

102 學年度第 1 次家長代表大會(102.10.18)會議記錄

壹、提案討論

提案一

提案人方芷莉(日校觀一勇林睿閔同學家長)

案由：(1). 新生編班方式，是否能採平均分配方式。

(2). 觀一勇之男、女學生比例差異大，加上重度身障及重修生給予平均分配。

說明：本學期觀光科有 3 班，而觀一勇男生居多，外加 3 位重度身障，3 位轉學生，4 位重修生，反觀觀一智、觀一仁，觀一勇的素質顯然過低。

教務處江俊瑩主任回覆提案一：

1. 註冊組依據輔導室提供身障生名單平均分配至觀光科三班，但開學後發現其中觀一仁班學生身分有誤，所以身障生較少的情況下，註冊組積極詢問觀一智班導師是否調整學生至觀一仁，導師表示學生已在班上一週，都逐漸適應班級生活，所以不需調整。
2. 當學校經過免試入學之招生管道招生，若招生不足情況下學校獨立招生，學生可能是非應屆畢業生、復學生或身心障礙生，學校立場實無法拒絕學生。我在修教育學程時，有一位教授說了一句話深植我心，希望與各位分享-“老師沒有拒絕學生的權利”，非應屆畢業生也許是家庭經濟因素無法順利升學，復學生並不代表是有問題的學生，身心障礙生是家長甜蜜的負擔，所以學校是教育單位，要給孩子學習機會。
3. 分班方式採平均分班方式，未特別將素質較好的學生編於一班，也許觀一勇班導師長期擔任升學班的導師，現在較無法馬上調適現狀，會後將與該名導師諮詢會談，希望提供輔導學生班級策略，調整心理感受!
4. 謝謝藉這個場合與各位結緣，若有關教務處相關問題，歡迎來電洽詢，教務處定將提供相關服務與諮詢。

提案二

提案人黃權惠(日校多一仁陳宣宇同學家長)

案由：課桌椅是否能更換

說明：提高學生在課堂上能更專心功課及製圖等課堂上的需求。

辦法：希望能由各家長委員及經費的提供協助，或能商討出更好的方法，由新生開始進行。

回應：學校目前有專業的設計教室及電腦繪圖教室，若有需要會全面考量。