

簽 於輔導室

主旨：謹陳 110 學年度第一學期心靈有約執行情形，如附件，敬請 鈞長參閱。

說明：活動已於 110 年 12 月 24 日執行完畢。

擬辦：經 鈞長參閱後，由本室存查。

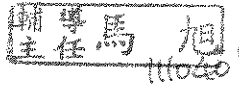


謹 簽

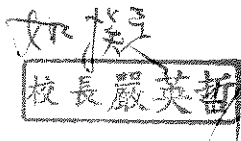
會辦單位：

敬 陳

輔導主任 擬如擬



校 長



穀保家商 110 度第一學期

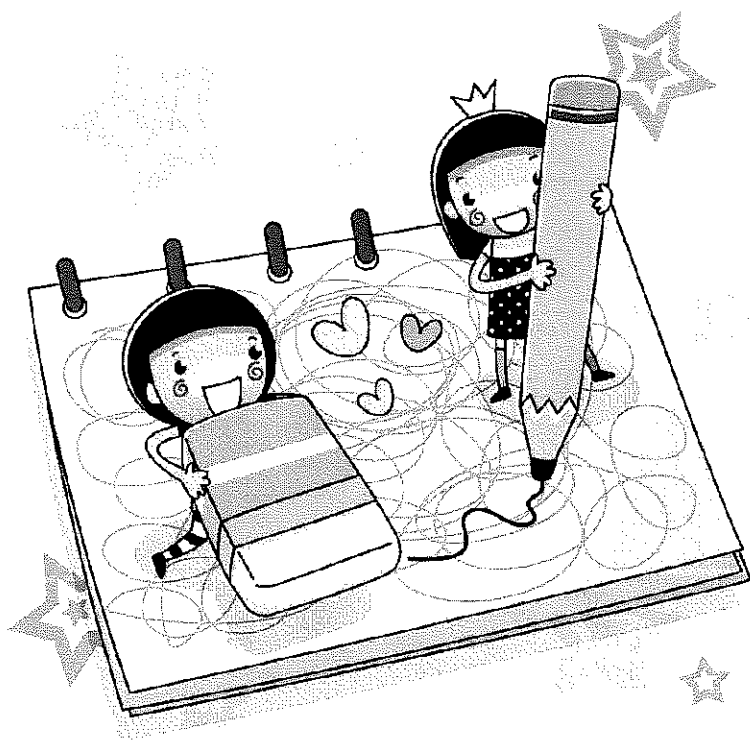
心靈有約成果報告

活動日期：110 年 9 月-12 月

主辦單位：輔導室

新北市穀保家事商業職業學校
110 學年度第一學期

「心靈有約」 心得記錄簿



領取時間：【每週一下午 2：00 至放學前到輔導室領取！】

交回時間：【影片播放後，於星期五上午 10：00 前送回輔導室！】

班級： _____ 教室編號： _____

導師： _____ 輔導股長： _____

新北市穀保家事商業職業學校

110 學年度第一學期「心靈有約」影帶播放一覽表

播放時間		每週二上午 7:40~8:05			
編號	日期	標 題	類 別	片 長	內 容
1	110.09.07	回家作業	家庭教育	26'35"	人生劇展 30
2	110.09.14	最特別的人	生命教育	24'02"	感恩故事集 15
3	110.09.21	嘿!同學	生活教育	25'01"	人生劇展 42
4	110.09.28	助人不快樂	家庭教育	23'42"	我的這一班 2012 16
5	110.10.05	一起去看海	家庭教育	30'04"	人生劇展 25
6	110.10.12	高一高二第一次期中考 暫停一次			
7	110.10.19	構不到的訊號	生活教育	25'37"	人生劇展 24
8	110.10.26	雙人舞	生命教育	24'22"	感恩故事集 17
9	110.11.02	我在西瓜樹下	家庭教育	26'44"	人生劇展 23
10	110.11.09	爸爸的婚禮	家庭教育	30'04"	我的這一班 2012 13
11	110.11.16	何岸	生命教育	26'08"	人生劇展 47
12	110.11.23	就是喜歡你	性別教育	23'26"	我的這一班 2008 14
13	110.11.30	全校第二次期中考 暫停一次			
14	110.12.07	兩個媽媽	生活教育	23'49"	我的這一班 2013 13
15	110.12.14	消逝	生命教育	29'10"	人生劇展 46
16	110.12.21	何處是我家	家庭教育	23'39"	我的這一班 2012 08
17	110.12.28	整理心靈有約紀錄簿，12/27 前交回輔導室			

影帶來源：大愛電視、內政部、公共電視、教育部、木棉花國際

新北市穀保家事商業職業學校「心靈有約」

「心靈有約」影片心得書寫分組名單

編號	日期	標 題	名單（請寫出座號和姓名）							
			6		26		32		21	
1	110.09.07	回家作業								
2	110.09.14	最特別的人	5		23		29		48	
3	110.09.21	嘿!同學	7		14		33		40	
4	110.09.28	助人不快樂	2		24		30		43	
5	110.10.05	一起去看海	3		17		36		11	
6	110.10.19	搆不到的訊號	1		15		34		45	
7	110.10.26	雙人舞	6		8		27		46	
8	110.11.02	我在西瓜樹下	9		22		28		47	
9	110.11.09	爸爸的婚禮	4		18		37		49	
10	110.11.16	何岸	12		25		31		44	
11	110.11.23	就是喜歡你	1		3		7		13	
12	110.12.07	兩個媽媽	8		10		19		38	
13	110.12.14	消逝	2		16		35		42	
14	110.12.21	何處是我家	4		20		39		41	

備 註：

- (一) 每週將在影片播放後廣播公布 4 位同學號碼填寫紀錄，如有同學缺席或公差，請導師指定同學填寫，原則上每人皆須至少填寫一次，每次紀錄都須至少有 4 人以上填寫。
- (二) 日期或影片有變更時，請依實際播放內容填寫記錄。
- (三) 若對於影片內容有任何問題，可至輔導室找高國益老師詢問與討論。

穀保家商「心靈有約」影片討論心得記錄表

播放日期	年 月 日	標題	
小組成員			整理記錄者
影片 內容摘要			
<p>我們小組的心得和意見</p> <p>成員一：</p> <hr/> <hr/> <p>成員二：</p> <hr/> <hr/> <p>成員三：</p> <hr/> <hr/> <p>成員四：</p> <hr/> <hr/>			
日期(星期)	遲到(座號)	曠課(座號)	我有悄悄話對輔導老師說：
/ (一)			
/ (二)			
/ (三)			
/ (四)			
/ (五)			
導師簽章與回饋：			輔導老師簽章與回饋：

穀保家商「心靈有約」影片討論心得記錄表

播放日期	年 月 日	標題	
小組成員			整理記錄者
影片 內容摘要			
<p>我們小組的心得和意見</p> <p>成員一：</p> <hr/> <hr/> <p>成員二：</p> <hr/> <hr/> <p>成員三：</p> <hr/> <hr/> <p>成員四：</p> <hr/> <hr/>			
日期(星期)	遲到(座號)	曠課(座號)	<p>我有悄悄話對輔導老師說：</p>
/ (一)			
/ (二)			
/ (三)			
/ (四)			
/ (五)			
導師簽章與回饋：			輔導老師簽章與回饋：

毅保家商「心靈有約」影片討論心得記錄表

播放日期	10年9月7日	標題	回家作業
小組成員	6, 8, 21, 39	整理記錄者	25
影片內容摘要	一個小女孩的父母學歷低,且不識字,女孩在學校經常被同學和老師嘲諷,女孩母親努力上課,而且也要工作,女孩看到母親工作辛苦的樣子便改了原本對母親的厭惡態度。		

21 張	我們小組的心得和意見		
48 林	成員一:影片裡面張美蘭的媽媽不識字還有在學校上課識字,男生的媽媽在對岸發展,女孩子一直在學校被嘲笑,一直都是男孩陪她,但有一天女孩突然被媽媽帶走		
40	成員二:感覺影片裡的老師有點問題,這種問父母受教育程度的事情不是應該要用紙本或是私下提問嗎?怎麼是當著全班的面直接問?		
46 黎	成員三:我是覺得那個老師的態度非常的有問題,雖然同學們在笑時老師有說笑什麼笑之類的話,但也都是因為老師當著全班的面講一些同學家裡的私事這樣很不		
47 許	成員四:小孩的媽媽不識字,她的媽媽還有去上課學字,影片裡孩子的老師讓我覺得很扯,爸媽識不識字或是上課程度,不應該是在私底下問嗎?怎麼會在課堂上問。		

日期(星期)	遲到(座號)	曠課(座號)	我有悄悄話對輔導老師說:
9/6(一)			漫長的暑假結束了,即便隔了非常長的時間才看到同學們,但是大家的感情依然很好,班上氣氛依然很和氣。 很棒! 寫作認真!
9/7(二)			
9/8(三)			
9/9(四)			
9/10(五)			

導師簽章與回饋:	輔導老師簽章與回饋:
大家看的角度很特別,都在檢討老師在詢問同學時的態度,表示同學很清楚隱私和尊嚴,相信你們也能尊重他人隱私。知識與學歷是在這個社會	學歷只是個人學習的歷程,而人格好壞影響個人成敗與否,學歷高,如果做人失敗,那也是徒勞無功。

生存的必要條件,趁年輕時,能取得成就,以要將來需要時,飲恨。
導師 顏萍宜

而女孩子很傷心。
會重。

毅保家商「心靈有約」影片討論心得記錄表

播放日期	110年9月14日	標題	最特別的人
小組成員	蕭采瑄、鐘郁揚、陳柏佑、謝禮吉	整理記錄者	陳品卉
影片內容摘要	每個人生下來就是獨一無二的特別的，身邊有最特別的人也要好好照顧他們		

我們小組的心得和意見

成員一：世界上的每個人都是獨一無二的，不要因為他人的外表嘲笑他們，所有的人都是特別的，所以不要有歧視他人的眼光。

成員二：每個地方都會有與人不同的地方，這也不是每個人想要的，如果被用不一樣眼光看一定會不開心。

成員三：很多人出生就有病魔跟著，我們要幫助他們而不是傷害那些人，因為沒有人生下來就能決定自己的命運。

成員四：每個人特別的地方都不相同，有些人是表面就能清楚發現的特徵，有些人是用眼看不見的特徵，所以我們都不該帶有歧視的眼光。

日期(星期)	遲到(座號)	曠課(座號)	備註
/ (一)			我有悄悄話對輔導老師說：這個影片告訴我們不管身邊的人多特別，我們都要好好照顧他們，雖然我們可能出生的時候身體就有缺陷，或許我們不能改變這個，但是可以自己創造自己的生命，我們也不要再用異樣的眼光去嘲笑他們，他們有困難時就多幫忙，畢竟助人為樂之本。
9/14 (二)		26 (初)	
/ (三)			
/ (四)			
/ (五)			

導師簽章與回饋：

人生而平等，即便他們特別，我們也應同理，並善待他們。

導師 邱曉欣

輔導老師簽章與回饋：

我們要接受團體中不一樣的人，因為每次都不希望出生是與眾不同的，大家更應該用同理心來看待團體的人事物。

輔導老師 高國益

毅保家商「心靈有約」影片討論心得記錄表

播放日期	110年9月28日	標題	助人不快樂
小組成員	01尤珮仔, 01吳東浩, 11陳怡培, 18張子騰		整理記錄者 陳嘉怡
影片內容摘要	講述一位同學幫忙其同學搬東西, 但不小心弄壞了女孩辛苦的作品, 但也因為這樣女孩無法參加比賽, 女孩更加不諒解那位同學, 中間也因為這件事而在網上互相傷害; 但經過老師的溝通之下, 那位同學開始想辦法彌補那		

我們小組的心得和意見 個女孩, 取得他的原諒。

01號 成員一: 看完後, 我覺得不管什麼情況下, 幫助人也是需要協助的人, 我也不會因為在網上的留言, 而造成大家害怕, 不敢再幫助人, 白白弄壞他(們)的東西, 還是宿

02號 成員二: 我看完影片後, 我覺得要特別小心, 別弄壞別人的作品, 不要跟他人對不起, 並且想辦法彌補他人, 而不是在網上發文互相傷害, 助人為快樂之本, 幫助他人

11號 成員三: 看完影片後, 我覺得不要因為別人弄壞了作品, 而就發文說不要幫忙他人, 我覺得幫個別人忙是小事, 幫助人也幫助自己, 善有善報, 積功德, 助人與快樂之本, 幫他人自己快樂。

18號 成員四: 看完了影片之後, 幫助人是一種美德, 不要因為別人弄壞你珍貴的物品, 就發文叫別人不要去找他幫忙, 助人為快樂之本。

日期(星期)	遲到(座號)	曠課(座號)	我有悄悄話對輔導老師說:
9/21 (一)	無	無	
9/28 (二)	無	無	
9/29 (三)	[線表]	無	
9/30 (四)	[上學]	無	
10/1 (五)	無	無	

導師簽章與回饋:
 的確幫助人是件好事, 但也要注意避免不必要的紛爭, 美意不成, 變傷害, 就要有更大的胸襟去諒解!

輔導老師簽章與回饋:
 助人者要先衡量一下自己的能力, 在那, 才不会弄砸當初的美意, 另有人願主動協助, 代表你做人成功, 雖美中不足, 但也是肯定, 如此想會真心許多哦!

陳嘉怡

毅保家商「心靈有約」影片討論心得記錄表

播放日期	110年10月5日	標題	一起去看海
小組成員	3, 11, 17, 18	整理記錄者	李侑馨
影片內容摘要	有一位泰國外勞在臺灣，以前他爸爸在這可是去世了，但他還是很想去香港，後面碰到小孩，他的媽媽經濟不好，家庭環境很差，泰勞想幫助，但最後沒成功，雖然最終有到我們小組的心得和意見海，卻也只能望海哭泣。		

- 成員一：一開始是外勞在臺灣遇見小孩，好像是因為情緒不太穩定，不小心去撞到外勞，相機壞掉，跟他回去，發現那個小孩家裡的事，想幫助，但沒心照顧他，雖然最後媽媽也不領情，至少有人幫過他。
- 成員二：小男孩的家境並不好，媽媽也不怎麼照顧他，雖然最後媽媽也不領情，至少有人幫過他。
- 成員三：一開始先看到泰國外勞，然後看到了小男孩，小男孩的家境也不是很好，外勞想幫助他，努力表達讓小男孩媽媽知道。
- 成員四：雖然他是他鄉來的，但是他看到小男孩的家境也很心疼，想幫助他，很努力在表達說話讓男孩媽媽知道。

日期(星期)	遲到(座號)	曠課(座號)
10/4(一)	無	無
10/5(二)	無	無
10/6(三)	無	無
10/7(四)	無	無
10/8(五)	無	無

我有悄悄話對輔導老師說：

導師簽章與回饋：

每個人的內心都是善良的，多一點關心，多一點瞭解，一點小舉動就能幫助他人。

輔導老師簽章與回饋：

生活有時雖有所奈，但只要懂得求助，還是會有許多社會資源能協助的，切莫放棄！

導師郭素玉 1005

李侑馨

毅保家商「心靈有約」影片討論心得記錄表

播放日期	110年10月19日	標題	構不到的距離
小組成員	1. 7. 11. 17	整理記錄者	李佩馨
影片內容摘要	兒子跟媽媽一起生活，但兒子都不講話。有一天碰巧遇到跟哥哥一起白過醫院的人，而別人不會去搭理這個人，但弟弟卻跟他對上。原來弟弟是因為哥哥而不講話的。會利用瓶子傳話。最後媽媽以為弟弟已經不在，但通過電話知道弟弟還在。		

我們小組的心得和意見

成員一：一開始不知道在演什麼，以為那個弟弟是自閉病。後來才知道是因為他哥哥的關係，但真的不懂為什麼不讓去游泳就不講話。

成員二：一開始的劇情看不太懂，以為弟弟是患上什麼疾病。

但原來是因為哥哥的關係，最後其實又不太懂，但至少能大概知道劇情。

成員三：就是一個弟弟不講話，然後才說是因為他哥哥的原因所以他不喜歡講話，滿不懂的。

成員四：這一部其實看不太懂。一開始像是哥哥發生什麼事，後來才知道，弟弟不講話是因為哥哥的關係。

日期(星期)	遲到(座號)	曠課(座號)	我有悄悄話對輔導老師說：
10/18(一)	無	無	
10/19(二)	無	無	
10/20(三)	無	無	
10/21(四)	無	無	
10/22(五)	無	無	

導師簽章與回饋：


家中每一位成員都是具有影響力的，因此我們更是要謹言慎行。

輔導老師簽章與回饋：

有很多話我們若湧放心中不拿出來溝通，久而久之就用自己的想法過著。最後彼此都感到談話有跟沒有都變無所謂了。人易流極，故當下溝通，非常重要。

金子

毅保家商「心靈有約」影片討論心得記錄表

播放日期	110年10月26日	標題	雙人舞
小組成員	6.8.21.7.T		整理記錄者
影片內容摘要	講述志公媽媽教導小兒麻痺的小朋友一個故事，後面介紹輪標舞，一段從友情變愛情的勵志故事！		
我們小組的心得和意見			
<p>成員一：不管自己的身體如何，却還是樂觀的生活下去，並找到自己的興趣，不怕外人的眼光去做自己喜歡的事，一起把這份愛心散發出。</p> <p>成員二：故事中的男主是身心障礙者，而藉由輪椅來做自己最喜歡的事，那就是跳舞，他不但沒有感到自悲，也為自己感到非常驕傲。</p> <p>成員三：我覺得裡面的人非常強，因為他們都是身心障礙的人，還看的這麼樂觀，真的很棒，希望我可以向他們學習！</p> <p>成員四：作為一個身障者，可能本身就會有種心裡的一道坎，但故事中的主角一直在樂觀的面對，這是一個很好的態度，我們可以像他學習。</p>			
日期(星期)	遲到(座號)	曠課(座號)	我有悄悄話對輔導老師說：
/ (一)			
/ (二)			
/ (三)			
/ (四)			
/ (五)			
導師簽章與回饋：		輔導老師簽章與回饋：	
<p>人要向前看，保持著樂觀，進取人生才會充滿希望，令人敬佩。</p>		<p>保持樂觀的態度來面對事情，這是邁向成功的必要條件。</p>	
		 輔導高國益	

毅保家商「心靈有約」影片討論心得記錄表

放日期	110年11月20日	標題	我在西瓜樹下
組成員	9.11.22.28.	整理記錄者	鄭宇宏
影片內容摘要	講述一位單親媽媽，因為要結婚，拋棄他，他的 小阿姨辛苦把他帶大的故事。		

們小組的心得和意見

成員一：我看完影片之後，我的感想就是不應該為了自己的幸福，讓
孩子受到痛苦，應該對他好，不是不要他。

成員二：我覺得男主角是一個很可憐的人，他媽因為要結婚了，
他變成了一個人，阿姨也不待見他，媽媽生了就應該要負責。

成員三：今天看了這部影片有點難受，因為除了生了孩子，媽
沒有顧到兒子的感受，那個姐姐真的做的很好，不要孩子還拋棄。

成員四：我覺得看完影片後，我想說為什麼養不起，還要
把小孩生出來，現在卻姐姐在養。

期(星期)	遲到(座號)	曠課(座號)	我有悄悄話對輔導老師說：
/ (一)			
/ (二)			
/ (三)			
/ (四)			
/ (五)			

師簽章與回饋：

每個人都不能選擇他的出
生，唯有自立自強才能
改變現狀。

輔導老師簽章與回饋：

大人做事欠缺考慮，生了孩子
無法給他正常的家庭，現又
再婚，造成孩子二度傷害，真是
要懂思而行！

輔導師 高國益

穀保家商「心靈有約」影片討論心得記錄表

播放日期	110年11月23日	標題	就是喜歡你
小組成員	13.107.13	整理記錄者	練凱
影片內容摘要	主角媽媽在外面買了新的房子，原本就跟阿陞住的主角就有黑占難抉擇要跟誰一起住。		

我們小組的心得和意見

成員一：其實一個人的爸爸媽媽還是很喜歡自己的小孩，只是可能生活不順遂，所以必須體諒一下父母。

成員二：我覺得要提出自己內心真正的想，讓他人去知道你自己的想，這樣子事情才能好解決。

成員三：如果跟父母在意見上有不同時，應該跟父母一起討論怎麼解決才是最好的。

成員四：把自己對家庭的意見說出來比較好，即使會不被同意，但還是要好好的說出來。

日期(星期)	遲到(座號)	曠課(座號)	我有悄悄話對輔導老師說：
11/22(一)	無	無	謝謝輔導老師播這部給我們看
11/23(二)	無	無	
11/24(三)	無	無	
11/25(四)	無	無	
11/26(五)	無	無	

導師簽章與回饋：
親子關係是需要相互溝通，有問題說一下，不要悶在心上。
幸福家庭的必要法則

輔導老師簽章與回饋：
再親密的家人也無法有讀心術，願將自己想法整理為，與他人好好溝通討論才有轉機。
輔導主任 馬旭 啟
110120

穀保家商「心靈有約」影片討論心得記錄表

日期	110年12月9日	標題	兩個媽媽
成員	8.10.19.38	整理記錄者	練鈞新
影片摘要	影片中的主角上了同學，但他追求的方式不太對，他家長也有跟對方家長講，也得到了原諒。		

小組的心得和意見

- 一：雙亞斯柏格症分很多種，我國小遇到的同學是不會他的(情緒)，但他們都應該擁有愛與被愛的資格
- 二：這裡面的男主角因為喜歡女主角，但他表達送禮的方式不太對，如果換個方式可能會更好一點。
- 三：裡面其實也說了很多在感情上會遇到的東西，送禮物-打電話，以為這樣變好了就亂送東西給他們。
- 四：男主角有亞斯柏格症，對於一些問題需要去思考，他遇到了感情問題，會發飆，是因為天生就有人際關係的困擾

星期	遲到(座號)	曠課(座號)	我有悄悄話對輔導老師說： 謝謝輔導老師播這影片給我們看 不要氣!!
6 (一)	無	無	
7 (二)	無	無	
8 (三)			
9 (四)			
10 (五)			

章與回饋：

給自閉症的亞斯柏格症的同学，要多給予包容與理解，引導他們向光明的人生

輔導老師簽章與回饋：
多點理解和彈性，
這世界會愛得更美好了！

輔導主任 馬旭 101213 代