



新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government

回首頁 | 回家庭教育專欄 | 網站導覽 | 字級大小:

請輸入關鍵字



最新消息

活動報導

單位簡介

家庭交流園地

出版品

相關法規

家庭教育網路資源

下載專區

家庭教育影片

家庭教育廣播聆聽

家庭教育課程教材及影片

資訊公開

性別平等專區

活動報名專區

學校申請計畫下載區

活動回顧專區



最新消息

- 公告新北市「愛在一起」-相片徵文活動第一梯次得獎名單 2019-06-15
- 檢送新北市政府警察局108年「婦幼安全」微電影比賽辦法及宣傳海報各1份，歡迎本市市民及學生參加。 2019-06-07
- 新北市108年度資深優良學校家庭教育人員獎勵計畫 2019-05-24
- 公告本市108年度515國際家庭日-「愛在一起」相片徵文活動計畫，請大家踴躍至活動網頁投稿，請查閱。 2019-05-20
- 轉知財團法人弘道老人基金會辦理第25屆世代家鄉表揚 2019-05-11



影音專區

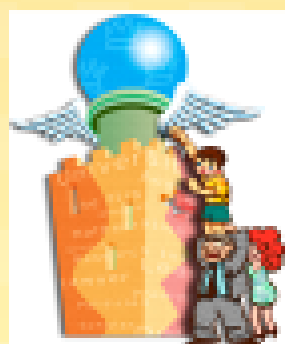


愛家真一齊

More >



◎幸福家庭123心家庭運動◎



幸福家庭123

- 1：每1天
- 2：至少陪孩子20分鐘
- 3：可做以下3件事



閱讀

親子共讀，攜手成長

分享

溝通順暢，親子雙贏

遊戲或運動

親子同樂，促進健康

給孩子幸福富足的一生

108學年度 「家庭好『食』光」 親職教育活動

~幸福的每一天，從與家人共進早餐開始~

●符合【雙薪忙碌/兄姐照顧弟妹/小爸媽/弱勢家庭】之需求●





簡報大綱：

- 壹、多元入學
- 貳、適性發展
- 參、瞭解支持
- 肆、諮詢管道
- 伍、結語



壹、多元入學

一、理念

讓孩子選擇適合的升學道路，依據其性向、能力和興趣建立多元化的升學管道，使其自信且自由地展翅飛翔。

二、精神

(一)考試專業化

1. 考試由「大學入學考試中心」等常設專責機構辦理。
2. 對命題能持續研究，使命題達成合理評量與篩選功能，同時兼顧高中教學正常化。

(二)考招多元化

1. 大學校系依其特色選擇招生管道，訂定招生條件，招收志向、興趣與能力相符的學生。
2. 學生依其志向、興趣與能力，選擇適合自己的大學校系就讀。



壹、多元入學

三、入學管道

「特殊選才」、「繁星推薦」、「申請入學」及「考試分發入學」，這些管道其優點為：

- (一)兼顧學生特殊才能、經歷或成就。
- (二)落實高中均質、區域均衡及大學之社會責任。
- (三)避免以智育做為單一升學標準。
- (四)考生可以評估自己所具備的條件，考量性向、能力和興趣，選擇適合自己的升學管道。



壹、多元入學

四、108學年度的招生制度調整

調降大學校系繁星推薦及個人申請招生參採學測科目數為至多4科，且不再使用5科「總級分」

1. 大學校系在繁星推薦之檢定、分發比序項目合計最多只能使用學測4個科目，或在所選之4科中另訂科目組合級分和。
2. 大學校系在個人申請之檢定、篩選倍率、學測成績採預計最多使用學測4個科目，或在所選之4科中另訂科目組合級分和。
3. 學測考試仍辦理5科，考生可自由選考。
4. 考招制度仍持續進行滾動式修正。



招生及入學考試日程



主要管道 參採項目

學科能力測驗
綜合學習表現
術科^{註2}

學科能力測驗
分科測驗
術科

主要管道 招生條件

- * 學科能力測驗成績，各科最高為 15 級分
- * 校系檢定、篩選、採計時，最多僅採學測相同的 4 科成績（不含術科）
- * 進入第二階段後，校系所參採的綜合學習表現，須至少占 50%，其中學習歷程（P1）應占相當比例

- * 學科能力測驗、分科測驗成績，各科最高為 45 級分
- * 校系採計時， $3 \leq \text{學科能力測驗} + \text{分科測驗} + \text{術科} \leq 5$ ，其中，學科能力測驗 ≤ 4 （不含術科），分科測驗 ≥ 1
- * 採計科目之成績可加權計算

更多詳細及即時更新的資訊請見
「大學招生委員會聯合會」
 網址：<http://www.jbcrc.edu.tw/>



註2：術科可用於申請入學第一階段檢定、篩選與第二階段採計，以及分發入學成績採計。

願景與目標

在多元價值體系下，落實**適性發展**的理念



多元入學管道

申請入學

▶ 適才適所，拔尖扶弱

分發入學

▶ 簡單一致

繁星推薦

▶ 平衡區域、城鄉就學機會

特殊選才

▶ 著重不同學習資歷

多項資料參採

綜合學習表現 (P)

學習歷程 (portfolio)
成果表現 (performance)
發展潛能 (potential)

學生學習歷程 (P₁)

- ❖ 基本資料、修課紀錄
- ❖ 課程學習成果
- ❖ 多元表現
- ❖ 自傳及學習計畫
- ❖ 其他有關資料

校系自辦甄試項目 (P₂)

如：面試、筆試、實作、其他等

入學考試成績^{註1}

全部自由選考

學科能力測驗 (X)：評量基本核心能力
國文 (含國語文寫作)、英文、數學、社會、自然

分科測驗 (Y)：評量關鍵學科能力
數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會

術科測驗
音樂 / 美術 / 體育分組

註1：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。



大學多元入學方案

111 學年度起適用
(108學年度入學新生適用)

* 106.03.29 招聯會 105 學年度第 1 次會員大會通過

* 106.04.19 教育部臺教高 (四) 字第 1060051855 號函核定

106 年 10 月印製

貳、適性發展



- 一、愛因斯坦：「**別用爬樹能力來判斷一條魚！**」
每個孩子都是天才，千萬要用他優勢的能力來看他！帶起每位孩子，讓他**適性發展**向前行！
- 二、如果我們**希望孩子創造人生的高峰經驗**，我們會選擇以他**擅長**的部分發展之。



參、瞭解支持

我們是否知道……？

孩子表現最好的
是哪個項目？

除了放鬆玩樂，
孩子最投入哪項學習？

我最常和孩子一起做什麼？



孩子做什麼事，
最有成就感？

孩子平時或假日
最常做什麼？

我們是否和孩子聊過，他（她）
未來最想從事的工作？



參、瞭解支持

- 一、優秀是考卷外的，必須慢工細活、耐心十足，還得有興趣，並有**努力不懈**地堅持！
- 二、每個孩子都有屬於自己的**優勢能力**，得以展現獨樹一幟的優秀！
- 三、發掘孩子的興趣，激發其**信念、韌性、執著和勇敢**，使之保持追夢的動力！
- 四、靠**興趣**，做自己喜歡的事；靠**努力**，用時間歲月完成夢想！



肆、諮詢管道

在校時可向導師、任課教師、課程諮詢教師、專輔老師、輔導主任、教務主任及校長諮詢，或進入下列網站瀏覽。

諮詢管道	相關網站	聯絡電話
大學多元入學升學網	http://nsdua.moe.edu.tw	02-23681913
大學招生委員會聯合會	http://www.jbcrc.edu.tw	02-23681913
大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw	02-23661416
大學甄選入學委員會	http://www.cac.edu.tw	05-2721799
大學考試入學分發委員會	http://www.uac.edu.tw	06-2362755
大學選才與高中育才輔助系統	https://techs.ceec.edu.tw/	02-23661416
漫步在大學	http://major.ceec.edu.tw/	02-23661416
圓夢助學網（獎學金）	https://helpdreams.moe.edu.tw/	



伍、結語

讓我們團結在一起，
牽起孩子的手努力向前行！
方向對了，目標就不遠了！

