

子計畫詳細內容

● 子計畫 3【編號：107-3(A3)】

● 子計畫名稱：深化教師教學專業

一、依據：教育部國民及學前教育署 107 年 4 月 16 日臺教國署高字第 1070041123 號「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：

- (一)推動教師專業發展，引導教師專業精進。
- (二)深化專業學習社群，鼓勵教師分享合作。
- (三)辦理公開授課活動，觀摩回饋精進教學。
- (四)實施教師教學評鑑，建置良好檢核機制。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教學組

五、辦理日期：107 學年度～109 學年度

六、組織分工：

| 序 | 人 員 | 姓 名 | 職 稱 | 工作項目 |
|---|-----|------|------|---------------------|
| 1 | 主持人 | 江俊瑩 | 教務主任 | 統籌規畫並督導本計畫 |
| 2 | 成 員 | 洪晨羸 | 實習主任 | 協助督導專業群科學習社群之相關執行方案 |
| 3 | 成 員 | 周吟馨 | 教學組長 | 推動本計畫執行與管核 |
| 4 | 成 員 | 國文科 | 召集人 | 專業學習社群發展教學議題與活動負責人 |
| 5 | 成 員 | 英文科 | 召集人 | |
| 6 | 成 員 | 數學科 | 召集人 | |
| 7 | 成 員 | 社會科 | 召集人 | |
| 8 | 成 員 | 專業領域 | 各科主任 | |
| 9 | 成 員 | 張玉玲 | 設備組長 | 規劃與執行線上課程教學評鑑工作 |

填表說明：

- 1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
- 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
- 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

七、參加人員：全校教師

八、實施方式：

- (一)辦理新課綱教師專業增能研習。
- (二)深耕教師專業學習社群。
- (三)辦理公開授課活動。
- (四)實施課程教學評鑑，建置良好檢核機制。

九、實施內容

(一)辦理新課綱教師專業增能研習

- 1.各領域發展與試行新課綱，以專業學習社群運作方式，辦理老師新課綱系列增能研習活動，以培養與儲備師資，期使 108 新課綱之教學活動順利進行。
- 2.群科中心學校積極辦理新課綱相關研習活動，定推派一般科目及專業科目教師參加各項研習活動，隨時吸收新知，利用教學研究會分享研習內容，領域教師可同步接收與運用新知。
- 3.辦理教師赴寒暑期公民營研習、107 學年資處科、多媒科、時尚科積極申辦暑期公民營研習，以增廣教師實務經驗，豐富專業知能。

(二)深化教師專業學習社群

- 1.持續辦理國文、英文、數學、社會、時尚、商經、觀光、資處、餐飲及多媒共計 10 領域教師專業學習社群。
- 2.社群活動如下：

| 社群 | 實施內容 | 具體作法 | 參與老師 占此子計畫 的人數 及比例 |
|----|------------------------------------|--|-----------------------------|
| 國文 | 增進人文素養課程： 古典詩詞欣賞 研編教案 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 深化專業學習社群，提升本科教師之新課綱核心素養之課程設計能力。 2. 每學年辦理 8 次社群會議。 3. 研討古典詩詞，研選適合本校學生學習之詩詞。 4. 依據選定之詩詞，研編教案並落實於授課內容。 5. 預期效益(成果):每學年研發古典詩詞欣賞四套教案、資源分享。期末進行課程檢討，以調整教案內容以精進教學。 | 8 人 100% |
| 英文 | 強化群科專業英文能力： 研編特色課程 餐旅英文與會話教案 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 深化專業學習社群，提升本科教師之新課綱核心素養及專業領域之職場英文課程設計能力。 2. 每學年辦理 8 次社群會議。 3. 授課教師入班觀摩餐旅群專業課程-餐旅服務、 4. 解說導覽或餐點製作課，了解授課內容並擷取適合餐英會課程發展之單元。 5. 擬定單元性餐旅英文與會話教案/活動設計表，並落實於課程教學。 6. 結合實務操作與英語課程，並邀請餐旅群專業 | 12 人 100% |

| 社群 | 實施內容 | 具體作法 | 參與老師 占此子計 畫的人數 及比例 |
|----|----------------------------------|---|-----------------------------|
| | | 教師入班觀課。 7. 預期效益(成果):每學年產出二套教案資源分享。期末進行授課檢討,以調整教案內容以精進教學。 | |
| 數學 | 研編新課綱特色課程 | 1. 深化專業學習社群,提升本科教師之新課綱核心素養及活化課程之設計能力。 2. 每學年辦理 8 次社群會議。 3. 邀請專家學者辦理特色課程研習活動規劃如下:107 年 10 月至 108 年 4 月辦理桌遊融入數學教學之應用 6 小時研習。 4. 預期效益(成果):期末產出新課綱多元選修課程教材(講義)一份。 | 7 人 100% |
| 社會 | 研編重大議題-人權教育 融入教學教案 | 1. 深化專業學習社群,提升本科教師之新課綱核心素養及活化課程之設計能力。 2. 每學年辦理 8 次社群會議。 3. 預計 107 年 11 月辦理人權教育講座增能研習, 4. 加強社會領域教師人權教育概念。 5. 預計 108 年 4 月辦理人權教育機構參訪,進一步強化社會領域教師對人權教育的瞭解。 6. 擬定重大議題-人權教育融入教學教案,並實際落實於教學。 5. 預期效益(成果):期末進行授課檢討,以調整教案內容,每學年產出一套教案以提升教學內涵。 | 8 人 100% |
| 時尚 | 發展新課綱校本課程: 舞台造型設計 新娘秘書實務 | 1. 深化專業學習社群,增廣本科教師專業職能。 2. 2.每學年辦理 8 次社群會議。 3. 邀請專家學者辦理特色課程研習活動規劃如下: (1)107 年 10 月、12 月辦理造型設計及時尚彩妝各 3 小時研習,共 6 小時研習。 (2)108 年 3 月及 5 月辦理造型設計及時尚彩妝各 3 小時研習,共 6 小時研習。 4. 預期效益(成果):期末產出舞台造型設計、新娘秘書實務講義各一份。 | 10 人 83% |
| 商經 | 新課綱課程設計與規劃: 商業溝通 金融與證券投資實務 | 1. 因應新課綱部定必修課程,辦理教師專業學習社群。 2. 每學年辦理 8 次社群會議。 3. 辦理工作坊研習活動,如下: (1) 107 年 11 月辦理參訪股票博物館研習活動。 (2) 108 年 02 月辦理「卡簡單遊戲化教學設計實作課程。 | 5 人 100% |

| 社群 | 實施內容 | 具體作法 | 參與老師 占此子計 畫的人數 及比例 |
|----|--|---|-----------------------------|
| | | (3) 108 年 06 月辦理「打開桌遊盒，遇見真實自己－打開溝通之門」 4. 預期效益(成果): (1) 提升本校專業教師實務能力，並透過創意教學使教學過程更系統化。 (2) 增強教師了解金融投資實務，培養教師全方位理財規劃技能。 (3) 編寫創意教學教案二份，進而設計教學工具，提供專業教師自我增能練習之機會，以落實教師專業能力培養。 | |
| 資處 | 發展新課綱校本課程： 影片製作 互動設計課程 Line 貼圖上架教學 3D 列印設計 | 1. 深化專業學習社群，增廣本科教師專業職能。 2. 每學年辦理 8 次社群會議。 3. 邀請專家學者辦理特色課程研習活動規劃如下： (1)107 年 9-12 月及 108 年 2-5 月辦理影片剪輯特效製作各 6 小時研習。 (2)107 年 9-12 月及 108 年 2-5 月辦理互動設計課程各 3 小時研習。 (3)107 年 9-12 月辦理 Line 貼圖上架教學 3 小時研習。 (4)108 年 2-5 月辦理 3D 列印設計:3 小時研習。 4. 預期效益(成果):期末產出影片製作、互動設計課程、Line 貼圖上架教學及 3D 列印設計講義各一份。 | 9 人 100% |
| 觀光 | 發展新課綱校本課程： 餐旅服務 創意咖啡 | 1. 深化專業學習社群，增廣本科教師專業職能。 2. 每學年辦理 8 次社群會議。 3. 邀請專家學者辦理特色課程研習活動規劃如下： (1)107 年 11 月及 108 年 4 月各辦理餐旅服務 3 小時研習。 (2)107 年 11 月及 108 年 4 月各辦理創意咖啡 3 小時研習。 4. 預期效益(成果):期末產出餐旅服務教材一份、吧檯實務教材一份，並實際應用於教學上，資源分享、精進教學。 | 4 人 80% |
| 餐飲 | 發展新課綱校本課程： 麵包與工藝 I II 蛋糕與藝術 I II 亞洲料理 I II 亞洲點心 I II | 1. 深化專業學習社群，增廣本科教師專業職能。 2. 每學年辦理 8 次社群會議。 3. 辦理新課綱增能研習活動: (1) 107 年 9 月辦理 8 小時亞洲點心廚藝講座。 (2) 107 年 11 月辦理 6 小時翻糖花與工藝講座。 | 10 人 59% |

| 社群 | 實施內容 | 具體作法 | 參與老師 占此子計 畫的人數 及比例 |
|----|--|---|-----------------------------|
| | | (3) 107 年 12 月辦理 8 小時亞洲料理廚藝講座。 (4) 107 年 1 月辦理 12 小時麵包與工藝講座。 (5) 108 年 3 月辦理 12 小時巧克力與工藝講座。 (6) 108 年 4 月辦理 12 小時拉糖與工藝講座。 4. 預期效益(成果): (1) 期使教師具有設計規劃烘焙工藝(翻糖、蛋糕、拉糖、巧克力、麵包)課程講義能力。 (2) 培育教師具有培訓國際選手、商業類烘焙選手之儲備工藝之能力。 (3) 提升教師國際美食文化概念,增進設計規劃國際廚藝(亞洲點心與料理)課程之能力及培育學生具有國際料理之技能。 | |
| 多媒 | 強化群科專業設計能力: 研編特色課程-表演藝術與影像合成、跨域互動媒體設計實習教案 | 1. 深化專業學習社群,增廣本科教師專業職能。 2. 每學年辦理 8 次社群會議。 3. 授課教師入班觀摩各群專業課程,了解授課內容並擷取適合跨域設計課程發展之單元。 4. 擬定單元性跨域互動媒體設計教案/活動設計表,並落實於課程教學。 5. 結合實務操作與設計課程,並邀請各群專業教師入班觀課。 6. 預期效益(成果):期末進行授課檢討,以調整教案內容、每學年產出二套教案、資源分享精進教學。 | 6 人 100% |

(三)辦理公開授課活動及教學分享會

- 1.依據本校公開授課實施辦法,實施公開授課活動,每學年校長及每位專任老師須進行至少公開授課一次。
- 2.每學年至少辦理一次區級公開授課一場。
- 3.鼓勵老師開放教室,老師入班觀課,藉專業學習社群進行共備、說課、議課以建立良好循環機制,共同提升專業知能。
- 4.教學分享會規畫表如下:

| 梯次 | 主題 | 主講人 | 辦理時間 | 辦理地點 | 參加對象 |
|----|------------|--------------|-----------|------|-------|
| 1 | 學校新課綱規劃說明 | 校長、教務主任、群科主任 | 107 年 7 月 | 視聽中心 | 全校教職員 |
| 2 | Line 貼圖上架教 | 資處科 | 107 年 | 電腦教室 | 資處科教師 |

| | | | | | |
|---|------------|---------------|-----------|------|----------------------|
| | 學 | 呂金昇老師 | 11-12 月 | | (開放跨領域教師參加) |
| 3 | 設計思維 | 多媒科 徐麗娟科主任 | 108 年 3 月 | 設計教室 | 全校教職員 |
| 4 | 試行彈性學習課程分享 | 觀光科 張清順老師 | 108 年 4 月 | 導覽教室 | 觀光科老師 (開放跨領域教師參加) |
| 5 | 數位教學檔案設計 | 資處科 蘇素華老師 | 108 年 5 月 | 電腦教室 | 資處科 (開放跨領域教師參加) |

(四)實施課程教學評鑑，建置良好檢核機制。

- 1.依據本校實施課程教學評鑑辦法，每學期辦理一次，學生可由成績系統進行線上評鑑。
- 2.每學期進行問卷結果統計分析，提供教師進行自我檢核，調整教學策略，提升教學成效。
- 3.邀請評鑑優良老師進行教學策略、班級經營或教學主題分享，以資鼓勵並朝著共學、共好目標邁進。

十、工作進度

| 工作項目 | | | 執行月份 | | | | | 107 年 | | | | | 108 年 | | | | | | |
|------|-----------------------|----|------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|-------|---|--|--|--|--|--|
| | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | |
| 1 | 國文教師社群 增進人文素養課程 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 英文教師社群 強化群科專業英文能力 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 數學教師社群 研編新課綱特色課程 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 社會科教師社群 人權教育融入教學教案 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 時尚科教師社群 發展新課綱校本課程 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 商經科教師社群 新課綱課程設計與規劃 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 資處科教師社群 發展新課綱校本課程 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 觀光科教師社群 發展新課綱校本課程 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 餐飲科教師社群 發展新課綱校本課程 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 多媒科教師社群 強化群科專業設計能力 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 實施課程教學問卷調查 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

填表說明：

- 1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
- 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

(一)由本校訂立之管考實施計畫，確實掌握各計畫之實施進度，確保計畫目標達成，以收行成效。

(二)辦理本計畫之相關人員，依實際績效，由學校本權責予以敘獎以為鼓勵。

十二、經費需求

單位：仟元

| 年 度 | 經常門 | 資本門 | 合 計 |
|------------------|---------|--------|---------|
| 107 年度(8 至 12 月) | 196.061 | 183.5 | 379.561 |
| 108 年度(1 至 07 月) | 263.96 | 219.39 | 483.35 |
| 總 計 | 460.021 | 402.89 | 862.911 |

十三、本實施計畫經本校高職優質化工作督導小組討論通過後，陳請 校長核准後實施，修訂時亦同。