

私立穀保家商加強身心障礙學生輔導實施計畫

中華民國 89 年 3 月 5 日「輔導工作委員會」通過實施

中華民國 92 年 9 月 10 日「輔導工作委員會」第一次修訂通過

壹、計畫目的：

為鼓勵本校就讀之身心障礙學生，克服先天障礙，順利完成學業，創造美好人生，並充實自我，貢獻社會，特別辦理本計畫。

貳、辦理依據：

一、台灣省高級中等學校輔導身心障礙學生實施要項。（省公報八十一年冬字第六十二期）。

二、八十六、九、十九教育廳教一字第九六五五七號函。

三、八十八、十、八教中（一）字第八八五三七三六號函。

參、輔導對象：

本校就讀之身心障學生。

肆、輔導委員：

校 長（兼主任委員）、教務主任、學務主任、實習主任、總務主任、會計主任、主任輔導教師、主任教官、專任輔導教師、家長代表及相關班級導師。

伍、輔導計畫：

項次	輔導項目	辦理時間	負責單位	辦 理 說 明	備 註	經費 預算
1	分發及學雜費補助申請	開學前	註冊組 出納組	協助身心障礙學生做適性編班、學費減免、公費申請 等	本校未設資源班	
2	轉銜座談會 (新生、轉學生)	上 學 期 期 初	輔導室	藉座談時間瞭解身心障礙學生面臨之就學問題，包括學習、生活、實習、就業 等，並協助其尋求解決之道。	相關行政人員、導師、家長	
	就學座談會	上 學 期 一 次	輔導室		或邀請國中相關輔	

		下 學 期 一次			老師。	
3	服務同學	全學年	相 關 導 師	每位身心障礙學，均選擇安排服務志工同學，隨時就近協助其學習與生活問題。	服務優良者，期末給予獎勵	
4	親師座談會	上 學 期 一次 下 學 期 一次	輔導室 學務處 相 關 導 師 各 科 教師	藉家長到校之溝通，瞭解身心障礙學生過去的成长情形，做為未來各項輔導之參考。	相關行政人員、導師、家長。	
5	自強活動	國 定 假 日	輔導室	舉辦有益身心之自強活動，期望身心障礙學生，走出戶外，從事正常休閒活動，並面對健康亮麗人生。	相 關 行 政 人 員 及 導 師 隨 隊 輔 導。	
6	補助器材費	本學年	輔導室	視聽障礙學生，每人補助器材費五千元。	檢據報支。	
7	個別化教育 (IEP) 座談 會 輔導人員 座談	上 學 期 二次 下 學 期 二次	教務處 輔導室	召開身心障礙學生輔導會議，IEP座談會：研究法令，宣導任務，商議輔導策略，並責任分工以落實成效。	導師、輔導教師、相關各科教師、相關輔導委員。	
8	鼓勵輔導人員（代輔導鐘點）	學年末	輔導室	表現優良及盡職輔導人員，期末頒發禮券鼓勵之，特殊辛苦及優良者另行簽獎肯定之。		
9	加強個別諮	全學年	相 關 導	加強約談、關懷、鼓勵，	紀錄備存	

	商		師、輔導 教師	使身心障礙學生感受溫馨、倍增就學信心與毅力。		
--	---	--	------------	------------------------	--	--

陸、輔導活動講求效果及節約和重點辦理為原則。

柒、輔導經費由學校預算相關經費項下支應。

捌、相關輔導人員請發揮人溺己溺精神，鼎力支援，並熱心出席指導協助。

玖、身心障礙學生自強活動，隨隊輔導教職員則簽請以公差假處理。

壹拾、本計畫經「輔導工作委員會」會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。