

106 學年度(上)第一次教學研究會會議議題

106/08/31-105/09/14

- 一、說明：本次教學研究會會議議題電子檔，請自學校網頁首頁/教師信箱下載使用。敬請各科研究會針對議題逐一討論、詳實紀錄，並將會議內容以電腦繕打雙面列印後，於9/14 前繳回，並同步回傳電子檔至 p919@kpvs.ntpc.edu.tw，謝謝。

二、教學事務宣導與執行：

1. **教師自我專業進修研習規畫**：請老師於9/8 至 9/15至全國教師在職進修資訊網，登入後點選左列「教師自我專業進修研習規畫服務」(<http://teacher.inservice.edu.tw>)，填寫「教師個人學習需求規劃」。
2. **教學進度表**：請老師至校網→行政單位→教學組→表單下載，使用教學進度表，由於本校有多種班制，故請先確認進度表格是否相符。校內各項活動眾多，填寫時，請參酌行事曆做規畫並審慎考量，授課內容應符合課程名稱與課綱規範，並落實依計畫循序授課。
 - 本學期教學進度表，請於 9/8 前 e-mail 至 p024@kpvs.ntpc.edu.tw(玉慧小姐)，郵件主旨為：「106-1-教學進度表」，進度表檔名為：「106-1-進度表—科目—班級—教師姓名」。
3. **自編教材**：本學期末採購教科書，自編教材授課之教師，請於9/30 前繳交整學期授課教材(講義)A4 版一份至教學組以供建檔備查(紙本或電子檔均可)；請附封面，教學組已將版本電郵至相關教師信箱。
4. **考程規劃**：請協調並妥善分配三次期考考科安排及進度表擬定，並於9/8 前先行將表格繳回教學組，其配合事項如下：
 - (1) 排入考程的科目，請於欄位填上負責命題老師姓名。
 - (2) 未排入考程的科目，請直接於欄位填上考試方式，如：實習考、上機考、報告、口試、聽力...等。
 - (3) 若採取筆試一律排入考程。
 - (4) 若多班均為同一教師命題，可以括號包含其範圍，填上命題教師姓名一次即可，避免頁面雜亂。
 - (5) 跨頁請重新填寫。
 - (6) 技術課程一定有其理論為基礎，故校內考試制定規範--任何課程(除專題製作外)需於學期中至少安排一次考試(筆試)融入考程，培養學生操作技術能力外，兼顧學理基礎及人文相關學科素養。
5. **作業抽查/作文書寫**：
 - (1) 從104學年度作業抽查中發現整班作業未批閱的現象，請老師能定期批改，讓學生及時知悉個人作業表現，作為後續改進依據。
 - (2) 批閱完，請老師能註明成績及日期，能簽/蓋教師姓名則更佳。
 - (3) 方式：前三天公佈抽查班級及科目，請教師及導師記得簽名，並提醒學藝於規定時間繳交至教學組。
 - (4) 注意事項：
 - 整學期作業次數：單科學分數× 2。學期進行約 2/3 的期間進行抽查作業，故作業抽查時至少需要“單科學分數 × 2 × 2/3 ÷ 作業抽查篇數”。
(ex:英文 2 學分 × 2 × 2/3 ÷ 3 次的作業抽查篇數)
 - 小考成績：請學生妥善保管考卷，以此代替「作業」抽查。

- 繳交成績登記表時，請註明考試項目/範圍，並請老師簽名。
- 報告方式：繳交個別報告或組別報告。
- 口試或技術檢測：請任課老師提供口試及技術檢測成績。
- 電子檔作業作品。
- 作業本及作業(學習)單。

三、共同議題：

【教學組】

1. 課程發展委員會重點議題—

- (1) 107 群科課綱之討論與調整：各科若有任何建議與修正，請提出議案(附件一)，本組彙整後將提報 107 課程發展委員會討論通過。教學組將於規定期程(12 月)提出課綱送審作業。
- (2) 108 新課綱籌備：十二年國民基本教育課程綱要預計於 108 學年度正式實施，請各領域討論 108 新課綱並於 107 課綱漸進調整與實施，以利銜接新課綱的來臨。各群科須於 10 月底前完成新課綱籌備及相關表件，方能安排計畫案之各群科新課綱實務研習會諮詢會。
- (3) 新課綱研討參考資料：(以電郵方式寄給各領域召集人)
 - 十二年國民基本教育課程綱要-總綱
 - 十二年國民基本教育-技術型高中-各領域課綱草案(社會領域除外)

一般科目領域	科目
語文領域-國語文	國文
語文領域-英語文	英文
社會(未公布)	歷史、地理、公民與社會
數學	基礎數學、數學演習
綜合	生命教育、生涯規劃、家政、法律與生活、環境科學
科技	生活科技、資訊科技
健康與體育	健康與護理、體育
自然科學	物理、化學、生物
藝術	音樂、美術、藝術生活
全民國防教育	全民國防教育
專業群科領域	本校設置科別
家政群	時尚造型科
餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科
商管群	商業經營科、資料處理科
設計群	多媒體設計科

< 煩請老師務必閱覽，並依據「三面九項核心素養」以及「課程綱要」進行各項規劃 >

- (4) 新課綱籌備及相關表件如下：(以電郵方式寄給各領域召集人)

專業領域-

- 學年學分表(研擬校訂必修專業及專業實習課程、校訂選修一般、專業及專業實習課程)
- 部定及校訂專業及專業實習課程流程表

- 科學生專業能力圖像分析表
- 多元選修架構表
- (5) **教學報告**：本學年規畫一般科目領域於課程發展委員會進行教學報告。第一學期先請國、英、數領域進行報告與分享。請以上領域預作規劃與準備。
 - 報告時間為 10 分鐘。
 - 內容請涵蓋：
 - a.領域教學研究規劃表（105 學年教學研究會議題）
 - b.專業學習社群實施內容與具體做法（105 學年教學研究會議題）
- 2. **專業學習社群**：
 - (1) 本學年專業學習社群有：國文、英文、數學、社會、時尚、觀光、餐飲、多媒商經餐飲時尚跨領域、資處商經多媒跨領域等 9 個社群。**感謝以上社群參與老師共同為提升教學效能及專業成長而努力！**
 - (2) **優質計畫 106-3 深化教師教學專業計畫**：以上專業學習社群提出之實施內容與具體作法，教學組會將計畫寄給各領域召集人，並依據計畫執行工作項目，尚須倚重各位老師之力，共同齊心齊力完善教學工作。
 - (3) **討論與注意事項**：
 - 社群成員運作方式、內容及分工
 - 一學期召開 4 次社群會議
 - 會議記錄表件如附件
- 3. **其他教學相關之建議事項。**

【試務組】

1. **公開觀課**：
依據新北市政府教育局104年6月30日新北教研字第1041159121號函公告之「新北市104學年所屬各級學校教師公開授課規定暨獎勵實施計畫」及優質化輔助方案106-3子計畫深化教師教學專業計畫(延續105學年辦理公開授課暨入班觀課實施計畫辦理)。待9/5(二)試務組參加教師專業支持系統研習會後，重整相關表件後再電郵並同步掛至校網，以利同仁運用。(同仁可預先準備相關公開觀課之規劃)
2. **升學輔導**：
煩請各科(包含國、英、數共同科目)推舉升學輔導師資。(請填寫於下表)

共同科目	任課教師
國文	
英文	
數學	

科目/家政群	任課教師	科目	任課教師
專一：家庭教育		專一：家政概論	
專二：色彩概論		專二：家政行職業衛生與安全	

科目/商管群	任課教師	科目	任課教師
專一：商業概論		專一：計算機概論	
專二：會計		專二：經濟學	

科目/餐旅群	任課教師	科目	任課教師
專一：餐概		專一：	
專二：餐服		專二：飲調	

科目/設計群	任課教師	備註
專一：色彩原理、造型原理、設計概論		
專二：基本設計、繪圖基礎、基礎圖學		

3. 其他教學相關之建議事項。

四、分科議題：

1. **教學檔案製作競賽：**教育部國民及學前教育署委託國立台灣師範大學舉辦「106年度技術型高級中等學校一般科目暨藝術群科中心學校教師教學檔案製作競賽」，本組會將相關辦法電郵至參賽老師信箱，請老師於 10/13(三)前將作品繳至教學組。

- 依據 105 學年下學期第二次教學研究會會議記錄，參賽教師名單如下：

領域	參賽教師	領域	參賽教師
國文	陳志鉉師	英文	邱景得師
數學	周圓妮師	藝術	105 學年已全數參加，可暫停 2 年，自 108 學年起再參賽
體育	葉芋嬾師	社會	周吟馨師
資處(計概)	蘇素華師		

(註：數學領域原為王泰雄老師參賽，因故由領域教師自行協調改請周圓妮老師參加)

- 參加並繳件之教師一律給予考績加分，獲獎者給予行政嘉獎等獎勵。
 - 請老師們注意繳交時間，製作完畢後由本組負責郵寄。若需其他行政支援，請洽教學組。
2. **語文競賽活動：**請本國及外國領域教學研究會協助辦理本學期之語文競賽活動，請就競賽項目、命題及相關規定(如：競賽服裝、用具)進行討論並提供相關命題師資分配(附件二)。亦請依據本校學生之特質與需要來訂定競賽項目，重新考量依循往年舉行之競賽項目是否有繼續辦理的必要，使競賽的舉行能真正達到成效，將資源投注在對學生最有學習效益的項目中。

3. 教學觀摩：

- (1) 教學組於 101 學年度下學期起按領域排定順序進行每學期兩場教學觀摩，惟依據新北市政府教育局 104 年 6 月 30 日新北教研字第 1041159121 號函公告之「新北市 104 學年所屬各級學校教師公開授課規定暨獎勵實施計畫」，每學年需舉辦至少六場校內公開授課研究會。
- (2) 續(1)，故自 105 學年起除依原訂之教學觀摩領域順序辦理外，將適度安排教學觀摩次序(上學期專業類科三場，下學期共同科目三場)，符應教育局之規定。
- (3) 根據 105 學年教學研究會各領域會議記錄，並整合已進行教學觀摩之教師名單，再將共同科目領域依教師人數略作調配，計有國文、英文、數學、健康體育、自然、社會藝術六大群進行觀摩。教學觀摩師資順序為：

領域	教學觀摩師資順序
本國	慈航師、愉雯師、宜諳師、志銘師、丁可師、旻桂師、家珍師(102-1)、曉欣師(105-2)。
外國	成龍師、昕幃師、李芳師、敏文師、琍羨師、美玉師、雪容師、芷蓁師、淑玲師、亞萍師、美婷師、勇太師(101-2)、景得師(105-2)。
數學	圓妮師、韻霏師、泰雄師、俊雄師、秀珊師、素華師(102-2)、景仁師(105-2)。
健康體育	華真師、碧霞師、魯君師、宇書師(103-1)、芋嬾師(104-1)、彥真師(104-2)。
自然	邀請兼任教師參與
社會藝術	馬旭師、晨羸師、吟馨師、國益師、宣孝師、宥玄師、志松師(103-2)、繼成師(104-2)。
時尚	寧捷師、素玉師、雅嫻師、苙含師、亭權師、鳳玉師、(莉諄師、哲惠師、瑞芳師、紫淳師請協調順序)、采婷師(103-1)、明娟師(105-1)。
商經	麗珠師、潔芝師、如暖師、瑞蓮師、漢鑽師(104-1)。
觀光	德芳師、清順師、雅蓉師、雅芳師、銘義師(102-1)、敏合師(105-1)。
資處	琮智師、金昇師、美儀師、萍宜師、振賢師、素華師、靜梅師、淑錦師(101-2)、明修師(104-2)。
餐飲	世銘師、淑芬師、俊瑩師、淑媛師、曼菁師、素瑜師、妙靜師、芝艷師、緯秣師、詩宇師、芬香師、湘庭師、淑卿師、育慧師、森盈師、裕春師(102-2)、青諾師(105-1)。
多媒	倩怡師、麗芳師、麗娟師、(鳳儀師、慧萍師請協調順序)。
備註	<ul style="list-style-type: none"> 已進行過教學觀摩之教師於括弧中標示年度，並依年度整合順序。 自然領域皆為兼課教師，暫不安排教學觀摩順序。 跨領域之教師擇一領域參加。

- (4) 上學期進行專業類科教學觀摩：105 學年度觀光、餐飲、時尚領域已進行教學觀摩，本學期將邀請商經-麗珠師、資處-琮智師、多媒-倩怡師進行教學觀摩，請確定觀摩日期與班級，以利教學組作後續準備，感謝您！
- (5) 下學期進行共同科目教學觀摩：105 學年度國文、英文、數學領域已進行教學觀摩，下學期將邀請體育-華真師、社會-馬旭師、自然（師資待邀請確定後公布），在此先行提醒。

4. 請專業領域自訂討論議題。

五、提醒事項：

1. 會議紀錄請條列整理說明記載，交回教學組前先雙面列印，讓各位老師過目，確認無誤並簽名後，於106年9月14日前繳回(請一併繳交電子檔)。
2. 請召集人協助邀請敦促貴領域教師參與會議，若無特殊原因，請務必出席。若有因故未能參與會議者，請勿補簽，於簽到表載明原因即可。
3. 迎接十二年國教新課綱之課程與教學變革，乃順應時勢，不可不為：

修訂背景—（引自12年國教課綱-總綱）

近年來家庭日趨少子女化、人口結構漸趨高齡化、族群互動日益多元、網路及資訊發展快速、新興工作不斷增加、民主參與更趨蓬勃、社會正義的意識覺醒、生態永續發展益受重視，加上全球化與國際化所帶來的轉變，使得學校教育面臨諸多挑戰，必須因應社會需求與時代潮流而與時俱進。

此次研修係就現行課程實施成效進行檢視，並本於憲法所定的教育宗旨，盱衡社會變遷、全球化趨勢，以及未來人才培育需求，持續強化中小學課程之連貫與統整，實踐素養導向之課程與教學，以期落實適性揚才之教育，培養具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民。

- 學校之永續發展，不可不順應時勢，在課程教學層面轉型、變革、精進。
- 面對少子女化趨勢，唯有精進課程教學，落實適性揚才教育，方能營造學校特色本位課程，樹立學校品牌形象，突破經營困境。

核心素養—（引自12年國教課綱-總綱）

為落實十二年國民基本教育課程的理念與目標，茲以「核心素養」做為課程發展之主軸，以裨益各教育階段間的連貫以及各領域/科目間的統整。核心素養主要應用於國民小學、國民中學及高級中等學校的一般領域/科目，至於技術型、綜合型、單科型高級中等學校則依其專業特性及群科特性進行發展，核心素養可整合或彈性納入。

「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。

- 十二年國民基本教育課程以核心素養為課程發展之基石。
- 一般科目教學融入核心素養，為核心素養導向教學的基礎教育工程，透過一般科目為學生打地基，有助於提升各項專業技能的學習成效。
- 整合一般科目領域與專業領域課程，發展學校本位課程，培育學生核心素養能力，具備紮實專業知識技能，以期樹立學校品牌特色。

結語—

為因應新課綱的實施，落實核心素養導向教學，學校永續發展，需要倚重各領域教師的專業知能，來共同研擬發展。再次感謝各領域召集人以及各領域教師對於教學研究會議的投入，因為您的努力與用心，造就了學生的成長與茁壯，讓本校充實精彩的課程教學、學生各項亮麗的表現，成為學校招生工作最有力的一種行銷。

● 閱後請簽名

(附件一)

106 學年度課程發展委員會會議提案單

提案人		領域		日期	
事由					
說明					
辦法					
決議					

(附件二)

106 學年度本國/外國語文競賽

序號	比賽項目	比賽方式	參賽對象	命題教師	備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					