

2020年新北市高級中等學校 教學創新行動研究徵件實施計畫

中華民國 109 年 2 月 14 日新北府教技字第 1090199979 號奉核

壹、目的

- 一、因應新課綱之施行，提升本市技術型高中（含普通型高中設有專業群科）教育專業人員研究知能，分析教育政策實施轉化過程與實踐價值，解決學校教學實務困境。
- 二、鼓勵各校教育專業人員為提昇專業群科教學品質、促進學生專業能力與學習成效，以教育現場提出問題，透過課程設計、教材教法、或科技媒體運用等方式，採取適當的研究方法與評量工具檢證成效，並發表研究成果，激盪教育政策、理論及實務之相互辯證，實踐學校教育改革目標與理想。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- 二、承辦單位：國立臺北科技大學（以下簡稱北科大）

參、參加對象

- 一、本市公私立技術型高中(含普通型高中設有專業群科)現職校長、專任教師、代理教師及實習教師報名參加。
- 二、同 1 稿件可 1 人投稿，亦可多人合著，至多 3 位作者。代理教師及實習教師報名參加時，須與校內現職校長及專任教師合作，且不得列第 1 作者。
- 三、前揭參加對象僅於教育局委託之承辦學校北科大進行形式審查時，確認作者是否符合本案投稿申請條件。

肆、徵件時程

一、電子郵件投稿：

(一)接受徵件日期期間：109 年 3 月 23 日（星期一）中午 12 時起至 109 年 4 月 17 日（星期五）中午 12 時止。

(二)請將「自我審查表-掃描檔」、「報名表-word 檔和掃描檔」、「課程成果內容-word 檔」及「同意書-掃描檔」一併寄送電子郵件至：
kirin4055@gmail.com。

1. 信件標題命名為「教學創新行動研究投件-第 1 作者中文姓名」。
2. 投件者自我審查表-掃描檔案名稱請命名為「第 1 作者中文姓名-自我審查表」(PDF 檔)。
3. 投件者報名表檔案和掃描檔名稱請命名為「第 1 作者中文姓名-報名表」(WORD 和 PDF 檔)。
4. 課程成果內容檔案名稱請命名為「第 1 作者中文姓名-課程成果內容」(WORD 檔)。
5. 同意書-掃描檔檔案名稱請命名為「第 1 作者中文姓名-同意書」(PDF 檔)。
例：教學創新行動研究投件-王小明、王小明-自我審查表、王小明-報名表、王小明-課程成果內容及王小明-同意書。

(三)送件檔案未齊全者，不予以受理投稿。

二、得獎公布：評審結果預定於 109 年 5 月 15 日（星期五）下午 5 時前以電子郵件通知。

三、頒獎典禮暨成果發表會：優秀得獎作者將獲邀於頒獎典禮暨成果發表會當日發表、展示海報，時間地點另行公告；獲選作品將彙整集結成冊或電子檔公告於相關網站。

伍、徵件類別與主題

一、本計畫鼓勵各校教育專業人員發表與十二年國教技職教育有關之課程規劃、素養導向教學、多元評量、有效教學、補救教學、差異化教學及其他。

二、徵件旨趣：構思行動，經驗分享，精進教學。

三、係指運用於專業群科學生之一般科目、專業及實習科目之素養導向教學與評量教案設計及實踐成果，需包含課程成果或教學活動(含評量)設計、教學成果與教學省思(含問題解決與建議)、參考文獻(若無可略)等內容，可供其他教師於教學現場施行之參考。

陸、評選辦法

一、聘請相關領域之專家及專業人士組成評審團進行稿件審查。

二、本計畫主要著重解決教育現場遇到的問題，透過課程設計、教材教法及運用教學媒體等教學方式之研究成果，促進學生學習，故稿件應聚焦於教學現場實務的解決方法與歷程，非其他基礎理論類之研究。

三、評審要點：

(一) 包含組織結構(詳如審查要點)、文辭表達、應用價值等面向。

(二) 審查要點如下：

1.問題的適切性：能診斷並分析學校教育或教學問題的性質與成因，並針對問題研究，並提出改善行動。

2.教案與評量規劃設計的創新性：教案與評量規劃設計符合素養教學與評量的理念，且具有獨特性。

3.內容的完整性：有步驟的執行改善行動並有確切資料佐證改善行動的成效，並能將行動與反省歷程系統化撰述。

4.教案的推廣性：教案具推廣價值且易於教學現場施行。

(三) 不得違反「科技部學術倫理案件處理及審議要點」第 3 點第 1 項有關研究人員違反學術倫理之列舉事項。

柒、獎勵

一、獎勵方式如下：依評審成績榮獲佳作以上（含）之敘獎事宜，由獲獎者（含校長）之服務學校逕依下表所列額度辦理；另同一作者於同一年度投稿不同作品並佳作以上（含）者，其敘獎得依下表所列額度累加。除下表獎勵外，亦可獲得技職年會或國外參訪的資格。

獎項	第 1 作者敘獎	第 2 作者敘獎	第 3 作者敘獎	獎金	獎狀
特優 2 件	記功 1 次	嘉獎 2 次	嘉獎 1 次	8,000 元/每件	每名作者 1 紙
優選 3 件	嘉獎 2 次	嘉獎 1 次	嘉獎 1 次	5,000 元/每件	每名作者 1 紙

獎項	第 1 作者敘獎	第 2 作者敘獎	第 3 作者敘獎	獎金	獎狀
佳作數件	嘉獎 1 次	嘉獎 1 次	嘉獎 1 次	2,000 元/每件	每名作者 1 紙

二、視投稿數量及評選結果，各獎項得不足額錄取。

捌、注意事項

- 一、 本案參加者送件時應保證其投稿稿件為原創作品、無抄襲仿冒情事，且未曾對外參賽發表。投稿稿件若與他人產生任何智慧財產權之糾紛，參加者應自行解決並負擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。
- 二、 投稿稿件如經錄取獲佳作（含）以上之獎勵，若經證實違反上述規定或因涉訟而敗訴者，主辦單位將有權追回已頒發之獎項及禮券等。
- 三、 獲獎作品將授權由教育局及委託北科大以紙本、光碟版出版發行，並建置於相關網站上，公開開放下載，以作為實際教學參考之用，但不得作為商業用途之用，以利教學分享交流。
- 四、 凡經審查獲獎之作品，於此次活動以外之媒體刊載、或宣傳使用時，均需註明該作品曾經參加本次活動得獎。
- 五、 獲選特優及優選者，須於成果發表會當天發表作品。
- 六、 如有以上未盡事宜，視當時狀況另訂。
- 七、 凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。
- 八、 主辦單位對本活動內容有最終解釋權。
- 玖、徵件評審經費：由教育局委託北科大研究計畫案支應。頒獎典禮及成果發表會所需經費另行簽辦。
- 拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

(附件 1)

2020 年新北市高級中等學校 教學創新行動研究徵件投稿須知

- 一、參加者請確依**本實施計畫**有關參加對象之規定辦理著作及報名投稿事宜。
- 二、稿件以**尚未在期刊發表或其他競賽發表之著作**為限，若經承辦單位查證一稿多投屬實，得取消該稿件之參賽資格。
- 三、稿件需在報名表中切結無剽竊及違反學術倫理事項，且非為學位論文或接受補助之專案研究報告。
- 四、中文、英文或其他必要使用（例如：德語、法語、西班牙語等）之稿件字體，請使用正體字，惟文獻引用不在此限。
- 五、稿件內容需含項目：
 - (一)稿件內容課程成果或教學活動(含評量)設計可採用附件 5 課程成果表或附件 6 教學活動(含評量)設計表，擇一格式撰寫即可。
 - (二)至少 **2 仟字以上**教學成果(含師生互動或成果照片及說明)與教學省思(含問題解決與建議)，倘有參考文獻請參考 APA 格式第六版，若無可略，可供其他教師於教學現場施行之參考。
- 六、稿件版面設定以 A4 規格直式橫書，並限以 **microsoft word 編寫**，不接受手寫稿。內頁文字以 12 點新細明體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界（上下 2.54cm，左右 3.17cm），內文須加頁碼（頁底置中），篇幅不超過 12,000 字，且不得超過 15 頁（字數及頁數皆含封面、摘要、圖表、圖片及附錄等），相關資料電子檔容量最高以 **2MB** 為限。
- 七、稿件內容應注意保護學生個人資訊的隱私，未經其允許不得公開其個人資料，如文字敘述、照片、身世等。
- 八、稿件如有另含或提供圖片、圖表輔以說明，投稿圖片或圖表應為原創或已公開授權自由使用之素材；如為網路照片，請投稿者註明出處。如違反規定，投稿者需自行承擔侵犯著作權之法律責任
- 九、稿件封面須包含參加送件學校名稱、作品名稱、作者姓名；另倘作者服務單位非送件學校，請於個別作者姓名旁以括號註明其服務學校名稱。
- 十、稿件如經錄取獲佳作（含）以上之獎勵，則獲獎作品將授權由教育局及委託北科大以紙本、光碟版出版發行、並建置於相關網站上，以利學術交流及分享研究成果。
- 十一、稿件之文責及格式審查由作者自負。

(附件 2)

**2020 年新北市高級中等學校
教學創新行動研究徵件自我審查表**

稿件名稱		
第 1 作者(職稱/姓名)		
服務學校/科別		
項次	審查項目	作者自我審查結果
1	報名表 1 份，填寫齊全	<input type="checkbox"/> 合格
2	報名表完成切結簽章	<input type="checkbox"/> 合格
3	作者未超過 3 位，且作者為現職校長、專任教師、代理教師及實習教師 <u>(代理教師及實習老師不得為第 1 作者)。</u>	<input type="checkbox"/> 合格
4	作者順序及授權同意書 1 份。	<input type="checkbox"/> 合格
5	限以Word編寫，且未超過2MB。	<input type="checkbox"/> 合格
6	稿件字數共：_____字（請務必填寫） 稿件頁數共：_____頁（請務必填寫） 填具單科/領域課程成果表或教學活動(含評量)設計表 內文至少包含教學現況描述、單科/領域課程成果或教學活動(含評量)設計、教學成果與教學省思三大部分	<input type="checkbox"/> 合格
7	內頁文字須加頁碼（頁底置中）	<input type="checkbox"/> 合格
8	版面、字體、字型、行距、邊界等，符合投稿須知規範	<input type="checkbox"/> 合格
作者全部簽名：		

中 華 民 國 109 年 月 日

(附件3)

2020 年新北市高級中等學校 教學創新行動研究徵件報名表

領域別 (請擇一)	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目		
結合年度 議題	與技職教育有關之 <input type="checkbox"/> 十二年國教課程規劃 <input type="checkbox"/> 素養導向教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 產學合作 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
稿件名稱			
作者 基本資料	第 1 作者	第 2 作者	第 3 作者
服務學校			
科別			
姓名			
職稱			
聯絡電話	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)
e-mail			
切結事項	1.本人保證所列作者均符合「徵件參加對象」。 2.本人保證著作無違反研究倫理事項。 3.本人已熟知投稿須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎勵收回，並視情節接受議處。 4.本人保證著作非為學位論文或接受補助之專案研究報告。		
	第 1 作者簽名	第 2 作者簽名	第 3 作者簽名
備註	1.請詳閱實施計畫及投稿須知。 2.切結事項未簽具者一律視同未完成報名程序，責任由作者自負。		

(附件 4)

2020 年新北市高級中等學校 教學創新行動研究徵件作者順序及授權同意書

稿作名稱：_____

茲投稿新北市教學創新行動研究徵件活動，本作品若經錄取，本稿件所有作者共同同意，無償授權主辦單位以紙本、光碟等方式典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示，並建置於網頁上宣傳之使用，以利學術交流及分享研究成果。

主辦單位同意並擔保以下條款：

- 一、授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形，倘違反規範而獲獎者，其獎勵予以撤銷收回。
- 二、作者不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本活動。
- 三、如違反本同意書各項規定，作者須自負法律責任，主辦單位並得要求乙方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於作者之事由致主辦單位受有損害，作者應負賠償主辦單位之責。

以下按各作者對稿件所作之貢獻順序排列如下：

第 1 作者簽名：

第 2 作者簽名：

第 3 作者簽名：

中 華 民 國 109 年 月 日

(附件 5)

2020 年新北市高級中等學校
教學創新行動研究徵件撰寫範例(格式一)

一、教學現況描述

二、課程成果表(可含課程規劃、教學策略、學習單或其他資料蒐集工具等)

單元 名稱		節數		設計者	
單元 目標					
學習 脈絡					
表現 任務					
課程架構					
節 次	學習內容	學習表現	學生學習活動	檢核點	學生困難分析
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

提問設計			
節次：			
次序	問題組提問次序與內容	學生預期回應	教師引導
1			
2			
3			
4			
5			
自行 增刪			
教師教學指引			
節次	學生學習活動	學習評量(檢核點)	教師指導與準備注意事項
1			
2			
3			
4			
5			
自行 增刪			

三、教學成果(含師生互動或成果照片及說明)與教學省思(含問題解決與建議)

四、參考文獻

稿件中如引用他人之資料，必須註明其出處，並於文末參考文獻列出該筆資料。（請使用臺北市立教育大學林天祐教授之APA格式第六版）

(附件 6)

2020 年新北市高級中等學校
教學創新行動研究徵件撰寫範例(格式二)

一、教學現況描述

二、學習表現與學習內容雙向細目表

學習表現 學習內容	

三、教學活動設計表(可含課程規劃、教學策略、學習單或其他資料蒐集工具等)

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	
單元名稱			
設計依據			
先備條件	知識		
	技能		
	情意		
學生學習困難分析			
教材內容			
教學資源			
教學活動設計			
教學活動及實施方式		時間(節)	學習內容
評量設計			
統整與評量內容		評量標準	學習內容

四、教學成果(含師生互動或成果照片及說明)與教學省思(含問題解決與建議)

五、參考文獻

稿件中如引用他人之資料，必須註明其出處，並於文末參考文獻列出該筆資料。（請使用臺北市立教育大學林天祐教授之APA格式第六版）