

新北市高級中等以下學校出國及線上交流參考指引

110年8月31日新北教新字第1101607894號函訂定

為協助本市各級學校在疫情嚴峻下，運用資訊與通信科技(Information and Communication Technology，簡稱 ICT)與網路社群為媒介，透過全球性教育網絡平台，結合教師多元豐富的課程設計，進行國際學校夥伴媒合與交流，爰訂定該指引。

一、學校教職員工生出國注意事項

- (一)依據教育部109年3月20日臺教授國部字第1090032762號公告、本局109年3月30日新北教新字第1090540396號函、109年5月1日新北教新字第1090741199號函及110年6月30日召開「嚴重特殊傳染性肺炎防疫應變小組第26次會議紀錄辦理。
- (二)自109年3月17日起至中央流行疫情指揮中心(以下簡稱疫情指揮中心)解散之日止，平日、假日出國均應明確填報或使學校知悉所前往國家、地區(含轉機)。目前全球(帛琉除外)為國際旅遊疫情建議等級第三級警告(避免所有非必要旅遊)地區，且近期國內疫情嚴峻，非經專案許可，本市所屬學校教職員工生應避免出國。
- (三)如基於非因公必要性之因素出國，各校於審核假單時，應審慎考量學校教職員工生之健康安全；倘經審慎評估後仍需出國，應由學校函報本局轉請教育部許可，於返國後，須配合疫情指揮中心進行居家檢疫等措施，應給予不支薪之「防疫隔離假」；另檢疫期滿配合健康自主管理措施，亦應依規定以休、事、病假辦理，教師所遺課務應自理。
- (四)本指引將依據疫情指揮中心及本府最新指示隨時修正，各校應隨時注意最新防疫措施以為因應。

二、國際交流全面採線上交流方式辦理

後疫情時代，科技防疫是未來的趨勢，各校針對國際交流部分請全面採同步或非同步線上交流的形式辦理，並依據疫情指揮中心公告集會活動人數上限及空間距離進行總量管制。相關資訊整理如附件供各校參考。

三、評量方式

各校線上國際交流評量方法可採實作評量、口語評量、檔案評量等多元評量方式進行，例如：學習單、檔案文件、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演或其他方式評估學生學習成效。

四、線上國際交流注意事項

(一)資訊素養-網路公民的基本網路禮儀

1. 網路如同真世界，友善發言且尊重。
2. 信件主題要明確，最後記得加簽名。
3. 檔案容量要注意，垃圾信件不要寄。
4. 遵守網站的規章，安心瀏覽更無礙。
5. 發言要先做功課，重複提問耗資源。

(二)個人資料保護法-保護自己也保護他人

為規範個人資料之蒐集、處理及利用，以避免人格權受侵害，並促進個人資料之合理利用。

1. 建立或利用個資須合乎規範：進行國際交流時，請注意個人資料檔案、檢索、整理等形式之集合，任何方式取得個人資料，建立或利用個人資料檔案所為資料之記錄、輸入、儲存、編輯、更正、複製、檢索、刪除、輸出、連結或內部傳送等均須合乎個資法規範。
2. 被拍攝者個資保護：因肖像係屬個人資料，國際交流所拍攝人物之影像，即含有被拍攝人之個人資料；因此，就被拍攝人肖像之製作、公開或其他利用等，應屬於就被拍攝人個人資料之蒐集、處理及利用，自應依個人資料保護法規定為之。

(三)參考網站：教育部全民資安素養網

【網址：https://isafe.moe.edu.tw/article/1957?user_type=4&topic=6】

【附件】

一、國際交流櫥窗 (International Exchange Window, 簡稱IEW)

(一)內容：為拓展全球交流，教育部建立國內外中小學交流媒合的平台，鼓勵各校可透過該平台增加雙邊線上交流的機會。

(二)網址：<https://www.ietw2.edu.tw/ietw2/include/index.php?Page=2-8-1>

【教育部提供各校一組帳號密碼可登入使用】

二、新北市國際交流社群 (International Exchange Group, 簡稱IEG)

(一)內容：本市國際教育資源中心(IERC)在此社群公佈外國學校交流媒合資訊，提供本市各級學校國際交流研習及交流資訊，有意願之學校與IERC聯繫後，可進行校對校的聯繫。

(二)連結：請以手機掃描QR-cord後，可直接進入IEG社群(LINE)。

*國際交流社群



國際新民 IN 新北



韓國 IEG



日本 IEG



東南亞 IEG



其他國家 IEG

三、各項線上教學資源 (如下表)

序號	平台名稱	平台內容
1	學校線上 Schools Online https://www.britishcouncil.org.tw/programmes/education/schools-online 	(1) 該平台係由英國文化協會創立，其目的在於連結全球學校與教師，並提供「教室連結」專案計畫的資源與協助。 (2) 此平台擁有全球超過4萬所學校的資料，提供學校推動國際教育的認證、全球各國教師相互交流與分享的教學資源與教師專業成長課程。
2	ePals 線上伙伴全球社群網 https://www.epals.com/#/connections	(1) 整合翻譯工具的網站，使用的介面兼具易用性及安全性，減少使用者語言溝通的隔閡及便於操作。 (2) 成立目的為結合科技學習與全球學習，締結各地教室不斷地交流、互動與溝通，以促進學習的開展，

		<p>建立教學指南和影片輔助說明。</p> <p>(3) 以使用對象作為網站資料排列的依據，採用文字、影片及圖片等多元形式，呈現專案、論壇、媒體櫃及線上資源等多樣化的教學資源。</p>
3	<p>全球遊俠網</p> <p>https://gng.org/</p> 	<p>(1) 該網站將焦點放在世界與教室之間的連結，其最大的特色在於全球議題的互動方案計畫(program)，除了提供特定的國際議題知識，並透過重大全球議題的探究，促進12-18歲的青少年提升文化意識與理解。</p> <p>(2) 藉由舉辦視訊會議或市民集會等活動，提供青少年討論國際議題的機會，使年輕人正視自己的角色，成為世界公民。</p>
4	<p>Facebook 臉書-筆友專案</p>	<p>針對初步想嘗試國際交流，但學校本身沒有姊妹校，也找不到國際夥伴學校可進行互動，可利用此網站在社團裡找尋合適的國際合作對象，留下聯絡資料後進行討論執行專案。</p>
5	<p>Postcrossing-明信片交換</p> <p>https://www.postcrossing.com/send</p>	<p>學校如想跟各個國家交流，可在此網站中填寫自我介紹，系統隨機配對完成後明信片寄出，之後有機會收到國外明信片，喜歡蒐集明信片的人不可錯過。</p>
6	<p>iEARN</p>  <p>https://www.iearn.org</p>	<p>(1) 該平台是全球最大的非營利世界網絡的教育機構，提供豐富的專業發展資源，例如工作坊、專業發展課程及專案為本的學習，目前已有超過130個國家、3萬所學校參與。</p> <p>(2) 成立目的在於喚起學習者對全球的關懷，透過世界上各國人民彼此間的合作，以強化世界公民責任。</p> <p>(3) 該平台需收費註冊後方可使用。</p>