



# 高級中等教育階段學生學習歷程檔案

## 111學年度高級中等學校說明版

### 穀保家商 親職教育日(111.09.24)

國民及學前教育署高級中等教育組 編製



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education

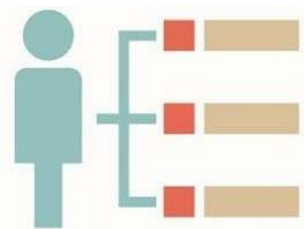
# 學生學習歷程檔案有什麼作用



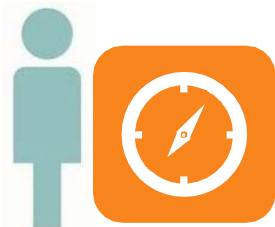
回應新課綱  
課程特色



呈現考試難以  
評量的學習成果



展現個人特色  
和適性學習軌跡



協助學生生涯  
探索及定向參考

## 一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**  
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**  
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**  
鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**  
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

# 學生學習歷程檔案蒐集的資料



# 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺			學習歷程中央資料庫		
項目	內容		項目	內容	
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	每學期 提交	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學校每學期提交	
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄		修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ● 學校每學期提交	
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	每學 提交	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多61 由學校每學年提交	
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得之多元表現，不限上傳學年度)		多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件， 由學校每學年提交	

# 學生學習歷程檔案如何蒐集資料



## 學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生課程學習成果、多元表現



## 學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



## 教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績  
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



## 學習歷程學校平臺

校務行政系統  
(各家系統廠商)

學生學習歷程檔案  
紀錄模組

(國教署委託開發、直轄市  
委託開發、各校自行開發)

【註】

提交

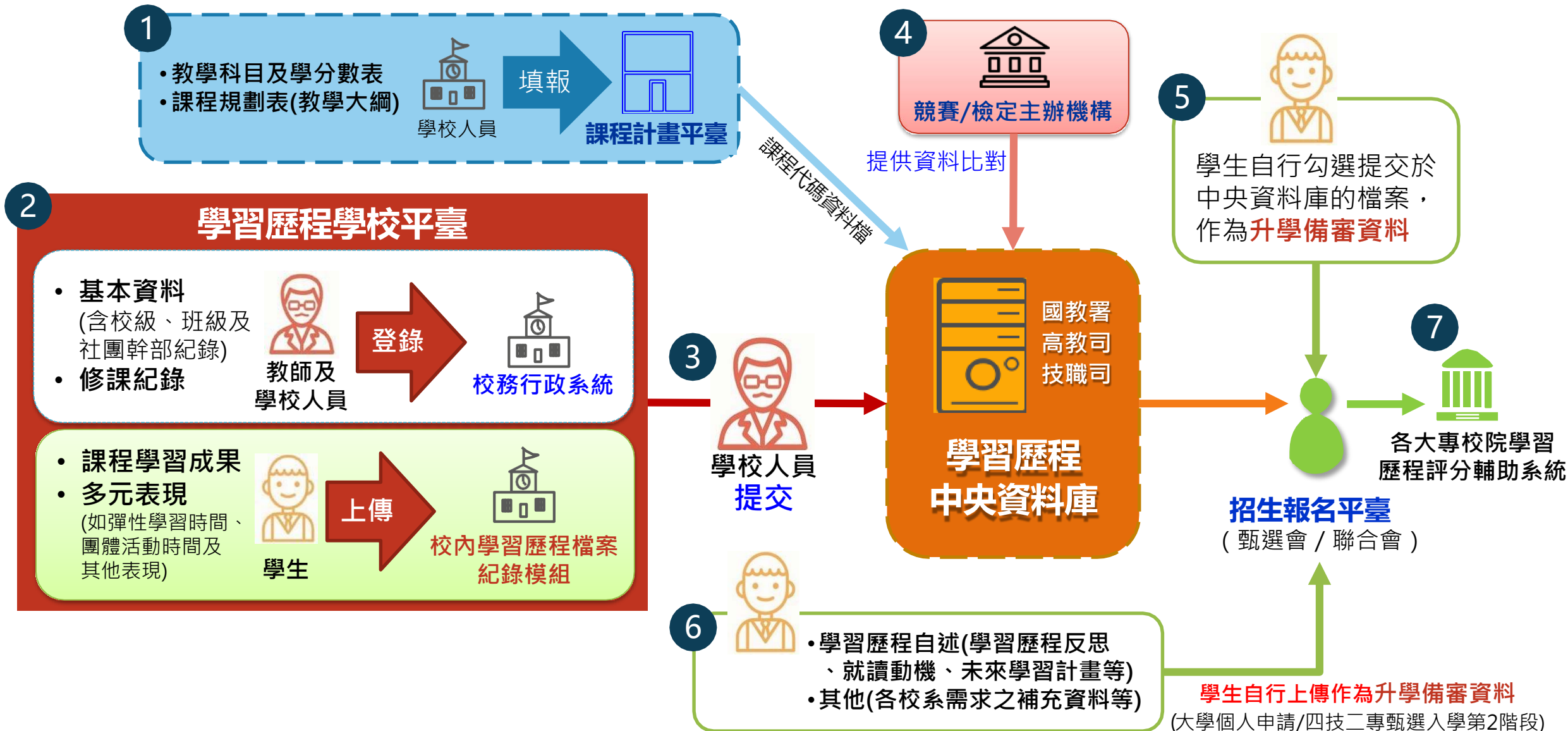


學習歷程  
中央資料庫

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

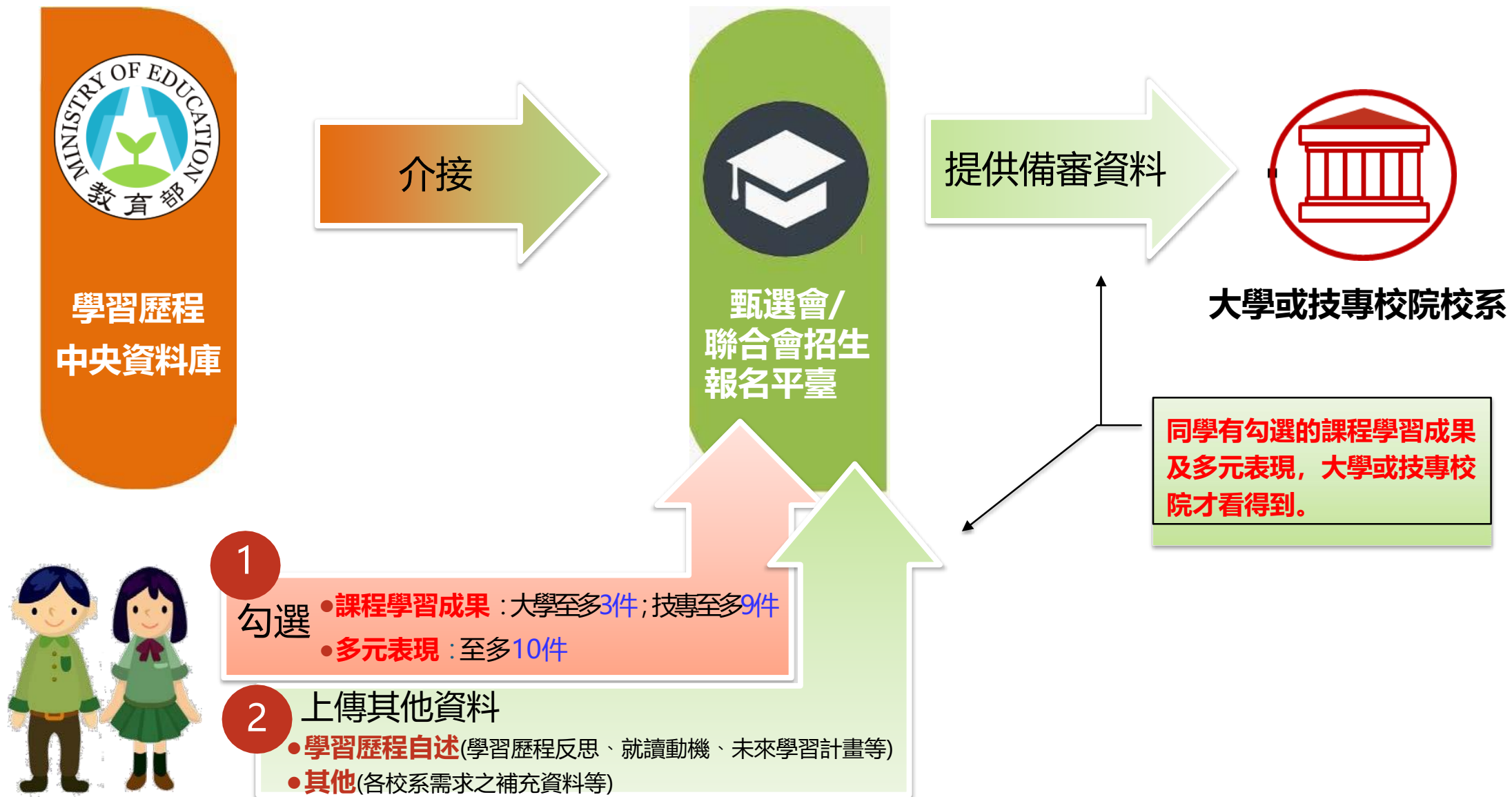
- 校務行政系統+ 學生學習歷程檔案紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

# 學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程





# 學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院？



# 運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料的優點

## 現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



## 未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)



各校科系自訂繳交  
類別，項目不統一

資料  
內容

統一分類上傳項目  
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶  
蒐集製作

準備  
時間

各學期(年)分期上傳  
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備  
的慌亂及負擔

學生自行排版  
與統整資料

內容  
格式

上傳後由資料庫  
系統彙整

無須額外花費  
或借助外力編排

無

項目  
數量

限制參採數量且以  
校內活動課程為主

重質不重量  
而非積點比賽

資料評比對照較為  
費時

大學  
審查

數位資料讓審查更  
系統化

大學可在相同時間更  
快看到學生特點

因特殊情況，如：  
✓ 新課綱實施前  
就已經入學  
✓ 從國外高中返  
臺升學  
✓ 升學進路尚未  
定向

無法或選  
擇不運用  
學生學習  
歷程檔案  
產出備審  
資料



仍可採現行方式在高三  
下自行製作PDF檔案上  
傳備審資料  
→ 不會影響升學

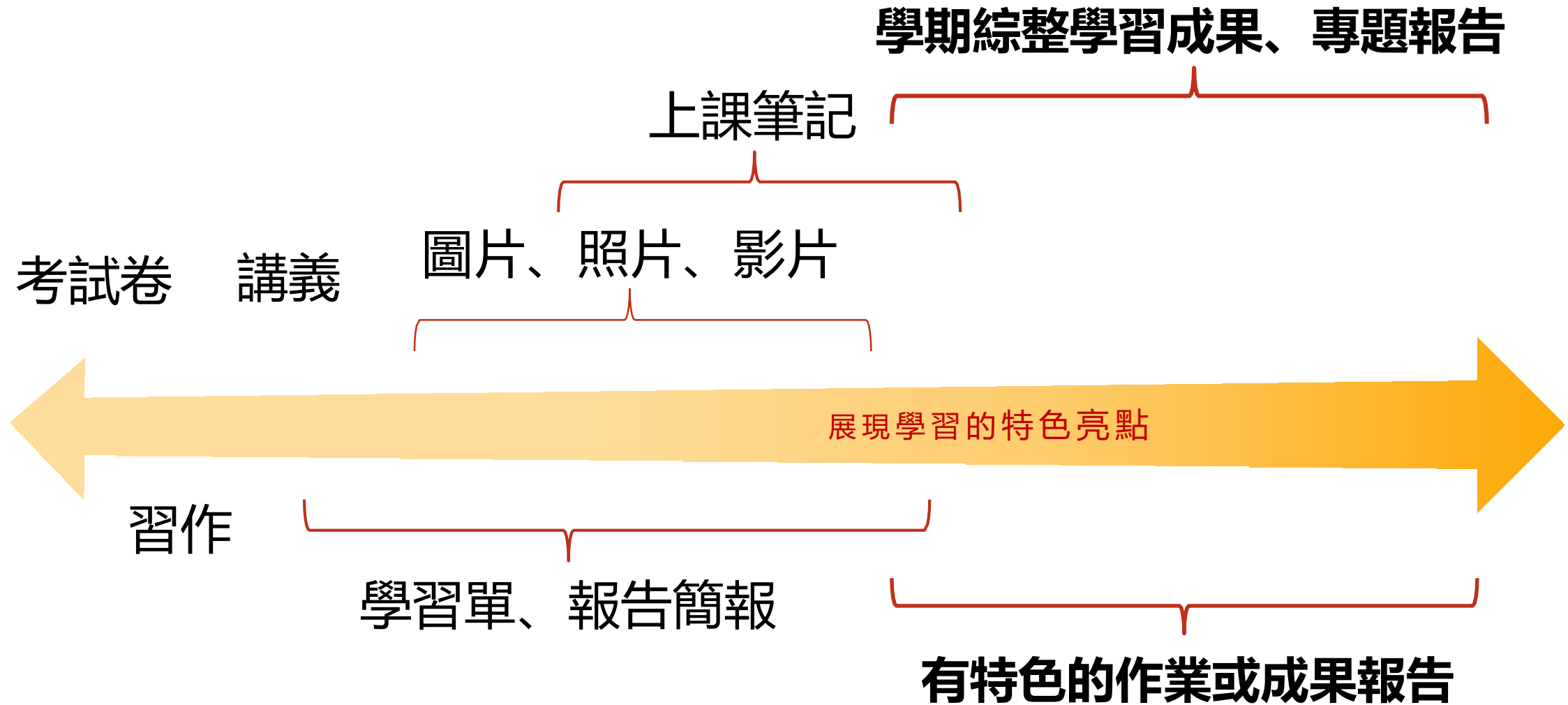


注意

PDF  
檔案  
上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，  
會與透過高中學習歷程  
檔案產出的備審資料，  
明確標示並予以區隔





# 我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與各項學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

# 我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

## 學生學習歷程檔案的關鍵提醒

打破  
迷思

- 學生學習歷程檔案作為備審資料是**成果組合**，  
不包括獎懲紀錄、出缺勤紀錄

★沒有鉅細靡遺記錄學生高中學習過程，  
重質不重量，不是軍備競賽

- 學生從甄選會/聯合會招生報名平臺**勾選**  
學習歷程檔案，**上傳**招生單位平台

★大學只能看到學生勾選的資料，不是  
看學生在校全部的表現，不會造成學  
生學習壓力

# 學生學習歷程檔案的關鍵提醒

打破  
迷思

- 學生學習歷程檔案是現行大學申請入學第二階段備審資料的**優化**

★不等同國中升學高中的超額比序項目，僅作為大學申請入學的參考資料之一部分(各大學校系另有自訂項目)

- 學生學習歷程檔案**著重**記錄學生上課作業或作品(課程學習成果)

★學生上傳作業請任課教師認證，經教師專業判斷為課程產出之成果



# 成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education