

# 穀保家商學生自我傷害防治計畫

100 年 09 月 13 日行政會議通過

## 壹、依據：

- 一、教育部 100 年 8 月 24 日臺訓（三）字第 1000131484 號書函辦理。
- 二、教育部 100 年 8 月 29 日教中（二）字第 1000586926 號書函「推動校園自我傷害三級預防工作計畫」。

## 貳、目標：

- 一、增進學生因應壓力與危機管理知能。
- 二、增進教師及訓輔人員對學生自我傷害之辨識及危機處理能力。
- 三、落實高關懷學生群之篩選，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園自傷事件之發生。
- 四、建立學生自傷之危機處理標準作業流程。
- 五、增進教師及輔導人員對自傷學生之有效心理諮商與治療之知能。
- 六、整合自我傷害防治相關網絡資源，共同推動學生自我傷害防治工作。
- 七、建立並落實學生自我傷害三級預防工作模式。

## 參、組織：

- 一、成立學生自傷三級預防推動小組，規劃並執行學生自我傷害三級預防工作。
- 二、組織成員：由校長擔任召集人，輔導室主任為執行秘書，其他成員為：教務主任、學務主任、實習輔導主任、總務主任、主任教官、教學組長、訓育組長、體育組長、衛生組長、註冊組長、設備組長、生活輔導組長、建教組長、實習組長、特教組長、出納組長、文書組長、庶務組長、輔導教師、護士等，必要時得另邀請校內外相關專業人員參與。
- 三、開會次數：每學期至少召開會議一次，並得視實際需要召開臨時會議。

## 肆、推動策略：

- 一、初級預防：
  - （一）目標：增進學生心理健康，免於自我傷害。
  - （二）策略：增加保護因子，降低危險因子。
  - （三）行動方案：

- 1.建立校園危機應變機制，設立 24 小時通報求助專線（學務處生活輔導組電話：02-29852895、02-29712343#352），訂定自殺事件危機應變處理作業流程（如附件），並定期進行演練。
- 2.整合校內資源，強化各處室合作機制。
  - (1)教務處：規劃生命教育融入課程，提升學生抗壓能力（堅韌性與問題解決能力）與危機處理、及自我傷害之自助與助人技巧。
  - (2)學務處及輔導室：
    - (I)舉辦促進心理健康（如：正向思考、衝突管理、情緒管理以及壓力與危機管理）之活動。
    - (II)辦理生命教育電影、標語、說故事、朗讀等宣導活動。
    - (III)結合社團及社會資源辦理憂鬱與自殺之預防工作。
    - (IV)強化教師輔導知能：加強全體教師對自我傷害之辨識及危機處理知能。
    - (V)對家長進行憂鬱與自殺認識與處理之教育宣導。
    - (VI)同儕之溝通技巧與情緒處理訓練。
  - (3)實習輔導處：
    - (I)規劃生命教育融入職業生活能力課程。
    - (II)強化學生實習及就業職場管理人員對本校學生自我傷害之辨識及危機處理知能。
  - (4)總務處：
    - (I)校警危機處理能力之加強。
    - (II)校園高樓之中庭與樓梯間之意外預防安全網、生命教育文宣與求助專線之廣告。
  - (5)人事室：提供職員正向積極的工作態度訓練，建立友善的校園氣氛。
- 3.結合校外網絡單位資源，以建構整體協助機制。

## 二、二級預防：

- (一)目標：早期發現、早期介入，減少自我傷害發生或嚴重化之可能性。
- (二)策略：篩選高關懷學生，即時介入。
- (三)行動方案：
  1. 高關懷學生辨識：高一新生入學後 2 個月內進行「青少年心理健康量表」施測，篩檢「高關懷」及「高危險」學生，由導師與其晤談後進行篩選

與輔導轉介流程，再經輔導教師介入輔導與評估，視需要提出校內外專業輔導申請。

2. 全員篩檢：新生入學時即建立檔案，並建立高關懷群檔案，每學期定期對高危險群進行長期追蹤與介入輔導；必要時，並進行危機處置。
3. 提升導師、教官、同儕、教職員、家長之憂鬱與自殺風險度之辨識與危機處理能力，以協助觀察辨識，對所發現之高關懷學生提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。
4. 整合校內外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神醫師等）資源提供服務。

### 三、三級預防：

（一）目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，及自殺未遂者再自殺。

（二）策略：建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程。

（三）行動方案：

1. 自殺未遂：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應），並注意其他高關懷群是否受影響；安排個案由心理師進行後續心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育；進行班級團體輔導，提供心理衛生教育及同儕如何對當事人進行協助。
2. 自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應）、家長聯繫協助及哀傷輔導。
3. 通報轉介：依「校園安全及災害事件通報作業要點」與參考行政院衛生署函頒之「自殺防治通報轉介作業流程」（含「衛生署自殺防治通報轉介流程圖」、「自殺暨高危險群個案通報單」及「自殺個案轉介回復表」）進行通報與轉介。

伍、本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。

### 學生自傷防治處理機制流程圖

