**【附表一】**

**新北市榖保家商教師教學活動設計表 公開授課夥伴填寫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學科目 | 健康與護理 | | | | 設計教師 | | 施宇書 | | |
| 單元名稱 | 月經平權-珍愛自己 | | | | 授課時間 | | 113年 5月10日 第6 節 | | |
| 授課班級 | | 型一智 | | |
| 教材來源 | (育達)健康與護理2 | | | | 班級人數 | | 34 | | |
| 教材分析 | 內容 | Aa-V-1受孕、懷孕及胚胎發育。  Db-V-1全人的性、自尊與愛的內涵。  Db-V-5性病與生殖系統疾病的預防、保健及關懷行動的實踐與倡議策略。 | | | | | | | |
| 評量 | 線上施測、作業單、教具操作觀察、小組討論報告 | | | | | | | |
| 核心素養  三面九項 | 自主學習 | | | ■身心素質與自我精進  □系統思考與解決問題  □規劃執行與創新應變 | | 健體-U-A2具備系統思考、分析與探索體育與健康的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種體育與健康的問題。 | | | |
| 溝通互動 | | | ■符號運用與溝通表達  ■科技資訊與媒體  □藝術涵養與美感素養 | | 健體-U-B1具備掌握健康訊息的能力，以進行健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。 | | | |
| 社會參與 | | | ■道德實踐與公民意識  ■人際關係與團隊合作  □多元文化與國際理解 | | 健體-U-C1具備體育與健康的道德課題與公共議題思考及對話素養，培養相關的公民意識與社會責任，主動參與有關的環保與社會公益活動。 | | | |
| 融入議題 | ■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育  □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育  □家庭教育 □生涯教育 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育  □原住民教育 | | | | | | | | |
| 從「月經貧窮」與「月經汙名化」理解月經平權的必要，在同理月經的生理負擔之餘，能藉由共情來支持月經平權學習珍愛自己。 | | | | | | | | |
| 融入四學 | ■課前自學 ■組內共學 ■組間互學 ■教師導學 | | | | | | | | |
| 融入  專業英文詞彙 | 月經羞恥（period-shaming）月經稅(Tampon tax)月經貧窮( Period Poverty) | | | | | | | | |
| 學生學習  條件分析 | 已經學習婚前交往-交友、約會、戀愛、擇偶以及認識避孕等相關知識與技能 | | | | | | | | |
| 教學方法 | 1.講述法 2.分組討論法 3.問思教學法 | | | | | | | | |
| 教學資源 | 胎兒發展280天、懷孕背心、胎兒發展掛圖、生命的第一年(DVD) | | | | | | | | |
| 教學目標 | 時間 | | 教學流程及方法 | | | | | 教具 | 備註 |
| 一.認知方面  1. 了解月經平權概念與意義  2.了解月經稅的概念與意義  二技能方面  2. 學習表達倡議月經平權的方式  3. 察覺月經貧窮對身心的影響與迷思  三.情意方面  4.能觀察婦女月經現象並具備同理心給予協助。  5.具備珍惜生命的態度。 | 2  5  5  5  5  5  10  5  8 | | 【引起動機】    1.藉由提問法詢問學生知不知道這張圖代表什麼意思?  此為SDGs 目標5圖示，代表實現性別平等(並賦予婦女權力)  今天我們要討論的就是關於性別不平權的其中一個項目  2.線上前測:月經知識大挑戰  【發展活動】  活動1：想一想什麼是只有女人要繳的稅?  名詞解釋：月經稅 Tampon tax，指得是針對經期生理用品，包含衛生棉、衛生棉條、月經杯等產品課徵營業稅、商品增值稅或其他稅收。  活動2：一輩子要花多少錢買生理用品?  根據統計，初經年齡平均為12歲，停經年齡為50歲。女性一生約有400次月經。  一般女性的月經週期平均是21至35天，常見的月經週期是28天、月經期持續4至7天。  衛生棉需每2~3小時更換，避免感染。  一次經期約用36片衛生棉。  61元(一天9片)x 4天x 400次=97600 約10萬元  活動3：什麼是月經貧窮?  月經貧窮是指女性無法負擔月事所需生理用品高額的費用，導致出現生理疾病或影響到心理健康。  撥放影片(非洲婦缺衛生棉)引發同理心  並與我國112學年度開始教育部免費提供衛生棉新聞對比  活動4：若沒有足夠的金錢購買生理用品，你會怎麼做? 你認為月經貧窮對生理、心裡會有那些影響?  生理疾病：可能引起陰道感染、子宮發炎、骨盆發炎嚴重甚至不孕  心理健康：憂鬱、焦慮甚至影響人際社交關係。  分組討論活動：月經稅學習單  採分組討論方式進行(6人一組)  可使用手機上網查資料  分享時間：討論結束後，請同學上台分享任一國家針對月經稅的執行政策。  學習單答案參考：    【總結活動】  撥放月經貧窮動畫  教師結論  月經是自然現象，生理用品是必要的花費。  除了要重視資源問題之外，也必須對月經這件事有更多的理解和認識當大家開始正視「月經」時，「月經貧窮」問題才有機會被解決。 | | | | | PPT、電腦投影設備、  月經貧窮 (影片)、女性生殖器官模型、我的身體(立體書)、女性月經生理用品教具、賽可斯桌遊  PPT、電腦投影設備、作業單  PPT、電腦投影設備 |  |

一張含有 文字, 數字, 字型, 黑與白 的圖片

自動產生的描述

**教學者/觀課老師填寫**

**【附表二】新北市穀保家商\_112學年第2學期 公開授課/觀課簽到表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 公開授課教師 | 施宇書 | 科別班級 | 時尚造型科 一年智班 |
| 學習領域 | 健康與護理 | 學習單元 | 第六單元幸福組曲  之月經平權-珍愛自己 |
| 共同備課時間 | 日期:\_113\_年\_5月08日  時間:11時10分至12時00分 | 活動地點 | □教室 ■專業教室\_241\_  □操場 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 觀課時間 | 日期:\_113\_年\_05\_月\_10\_日  時間:14時10分至15時00分  第6節 | 議課時間 | 日期:\_113\_年\_05\_月\_17\_日  時間:11時10分至12時00分 |
| 參與者 | 簽到 | 參與者 | 簽到 |
| 施宇書 | 施予書 | 施宇書 | 施予書 |
| 陳宣孝 | 陳宣孝 | 陳宣孝 | 陳宣孝 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(表格若不敷使用，請自行增減)

**【附表四】**

**新北市穀保家商112學年第2學期教師公開觀課「教學省思」及活動紀錄**

**公開授課夥伴填寫**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學者 | 施宇書 | 教學時間 | | 日期:113\_年05月17日  時間:11時10分至12時00分  第\_4\_節 |
| 教學領域 | 健康與護理 | 教學  單元名稱 | | 幸福組曲-全面的性-月經平權 |
| 1. 此次教學的優點特色 2. ppt與黑板版書兼用，指出學習重點。 3. 提供多元學習方式：模型觀察與操作、影片賞析與反思、線上施測與統整，學習不會單調。 | | | | |
| 1. 可以成長和改進的空間 2. 上課可使用ppt控制器，教學能更悠閒。 3. 影片可以分段或暫停，學習項目會更清楚。 | | | | |
| 1. 自我成長的規劃 2. 參與研習熟悉AI,Monica,chatPDF,powtoon,Canva等運用讓諮詢融入教學更多元更順暢。 3. 觀摩資深老師教學，他實之石可以攻錯，見賢得以思齊。 | | | | |
| 觀課教師簽名:陳宣孝 | | | 公開授課教師簽名:施宇書 | |

1. 備課照片：說明教案及觀課重點 五、觀課照片：女性生殖器官與月經週期

一張含有 服裝, 傢俱, 人員, 資料表 的圖片

自動產生的描述 一張含有 文字, 服裝, 室內, 人的臉孔 的圖片

自動產生的描述

**六、觀課照片：WHO永續發展17議題 七、觀課照片：賽可斯桌遊活動**

一張含有 室內, 服裝, 人員, 資料表 的圖片

自動產生的描述 一張含有 服裝, 人員, 傢俱, 足部穿著 的圖片

自動產生的描述 一張含有 服裝, 人員, 資料表, 女孩 的圖片

自動產生的描述

**八、觀課照片：我的身體-立體書討論 九、觀課照片：女性生殖器官模型觀察**

一張含有 服裝, 人員, 女人, 女孩 的圖片

自動產生的描述 一張含有 服裝, 人員, 女孩, 學習 的圖片

自動產生的描述

**十、觀課照片：KAHOOT!測驗 十一、議課照片：討論教學改進方針**

一張含有 人員, 人的臉孔, 服裝, 室內 的圖片

自動產生的描述 一張含有 服裝, 人員, 傢俱, 學習 的圖片

自動產生的描述