


穀保家商 101 學年度第 2 學期服務學習競賽 【報名表】

編號：_____（由訓育組編列，請勿填寫）

班級 (團隊名稱)	陽光天使 [██████ 智]			
方案名稱	██████ 服務隊			
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 社區、社會	服務內容、種類 (請依競賽辦法 伍之二項填寫)	其他志工 (為老師 ██████)	
方案內容 概述	1. 兩位同學編為一組。 2. 於每週二、三、五 早自習及午休時間，為學校老師進行 ██████、送 ██████ 之服務。 3. 除為老師服務之外，也使所學之技術更加純熟精進，並學習與人互動之禮儀，真正達到「服務·學習」之精神。			
主要負責同學	班級	座號	姓名	手機號碼
方案活動 協助規劃 同學資料 (亦為將來 參與同學)	██████ 智	13	葉 ██████	██████-██████-9██████
	██████ 智	2	陳 ██████	██████-██████-██████
	"	6	林 ██████	██████-██████-██████
	"	8	陳 ██████ 婷	██████-██████-██████
	"	10	張 ██████	██████-██████-██████ (女)
	"	12	陳 ██████ 慧	██████-██████-██████
導師簽名				

※ 報名表請務必於 102 年 4 月 1 日 (一) 前，繳回訓育組。

穀保家商 101 學年度第 2 學期服務學習競賽 【報名表】

編號：_____ (由訓育組編列，請勿填寫)

班級 (團隊名稱)	[紅印] 知 強聲小站			
方案名稱	校園-溫聲之泉			
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 社區、社會	服務內容、種類 (請依競賽辦法 伍之二項填寫)	環境保護	
方案內容 概述	1. 利用下課時間及班級活動時間整理內外操場， 及外圍花園魚池。 2. 撿拾人為垃圾及車輛底下之垃圾並做分 類回收。 3. 協助庭室做資源分類回收。			
主要負責同學	班級	座號	姓名	手機號碼
	[紅印] 20 自	1	[紅印] 輝	09-[紅印]
方案活動 協助規劃 同學資料 (亦為將來 參與同學)	"	2	8 林[紅印] / [紅印]	附註：1. 全班同學參加 2. 其餘同學不為手 機。
	"	3	9 林[紅印] / 張[紅印]	
	"	4	10 林[紅印] / [紅印] 豪	3. [紅印] 號林[紅印] 4月1 日起提早放業並 法參與活動。
	"	12	11 陳[紅印] / 陳[紅印]	
	"	6	13 蔡[紅印] / [紅印] 嘉	
	"	7	14 張[紅印] / 葉[紅印]	
導師簽名	[紅印]			

※ 報名表請務必於 102 年 4 月 1 日 (一) 前，繳回訓育組。

穀保家商 101 學年度第 2 學期服務學習競賽 【報名表】

編號：_____（由訓育組編列，請勿填寫）

班 級 (團隊名稱)	[紅頭]智 (環教小尖兵)			
方案名稱	攜手淨灘-永續地球			
類 別	<input type="checkbox"/> 校內 <input checked="" type="checkbox"/> 社區、社會	服務內容、種類 (請依競賽辦法 伍之二項填寫)	環境保護 類	
方案內容 概 述	目的： 一、鼓勵學生進行環教體驗，充實本市環境教育成果。 二、協助學生落實服務學習，確保本市環境保育水準。 三、拓展環教課程發展方向，提升市民休閒活動品質。 淨灘活動：由永續環境教育中心志工解說活動內容後進行， 並配合中心計算淨灘的成果。			
主要負責同學	班級	座號	姓名	手機號碼
	[紅頭]智	[紅頭]	陳[紅頭]	[紅頭]2
方案活動 協助規劃 同學資料 (亦為將來 參與同學)			全班同學共同參與	
導師簽名	導師 [紅頭] 3/30			

※ 報名表請務必於 102 年 4 月 1 日（一）前，繳回訓育組。