

新北市立高級中學 110 學年度

【設計你的職涯】哲學思辯×實作探索營

一、活動源起

十二年國教提倡「適性揚才」，期待讓每個孩子在自己的領域發揮所長。不過，在面對學科考試之外，孩子能夠「探索」的時間所剩無幾，在追求分數之後、面臨科系選擇之前，孩子多半手足無措，只得依循師長的建議、他人的成功經驗，作為四年、未來生涯抉擇的判准。

也難怪 yes123 求職網的調查指出，「剛出社會的職場新鮮人，有 60.4% 學非所用；且有 21.5% 的上班族，在求學期間就後悔自己選錯科系。」

為提前讓孩子意識到生涯規劃的重要性、開始思考未來的選擇，先是啟發動機，讓學生願意認識自我與職涯發展；接著，活動預計邀約多元領域的講師，引導孩子透過實作體驗、認識過去不曾瞭解的職業，並帶到個人感受，連結之後的學習進程。

活動會打破過去學校的學習模式（講述式為主，少有互動性及自主性），以一〇八課綱「探究式／現象本位教學」為課程設計的核心。引導孩子從觀察、提問出發，循序漸進地探尋解答。在高中階段先瞭解研究議題的方法，這同時也是自主學習的重要根基。

同時，也以整理過去生涯、瞭解領域發展為基礎，設計大學申請入學的預備課程（包含學習歷程檔案、個人自傳的撰寫等）；也作為高中的階段人生記錄。

二、活動目標

1. 瞭解自我的性向興趣，能從課堂領域連結到數個職涯選項。
2. 能從過去經歷揀選重點，整理出自己的成長軌跡。
3. 能以「問題為中心」的精神，面對個人職涯發展。

三、負責單位

1. 主辦單位：新北市政府教育局
2. 承辦學校：新北市立光復高級中學
3. 協辦單位：財團法人江華教育基金會

四、活動對象

1. 就讀新北市高中學生（國三升高一、高一升高二、高二升高三），30 人。
2. 想要找到適合的未來方向、願意付諸行動探索自我的學生。

五、活動時間

1. 系統測試及線上說明會：7/23（暫定）。
2. 為期五日，8/02～8/06，上午九點至下午四點半。

六、活動地點

1. 以線上同步視訊方式進行。
2. 籌備團隊及講師會另尋共同工作空間（維持室內五人以下、社交距離 1.5 公尺），避免線上教學時，如果有設備操作、網路訊號等問題，可以即時協助、解決。

七、活動費用與報名方式

1. 活動費用：免費。須繳交保證金新台幣 \$1000 元（於全程參與後退還）。
2. 報名方式：

Step1-即日起填寫完成報名表單至額滿止。

(<https://forms.gle/DPDSVLJfJfJet7yE1A>)；

Step2-採書面審查，按報名順序錄取，額滿為止，通過後將「繳費通知信」
_____寄至報名者 Email；

Step3-收到通知信後請於「三天」內完成繳費，若未於期限內完成繳費者，
視同放棄，將依順序遞補之；

Step4-完成繳費後，將寄「報名完成信」至報名者信箱。

3. 聯絡人：江華教育基金會黃小姐(02)89666522 分機 310

八、辦理方式

1. 由江華教育基金會策劃，進行為期 5 天營隊活動。因為疫情，營隊改採線上方式進行，實作體驗的材料會以材料包的方式，統一寄送至學員家中。
2. 課程方向：包含三堂職業體驗課程、學習歷程檔案撰寫教學及每日的哲學思辯課，把探究式學習的方法融入職業體驗，再透過思考課程，引導學生向職人提問，最後，從體驗和提問的收穫，歸納總結、連結個人生涯的發展及規劃。
3. 成果發表：課程尾聲，將邀請在同學學涯、職涯道路上扮演重要角色的學生家長共同參與，創造親、師、生三方互動的結業座談會，並安排模擬面試，讓同學參與真實的面試情境。
4. 研習證明：全程參與研習同學將於結業式由新北市政府教育局頒發研習證明，以紀錄個人學習歷程，作為未來生涯進路規劃之參考。

九、課程規劃

| 時間 | 第一日 | 第二日 | 第三日 | 第四日 | 第五日 |
|---|---|---|----------------|---|---|
| 0900 — 0930 | 上課前的儀式 用肢體活動融合線上媒材，引發同學對線上營隊的不同想像，同時建立組內及班級的默契。 | | | | 學習歷程整合 整理前四日的課程所學和個人收穫，及寫下的學習歷程記錄，彙整成完整的檔案。最後以個人生涯為主題，進行探究研究，歸納個人特質及未來方向。 |
| 0930 — 1200 | 哲學思考起點 透過探索同學心中的疑惑，探討 Q 和 Problem 有何不同？如何透過問對問題，有好的思考品質和對話？ | 職業體驗(一) | 職業體驗(二) | 職業體驗(三) | |
| 1200—1330 午餐午休 | | | | | |
| 1330—1430 哲學思考僧侶時間 根據每天不同的課程，分享喜歡、不喜歡、驚訝和疑惑的地方，進行課程學習的反思，同時由思考老師或同學針對觀察到的現象提問開啟對話討論，進入更深入的思考探究與翻轉。 | | | | | 最後の座談會 邀請家長共同參與，以座談及分組會議室的形式，讓學生發表學習成果。並在安排 模擬面試 的環節，邀請長官陪同同學練習口語對答。 |
| 1430 — 1630 | 口語表達及面試教學一 + 為何需要學習歷程檔案 | 口語表達及面試教學二 + 連結過去經驗和現在的自己 | 職業體驗(四) | 口語面試實戰演練 + 整理課堂所學所感 | |