

新北市穀保高級家事商業職業學校

教師組織教師專業學習社群施行辦法

107年9月17日課程發展委員會議通過
108年9月16日課程發展委員會議修正通過
110年5月6日課程發展委員會議修正通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署高中職優質化計畫。

貳、目的：

- 一、教學品質：藉由教師學習成長社群之建構及深耕，進一步增進課程設計之品質，提升教師教學創新與增進教師擅用不同教學技巧，提高教學成效。
- 二、學習成效：經由教師學習成長社群制度之落實與實踐，形塑多元學習環境，有效增進學生之學習，提升學習成效。
- 三、教師成長：透過主題式教師成長社群之實施，有效提升教師對新式教學方法之瞭解，並促進教師專業能力之提升，進而回饋到學生學習品質。

參、實施原則

- 一、成立教師專業學習社群：教師專業學習社群是指一群志同道合的教育工作者所組成，持有共同的信念、目標或願景，為致力於促進學生獲得更佳的學習成效，而努力不懈地以合作方式共同進行探究或問題解決。
- 二、辦理校內研習：可聘請校內外專家學者擔任講師開設講座進行新知識學習，或校內外教師於研習中進行經驗分享。
- 三、鼓勵教師自主自發提出專業學習社群申請，通過高職優質化計畫補助社群亦請提出申請表件，以利檢核成果。

肆、主辦單位：教務處

伍、協辦單位：各科(學科)教師

陸、申請方式

- 一、教師可自主組織專業學習社群，以**3人**以上為原則，並推舉一位教師擔任召集人，擬具「穀保家商教師專業學習社群申請書」(如附件一)向教務處提出申請，申請書電子檔請至試務組網頁中下載。
- 二、學習社群進行方式可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。
- 三、申請時間：請於學期初提出申請，當年度申請日期由承辦單位公告。

四、進度規劃：於執行期限內，每學期社群活動次數不得少於4次，須於該學年度學期末前執行完畢，承辦單位(試務組)進行檢核進度。

五、每次辦理社群活動應予以紀錄，包含活動摘要及活動成果紀錄(如附件二)。

1.活動摘要得包含參加人數及簽到、實施主題與方式。

2.活動成果紀錄得包含活動實施內容說明、預計研發之課程或教材/教法、教師專業成長提升、學生學習成效之客觀分析、成員回饋分享、成員參與競賽成果、指導學生競賽成果、檢定成果、研擬教案、公開授課、學生回饋、影片呈現(影片請附上網址或燒錄成光碟繳交)活動照片與其他相關說明等。

六、

預期效益

一、教師部份：教師經由校內同領域、跨領域教師或校外夥伴學校教師，針對教學法創新、學生有效學習等議題，成立教師專業學習社群，辦理教師課堂能力精進研習，可增進教師同儕的專業成長，透過教師社群分享進而調整教學法或研發新式教學法、進行行動研究，提昇教師專業。

二、學生部分：教師成立教師專業學習社群，辦理教師課堂能力精進研習，增進教師專業成長、有效提升教師的教學方法，可在課堂實務上應用並有效提升學生學習效能，且能提高學生之學習興趣，達到有效幫助學生學習，達成高職優質化。

柒、獎勵方式：

為鼓勵教師精進，落實與實踐教師學習成長社群之制度，凡完成專業社群成果報告表件(如附件三)，紀錄詳實檢具成果，該社群召集人可敘獎2支，成員皆可敘獎1次(成員需於每次社群活動紀錄簽到)，除召集人外，社群成員若自願於全校活動公開分享者(以一人為限)可再予以敘獎1次。

捌、經費來源：

一、由本校高職優質化項下支應辦理。

二、非優質化補助經費，則由本校教務處教學組513021301日校活動教師專業社群項下支應辦理，可運用校內經費辦理一次研習活動為限。

三、各領域專業學習社群申請表提出後，經教務處審核後，依實際執行情形辦理經費核支事宜。

玖、本計劃陳校長核定後實施，修訂時亦同。