

103 學年度第 2 次家長代表大會(104.4.17)決議事項

壹、提案討論：

提案一

提案人：王金源代表(日校美三禮甲班王玟淇同學家長)

案由：落實營養午餐管理

說明：學生王玟琪常反映午餐有怪味，希望校方能與督察及向學生問卷抽查。

學務處素瑜主任回覆：

接獲這項提案時立即與承辦團膳的衛生組反映，第一時間即與這位家長聯繫說明，本校設有團膳委員，其中包括幾位在座的家長委員，我們每學年定期在七月份公開招標團膳廠商，經由團膳委員們嚴格遴選，才能承包學校午餐團膳，所以說目前這三家廠商，均是符合招標規定的廠商，而且學校每二週，都有定期舉辦團膳調查，如有發現怪味道，同學可立即向導師、學校反映，我們一定馬上處理，但目前我沒有接獲這樣的訊息，團膳的食物可能不是十分美味，但絕對是安全衛生，在此向各位委員說明。

貳、臨時動議：生活輔導組播放投影片再加以解說

生活輔導組長黃慶昌教官提議：

1. 提議規範本校學生頭髮須符合不染、不燙、不變形的規定。

說明：1. 依本校教師輔導與管教學生辦法第十五條規定，有關學生服裝儀容之規定，本校家事類科與商業類科皆屬「服務業」之範疇，為培養「專業」之基層技術人員，除專業智能之學習外，並加強生活輔導，培養學生井然有序、節制、盡責、守時、守分、守法之品格與正確審美觀念。服儀規定以「整齊、大方」為原則。頭髮以不染、不燙、不變形為輔導原則，雖無髮式或髮型之硬性規定，但基於安全、衛生與服務業之專業考量，仍須適度管理與輔導(男生前額不超過眉毛，兩鬢不可蓋耳，女生前額不蓋眉毛需用夾子夾好)。有關學生服裝儀容之規定，本校應以舉辦校內公聽會、說明會或進行全校性問卷調查等方式，廣納學生及家長意見，循民主參與程序訂定，以創造開明、信任之校園文化，特訂定此辦法。

2. 本辦法通過後執行著重輔導學生(規定頭髮力求整齊、好整理，不必浪費太多的精力及時間去照料頭髮)，而不是藉以處罰學生。

- 3 本辦法在 100 年即已訂定，此次提出是希望藉由會議的討論，審視是否有需補充或修改的部分，期使修訂後能更符合現階段我們要求同學儀表的規範。
4. 本辦法經校務會議通過，簽奉校長核定後自發布日施行；修訂時亦同。
2. 與會家長提問：女生綁頭髮的髮束顏色有規定嗎？為了方便整理及美觀，女兒上學會將頭髮以黑底(參雜一點點其他顏色)的髮束綁住，但一進校門即被糾察登記並加以沒收。

生活輔導組長黃慶昌教官回覆：

髮束顏色學校規定以素色為原則，同學如有被沒收的情形，只要至教官室說明，我們都會將髮束歸還同學，有關違規登記大都由糾察登記整理，針對委員提出的情形我會再與糾察同學宣導更正。

3. 與會家長反映：學生的鞋子沒有墊高也被糾察登記違規，糾察在執行上好像沒有一定的標準，會令學生無從適應。

生活輔導組長黃慶昌教官回覆：

有關糾察的來源與組成，基本上他們都是各班導師推薦的同學，原則上跟一般的學生一樣，只是我們有加以訓練及常規宣導，但畢竟他們還是小孩子，無法立即做出正確的反應，這也是在所難免，而且他們每天幫助學校執行勤務，要比其他同學早到，比其他同學晚下課，真的很辛苦，所以請家長多多諒解，平時集會時我都有宣佈，對於學校規定事項有任何問題，可直接到教官室反映，我會再做判斷及補救措施，以免產生不公情形發生，在此向各委員報告。

與會委員一致通過提議

4. 但唐婷副會長提議：是否可加強宣導鼓勵女同學，就學期間頭髮不染、不燙、不變形將頭髮留長，俟畢業時剪下捐給癌症基金會作為癌童的假髮，不僅可當做頭髮檢查的規範又可同時做善事。
5. 家長會許清陽輔導會長報告：

學校各處室在辦理相關業務，都非常的認真踏實，學生在各項表象也都非常的優秀突出，像之前各科的成果展，我到現場參觀，感覺學生作品內容精彩、成果豐富；另外在體育方面，棒球、籃球我們都有很好的成績，今年是豐收的一年，希望年年都是豐收年，在此我謹代表家長會，謝謝大家，也期待大家多多支持學校。

6. 校長補充報告：

- (1)本校棒球隊黑豹旗比賽榮獲冠軍，木棒組比賽榮獲第二名(差一點就連三霸)，成績斐然。
- (2)今年度全國高職競藝競賽，本校成果豐碩贏得七項獎座，三座金手獎，其中網頁設計的金手獎江星誌同學就在現場服務(與會委員鼓掌誌慶)。
- (3)本校餐飲科聘請業界師父，輔導學生參加烘焙乙級檢定(老師都不一定能通過的考試)目前有兩位同學取得合格證照，真是可喜可賀。
- (4)時尚造型科成果發表會上，得到許多校外師長的稱讚嘉許，他們都說不敢相信所有作品皆是學生親手製作，直嘆學生的學習成果非常的良好。
- (5)學生參加校外比賽、或是校內舉辦成果發表，都有既定的行事曆，學校雖有掛網公告，也有上傳至FB，但我想如能立即將訊息傳送給家長，那就更好，所以建議成立家長會群組，方便傳遞立即性的訊息。
- (6)糾察同學協助學校執行勤務，大大減輕行政、師長的負擔，每日在馬路上站崗非常辛苦，遇到不講理的駕駛更是無奈，所以請家長們能給予更多的包容與指導，謝謝大家。

叁、主席結語：

我個人覺得學生管理學生，本來就難拿捏，希望能制定一套標準的規範如書面說明或是簡報圖片對應說明，讓他們可以有所遵循，以避免產生不必要的紛爭，更能有效執行學校交付的任務。

肆、主席宣布散會