:_112_年_05月05日 時間:09時10分至10時00分 第2節
教學領域	健康與護理	教學單元名稱	幸福組曲:性侵終結者
<p>一、 此次教學的優點特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備充分，舉例生活化 2. 與課本內容切合深入淺出 3. 同學專心聆聽反應熱烈 4. 時間掌控得宜 			
<p>二、 可以成長和改進的空間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 防身術可以增加練習及驗收時間 2. 可以加添小組活動合作學習 			
<p>三、 自我成長的規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀相關專業書籍 2. 觀課相關專業教學作為見賢思齊之改進 			
四、 備課照片：(一)活動說明		五、觀課照片：(二)活動說明	
			
六、觀課照片：(三)活動說明		七、議課照片：(四)活動說明	
			
觀課教師簽名：高國益		公開授課教師簽名：施宇書	

作業單

一、性騷擾自我意識檢核：

班： 號 姓名：

- () 1.評論同學身材、長相並給予不當稱呼，如「波霸」、「洗衣板」；或是嘲笑同學特質，給予「娘娘腔」、「男人婆」等稱謂。
- () 2.和好朋友談論自己的性隱私、性生活等。
- () 3.公開發表歧視同性戀之言語。
- () 4.不小心在公車上襲胸或摸臀同車的乘客。
- () 5.房東追求房客不成，無故中止租賃契約。
- () 6.於廁所、黑板、佈告欄塗鴉，描述朋友的性隱私
- () 7.跟蹤糾纏、持續以電話或電子郵件追求。
- () 8.老師動不動伸手摸學生的頭並稱讚對方好可愛。

二、性騷擾的定義

性騷擾（gender harassment）一詞的定義，現今在各國及學術界內仍 眾說紛紜、莫衷一是。就廣意而言，性騷擾乃指「在違背對方當事人的意願， 卻對其採行具有性之本質的言辭或舉動」。依據此一定義大致包括下列各種 具體樣態：

方面：性方面的笑話、揶揄、嘲弄、就對方生活上或容貌上與性 有關的評論或質問、邀約、或性關係之引誘等。

方面：色情圖片、照片或影片的出示或寄送等。

方面：色情書刊之閱讀、寄送、或於書信中作性方面的描述。

方面：不必要之身體上的接觸、強制猥褻、性暴力行為。

三、性騷擾與法律概念

與性騷擾相關的法條有：

- 1. 第二百二十八條（利用權勢性交或猥褻罪處三年以下有期徒刑）
- 2. 關於主張損害賠償的時限則規定在第一百九十七條，基本上為兩年
- 3. 【第二十五條】校園性侵害或性騷擾事件經學校或主管機關調查屬 實後，應依相關法律或法規規定自行或將加害人移送其他權責機關懲處。
- 4. 第二十五條意圖性騷擾， 乘人不及抗拒而為親吻、擁抱或觸摸其 臀部、胸部或其他身體隱私處之行為者，處二年以下有期徒刑、拘役或科或併科 新台幣十萬元以下罰金。前項之罪，須告訴乃論。
- 5. 而講黃色笑話基本上不能用刑法處罰，只能依此法第八十三條第三 款調戲異性，可處以新台幣 6000 以下罰鍰的行政罰。

四、九宮格遊戲（肢體騷擾、言語騷擾、偷窺偷拍、傳送色情圖或影片、跟蹤、不當追求、開黃腔、鹹豬手、評論身材、探詢隱私、暴露狂、吹口哨、猥褻表情）
