

# 私立穀保家商「普通班身心障礙學生」暨「低學習潛能學生」成績考查辦法

中華民國 90 年 1 月 17 日期末校務會議，經表決第一次修正通過

中華民國 95 年 3 月 7 日「特殊教育推行委員會」決議，提校務會議修正

中華民國 97 年 9 月 22 日「特殊教育推行委員會」決議，提校務會議修正

中華民國 100 年 3 月 8 日「特殊教育推行委員會」決議，提校務會議修正

中華民國 101 年 6 月 29 日期末校務會議通過

## 壹、目標

輔導「身心障礙學生」及「學習障礙學生」就讀本校，協助解決學業及技能學習上的問題，配合因材施教原則，並且發揮有教無類精神，使接適合其能力的學習，發揮潛能，培養健全的人格。

## 貳、依據

- 一、 特殊教育法施行細則。
- 二、 「臺灣省職業學校學生學業成績考查辦法」。
- 三、 「臺灣省高中、高職視障、聽障學生成績考查注意事項」。
- 四、 八十九學年度「高職學年學分制」成績考查辦法。

## 參、對象

本辦法中「障礙學生」共分兩類：

- 一、 第一類學生乃指視障、聽障及其他障礙學生，並且領有殘障手冊者。
  1. 視障學生包含：
    - ①盲：經矯正後，優眼視力測定值在 0.03 以下。
    - ②弱視：經矯正後，優眼視力測定值在 0.03 以上，未達 0.3 或其視野在二十度以內。
  2. 聽障學生：經純音聽力檢查結果，優耳聽力永久性損失在二十五分貝以上者。
- 二、 第二類學生乃指：學障（須持鑑輔會鑑定證明）等未達第一類學生標準，且經輔導室測驗後，依輔導作業流程，或至醫院鑑定取得證明者，認定其學習能力低於一般學生。

## 肆、考查原則

- 一、 障礙學生安置於普通班，其教學及考查應以個別化為原則。
- 二、 就讀於各類科的障礙學生，其成績考查應按學習科目，予以彈性化處理。
- 三、 平常考查應視障礙情形，宜採口問口答，或口問筆答方式進行。
- 四、 語文科目有關發音、語言辨別、聽音，宜改變測驗方式。
- 五、 音樂科目應注重學習態度。

- 六、 數理科目應避免抽象概念的測驗。
- 七、 專業技能科目應注重學習精神及態度。

## 伍、考查內容

- 一、 德育成績：比照高職學生成績考查辦法處理。
- 二、 智育成績（含實習成績）：
  - 1. 第一類學生第一、二年級以三十五分為及格標準，第三年級以四十分為及格標準。
  - 2. 第二類學生第一、二年級以四十五分為及格標準，第三年級以五十分為及格標準。
- 三、 體育成績：比照高職學生體育成績考查辦法處理，唯應注重運動精神、體育常識、學習態度，並針對其個別差異，予以個別考核。
- 四、 群育成績：比照高職學生成績考查辦法處理。
- 五、 軍護成績：視情形免修術科，學科則比照高職學生成績考查辦法處理。

## 陸、補考暨重補修原則

- 一、 本辦法中第一類學生智育成績，經考查結果：第一、二年級成績達二十分，未達三十五分者；第三年級成績達三十分未達四十分者，准予參加補考。
- 二、 本辦法中第二類學生智育成績，經考查結果：第一、二年級成績達三十分，未達四十五分者；第三年級成績達三十五分未達五十分者，准予參加補考。
- 三、 上列學生參加補考結果，成績仍未達規定標準者，依「高職學年學分制」成績考查辦法，將公佈重讀或安排重補修事宜。
- 四、 囿於特殊障礙生學習特性，上揭學生重補修由輔導室安排進行資源教室第八節課後輔導，完成一定時數之課程後，核予該科學分數，以利其取得畢業所須學分數。
- 五、 補考相關事宜，依教務處訂定公佈之補考參加辦法處理之。

柒、本辦法中第二類障礙學生由輔導室訂定測驗實施辦法，並將測驗結果會同教務處處理。

捌、本辦法經「特殊教育推行委員會」決議後，提校務會議通過後實施，修正時亦同。

# 私立穀保家商「身心障礙學生」暨「低學習潛能學生」成績考查辦法

修正日期：民國 90 年 1 月 17 日期末校務會議，經表決修正通過

## 貳、 目標

輔導「身心障礙學生」及「學習障礙學生」就讀本校，協助解決學業及技能學習上的問題，配合因材施教原則，並且發揮有教無類精神，使接受適合其能力的學習，發揮潛能，培養健全的人格。

## 參、 依據

- 一、 特殊教育法施行細則。
- 二、 「臺灣省職業學校學生學業成績考查辦法」。
- 三、 「臺灣省高中、高職視障、聽障學生成績考查注意事項」。
- 四、 八十九學年度「高職學年學分制」成績考查辦法。

## 肆、 對象

本辦法中「障礙學生」共分兩類：

- 一、 第一類學生乃指視障、聽障及其他障礙學生，並且領有殘障手冊者。
  1. 視障學生包含：
    - ①盲：經矯正後，優眼視力測定值在 0.03 以下。
    - ②弱視：經矯正後，優眼視力測定值在 0.03 以上，未達 0.3 或其視野在二十度以內。
  2. 聽障學生：經純音聽力檢查結果，優耳聽力永久性損失在二十五分貝以上者。
- 二、 第二類學生乃指輕度智障、視（聽）障學生、肢體障礙學生等未達第一類學生標準，但經輔導室測驗後，依輔導作業流程，或至醫院鑑定取得證明者，認定其學習能力低於一般學生。

## 伍、 考查原則

- 一、 障礙學生安置於普通班，其教學及考查應以個別化為原則。
- 二、 就讀於各類科的障礙學生，其成績考查應按學習科目予以彈性化處理。
- 三、 平常考查應視障礙情形，宜採口問口答或口問筆答方式進行。
- 四、 語文科目有關發音、語言辨別、聽音，宜改變測驗方式。
- 五、 音樂科目應注重學習態度。
- 六、 數理科目應避免抽象概念的測驗。
- 七、 專業技能科目應注重學習精神及態度。

## 陸、 考查內容

- 二、 德育成績：比照高職學生成績考查辦法處理。
- 三、 智育成績（含實習成績）：
  1. 第一類學生第一、二年級以四十分為及格標準，第三年級以五十分為及格標準。
  2. 第二類學生第一、二年級以五十分為及格標準，第三年級以五十五分為及格標準。
- 四、 體育成績：比照高職學生體育成績考查辦法處理，唯應注重運動精神、體育常識、學習態度，並針對其個別差異，予以個別考核。
- 五、 群育成績：比照高職學生成績考查辦法處理。
- 六、 軍護成績：視情形免修術科，學科則比照高職學生成績考查辦法處理。

## 柒、 補考原則

- 一、 本辦法中第一類學生智育成績，經考查結果：第一、二年級成績達二十分，未達四十分者；第三年級成績達三十分未達五十分者，准予參加補考。
- 二、 本辦法中第二類學生智育成績，經考查結果：第一、二年級

成績達三十分，未達五十分者；第三年級成績達三十五分未達五十五分者，准予參加補考。

三、 上列學生參加補考結果，成績仍未達規定標準者，依高職學生成績考查辦法，將公佈重讀或重修事宜。

四、 補考相關事宜，依教務處訂定公佈之補考參加辦法處理之。

捌、 本辦法中第二類障礙學生由輔導室訂定測驗實施辦法，並將測驗結果會同教務處處理。

玖、 本辦法經主任會議決議後，提校務會議通過後實施，修正時亦同。

（修正日期：民國 90 年 1 月 17 日期末校務會議，經表決修正通過。）