

# 102 學年度高職優質化輔助方案 期末檢核表

學校名稱：穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校

承辦人簽章： 承辦主任簽章： 主計主任簽章： 校長簽章：

承辦人姓名： (簽章) 職稱：試務組長

電話：(02)2971-2343 分機 202

行動電話：0911-969-339

傳真：(02)2985-3350

E-mail：p061@kpvs.ntpc.edu.tw

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 103 年 8 月 20 日



# 目 次

填表說明 .....	5
<b>壹、基本資料 .....</b>	<b>6</b>
一、學校基本資料 .....	6
二、學制規模 .....	7
三、規劃辦理計畫名稱及期程 .....	8
<b>貳、各子計畫期末檢核 .....</b>	<b>9</b>
100-1 提升優質行政團隊效能計畫 .....	9
100-2 教師專業知能成長計畫 .....	14
100-3 廣育心靈計畫 .....	19
100-4 國際語言能力提升計畫 .....	24
100-5 技職達人養成計畫 .....	30
100-6 提升就近入學率計畫 .....	35
101-1 技職雙師教學計畫 .....	40
101-2 深耕服務榮耀學習計畫 .....	44

參、總體執行情形檢核 .....	49
一、部定項目檢核表 .....	49
二、校訂指標檢核 .....	58
肆、期末經費執行率一覽表 .....	71

## 「102 學年度高職優質化輔助方案期末檢核表」填表說明

- 一、 本次調查以 102 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 121 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 102 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為四大部分：壹、基本資料；貳、各子計畫期末檢核；參、總體執行情形檢核；肆、期末經費執行率一覽表。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 103 年 8 月 29 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組收(地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號)，並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔逕寄至 96a0161@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」(網址：<http://203.71.198.10/>) 左側【檔案下載】處下載
- 五、 請確實依教育部核定之 102 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 102 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161@gmail.com)。

## 壹、基本資料

### 一、學校基本資料

學校資料	全校班級數	83 班	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數	3458 人		
	全校教師數	113 人	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input checked="" type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 其他〈請學校自行填寫〉： 1. 大專校院協助高中高職優質精進計畫(101 學年) 2.			
聯絡人	單位	教務處	職稱	試務組長
	姓名	陳莉婷	電話	02-2971-2343 分機 202
	行動電話	0911-969-339	傳真	02-2985-3350
	E-mail	p061@kpvs.ntpc.edu.tw		

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

## 二、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	52 班	2280 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	20 班	645 人	
6.實用技能學程	1 班	50 人	
7.建教合作班	7 班	441 人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	3 班	42 人	
12.國中部	班	人	
合 計	83 班	3458 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目(請單選)								
		100學年度	101學年度	102學年度	提升學校行政效能	精進學校本位課程	深化教師教學專業	促進學生多元學習	加強適性學習課程	辦理技藝教育方案	產學攜手建教合作	推動學生就近入學	強化人文藝術素養
100-1	提升優質行政團隊效能	√	√	√	√								
100-2	教師專業知能成長	√	√	√			√						
100-3	廣育心靈	√	√	√		√							
100-4	國際語言能力提升	√	√	√					√				
100-5	技職達人養成	√	√	√						√			
100-6	提升就近入學率	√	√	√								√	
101-1	技職雙師教學		√	√				√					
101-2	深耕服務榮耀學習		√	√									√

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。



## 貳、各子計畫期末檢核（每個子計畫請填一份）

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.10/>）」，於「系統管理」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號：100-1

計畫名稱：提升優質行政團隊效能

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校				
計畫編號	100-1	計畫名稱	提升優質行政團隊效能		
辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
辦理時間	102 年 8 月 1 日起至 103 年 7 月 31 日止				
本項子計畫 之量化檢核  (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2. 本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量				0 套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				10 小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				2 小時
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次				4 場次
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數				10 小時
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次				138 人次
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次				0 人次
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次				0 人次
17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數				0 班	

18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
19. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
20. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
21. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
22. 本項子計畫教師參與教學評量人數	119	人
23. 本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數	8	領域
24. 本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數	8	科
25. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
26. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
27. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
28. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
29. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
30. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
31. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
32. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
33. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
34. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
35. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
36. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
37. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
38. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
39. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
40. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
41. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
42. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
43. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
44. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
45. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
46. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場

47. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
48. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
49. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
50. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
51. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
52. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
53. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
54. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
55. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
56. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
57. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
58. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
59. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
61. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
62. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
63. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
64. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
65. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
66. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
67. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
68. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
69. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
70. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
71. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
72. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>一、行政優質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於校務週報向全體教師說明問卷填寫時間及內容，並提醒老師透過 WEB 系統查詢個人上學年度教學問卷統計分析結果。</li> <li>2. 寄發電子郵件通知單，請教師協助督促班級學生上網填答問卷以增進填答率。</li> <li>3. 簽請獎勵各年級問卷填答率最高的前六名班級。</li> <li>4. 簽請校長填寫行政總評表，各處室主任填寫處室行政自評表及互評表。</li> <li>5. 完成教學滿意度問卷分析報表及行政滿意度問卷分析報表。</li> <li>6. 利用線上教學滿意度調查分析功能，統計並分析行政部門服務效能，使行政同仁瞭解自己的優點及所需加強之所在。</li> <li>7. 學校行政服務線上問卷總體滿意度由 100 學年 74% 上升至 102 學年 84%，顯見行政同仁藉由問卷調查可瞭解師生之需求，有效改善校園行政服務效率。</li> <li>8. 學校總體教學線上問卷滿意度調查，可提供全校教師之任課班級學生回饋意見、改善教學品質，而教師教學滿意度調查也由 100 學年的 71.4% 逐年提升至 86%。</li> </ol> <p>二、行政同仁資訊能力研習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理全球資訊網研習：持續更新穀保家商全球資訊網 <a href="http://www.kpvs.ntpc.edu.tw/">http://www.kpvs.ntpc.edu.tw/</a>，並對新進行政同仁進行教育訓練，以期充分應用校網資源提升行政效率；於 102/9/25 及 9/26 辦理學校全球資訊網系統研習，計有 33 位行政同仁與教師參與研習。</li> <li>2. 辦理簡報技巧研習：102/12/5 辦理資訊能力研習-PPT2010，計有 33 位行政同仁與教師參與研習。</li> <li>3. 辦理簡報進階研習：103/1/23 辦理資訊能力研習-PPT2010 進階，計有 30 位行政同仁與教師參與研習。</li> <li>4. 辦理 EXCEL 進階研習：103/4/16/辦理資訊能力研習-Excel2010 常用技巧，計有 42 位行政同仁與教師參與研習。</li> <li>5. 有效提升行政同仁資訊應用能力，合計辦理四場研習，參與研習行政同仁計有 138 人次，並備完整研習資料提供教師，以提升個人資訊能力、充分應用。</li> </ol>																			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 989 1216 1034">執行問題(學校填寫)</th> <th data-bbox="1216 989 2089 1034">改進作法(學校填寫)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 1034 1216 1118">1. 100-1-1 行政服務效能問卷填答人數逐年下降，與老師晤談瞭解其原因大多是忘記或是對行政無感。</td> <td data-bbox="1216 1034 2089 1118">1. 100-1-1 除加強宣導外，可再由系統端進行調整。此細節須與開發廠商協商討論其可行性。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1118 1216 1203">2. 100-1-2 學校全球資訊網系統版本已老舊，編輯功能不符合行政人員需求。</td> <td data-bbox="1216 1118 2089 1203">2. 100-1-2 建議更新 EPAGE 軟體，預計於 104 年度進行採購。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1203 1216 1287"></td> <td data-bbox="1216 1203 2089 1287"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1287 1216 1332">考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)</td> <td data-bbox="1216 1287 2089 1332">改進作法(學校填寫)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1332 1216 1406">無</td> <td data-bbox="1216 1332 2089 1406">無</td> </tr> </tbody> </table>	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	1. 100-1-1 行政服務效能問卷填答人數逐年下降，與老師晤談瞭解其原因大多是忘記或是對行政無感。	1. 100-1-1 除加強宣導外，可再由系統端進行調整。此細節須與開發廠商協商討論其可行性。	2. 100-1-2 學校全球資訊網系統版本已老舊，編輯功能不符合行政人員需求。	2. 100-1-2 建議更新 EPAGE 軟體，預計於 104 年度進行採購。			考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)	改進作法(學校填寫)	無	無	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1216 989 2089 1034">改進作法(學校填寫)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1216 1034 2089 1118">1. 100-1-1 除加強宣導外，可再由系統端進行調整。此細節須與開發廠商協商討論其可行性。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1216 1118 2089 1203">2. 100-1-2 建議更新 EPAGE 軟體，預計於 104 年度進行採購。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1216 1203 2089 1287"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1216 1287 2089 1332">改進作法(學校填寫)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1216 1332 2089 1406">無</td> </tr> </tbody> </table>	改進作法(學校填寫)	1. 100-1-1 除加強宣導外，可再由系統端進行調整。此細節須與開發廠商協商討論其可行性。	2. 100-1-2 建議更新 EPAGE 軟體，預計於 104 年度進行採購。		改進作法(學校填寫)	無
執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)																			
1. 100-1-1 行政服務效能問卷填答人數逐年下降，與老師晤談瞭解其原因大多是忘記或是對行政無感。	1. 100-1-1 除加強宣導外，可再由系統端進行調整。此細節須與開發廠商協商討論其可行性。																			
2. 100-1-2 學校全球資訊網系統版本已老舊，編輯功能不符合行政人員需求。	2. 100-1-2 建議更新 EPAGE 軟體，預計於 104 年度進行採購。																			
考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)	改進作法(學校填寫)																			
無	無																			
改進作法(學校填寫)																				
1. 100-1-1 除加強宣導外，可再由系統端進行調整。此細節須與開發廠商協商討論其可行性。																				
2. 100-1-2 建議更新 EPAGE 軟體，預計於 104 年度進行採購。																				
改進作法(學校填寫)																				
無																				

子計畫 聯絡人	單位	教務處	職稱	設備組長
	姓名	余明修	電話	(02)2971-2343#209
	行動電話	0939-332101	傳真	(02)2985-3350
	E-mail	p534@kpvs.ntpc.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號：100-2

計畫名稱：教師專業知能成長

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校				
計畫編號	100-2	計畫名稱	教師專業知能成長		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input checked="" type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
辦理時間	102年8月1日起至103年7月31日止				
本項子計畫 之量化檢核  (與本項子計畫 無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				3 小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				39 小時
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				100 件
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次				8 場次
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數				27 小時
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次				185 人次
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次				0 人次
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次				2 人次
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數				0 班
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數				0 人
	19. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數				4 人
	20. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數				2 領域

21. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	2	科
22. 本項子計畫教師參與教學評量人數	119	人
23. 本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數	8	領域
24. 本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數	8	科
25. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
26. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
27. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
28. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
29. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
30. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
31. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
32. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
33. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
34. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
35. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
36. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
37. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
38. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
39. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
40. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
41. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
42. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
43. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
44. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
45. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
46. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
47. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
48. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
49. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人

50. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
51. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
52. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
53. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	8	人次
54. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
55. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	3	場次
56. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
57. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
58. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
59. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
61. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
62. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
63. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
64. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
65. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
66. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
67. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
68. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
69. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
70. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
71. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
72. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組



<p>本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)</p>	<p>一、建置教師部落格 本校專任教師共 106 人，其中日校 100 人皆已完成校園歷程-教師部落格建置，教師教學相關歷程資料得以整合，教師教學檔案逐步 E 化，教師教學經驗與資源得以共享。</p> <p>二、推動教師專業發展評鑑 1. 專任教師平均進修時數達 56.06 小時，合格教師率 94.69%，尚有努力與改進空間。 2. 辦理教專評鑑攝影小幫手研習、教師部落格教學檔案製作研習，協助教師參與、順利完成教師專業發展評鑑。 3. 制訂本校教專評鑑參考手冊，每學期定期召開至少二次評鑑推動小組會議。 4. 每學期邀請專家學者蒞校進行專業輔導諮詢，提供意見與建議協助本校教師專業發展評鑑之推展。 5. 本學年參與教專評鑑人數 65 人，部份教師因故中途退出致未達目標值 70 人。現全校完成線上初階研習總人數 86 人，佔編制教師人數比例 81%；完成實體初階研習總人數 82 人，佔編制教師人數比例 77%；取得初階證書總人數 65 人，佔編制教師人數比例 61%；完成進階研習總人數 9 人，佔編制教師人數比例 8%，8 人完成 3 小時在職成長進階研習，取得進階評鑑證書總人數 4 人，佔編制教師人數比例 4%；本校教專評鑑人才資源庫逐年建置中。</p> <p>三、教師產業研習 1. 美容科辦理二場教師產業研習：「伊柔生活美學」及「歐萊德綠教建築總部」研習，教師於研習中瞭解產業界除技術面外，對人文及環保之投入，引導教師提升自我；辦理三場教師專業技術研習：「如何得到設計」、「創意彩妝研習」、「美容衛生與安全」研習，使教師瞭解業界流行趨勢裨益學生。美容科專任教師人數 11 人、兼任教師 3 人，研習教師人數比例 89.19%。 2. 觀光科辦理國際咖啡師認證研習課程，特聘任職於業界名師彭思齊先生與技專院校(景文科大及德霖技術學院)共同引進參與全球認可的英國(City&amp;Guilds)國際咖啡師專業證照研習；本研習共 13 名教師共同參與研習，過程中講授專業技術拉花的技巧及專業考照內容，最後委託德霖技術學院辦理報名，已於 103 年 7 月進行考證，全數共 6 名專業教師參與考證，全數通過比為 100%，教師們皆受益良多，唯考照後取證工作天需一個月。</p>	
<p>本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)</p>	<p>執行問題(學校填寫)</p> <p>1. 100-2-1 校園歷程之教師部落格已建置三年，線上流速、流量已無法因應全校教師同時上線需求。</p> <p>2. 100-2-1 教師取得初階評鑑證書後再度參與意願漸弱，參與教專評鑑人數遞減。</p>	<p>改進作法(學校填寫)</p> <p>1. 100-2-1 於 103 學年度編列教師部落格系統維護及全校無線網路建置預算費用，創造數位載具教學環境，促進學生多元學習，提高教學成效。</p> <p>2. 100-2-1 凡參與教專評鑑並經評鑑推動小組審核通過者，行政獎勵嘉獎壹支，取得初階評鑑證書教師行政獎勵嘉獎壹支，取得進階評鑑證書教師行政獎勵嘉獎貳支，並朝申請多年期組為目標。</p>

	3. 100-2-2 教師研習時間安排不易，學期中老師們公務繁忙，寒暑假-輔導課、重補修、建教班...等，無法全員參與研習，實屬可惜。			3. 100-2-2 請相關單位准許公假研習，提供老師研習時間，避免受干擾造成無法參與研習。
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)			改進作法(學校填寫)
	無			無
子計畫 聯絡人	單位	教務處 實習處	職稱	試務組長 美容科主任 觀光科主任
	姓名	陳莉婷 張雅嫻 陶德芳	電話	(02)2971-2343#202 (02)2971-2343#606 (02)2971-2343#603
	行動電話	0911-969339 0910-933878 0922-566737	傳真	(02)2985-3350
	E-mail	p061@kpvs.ntpc.edu.tw p045@kpvs.ntpc.edu.tw p826@kpvs.ntpc.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號：100-3

計畫名稱：廣育心靈

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校				
計畫編號	100-3	計畫名稱	廣育心靈		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input checked="" type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
辦理時間	102年8月1日起至103年7月31日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次				1 場次
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數				3 小時
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次				113 人次
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次				0 人次
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次				0 人次
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數				0 班
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數				0 人
	19. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數				0 人
	20. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數				0 領域
21. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數				0 科	

22. 本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
23. 本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
24. 本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
25. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
26. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
27. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
28. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
29. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
30. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
31. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
32. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	40	場次
33. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	62	小時
34. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	3352	人次
35. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
36. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
37. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
38. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
39. 本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
40. 本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
41. 本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
42. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
43. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
44. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
45. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
46. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
47. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
48. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
49. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
50. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科

51. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
52. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
53. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
54. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
55. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
56. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
57. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
58. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
59. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
61. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
62. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
63. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
64. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
65. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
66. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
67. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
68. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
69. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
70. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
71. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
72. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組

本項子計畫  
之質性檢核  
(請描述辦理  
成效及特色)

#### 一、生命教育週

1. 辦理教師輔導知能研習：辦理主題有「如何與孩子談性&性騷擾性侵害防治與處遇」(113人)、「校園憂鬱及高關懷學生辨識輔導」(105人)、「健康樂活」(11人)等3場9節，活動「課程內容安排」平均滿意度為98%。
2. 辦理生命教育週系列活動：「溫馨傳愛歌曲點播」共4位師長、6個班級學生參與點播活動。「讚美牆&愛心許願卡」，共有126位師生熱烈參與。「生命教育影片賞析」，共有61人次主動報名，活動之「整體表現」滿意度為100%。「心理衛生專題演講」，報名人數129人，活動之「整體表現」滿意度為94%。「身障體驗活動」，自由報名人數共55人，活動之「整體表現」滿意度為92%。
3. 辦理生命教育專題演講：103/4/15(二)13:00~15:00辦理，主題：愛的藝術、講師：何方。148人到現場聆聽，全校其他班級則在教室收看轉播。對於整體課程內容，非常滿意者為29%，滿意者為50%，沒意見者為19%。

#### 二、生命教育體驗營

辦理生命教育體驗營：103/4/1(二)13:30~15:00辦理參觀世界宗教博物館，參加人員：學生39位，教師3位。體驗參訪活動平均滿意度為95%。

#### 三、心靈關懷

辦理專業心理師心理諮詢輔導：102學年度54人次。102/9/25、102/10/1、102/11/19、102/11/25、102/12/11、102/12/18、102/12/25、102/12/31上午9~12點實施8次，諮商服務人次共24人次。102/10/28下午13~16點實施1次，諮商服務人次共3人。103/02/24、103/03/03、103/03/20、103/04/14、103/04/28、103/05/12、103/05/19、103/6/18上午9~12點實施8次，諮商服務人次共24人次。103/04/03下午13~16點實施1次，諮商服務人次共3人次。聘請專業心理師人員，定期至校為弱勢學生及精神疾病個案做諮詢服務。期由學校行政、教師、家長及醫師協同合作，對特殊弱勢學生進行更有效輔導，使學生能在校園感受溫馨氛圍，繼續學習。

#### 四、多元生涯輔導

1. 實施高中學習與讀書策略量表：1013人參加施測，102人參加施測後說明會。「測驗可以了解自己的學習狀況」63%。說明會「收穫良多」68%。學生在學習困惑時，仍不太會主動詢問。
2. 實施興趣量表測驗與解說：890人參加施測，96人參加施測後說明會。「測驗可以了解自己的興趣類別」85%。說明會「收穫良多」84%。
3. 實施大學學系探索量表施測與解說：930人參加施測，80人參加施測後解說。「可以參考選擇科系或生涯規劃」選填「符合」和「非常符合」達84%以上。測驗後參加結果說明會，有助學生更了解本身興趣以及生涯規劃。
4. 生涯規劃小團體：辦理愛情融入生涯規劃小團體及人際融入生涯規劃小團體，共2團(13人、10人)。參加成員滿意度80%以上選填符合以及非常符合。
5. 辦理升學輔導講座4場。

	6. 辦理科大院校參觀 5 所。			
	7. 辦理就業宣導 6 場。			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1. 100-3-1 生命教育週於 102 學年度上學期各項活動中，進行都還順利，唯一較美中不足的是電影賞析活動，利用中午分階段進行體驗的完整性不好。		1. 100-3-1 於 102 學年度下學期將電影欣賞活動結合座談會，以週五下午連續三節的方式進行，並採取各班選派三位自由意願之同學參加，以公假的方式處理，另邀請校內 3-5 為教師參加及協助與學生座談。	
	2. 100-3-3 原排定接受心理師諮商服務學生出席狀況不易掌握。		2. 100-3-3 提早告知學生並且發放諮商通知與證明單。	
	3. 100-3-4 各項心理測驗結果說明會報名人數偏少。		3. 100-3-4 入班宣導，讓學生了解測驗意義及目的，提升學生內在動機，參加說明會。否則只有測驗，沒有參加解釋說明會，大大降低測驗效果。	
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)		改進作法(學校填寫)	
	無		無	
子計畫聯絡人	單位	輔導室	職稱	輔導主任 輔導教師
	姓名	黃愉雯 馬旭 范成龍 沈建樑	電話	(02)2971-2343#501 (02)2971-2343#502 (02)2971-2343#503 (02)2971-2343#504
	行動電話	0922-241698 0939-698287 0975-182921 0972-286185	傳真	(02)2984-0173
	E-mail	p062@kpvs.ntpc.edu.tw p622@kpvs.ntpc.edu.tw p336@kpvs.ntpc.edu.tw p861@kpvs.ntpc.edu.tw		

計畫編號：100-4

計畫名稱：國際語言能力提升

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校				
計畫編號	100-4	計畫名稱	國際語言能力提升		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
辦理時間	102年8月1日起至103年7月31日止				
本項子計畫 之量化檢核  (與本項子計畫 無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				1 科
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				150 人次
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次				0 場次
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數				0 小時
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次				0 人次
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次				0 人次
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次				0 人次
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數				0 班
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數				12 人
	19. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數				0 人
	20. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數				0 領域
21. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數				0 科	



22. 本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
23. 本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
24. 本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
25. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
26. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	1	人次
27. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	1	人次
28. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
29. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
30. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
31. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
32. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
33. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
34. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
35. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
36. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	96	節數
37. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
38. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
39. 本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
40. 本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
41. 本項子計畫輔助設置英語語言教室數	1	間
42. 本項子計畫增購教學用電腦數量	51	台
43. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
44. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
45. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
46. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
47. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
48. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
49. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
50. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科

51. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
52. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
53. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
54. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
55. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
56. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
57. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
58. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
59. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
61. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
62. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
63. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
64. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
65. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
66. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
67. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
68. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
69. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
70. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
71. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
72. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組

本項子計畫  
之質性檢核  
(請描述辦理  
成效及特色)

一、全民英檢輔導班開班：

1. 第一學期於 102/09/23 完成全民英檢初級檢定輔導班計畫簽呈，於 102/09/30 開課。
2. 依據學生意願及程度分為 A、B、C 共三班，學生總數 72 人，每班上課總時數各 48 小時。每週規劃 2 次上課時間、每次上 2 堂課。
3. 102 年 12 月進行學生學習狀況分析問卷調查，作答學生數 58 人，填答「大多符合」及「非常符合」之人數佔作答人數 4/5，顯見學生相當認同課程安排方向及教師專業與認真。
4. 103/02/24 完成下學期全民英檢輔導班計畫簽呈，103/03/03 開課。
5. 依據學生意願及程度分為 A、B、C 共三班，學生總數 78 人，每班上課總時數各 48 小時。每週規劃 2 次上課時間、每次上 2 堂課。
6. 103/06 進行學生學習狀況分析問卷調查，作答學生數 65 人，填答「大多符合」及「非常符合」之人數為 56 人，顯見學生相當認同課程安排方向及教師專業與認真。
7. 103/01 統計全校通過全民英檢初級共 15 人。103/05 協助學生辦理全民英檢初級初試之報名作業，學生於 103/7/12 應試，故目前尚無法統計。

二、辦理語文競賽活動：

1. 102/11/07 公告競賽辦法暨競賽類型。102/11/14 呈報國語文競賽簽呈完畢。102/12/16—102/12/20 進行為期一週之競賽活動。
2. 競賽項目計有：全校英文單字測驗(初試、複試)、英文朗讀、英文對話、看圖寫作。
3. 103/01/20 語文競賽各項成績頒畢。

三、商教會英文檢定：

1. 商教會英檢報名於 102/09/30 止，102/11/24 施測，102/12 成績公佈。
2. 通過四級人數計 292 人，通過二級人數計 1 人。

四、空中英語有約活動：

1. 102/09 完成空中英語有約活動簽呈及教材採購。上學期自 102/10/21 起，每週三、五之中午時段進行播放。下學期自 103/03/05 起，每週三、五之中午時段進行播放。
2. 103/05/19 進行問卷調查，05/23 回收完畢。整體滿意度約 60%。

五、校園情境布置活動：

1. 102/10/28 完成上學期校園情境佈置活動簽呈。103/02/24 完成下學期校園情境佈置活動簽呈並新增 2 處地點增加曝光率。
2. 每三週進行資料更換，並由任教英文及生活美語教師鼓勵、推動學生學習。
3. 103/04/03、103/04/24、103/05/08 進行朝會時間抽選學生上台背誦活動。自願上台且表現佳者，給予嘉獎乙支及小禮物以資肯定。

	<p>4. 103/05 進行問卷調查，整體滿意度約 63%。</p> <p>六、語言教室建置：</p> <p>1. 102/12 完成電腦採購簽呈。103/03 軟體系統招標作業完畢。103/05/13 進行語言教室驗收作業。</p> <p>2. 103/06/24、103/07/01、103/08/25(預定)進行三次共六小時語言教室教師研習活動。</p>	
<p>本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)</p>	<p>執行問題(學校填寫)</p>	<p>改進作法(學校填寫)</p>
	<p>1. 100-4 全民英檢輔導班：</p> <p>(1)本校多數學生家庭社經背景低，為貼補家用需於課後兼差打工，但 48 小時、約 3 個月的課程時間，使學生有心學習卻礙於時間，故持續於下學期繼續課程之意願不高、半途而廢，難以展現具體成效。</p> <p>(2)本校學生於國中階段在基本學科之表現居於後段程度，雖參加輔導課活動，但由於英文能力基礎薄弱，故欲在短期內輔導學生通過全民英檢初級著實困難。</p>	<p>1.100-4 全民英檢輔導班：</p> <p>(1)103 學年度輔導班降低上課時數，計畫以每學期 2 個月做為活動期程，讓有心精進卻須兼差之學生能夠兼得學業及工作。</p> <p>(2)擬於 103 學年度將輔導課程以商教會英檢及 PVQC 專業英文詞彙檢定為重心；與全民英檢初級相較，此兩項檢定取得機率較大，期藉此奠定學生能力及信心，作為未來參加全民英檢的準備。</p>
	<p>2. 100-4 語文競賽活動：</p> <p>因學生英文程度薄弱、信心及能力不足，故欲選出適合人員參加語文競賽相形困難；連動影響教師培訓學生時，學生產生抗拒心態，造成比賽現場表現不如預期。</p>	<p>2. 100-4 語文競賽活動：</p> <p>透過英文科教學研究會，建議老師在各種比賽項目的選題上再做取捨，以因應學生程度進行難易度的調整，藉此增加學生接受度及應試的信心。</p>
	<p>3. 100-4 商教會英文檢定：</p> <p>觀光科規劃觀一學生即參加商教會英檢，學期中搭配相關課程進行模擬試題演練，但學生實際表現仍與預期有些許落差。</p>	<p>3. 100-4 商教會英文檢定：</p> <p>103 學年度起，觀光科擬規畫商教會英檢由二年級開始參加，擬透過一年的學習，奠定學生的實力後再應試，期增加通過率。另外，責成任教觀光科餐英會之教師，可於學期進度表上略作修正，檢定前將授課重心置於歷屆試題的練習，期提升商教會英檢通過率。</p>
	<p>4. 100-4 空中英語有約活動：</p> <p>(1)播出時段為週三、週五中午用膳時間。初期採漸進式的方式，期在學生無壓力的情形下使學生接受並學習；但由於各科活動多且用膳時間有限，實際成效未如預期。</p> <p>(2)透過問卷，學生表示少數單元略顯困難，超出學習程度。</p>	<p>4. 100-4 空中英語有約活動：</p> <p>(1)透過校內相關會議，於 103 學年度起將時段更改至每週一次早自習時間播放，期在導師的陪同下增加學習效率。</p> <p>(2)透過英文科教學研究會，由負責教師先行過濾播放內容，摘錄其重要處，並提供予所有任課教師，作為正常課程補充用。</p>

	5. 100-4 校園情境布置活動： 102 學年度共建置 6 處展示地點並增加教室紙本版本，唯能見 度仍嫌不足。			5. 100-4 校園情境布置活動： 擬於 103 學年度起逐年增加校園洗手間牆面活動掛置架，定 期抽換公布內容增加能見度，建造雙語學習氛圍。		
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)			改進作法(學校填寫)		
	無			無		
子計畫 聯絡人	單位	教務處 實習處	職稱	教學組長 觀光科主任		
	姓名	臧亞萍 陶德芳	電話	(02)2971-2343#203 (02)2971-2343#603		
	行動電話	0922-926769 0922-566737	傳真	(02)2985-3350		
	E-mail	p045@kpvs.ntpc.edu.tw p826@kpvs.ntpc.edu.tw				

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號：100-5

計畫名稱：技職達人養成

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校				
計畫編號	100-5	計畫名稱	技職達人養成		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
辦理時間	102年8月1日起至103年7月31日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				7 學分
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				2 科
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				2524 人次
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次				0 場次
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數				0 小時
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次				0 人次
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次				0 人次
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次				0 人次
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數				0 班
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數				0 人
	19. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數				0 人
	20. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數				0 領域
21. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數				0 科	

22. 本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
23. 本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
24. 本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
25. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	1328	人次
26. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
27. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
28. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
29. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
30. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
31. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
32. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
33. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
34. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
35. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
36. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
37. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
38. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
39. 本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
40. 本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
41. 本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
42. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
43. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
44. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
45. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
46. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
47. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
48. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
49. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
50. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科

51. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
52. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
53. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
54. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
55. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
56. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
57. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
58. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
59. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
61. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
62. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
63. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
64. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
65. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
66. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
67. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
68. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
69. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
70. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
71. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
72. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組



<p>本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本補助方案對學生參加技能檢定通過率確有幫助，值得繼續辦理。</li> <li>2. 烘焙類為本學年度加強推廣之檢定類別。</li> <li>3. 飲料調製類為本學年度持續加強推廣之檢定類別，本學年度透過本計畫共計 1658 人次參加烘焙證照輔導課程，考取證照丙級 311 人次。</li> <li>4. 飲調達人養成透過本計畫辦理飲調證照輔導課程，餐飲科考取證照丙級 205 人，觀光科取得證照共 122 人，合計 327 人取得丙級飲調證照。</li> <li>5. 於 103/2/8 至 3/2 辦理電腦軟體應用乙級技能檢定術科輔導課，參加人次共 207 人，問卷滿意度達 80%，檢定通過人數為 143 人次，未能達成原定目標，103/7/9 至 7/11 辦理電腦軟體應用丙級技能檢定術科輔導課，參加人次共 228 人，問卷滿意度達 82%，檢定通過人數為 206 人，未能達成原定目標，於 7/2 至 7/4 辦理網頁設計丙級技能檢定術科輔導課，參加人次共 81 人，問卷滿意度達 83%，檢定通過人數為 77 人，未能達成原定目標，上揭未能達成目標乃因學生人數低於設定之目標值。</li> <li>6. 檢定題庫之建置有利於學生複習並提升技能檢定通過率。</li> <li>7. 應屆畢業生產業實務試探，安排產業界人員與學生面對面交談，有助學生對產業之認識與了解。</li> <li>8. 開設視覺傳達設計丙級技能檢定加強輔導課於 103/3/15、3/16、4/12、4/13 合計四日辦理輔導課程，以視覺傳達丙級術科試題演練，測試完畢修正錯誤，上課秩序良好，五位同學未按時間上課，於課後留校自學輔導補作業，預期成效通過視覺傳達丙級檢定人數 100 名，實際招收人數 70 人，參加檢定人數 57 人，通過檢定者 31 人，未能達到預期效應。</li> </ol>	
<p>本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)</p>	<p>執行問題(學校填寫)</p>	<p>改進作法(學校填寫)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100-5-1 商經證照達人養成門市服務乙級因檢定時間為考生填寫技專院校志願之後，應屆畢業學生覺得實質上無任何幫助，故學生報考檢定意願不高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100-5-1 商經證照達人養成，建議勞動部調整檢定時程。</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 100-5-2 烘焙達人養成： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 課程進行皆在假日實施，部分經濟弱勢學生需要打工，因此實施時間部分學生無法參與。</li> <li>(2) 專業課程教室不足，假日實施輔導課，造成學生無專業教室可進行練習。</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 100-5-2 烘焙達人養成： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 提前規劃課程實施日期，讓學生安排時間。</li> <li>(2) 專業教室安排不足，將開放夜間練習時段。</li> </ol> </li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 100-5-3 飲調達人養成：課程皆在假日實施，高一學生無法瞭解考證課程需求，因此實施時間部分學生參與加強輔導課意願低落。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 100-5-3 飲調達人養成：提早說明及規劃實施日期並加強宣導計畫內容，請導師協助加強宣導。</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 100-5-4 資訊達人養成：此次電腦軟體應用乙級術科測驗日程統一於下學期開考，測驗日程較長，唯部份同學在某些關鍵步驟未能正確操作，以致於未能達到合格標準，實為可惜。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 100-5-4 資訊達人養成： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 未來應於輔導課期間加強關鍵步驟的複習，再次釐清容易出錯的步驟，以免造成遺憾。</li> </ol> </li> </ol>

				(2) 新年度起，學校自辦即測即評檢定，讓考生有多一次的考試機會，減少遺憾的發生。
	5. 100-5-8 設計達人養成：學生在圖學與字學等相關基礎能力不足的情況下，採用全面性輔導方式，造成學習意願與抗壓性低的學生選擇逃避輔導課，甚至萌生休學意念。			5. 100-5-8 設計達人養成：採意願調查，鼓勵質優或學習意願強的學生加強輔導與練習。
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)			改進作法(學校填寫)
	無			無
子計畫 聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任
	姓名	洪晨羸	電話	(02)2971-2343#601
	行動電話	0921-072979	傳真	(02)2985-3723
	E-mail	p014@kpvs.ntpc.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號：100-6

計畫名稱：提升就近入學率

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校				
計畫編號	100-6	計畫名稱	提升就近入學率		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input checked="" type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
辦理時間	102年8月1日起至103年7月31日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台		
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套		
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	0	小時		
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	0	小時		
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件		
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件		
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元		
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件		
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	0	學分		
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科		
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	0	人次		
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次		
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時		
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次		
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次		
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次		
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班		
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人		
	19. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人		
	20. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域		
21. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科			

22. 本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
23. 本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
24. 本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
25. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
26. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
27. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
28. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
29. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
30. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
31. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
32. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
33. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
34. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
35. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
36. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
37. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
38. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
39. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
40. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
41. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
42. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
43. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
44. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
45. 本項子計畫參與合作的國中校數	18	校
46. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	18	場
47. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	2566	人
48. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	36	人
49. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	56	人
50. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	6	科

51. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	73	班
52. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
53. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
54. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
55. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
56. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	168	人次
57. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	116	場次
58. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
59. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
61. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
62. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
63. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
64. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
65. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
66. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
67. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
68. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
69. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
70. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
71. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
72. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組

本項子計畫  
之質性檢核  
(請描述辦理  
成效及特色)

- 一、辦理生涯發展教育課程：國中生涯發展教育課程與 18 校合作，合計參與學生共 2566 人次。
- 二、就近入學招生宣導：
  1. 集體宣導 36 次、入班宣導 19 次、技職成果展 1 次、其他 14 次(敬師活動、音樂會、支援城市科大忠義廟活動職科介紹、到校參觀等)、博覽會 32 次、支援國中校慶活動 12 次，群科說明會 2 次，共 116 次
  2. 102 學年度上學期及下學期各辦理一場本校各職業群科說明會，參加人次逾百人次參加。
  3. 102 學年度國中畢業生就近入學率近 75%。
- 三、辦理社區國中教師、義工家長研習：
  1. 102/12/29 及 103/4/13 辦理 2 梯次共 4 場之社區國中教師與家長研習，研習時數各 3 小時共計 6 小時。
  2. 於 102/12/29 分別辦理精油舒壓及健康年菜研習、103/4/13 辦理中餐烹調及烘焙研習，國中教師及義工家長反映熱烈。
- 四、技藝績優及學程班直升入學獎勵：
  1. 技藝績優學生入學人數 21 人，較去年度增加 6 人。
  2. 頒發新生入學介紹獎勵金 59 人，國中技藝班直升獎勵金 104 人，新生入學助學金 5 人，共計 168 人。
- 五、辦理國中技藝教育學程暨成果展
  1. 國中技藝教育學程上學期與 16 所國中合作，下學期與 17 所國中合作，共開設家政、商業與管理、餐旅、食品及設計等五職群。開設班級數共 21 班(合作班 19 班、專班 2 班)。合作學校較去年度增加 3 所，開設班級較去年增加 5 班。
  2. 本年度除與協辦 11 所國中合作辦理國中技藝成果展外，並於 103/3/22 辦理本校國中技藝教育學程之學生學習成果展 1 場，各職群均辦理動、靜態成果展示，當日共計 180 人次國中技藝學生學生參與是項動態競賽成果展示表演。
  3. 開班數之目標值為 19 班，今年度實際開班數為 22 班，高於目標值 3 班。
- 六、輔導學生參與國中技藝競賽：
  1. 本年度共培訓 153 位選手參加國中技藝競賽，由指導老師擬定培訓計畫，共 53 人獲獎，較去年獲獎人數增加 9 人。獲獎同學均於公開場合由校長頒發獎狀及獎助學金 500 元。
  2. 國中技藝競賽選手繼去年 42 人獲獎，102 學年度增為 53 人獲獎，再破歷年獲獎紀錄。其中美髮組榮獲新北市第 1 名、第 2 名殊榮，亦連續二年穩座新北市家政群美髮組之龍頭寶座；美容組、產品推廣、廚藝製作等亦榮獲第 2、3 名之佳績。
- 七、辦理國中技藝達人競賽：
  1. 本項競賽報名人數為 114 人，計有 20 所國中學生參與是項競賽。
  2. 本次競賽共分快打王及烘焙王二項競賽，快打王 56 人參賽、烘焙王 58 人參賽。
  3. 活動當日除辦理競賽外，亦聘請業師擔任評審，並於頒獎會公開示範及講評，深獲參賽師生及家長讚賞。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)
	1. 100-6-1 辦理招生宣導活動文宣採購，因大環境物價上漲，在經費有限的情況下，文宣品的數量較明顯不足。			1. 100-6-1 建議於新年度計畫時能增編計畫經費。
	2. 100-6-2 辦理國中技藝成果展之目的在提供舞台展示學生學習成效，但因國中學生來自於地區，部份學生因「交通」因素(如林口)，無法到場參加。			2. 100-6-2 於 103 學年度編列租車費搭載參與表演之學生。
	3. 100-6-2 國中學生每週來校一次，要輔導學生參與國中技藝競賽實為不易，故常需利用假日課餘時間加強練習，但若合作國中、家長配合意願不高時，實難推動。			3. 100-6-2 請求合作國中加強宣導，亦請合作國中利用會議、通知單讓選手之教師、家長充分了解學校培訓選手之用心。
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)			改進作法(學校填寫)
無			無	
子計畫聯絡人	單位	教務處 實習處	職稱	註冊組長 實習組長
	姓名	呂金昇 蘇素華	電話	(02)2971-2343#206 (02)2971-2343#604
	行動電話	0952-185636 0939-877123	傳真	(02)2985-3350
	E-mail	P612@kpvs.ntpc.edu.tw P408@kpvs.ntpc.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號：101-1

計畫名稱：技職雙師教學

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校				
計畫編號	101-1	計畫名稱	技職雙師教學		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input checked="" type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
辦理時間	102年8月1日起至103年7月31日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台		
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套		
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	0	小時		
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	0	小時		
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件		
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件		
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	40	單元		
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件		
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	10	學分		
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	3	科		
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	2090	人次		
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次		
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時		
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次		
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次		
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次		
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班		
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人		
	19. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人		
	20. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域		
21. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科			



22. 本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
23. 本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
24. 本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
25. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	109	人次
26. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	15	人次
27. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
28. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
29. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
30. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
31. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
32. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
33. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
34. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
35. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
36. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
37. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
38. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
39. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
40. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
41. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
42. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
43. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
44. 本項子計畫辦理協同教學節數	160	節數
45. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
46. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
47. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
48. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
49. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
50. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科

51. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
52. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
53. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	48	人次
54. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
55. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
56. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
57. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
58. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
59. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
61. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
62. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
63. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
64. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
65. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
66. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
67. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
68. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
69. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
70. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
71. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
72. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組

項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>一、技優學生培訓： 結合產業與大專院校教師協同教學與訓練，培訓師生增進餐旅群產業之技能，內容以烘焙、餐旅服務、西餐課程各計 16 場次，使學生充分學習產業技能，增加學習技能內隱知識，提升學生專業技巧。</p> <p>二、教學示範部落格： 1. 聘請業師蒞臨學校進行雙師教學，並經產業師資同意錄製影音教學示範。 2. 課程教學錄製將作為本校教學使用教材，共計錄製 48 場，包含烘焙食品 16 場次、西餐烹調 16 場次、餐旅服務 16 場次。 3. 本學年影音錄製目標數 6 類，目前已達目標數。</p> <p>三、校外技能競賽成績： 1. 本校參加校外競賽共計 24 場次，得獎為金牌 3 名、銀牌 6 名、銅牌 5 名、最佳創意獎 1 名、優秀獎 2 名、新秀獎 1 名、佳作 9 名、優勝 1 名等。 2. 本學年目標前 3 名，目前已達成。</p> <p>四、參與乙級專業證照檢定考試： 1. 本學年目標 2 名考取乙級證照，目前 0 人。 2. 學生參加報名人數中餐烹調乙級 4 名、烘焙乙級檢定 6 名。</p>			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1. 101-1 參與乙級專業證照檢定考試，計畫目標為兩名通過乙級檢定，因報名費高且及格率低，致學生報考意願低。		1. 101-1 鼓勵學生參與考照並說明乙級證照可參加技優升學。	
	2. 101-1 因 103 年烘焙乙級考照時間較往年提早 2 個月檢定，學生練習時間不足，中餐烹調乙級及格率偏低。		2. 101-1 增加學生練習時間、提前規劃乙級烘焙課程教學並增加乙級雙師培訓計畫課程。	
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)		改進作法(學校填寫)	
無		無		
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	餐飲科主任
	姓名	江裕春	電話	(02)2971-2343#608
	行動電話	0929-768308	傳真	(02)2985-3350
	E-mail	p830@kpvs.ntpc.edu.tw		

計畫編號：101-2

計畫名稱：深耕服務榮耀學習

校名	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校				
計畫編號	101-2	計畫名稱	深耕服務榮耀學習		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
辦理時間	102年8月1日起至103年7月31日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台		
	2. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套		
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	0	小時		
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	0	小時		
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件		
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件		
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元		
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件		
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	0	學分		
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科		
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	0	人次		
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次		
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時		
	14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次		
	15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次		
	16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次		
	17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班		
	18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人		
	19. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人		
	20. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域		
21. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科			

22. 本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
23. 本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
24. 本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
25. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
26. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
27. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
28. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
29. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
30. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
31. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
32. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	1	場次
33. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	16	小時
34. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	25	人次
35. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
36. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
37. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
38. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
39. 本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
40. 本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
41. 本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
42. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
43. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
44. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
45. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
46. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
47. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
48. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
49. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
50. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科

51. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
52. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
53. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
54. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
55. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
56. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
57. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
58. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
59. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
61. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
62. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
63. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
64. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
65. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
66. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	181	場次
67. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	7443	人次
68. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	75	場次
69. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	2753	人次
70. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
71. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
72. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組

<p>本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)</p>	<p>一、強化服務學習宣導：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期初透過週班會及各會議與活動宣導服務學習，並對學生及家長進行教育宣導。</li> <li>2. 於新生入學始業輔導安排服務學習影片宣導，加強師生重視服務學習。</li> <li>3. 於綜合活動中安排服務學習課程，整合服務學習相關資訊並提供服務學習活動訊息。</li> <li>4. 期服務過程中，讓學生感受施比受更有福，從品格教養中作中學，使學生了解服務學習內涵，重視服務經驗之回饋與反思，強化學習成長，尊重多元價值，激發學生參與社會服務之意願。</li> </ol> <p>二、工作小組會議</p> <p>每學期開學第1週辦理「服務學習期初工作小組會議」，並於期末辦理「服務學習期末工作小組檢討會議」。</p> <p>三、支援社區服務活動</p> <p>提供學生「服務學習時數卡」，以紀錄服務內容及認證，並安排社區各單位之清潔活動、藝文活動、志工活動、慈愛社、環保志工社之社團活動及校內各處室提供事務性活動，培養學生多元價值觀，活動後從學生省思回饋，啟發學生人文關懷的精神，而一般班級規劃班級服務學習一學期2次，每次服務至少2-3小時，讓學生參與社區支援性主動積極，如鄰里打掃、慈濟團體參與、華山基金會、創世基金會、自閉兒潛能發展中心、獨居長者居家打掃、關愛照顧...等。</p> <p>四、辦理服務學習成果展</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服務學習成果展：於5月初辦理服務學習競賽，聘請專家學者評比各班之服務學習成果報告書，並展示服務學習成果報告，讓全校師生可相互觀摩、學習；部分班級設計用心，深受評審讚賞。獲獎前3名優勝班級：餐二仁A組、餐一誠、餐二仁B組。</li> <li>2. 優勝班級代表學校參加「教育部青年發展署103年青年志工績優團隊全國競賽」。</li> </ol>	
<p>本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)</p>	<p>執行問題(學校填寫)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 101-2 規劃每學期2次班級服務學習於綜合活動中，一般班、建教班依計畫執行完畢。</li> <li>2. 101-2 部分學生因請假而無法完成服務時數。</li> </ol> <p>考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)</p> <p>無</p>	<p>改進作法(學校填寫)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 101-2 建教班於暑期仍在上課，統計全校服務學習人次及時數時，擬將建教班服務時數與一般班分開作業。</li> <li>2. 101-2 因學生身體不適者致無法參與服務學習，導師亦未叮嚀學生自行前往社區服務，造成少數學生未依規定完成服務學習時數，明年度將加強宣導並抽檢時數完成階段與進度。</li> </ol> <p>改進作法(學校填寫)</p> <p>無</p>

子計畫 聯絡人	單位	學務處 訓育組	職稱	學務主任 訓育組長
	姓名	陳素瑜 郭鳳玉	電話	(02)2971-2343#301 (02)2971-2343#302
	行動電話	0915-105212 0933-853668	傳真	(02)2985-3350
	E-mail	p016@kpvs.ntpc.edu.tw p071@kpvs.ntpc.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。



## 參、總體執行情形檢核

### 一、部定項目檢核表

#### (一)部定量化指標部分：

說明：目標值之填列請參照 102 學年度高職優質化申請計畫書，另請學校確實調查並填列各項績效結果，各項指標項目之目標值、達成值則請務必依照公式計算後填寫。除劃斜線之欄位無需填寫外，本表私立學校需全部填寫；公立學校除(4)私校適用指標外，所有欄位皆須填寫。請注意除(1)之前 3 項指標適用年度為 102、103 學年度，其餘皆為 101、102 學年度。

指標項目		102 學年度達成值(A)	103 學年度目標值(B)	103 學年度達成值(C)	差值 1 (C-B)	差值 2 (C-A)	差值之說明
(1)	<b>1-1 學生就近入學率</b> (高一來自適性學習社區國中學生人數 / 高一實際註冊人數)×100%	720/947=76.02%	80%	621/890=69.7%	-10.3%	6.32	➤ 統計至 103.7.31 止，統計人數在 8 月份仍會增加，預估差值會縮小。
	<b>1-2 學校招生率</b> (高一實際註冊人數 / 高一核定招生人數)×100%	947/1230=76.99%	950/1230=77.23%	890/1230=72.035%	-5.195	4.955	➤ 統計至 103.7.31 止，統計人數在 8 月份仍會增加，預估差值會縮小。
	<b>1-3 學校特色徵選入學名額比率</b> (學校特色徵選入學名額 / 高一核定招生人數)×100%			22/1230=1.7%			

指標項目		101 學年度達成 值(A)	102 學年度目標 值(B)	102 學年度達成 值(C)	差值 1 (C-B)	差值 2 (C-A)	差值之說明	
(1)	學生入學 1-4 學生退(休、轉)學率 (該學年度學生退(休、轉)學 人次/該學年度全校學生總人 數)×100%	4.5		4.6%		0.1	➤ 差異值不大,但 2 學年 的學生退(休、轉)人數 皆破百人	
(2)	學生多元學習 2-1 學生證照合格 率	2-1-1 學生乙級證照合格 率 (應屆畢業生乙級證照考 取人次/應屆畢業生總人 數)×100%	220/992*100% =22.1%	212/900*100% =23.6%	168/900*100% =18.7%	18.7%-23.6 %=-4.9%	18.7%-22.1% =-3.4%	➤ 因農曆過年後應考學 生準備不足,電腦軟體 應用通過人數減少。
		2-1-2 學生丙級證照合格 率 (應屆畢業生丙級證照考 取人次/應屆畢業生總人 數)×100%	1490/992*100% =150.2%	1734/900*100% =192.7%	2540/900*100% =282.2%	282.2%-192.7 =89.5%	282.2%-150.2% =132%	➤ 餐飲科報考人數與職 種增加,故丙級證照合 格率大幅提升。
		2-1-3 學生全民英檢初級 合格率 (應屆畢業生通過全民英 檢初級人次/應屆畢業生 總人數)×100%	9/879*100% =1%	10/900*100% =1%	8/900*100% =0.9%	0.9%-1% =-0.1%	0.9%-1% =-0.1%	➤ 英文培養需長期訓 練,但學生的持續力 不足,造成通過人數 逐年減少。
		2-1-4 學生全民英檢中級 合格率 (應屆畢業生通過全民英 檢中級人次/應屆畢業生 總人數)×100%	0	0	0	0	0	
		2-2 學生技能(藝)競賽獲獎率 (該學年度全校學生獲縣市級 (含)以上技能(藝)競賽前三 名及優勝人次/該學年度全校學 生人數)×100%	(21/3786)*100% =0.544%	(40/2700)*100% =1.481%	(119/2658)*100% =4.477%	4.477-1.481 =2.996%	4.477-0.554 =3.923%	

指標項目		101 學年度達成 值(A)	102 學年度目標 值(B)	102 學年度達成 值(C)	差值 1 (C-B)	差值 2 (C-A)	差值之說明	
	<b>2-3 學生升學率</b> (應屆畢業生升學大專校院人數 / 應屆畢業生總人數)×100%	668/879*100% =76%	78%	523/899*100% =58.2%	58.2%-78% =-19.8%	58.2%-76% =-17.8%	➤ 部份學生未升學亦未找到工作造成差異，反映就業環境不佳，今年報名統測人數為636人，較往年人數少，顯示學生升學意願亦不高。	
	<b>2-4 學生就業率</b> (應屆畢業生就業人數/應屆畢業生總人數)×100%	240÷1006×100% =23.8%	133÷900×100% =14.8%	314÷900×100% =34.9%	34.9%－ 14.8%= 20.1%	34.9%－ 23.8%= 11.1%		
	<b>2-5 與產業合作廠家數</b>	27		57		57－27=30		
(3)	教師服務表現	<b>3-1 合格教師率</b>	免填					
		<b>3-2 教師離職率(不含退休)</b> (該學年度離校專任教師人數 / 該學年度專任教師人數)×100%	3/114=2.63%		1/113=0.88%		-1.75%	➤ 102 學年度 1 人因身體健康因素離職。
		<b>3-3 專任教師平均進修研習時數(不含學位進修)</b> (該學年度專任教師進修研習總時數/該學年度專任教師人數)	5354/114 =46.96	47.5	6334.5/113 =56.06	8.56	9.1	➤ 教師積極參與專業發展評鑑及為取得乙級證照等進修研習，所以增加許多進修時數。

指標項目	101 學年度達成 值(A)	102 學年度目標 值(B)	102 學年度達成 值(C)	差值 1 (C-B)	差值 2 (C-A)	差值之說明
<b>3-4 參加教師專業發展評鑑 人數比</b> (該學年度專任教師參加教師 專業發展評鑑人數/該學年度 專任教師人數)	65/107 =60.75%		65/106 =61.32%		61.32-60.75 =0.57%	
<b>3-5 教師實施教學演示(公 開觀課)人數比</b> (該學年度專任教師實施教學 演示(公開觀課)人數之人數÷ 該學年度專任教師人 數)×100(%)	32/95*100% =34%		47/100*100% =47%		47%-34% =13%	
<b>3-6 教師參與教學評量比率</b> (該學年度專任教師辦理學生 學習滿意度調查或教學意見 量化回饋之人數÷該學年度 專任教師人數)×100(%)	93/93*100% =100%		94/94*100% =100%		100%-100% =0	
<b>3-7 教師赴產業實習比率</b> (該學年度專任教師赴產業實 習人數/該學年度專任教師人 數)	0		2/106*100% =1.89%		1.89%-0% =1.89%	
<b>3-8 教師教學平均負擔時數</b> 專任教師每週平均教學時數 (包括固定開課之八、九節輔 導課、進修學校課程、實用 技能學程課程。)	64 班*32 節/ 109 人=18.8		63 班*32 節/ 100 人=20.16		20.16-18.8 =1.36	
<b>3-9 生師比</b>	免填					

(4)	教育投資比 (私校適用)	4-1 每生年度平均教育經費值 該學年度核銷總經費/該學年度學生總數	$226,000,000/2,989=77,985$	$230,000,000/2,500=92,000$	$240,000,000/2,658=90,293$	$90,293-92,000=-1,707$	$90,293-77,985=12,308$	
		4-2 學校平均專科教室數量比 學校課程使用專科教室數量/ 學校類科數 ※備註	$32/7=4.57$		$32/6=5.33$		$5.33-4.57=0.76$	

備註：「專科教室」：係指有特定使用目的，非一般課程使用之教學空間，如電腦教室、童軍教室、繪圖教室等。

「類科數」：以教學科計算，如國文科、英文科、建築科、配管科等。

(二)部定質化指標部分：

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	提升學校行政效能	100-1-1 行政優質化	無部定指標	
		100-1-2 提升行政 e 化效率	無部定指標	
(2)	精進學校本位課程	100-3-1 生命教育週	無部定指標	
		100-3-2 生命教育體驗營	無部定指標	
		100-3-3 心靈關懷計畫	無部定指標	
		100-3-4 多元生涯輔導	1. 辦理升學輔導講座 4 場。 2. 科大院校參觀 5 所。 3. 就業宣導 6 場。	
(3)	深化教師教學專業	100-2-1 教師專業發展	1. 專任教師平均進修時數 56.06 小時，達預定目標值 50 小時。 2. 本學年參與教專評鑑人數 65 人，未達目標值 70 人。 3. 合格教師率達 94.69%，未達目標值 95%。	1. 取得初階評鑑證書教師參與意願漸弱，參與教專評鑑人數因課務繁忙遞減。 2. 2 位教師已進修教育學程中，2 位屆臨退休。訂定教職員退場處理原則，教師最近 5 年內研習時數達 18 小時得累計 1 積分，最高採計 10 分。
		100-2-2 教師專業設計與產業研習	無部定指標	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(4)	促進學生多元學習	101-1 技職雙師教學	1. 全國技能競賽成績中餐組 18 名，未達目標值 15 名。	1. 技職雙師教學以產業相關技能(烘焙、餐服)教學為主，與全國技能競賽方向不同，102 學年度中餐組技能成績大幅提升，未來雙師教學將朝向中餐組職類加強。
(5)	加強適性學習課程	100-4 國際語言能力提升	1. 學生升學率 58.2%，未達目標值 78%。	1. 升學率僅能就計優甄審、推薦甄選、聯合登記分發及繁星計錄取人數進行統計，唯產學合作及大專院校獨立招生部份受限學生已畢業調查不易，若將此二項列入統計，整體升學率應會提升。
(6)	辦理技藝教育方案	100-5-1 商經證照達人養成	1. 門市服務丙級獲得證照人次 59 人，未達目標值 94 人。 2. 門市服務乙級獲得證照人次 5 人，已達目標值 4 人。	1. 原預估二班報考人數為 100 人，因一班報考人數減為 43 人，致未達預期目標值。
		100-5-2 烘焙達人養成	1. 考取烘焙丙級證照 311 人，已達目標值 238 人。	
		100-5-3 飲料調製達人養成	1. 餐飲科考取飲料調製丙級證照 205 人，觀光科考取飲料調製丙級證照 122 人，合計 327 人，已達預定目標值 225 人。	
		100-5-4 資訊達人養成	1. 電腦軟體應用丙級證照考取 206 人，未達目標值 245 人。 2. 網頁設計丙級證照考取 77 人，未達目標值 90 人。 3. 電腦軟體應用乙級 143 人，未達目標值 198 人。	1. 資料處理科於 102 學年度實際招收班級降為 2 班，故參加輔導課學生人數已低於目標值 245 人。 2. 網頁設計丙級檢定因各班學期間陸續有學生辦理休、轉學，扣除後學生總人數已低於目標值 90 人。 3. 電腦軟體應用乙級術科測驗日程統一

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
				於下學期開考，測驗日程較長，經過農曆過年，學生準備腳步需重新調整，不易掌握。此外，部份學生在某些關鍵步驟未能正確操作，以致未能達到合格標準，實為可惜。
		100-5-5 證照題庫建置暨專業技能提升	無部定指標	
		100-5-6 產業實務職涯試探	1. 畢業生就業率達 35%，已達目標值 24%。	
		100-5-7 專業技術課程隨選視訊教學數位教材研發	無部定指標	
		100-5-8 設計達人養成	1. 視覺傳達設計丙級獲得證照人次 31 人，未達目標值 100 人。	1. 因高一兩班人數共 73 人，學生於報考後陸續因學習挫折、抗壓性低產生休、退現象，到考率降低，難達預期目標值。
(7)	產學攜手建教合作	辦理美容、餐飲、商經科建教合作班及餐飲科實用技能班	1. 102 學年度合作廠商：美容科 14 家，餐飲科 15 家，商經科 28 家，經教育部評估合格通過，學生總人數 200 人，實習表現優良，廠校合作默契良好。 2. 餐飲科第一年招收實用技能班 50 人，學生 65%來自國中技藝班，20%為低收入學生，15%為自招學生。	
(8)	推動學生就近入學	100-6-1 適性揚才探索	1. 提供社區生免試入學及申請入學名額比率 100%，與目標值相符。 2. 鄰近地區國中畢業生就近入學率 75%，目標值 88%。	1. 因資處科與美容科招生各減一班，新升入學人數較往年減少。且新蘆捷運線開通後，當地學生交通便利選擇學校趨多，造成就近入學比率不如預期。



指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		100-6-2 多元進路試探	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國中技藝教育學程共開設家政、商業與管理、餐旅、食品及設計等五職群，開設班級數共 21 班(合作班 19 班、專班 2 班)，合作學校較去年度增加 3 所，開設班級較去年增加 5 班。</li> <li>2. 培訓 153 位選手參加國中技藝競賽，共 53 人獲獎，較去年獲獎人數增加 9 人。其中美髮組榮獲新北市第 1 名、第 2 名殊榮，亦連續二年穩座新北市家政群美髮組之龍頭寶座；美容組、產品推廣、廚藝製作等亦榮獲第 2、3 名之佳績。</li> <li>3. 辦理國中快打王及烘焙王技藝達人競賽，為計有 20 所國中 114 學生參與是項競賽。</li> </ol>	
(9)	強化人文藝術素養	101-2 深耕服務榮耀學習	無部定指標	

備註：每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。

## 二、校訂指標檢核

請各校依教育部核定之 102 學年度高職優質化申請計畫書 內辦理項目，自訂明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、新生入學基測成績之提升、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

### (一)校訂量化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	目標值與績效值之差值說明	備註
100-1	提升優質行政團隊效能	學校行政服務線上問卷總體滿意度	82%	84%		
		學校總體教學線上問卷滿意度	85%	86%		
		行政同仁參加資訊研習次數	每人至少參加資訊研習3次	3次/人		
100-2	教師專業知能成長	教師部落格建置	90人	100		
		教學檔案E化	90人	100		
		教師產業交流研習	2場	2場		
		教師專業技術進階研習	2場	2場		
			教師取得國際咖啡師認證6人	6人		
100-3	廣育心靈	辦理教師輔導知能研習	9節	9節		

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	目標值與績效值之差值說明	備註
100-3	廣育心靈	生命教育體驗營	1 次	1 次		
		心理諮詢輔導人數	54 人次	1 次		
		心理諮詢輔導時數	54 小時	54 小時		
		實施高中職學生學習與讀書策略量表	1 種量表	1 種量表		
		實施興趣量表施測與解說	1 種量表	1 種量表		
		實施大學學系探索量表施測與解說	1 種量表	1 種量表		
		生涯規劃小團體	2 團*6 次	2 團*6 次		
100-4	國際語言能力提升	日間部學生英文統測平均分數提升為	38 分	30.4 分	1. 學生來源多為基測成績 PR 值 50 以下之學生，學科基礎能力薄弱，短期難提升英文能力，盼藉此計畫提升學生學習興趣、奠定基礎。 2. 101 學年度英文統測平均分數績效值為 27.2 分，102 學年度增加 3.2 分，成績雖不突出仍有成長，期藉此計畫給予學生更多正向協助。	
		日間部通過商教會英文檢定四級人數	300 人	292 人	1. 商教會英檢四級為觀光科特色課程，擬透過觀光科及英文科教學研究會，再次宣達其重要性，並討論有利學生取得證照之教學方式，力求達成目標值。	

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	目標值與績效值之差值說明	備註
100-4	國際語言能力提升	通過全民英文檢定初級人數(含日校、進修學校)	30人	15人	1. 全民英檢輔導班採自由意願報名，但學生礙於過往英文科目學習成就薄弱，雖鼓勵其參加意願仍低。 2. 學生家庭社經背景多偏中下階層，打工賺取生活費風氣盛，礙於輔導班3個月之期程，學習意願難以持續。	
		日間部通過日本交流協會 JEPT 日語檢定	24人	24人		
		辦理教師語言教室學習應用研習	6節	4節	1. 語言教室研習時數較目標值少2節，擬利用103/08/25下午時段辦理，以期順利銜接新學年實際授課操作。	
100-5	技職達人養成	高畫質專業技術數位教材	50集	61集		
100-6	提升就近入學率	國中生涯發展教育人數	3000人	2566	1. 因少子化原因，造成總體國中生源人數減少，國中生涯發展教育課程人次也相對減少	
		社區國中就近入學人數	800人	708人	1. 因資處科與美容科招生各減一班，新升入學人數較往年減少。且新蘆捷運線開通後，當地學生交通便利選擇學校趨多，造成就近入學比率不如預期。	
		國中技藝學程就讀本校人數	130人	104人	1. 因總新生人數下降，國中技藝學程直升就讀本校人數較上年度減少20人，但國中技藝班直升本校就讀比率仍維持去年水平11%。	
		國中技藝教育學程開班數	19班	21班		
		辦理成果展場次	1場	1場		

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	目標值與績效值之差值說明	備註
100-6	提升就近入學率	輔導學生參與技藝競賽獲獎人次	45 人次	53 人次		
		辦理技藝達人競賽參賽人數	150 人次	114 人次	1. 因比賽宣傳不足致參賽人數之目標值為 150 人，實際參賽人數為 114 人，低於目標人數 36 人。	
101-1	技職雙師教學	培訓家政餐旅技藝種類乙級專業證照檢定考試通過人次	2 人	0	1. 共計中餐乙級 4 名、烘焙乙級 6 名學生報名參加考照，通過率 0%。餐飲相關乙級證照檢定，對於高職生困難度極高，學生技能須再加強。	
		校外技能競賽成績	前 3 名	15	1. 金牌 3 名。 2. 銀牌 6 名。 3. 銅牌 6 名。	
		線上課程教學示範	6 類	10 類	1. 西餐烹調 9 次錄製共計 36 項產品(4 類)。 2. 烘焙食品 16 次錄製共 24 項產品(3 類)。 3. 餐旅服務 16 次錄製共計 16 單元(3 類)。	
101-2	深耕服務榮耀學習	服務學習宣導	20 次/每學期	22 次/每學期		
		全校達到服務學習時數人次	2300 人	2400 人		
		參與服務活動人次	27 次/每學期	126 次/每學期		
		服務學習成果展	1 場	1 場		

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)校訂質化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
100-1	提升優質行政團隊效能計畫	100-1-1 行政優質化	1. 學校行政服務線上問卷總體滿意度由 100 學年的 74% 逐年上升至 102 學年時為 84%。 2. 教師教學滿意度由 100 學年 71.4% 逐年提升至 86%。	
		100-1-2 提升行政 e 化效率	1. 每年每人行政平均研習時數均在 6 小時以上，102 學年辦理 4 場資訊研習，部份行政同仁更達 10 小時/每人。	
100-2	教師專業知能成長計畫	100-2-1 教師專業發展	1. 建置校園歷程-教師部落格，教師教學相關歷程資料得以整合、E 化，教師教學經驗與資源得以共享。 2. 辦理教專評鑑攝影小幫手研習、教師部落格教學檔案製作研習、制訂本校教專評鑑參考手冊並召開說明會議，協助教師參與、順利完成教師專業發展評鑑。 3. 鼓勵教師積極參與教專進階研習以取得進階評鑑人員證書，逐年充實本校人才資源庫。	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
100-2	教師專業知能成長計畫	100-2-2 教師專業設計與產業研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美容科辦理「伊柔生活美學」及「歐萊德綠教建築總部」產業研習；「如何得到設計」、「創意彩妝研習」、「美容衛生與安全」專業技術研習，教師皆珍惜研習機會，將課程之收穫運用於教學。</li> <li>2. 觀光科辦理國際咖啡師認證研習課程，專業教師 6 人順利考取國際咖啡師證照。</li> </ol>	
100-3	廣育心靈計畫	100-3-1 生命教育週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理教師輔導知能研習：辦理主題有「如何與孩子談性&amp;性騷擾性侵害防治與處遇」(113 人)、「校園憂鬱及高關懷學生辨識輔導」(105 人)、「健康樂活」(11 人)等 3 場 9 節，活動「課程內容安排」平均滿意度為 98%。</li> <li>2. 辦理生命教育週系列活動：「溫馨傳愛歌曲點播」共 4 位師長、6 個班級學生參與點播活動。「讚美牆&amp;愛心許願卡」，共有 126 位師生熱烈參與。「生命教育影片賞析」，共有 61 人次主動報名，活動之「整體表現」滿意度為 100%。「心理衛生專題演講」，報名人數 129 人，活動之「整</li> </ol>	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
100-3	廣育心靈計畫	100-3-1 生命教育週	<p>體表現」滿意度為 94%。「身障體驗活動」，自由報名人數共 55 人，活動之「整體表現」滿意度為 92%。</p> <p>3. 103/4/15(二)13:00~15:00 辦理生命教育專題演講，主題：愛的藝術、講師：何方。148 人到現場聆聽，全校其他班級則在教室收看轉播。對於整體課程內容，非常滿意者為 29%，滿意者為 50%，沒意見者為 19%。</p>	
100-3	廣育心靈計畫	100-3-2 生命教育體驗營	<p>1. 103/4/1(二)13:30~15:00 辦理生命教育體驗營，參觀世界宗教博物館，參加人員計學生 39 位，教師 3 位。體驗參訪活動平均滿意度為 95%。</p>	
100-3	廣育心靈計畫	100-3-3 心靈關懷計畫	<p>1. 102 學年度辦理專業心理師心理諮詢輔導共 54 人次。102/9/25、10/1、11/19、11/25、12/11、12/18、/12/25、12/31 上午 9~12 點實施 8 次，諮商服務人次共 24 人次。102/10/28 下午 13~16 點實施 1 次，諮商服務人次共 3 人。103/02/24、03/03、03/20、04/14、04/28、05/12、05/19、6/18 上午 9~12 點實施 8 次，諮商服務人次共</p>	



計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			24 人次。103/04/03 下午 13~16 點實施 1 次，諮商服務人次共 3 人次。	
100-3	廣育心靈計畫	100-3-4 多元生涯輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施高中學習與讀書策略量表：1013 人參加施測，102 人參加施測後說明會。「測驗可以了解自己的學習狀況」63%。說明會「收穫良多」68%。學生在學習困惑時，仍不太會主動詢問。</li> <li>2. 實施興趣量表測驗與解說：890 人參加施測，96 人參加施測後說明會。「測驗可以了解自己的興趣類別」85%。說明會「收穫良多」84%。</li> <li>3. 實施大學學系探索量表施測與解說：930 人參加施測，80 人參加施測後解說。「可以參考選擇科系或生涯規劃」選填「符合」和「非常符合」達 84% 以上。測驗後參加結果說明會，有助學生更了解本身興趣以及生涯規劃。</li> <li>4. 生涯規劃小團體：辦理愛情融入生涯規劃小團體及人際融入生涯規劃小團體，共 2 團(13 人、10 人)。參加成員滿意度</li> </ol>	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
100-3	廣育心靈計畫	100-3-4 多元生涯輔導	80%以上選填符合以及非常符合 5. 辦理升學輔導講座 4 場。 6. 辦理科大院校參觀 5 所。 7. 辦理就業宣導 6 場。	
100-4	國際語言能力提升計畫	英日語能力提升	1. 103 年度四技二專英文統測分數分析完畢，學生平均分數為 30.4 分，較目標值低 7.6 分。 2. 本校於 102 學年度針對高三學生調查參加課後輔導課之意願，但礙於學生課後打工及目前四技二專管道多元，造成學生參加意願薄弱，連帶影響成績表現。 3. 商教會檢定為觀光科特色課程，由觀一學生為應試主要成員，102 學年度觀一新生近 99% 皆經由免試入學管道進入，學生素質明顯差異，造成實際績效無法符合校訂指標，將藉由觀光科教學研究會進行討論並研擬改進方案。 4. 觀光科特色課程-日文，校訂學生學習目標為通過日本交流協會 JLPT N5 檢定，102 學年度 24 人取得證照，通過 20 人之目標值。 5. 103/6/24 及 103/7/1 辦理兩場	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			共 4 小時之語言教室軟硬體設備研習課程。為因應 103 學年度相關課程進入語言教室上課且溫故知新，擬於 103/8/25 辦理 2 小時研習課程。	
100-5	技職達人養成計畫	100-5-1 商經證照達人養成	1. 門市服務乙級：本校考生及格率達 71.42%。 2. 門市服務丙級：本校考生及格率達 93.22%。	
		100-5-2 烘焙達人養成	1. 辦理烘焙丙級輔導加強 16 班次，共計 32 天，烘焙乙級課程計 12 梯次。	
		100-5-3 飲料調製達人養成	1. 餐飲科飲料調製丙級輔導加強課 13 班次共計 26 天次。	
		100-5-4 資訊達人養成	1. 電腦軟體應用暨網頁設計丙級輔導班皆能依預定時程授課，學員學習狀況良好。參與學員問卷的滿意度皆可達 80% 以上。 2. 經費執行率為 100%。	1. 此次電腦軟體應用乙級術科測驗日程統一於下學期開考，測驗日程較長，唯部份同學在某些關鍵步驟未能正確操作，以致未能達到合格標準。 2. 電腦軟體應用丙級檢定未能達成原定目標，因資料處理科於 102 學年度實際招收班級降為 2 班，故參加輔導課學生總人數 228 人，已低於目標值 245 人。 3. 網頁設計丙級檢定未能達成原定目標，因各班學期間陸續有學生辦

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
				理休、轉學，扣除後參加輔導課學生總人數只有 81 人，已低於目標值 90 人。
		100-5-5 證照題庫建置暨專業技能提升	1. 本校相關科系職種均已建檔，唯乙級職種勞動部未建立題庫，故無法完整建構題庫。	
		100-5-6 產業實務職涯試探	1. 上學期由扶輪社邀請企業人士到校進行產業職涯宣導，下學期辦理三年級就業宣導，效果良好，學生畢業前可獲充分就業資訊作最好選擇。 2. 美容科、餐飲科、觀光科利用寒假與例假日安排至各企業職場實務實習，表現良好、頗受業界讚賞，學生可藉此機會得到實務經驗。	
		100-5-7 專業技術課程隨選視訊教學數位教材研發	1. 各類科視訊教學數位教材已完成剪輯作業共計 61 集，尚有部分賡續剪輯中。	
100-5	技職達人養成計畫	100-5-8 設計達人養成	1. 視覺傳達設計丙級採用全面性輔導考照方式，學生在圖學與字學等相關基礎能力不足的情況下，造成學習意願與抗壓性低的學生選擇逃避輔導課，甚至萌生休學意念。	1. 視覺傳達設計丙級考照將依學生意願調查，鼓勵質優或學習意願強的學生加強輔導與練習。

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
100-6	提升就近入學率計畫	100-6-1 適性揚才探索	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國中生涯發展教育課程與 18 校合作，合計參與學生共 2566 人次。</li> <li>2. 就近入學招生宣導共 116 次，辦理社區國中教師與家長研習共 4 場、本校各職業群科說明會共 2 場。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因少子化原因，造成總體國中生源人數減少，國中生涯發展教育課程人次也相對減少。</li> </ol>
		100-6-2 多元進路試探	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國中技藝教育學程開設班級數共 21 班，合作學校較去年度增加 3 所，開設班級較去年增加 5 班。</li> <li>2. 協辦 11 所國中辦理國中技藝成果展，並於 103/3/22 辦理本校國中技藝教育學程之學生學習成果展，當日共計 180 人次國中技藝學生學生參與是項動態競賽成果展示表演。</li> <li>3. 國中技藝競賽繼去年 42 人獲獎，102 學年度增為 53 人獲獎，其中美髮組榮獲新北市第 1 名、第 2 名殊榮，美容組、產品推廣、廚藝製作等亦榮獲第 2、3 名之佳績。</li> <li>4. 辦理國中技藝達人快打王及烘焙王二項競賽，聘請業師擔任評審，並於頒獎會公開示範及講評，深獲參賽師生及家長讚賞。</li> </ol>	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
101-1	技職雙師教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培訓技優學生</li> <li>2. 建置教學示範部落格</li> <li>3. 輔導校外技能競賽</li> <li>4. 輔導乙級專業證照檢定</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排 48 場雙師教學，由業師提升技能。</li> <li>2. 錄製每場教學影音錄製，並建置於網站提供師生教學及觀賞習。</li> <li>3. 安排學生參加校外餐旅類相關競賽，並請業師協助教學及競賽。</li> <li>4. 規劃學生參加乙級術科考照，及提供場地師資培訓。</li> </ol>	
101-2	深耕服務榮耀學習計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化服務學習宣導</li> <li>2. 工作小組會議</li> <li>3. 支援社區服務活動</li> <li>4. 辦理服務學習成果展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編列服務學習時程並提供服務學習資訊，以增加學生服務學習管道；利用週會宣導，於校網公告認證服務學習單位。</li> <li>1. 102/09/18 召開服務學習小組會議，研議工作內容及預定目標。103/03/03 召開服務學習小組會議，研議工作內容及預定目標。</li> <li>2. 彙整服務需求，由個人自主性報名參與，持續進行自主性參與服務：華山基金會街頭募發票、慈濟環保回收分類、三重區大有里內打掃。</li> <li>3. 辦理服務學習競賽，聘請專家學者評比各班之服務學習成果報告書，並展示服務學習成果報告讓師生相互觀摩學習。</li> </ol>	

肆、期末經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

單位：仟元

填報日期：103.7.31

<u>102 會計年度</u> 102 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>102 會計年度</u> 102 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	學生端電腦	台	19	20	380	台	19	20	380		
總經費概算(A)					380	經費執行總額(B)			380	經費執行率 B/A%	100%

<u>103 會計年度</u> 102 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>103 會計年度</u> 102 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	投影機	台	1	23	23	台	1	23	23		
2	學生端電腦	台	31	20	620	台	31	20	620		
3	學生端語言教學控制軟體	套	50	16.74	837	套	50	16.74	837		
4	教師端電腦	台	1	24	24	台	1	24	24		
5	教師端語言教學控制軟體	套	1	112	112	套	1	112	112		
6	教室建置整合網路安裝	式	1	234	234	套	1	234	234		
總經費概算(A)					1850	經費執行總額(B)			1850	經費執行率 B/A%	100%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

單位：仟元

填報日期：103.7.31

項次	名稱(項目)	102 會計年度 102 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		103 會計年度 102 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	412.450	384.450	485.4	485.4	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)					
3	出席費、諮詢費					
4	工讀費(工作費)	5.45	5.45			
5	保險費	17.321	8.667	10.204	10.204	含健保補充保費
6	印刷費	1	1	3	3	
7	國內旅費、出差旅費	30	30			
8	膳宿費					
9	場地使用費					
10	學生獎(助)學金	20	20	60.5	60.5	
11	學生入學獎學金					
12	教師進修補助費					
13	設備維護費					
14	材料費	266.8	266.8	458.6	458.6	
15	租車費	16	16	25	25	
16	軟體設計、授權及維護費					
17	物品耗材費	87.4	87.4	29.4	29.4	
18	其他	253.579	253.579	47.896	47.896	
	小計	1110	1073.346	<b>1120</b>	<b>1120</b>	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。



