

穀保家商 112 學年度第一學期

期末家庭教育委員會會議紀錄

時 間：113 年 1 月 4 日(四) 16 時 30 分

地 點：設計教室

主 席：嚴英哲校長

聯絡人：高國益輔導教師

出席人員：詳簽到表

紀錄：吳怡慧

主席報告：

略。

議程：家庭教育實施計畫

➤ 輔導教師—高國益師：

關於學校實施家庭教育的檢核工作，像我們的心靈有約影片，就是每年每學期都要安排四小時關於家庭教育的影片播放，像是這個檢核表，可是學校家庭教育工作推展人員的範圍是全校教師，包含導師還有科任教師以及行政人員也都是，我們每年家庭教育的成果呈現都是委託我們的施宇書老師，她真的非常的辛苦也非常的有愛心，是不是藉著大家的手來，謝謝我們施宇書老師謝謝。

1. 【高風險通報系統】

只要本校有高風險的個案，社會局就會藉由系統通報到學校來，從今年 8 月開始截至目前我們總共被通知 25 件高風險個案，通常主要是家庭功能失能，社會局會通報派案過來學校，有的是突發性的，父親或母親突然去世，我們有跟個案的家庭講，有一些可以尋求協助的社會資源，例如說地方里長，還有急難救助方面資源或訊息，有的是家裡經濟沒辦法。其中有 22 位高風險的因素，但不開案，有 3 位已經不是我們學校的同學，我們也聯絡不到。

2. 【學生轉銜輔導】

我們在下個禮拜 1 月 9 日在德性會議之後接著會召開轉銜評估會議，學生即使已經沒有就讀本校，但是在他找到下一間學校之前，他的學籍還是掛在我們學校的，就請導師還是要打電話去關心學生現況。

3. 【從寵物美容談生命教育】生命教育活動講座：

12月26日舉辦生命教育專題講座，今年比較特別，我們邀請美和科技大學寵物美容講師蘇香如老師，來校演講關於寵物美容跟生命教育的議題，很受到同學的歡迎。

4. 【生命教育委員會議】、【校園學生自我傷害防治會議】：

最近在輔導室發現學生會自殘的狀況有增加的趨勢，我們都必須很小心處理，同時還好我們有安排心理諮商師來本校為同學服務，所以情況比較嚴重的個案，我們都會安排他們跟心理諮商師晤談。

5. 【汎達愛心獎助學金】：

今年總共有10位提出申請，預計在下週1月11日(四)下午14:00頒發，非常謝謝校長特別協助。汎達公司的全體員工都非常的有愛心，他們每天都會把一些零錢，放在一個類似撲滿的地方，最後再讓我們去申請他們的獎助金，幫助了急難救助需求的同學非常多。

➤ 輔導教師－陳宣孝師：

1. 【認輔編配會議】：

上學期認輔調查名單，有6位老師提出個案，每個年級都有，本來有7位，有一位學生拒絕，雖然這位拒絕認輔，我們還是會去約談他，去了解他為什麼拒絕，若確定拒絕參加，我們也會看個案情況是否穩定，我們會再定期去追蹤。認輔教師總共6位，感謝謝旻桂老師、林國豐教官、施宇書老師、楊俊欣教官、陳志銘老師、陳素瑜老師。

2. 【社工團體督導】：

同樣邀請到我們新北市三重區督導鐘社工師，每年她都會來學校一次，針對我們學校的問題以及她看到的問題，會跟我們討論需要特別注意的個案狀況，以及哪些個案需要再加強追蹤，並給予我們輔導老師一些建議。

3. 【心理師諮商服務】：

我們一樣繼續請任職張老師基金會的廖淑月心理諮商師來校為學生服務，這學期她總共來學校9次，都是安排在下午時段，來校一次就是三小時，我們安排三位個案，除了導師推薦名單，還有我們在諮商當中覺得比較嚴重的個案，我們就會安排，我覺得這次很棒的經驗，心理師的諮商在我們事後都會接手執掌的個案並詢問，這些個案給予我們的回饋都是得

到幫助並且很喜歡這樣的諮商服務，心理師給予的建議，我就會給相關的人員，像是個案導師或者給我們的同仁，讓導師或者同仁可以知道私底下可以跟個案用什麼方式應對，這次接受服務的有 9 位個案。

4. 【性別平等教育月活動】

(1) 【親愛的，你/妳怎麼了？】專題講座：

我們再次邀請新北市蘆洲少年福利中心，這次主題為讓學生可以理解"尊重"的重要，我們這一場有特別讓三個年級的體育班也都參與這樣子。量化方面，我們做問卷的結果，有 97.3 的學生覺得這一場演講對學生的自我成長在性平的議題上是有幫助的；質化方面，學生回饋中也提到藉此講座學到很多親密關係的相處方式，覺得不能強迫別人，也要尊重他人的意見。

(2) 【年輕世代親密關係：LINE 在藝起~關係成長小團體】：

藝術療癒小團體活動：這次還是邀請謝宥玄老師來帶領，因為她比較了解我們學校學生的特質，利用毛線的方式來讓學生很具體的去看到你跟我之間的距離，我們的關係，要怎麼樣去處理自己本身的情緒，總共有 15 位學生參加，藉由這個活動，讓學生看到自己在人際關係的題，讓他們在人際關係上較能清楚的知道問題點出在哪裡，怎麼樣去增進自己的人際關係，學生在小團體活動過程中得到療癒。

(3) 【巧克力傳情】：

每年都一定會有的巧克力傳情活動，我們希望學生能夠練習表達愛。藉由捐贈發票，給予小卡片，讓學生學習表達感恩和愛。隔天的【讓愛傳出去】，兩天的活動，同學的回饋知道他們收到的感受其實心裡面都很開心。這個活動是全校師生捐發票可以做愛心，我們的發票最後都是捐贈到失智老人基金會。

➤ 家長代表—李漢琦家長會長：

大家好，小朋友在求學這個階段，真的比較需要花比較多時間去陪伴，尤其特教生更需要花費更多時間陪伴他們成長，國中生比較多是有思想，但不敢做；高中生有思想，但就敢做了，思想已經比國中成熟些，但很多是這個階段我們認為他們應該很懂，結果常常真相是其實他們並不懂。我的孩子他在多三智班，快要畢業了，每天我會在晚上下班跟他聊聊，可是他講話內容可能會跟你繞圈，必須要注意聽。感謝各位舉辦這樣的會議，看到大家那麼用心，真的很感謝。還有一件事情，剛才家庭教育有提到急難救助，如果需要幫忙的，也可以直接找我，因為里長的部分，我自己做過里長工作，這份急難救助，可能只有對公所申請，可能三千元~伍仟元不等，如果是有

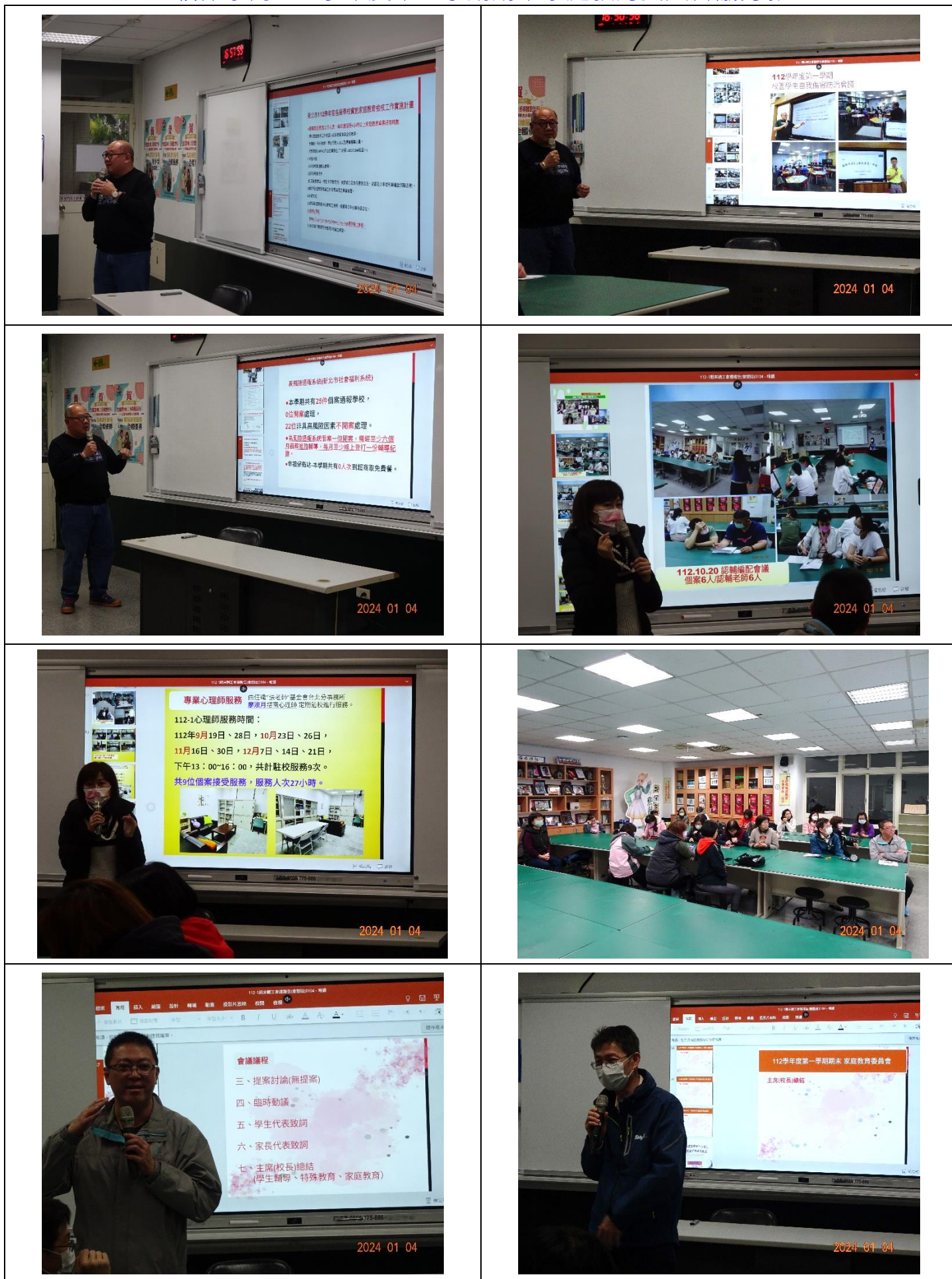
重大傷病或者有死亡，才會提高到壹萬元，公所的急難救助就是這樣，而且還要時間花費長，又需要很多資料。我有參加四個協會，有的直接到現場看，評估一下大概就能直接發現金給急難救助家庭，這樣會比較快，如果這個部分有需要，可以直接聯絡我，到時候如果需要準備什麼資料，我會跟你們說，謝謝各位的用心，謝謝。

主席結論：

我覺得會長真的是熱心公益的人，因為他當過里長，所以他在一些管道比較熟，真的是很感謝。剛才會長提到一個重點，國中到高中階段的青少年已經非常不穩定了，再加上我們今天討論也提及比較多特殊的小孩，一般的小孩子就已經讓我們家長很操心，更何況特殊生，希望大家將心比心，我們能陪伴學生也不過僅僅三年，就當作福報，三年盡心盡力，想方設法都要讓學生能夠盡量順利完成穀保三年的學業，我覺得是蠻重要的。但我剛看到去年有特殊生 17 位升學，我很驚訝，有兩個意義：一是小孩子求知慾很強，二是技專校院很缺學生，相信學生步入 18 歲~22 歲大學四年期間，一定會比高中階段更成熟，因為大學環境是多元的，我們高中職坦白講，相對是很封閉的，很多事情需要求，例如校內一定要穿制服；而上大學就比較輕鬆沒有這樣規定，慢慢從這些生活常規開始，我覺得大學有讀四年，以後學生銜接到社會，我覺得會比較容易，視野比較開闊。今天會議就到此，散會。

散會：17 時 30 分

穀保家商 112 學年度第一學期期末家庭教育委員會議剪影



日期：113 年 1 月 4 日(四) 主辦單位：輔導室 地點：設計教室(3F)