

【附表一】  
 新北市穀保家商教師教學活動設計表

公開授課夥伴填寫

教學科目	生涯規劃		教師設計	馬旭	
單元名稱	補充內容-九大職能		授課時間	112年2月20日 第3節	
	星線上測驗		授課班級	體三智	
教材來源	1111人力銀行		班級人數	30	
教材分析	內容	1. 與1111人力銀行配合實施高三九大職能星線上測驗。 2. 搭配使用人力銀行求職網，使學生能經由測驗結果搜尋符合興趣工作。			
	評量	1. 寫作討論與計分 2. 心理測驗結果			
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民教育				
學生學習條件分析	1. 學生已熟悉上課問答模式，並瞭解生涯規劃的重要性與意義。 2. 學生能積極探討生涯規劃的意義，並了解生涯規劃對於人生的重要性。				
教學方法	講述、操作				
教學資源	投影機、電腦、手機(使用照相功能)				
教學目標	時間	教學流程及方法		教具	備註
一. 認知方面	5'	壹. 準備活動 1. 班級點名。 2. 教師引言：同學有想過等30歲時自己的樣子嗎？播放「人生就像跑馬拉松」影片。 3. 討論：從影片中我們可以了解自己想要的人生操縱在自己手中-人生各自精采，因此本週我們要進行九大職能星線上測驗。		影片 電腦	
二. 技能方面	10' 20'	貳. 發展活動 1. 介紹九大職能星-職能測驗的定義與目的。 2. 同學進行並完成線上測驗。 3. 測驗報告解讀。 (請同學完成測驗後以手機拍攝結果報告)			
三. 情意方面	15'	參. 綜合活動 1. 延伸資源介紹： (1) 工作分布型態(推薦職務) (2) [大學網]-用學群/地圖找學校 (3) 認識職涯 (4) 認識自己 2. 完成今日任務-從測驗推薦的職務中選出一項自己最有興趣的工作，並完成指定題目回答。 3. 教師提示下週課程內容-期中考試人生四圖格。		電腦 投影片 手機 (照相)	
				電腦	
				便條紙	

【附表二】新北市穀保家商 111 學年第二學期 公開授課/觀課簽到表

公開授課教師	馬旭	科別班級	體育科三年智班
學習領域	社會科-生涯規劃	學習單元	補充-九大職能星線上測驗
共同備課時間	日期: 112 年 2 月 20 日 時間: 8 時 30 分至 9 時 00 分	活動地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專業教室_電三_ <input type="checkbox"/> 操場 <input type="checkbox"/> 其他__
觀課時間	日期: 112 年 2 月 20 日 時間: 10 時 10 分至 11 時 00 分 第三節	議課時間	日期: 112 年 2 月 20 日 時間: 12 時 30 分至 13 時 00 分
參與者	簽到	參與者	簽到
楊文惠	楊文惠	馬旭	馬旭

(表格若不敷使用，請自行增減)

【附表三】 新北市穀保家商 111 學年第 二 學期 教學觀察活動紀錄表

公開授課教師	馬旭		科別班級	體育班 三 年 智 班					
學習領域	社會-生涯規劃		學習單元	補充內容-九大職能星線上測驗					
觀課時間	日期: 112 年 2 月 20 日 時間: 10 時 10 分至 11 時 00 分 第 三 節		活動地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 專業教室 <input type="checkbox"/> 操場 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 電 3 教室					
領域	教學指標			充分展現	大部分展現	部份展現	極需改善	摘要敘述	
A 教學目標與課程設計	A1	設計具有結構的教學方案			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	帶入未來升學定向議題，讓學生深入思考自己生涯規劃。
	A2	說明學習目標與學習重點			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3	與學生經驗結合及提供實務現場之經驗			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A4	加入相關新知或融入議題教學			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A5	符合學生程度呈現教材			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1	引起學生學習動機			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	以「人生是一場馬-拉松嗎？」影片引起動機，運用媒體教學有較佳效果。
	B2	善於變化教學方式、調和學習活動			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3	運用多元教學媒體			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4	提出不同思維，啟發思考			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 良善溝通	C1	重視學生發言，進行師生互動與瞭解			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	和學生保持良好互動，問答自然、保持愉悅態度，使學生願意與教師合作。
	C2	運用肢體語言，增進師生互動			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3	口語清晰、音量適中			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C4	教室走動或眼神能關照多數學生			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1	規劃符合課程的教學情境			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2	營造愉悅的班級氣氛並安排有助於學生學習的有趣氣氛			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3	建立並適時提醒良好的教室常規和程序			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4	適時增強學生的良好表現			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5	妥善處理學生偶發狀況或不當行為			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 評量回饋運用	E1	充分呈現教學			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師能善用提問與結語導引思考學習重點。
	E2	有效掌握教學時間			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3	設計多元評量，提供學習單輔助學習			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4	評量個別學生表現及作品，提供指導與回饋			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E5	評估達成整體預期學習成效			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：	1. 營造輕鬆的開場問候及情境，使學生能喜歡上課、並參與課堂活動。 2. 偶有學生狀況也能邊走動邊提醒，並適時給予正向回饋，提醒學生正確的表現。 3. 師生互動良好，能適時回應學生問題，並多多給予正向回饋。							
	建議：	1. 建議後續可考慮增加思考及上台分享的時間。							
觀課教師簽名：	楊文惠			公開授課教師簽名：	馬旭				

【附表四】

新北市穀保家商\_111\_學年第\_二\_學期教師公開觀課「教學省思」及活動紀錄

公開授課夥伴填寫

教學者	馬旭	教學時間	日期: 112_年_2_月_20_日 時間: 10_時_10_分至 11_時_00_分 第_三_節
教學領域	生涯規劃	教學單元名稱	補充-九大職能星線上測驗

一、此次教學的優點特色

1. 搭配電腦教室實施線上心理測驗，藉由人力銀行延伸資源，引導學生實際找出未來有興趣工作之內容及條件。
2. 藉「人生是馬拉松比賽嗎？」影片，啟發學生思考如何為自己未來的職涯發展上色。

二、可以成長和改進的空間

1. 學生操作電腦速度不一，較早完成之學生可引導做更深的網站內容探索。
2. 部分學生測驗結果顯示未認真作答，應在事前指導語多強調作答說明。

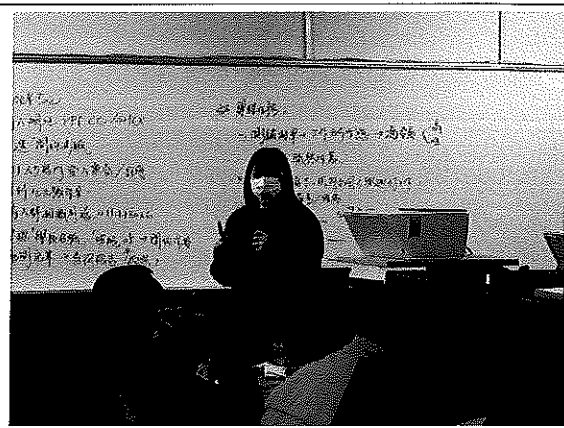
三、自我成長的規劃

1. 持續參加校外增能研習，增強核心素養融入教學課程之設計。

四、備課照片：



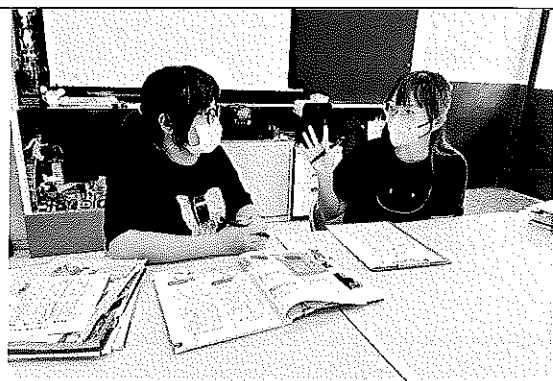
五、觀課照片：



六、觀課照片：



七、議課照片：



觀課教師簽名：楊文嘉

公開授課教師簽名：馬旭