

穀保家商105學年度第1學期 高職優質化輔助方案專業諮詢



時間	活動程序	主持/負責人	工作摘要	備註
14:20-14:30	報到	教務主任 江俊瑩	參加人員準時入座	1.各處室主任 2.各子計畫負責人
14:30-15:20	簡報	校長 嚴英哲	1.主持人致詞 2.學校與專業諮詢委員相互介紹 3.簡報本校辦理高職優質化輔助方案之實施情形	1.專業諮詢委員 2.各處室主任 3.各子計畫負責人
15:20-16:00	檢視資料	嚴英哲校長 各處室主任	閱覽及參觀學校各子計畫相關資料及設施等	各項子計畫承辦人陪同
16:00-16:30	綜合座談	校長 嚴英哲	專業諮詢委員與學校人員意見交換與討論	1.專業諮詢委員 2.各處室主任 3.各子計畫負責人

備註：一、請業務相關人員參加座談。

二、本程序表時間得依實際情形彈性調整。

105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢表

學校名稱	新北市穀保高級家事商業職業學校			
學校地址	新北市三重區中正北路 560 巷 38 號			
聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	江俊瑩	電話	02-29712343#201
	行動電話	0937-553-569	傳真	02-29853350
	E-mail	p162@kpvs.ntpc.edu.tw		
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input checked="" type="checkbox"/> 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> 增進教師專業素養	<input checked="" type="checkbox"/> 導引適性就近入學
		<input checked="" type="checkbox"/> 強化學生多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 深化學校課程特色	<input checked="" type="checkbox"/> 落實行政效能提升
		<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 激發學校卓越創新	
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input type="checkbox"/> 校際交流與參與
		<input type="checkbox"/> 學校行政支援	<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)	
辦理日期	105.12.27			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	<p>問題:高級中等學校教師進行產業研習或研究實施辦法之因應與作法?</p> <p>104 年 1 月 14 日公布技術與職業教育法第二十六條第一項規定-「專業老師須於六年內需要有半年以上與專業或技術有關之研習或研究」,原意是希望老師給予學生產業需求務實致用的就業能力,其立意很好,但實際上執行問題應如何因應?</p> <p>例如:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.產業、機構合作意願問題? 2.學校與建教合作機構或產業共同規劃辦理深度實務研習(實地服務或研究)?若合作機構或產業僅限本校二科-餐飲、時尚科,其餘群科恐有窒礙難行之處? 3.台灣發展技職教育可否由縱向至橫向聯結性擬定政策,其中涵蓋企業機構及工會支持措施,而非僅由學校依據實施辦法自行辦理,例如政府政策-律定(鼓勵制度)產業機構需於寒暑假期間提供專業老師實習的名額(職場實務 2-4 週),制定教師申請辦法、校方配套作法、檢核獎勵措施…等,共同完善技職教育的發展。 4.此辦法是否涵蓋寒暑期教師赴產業公民營研習時數之累計? <p>以上若有不成熟之處,敬請包涵,請委員分享此政策看法與學校因應之作法。</p>			

學校名稱	新北市穀保高級家事商業職業學校			
學校地址	新北市三重區中正北路 560 巷 38 號			
聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	江俊瑩	電話	02-29712343#201
	行動電話	0937-553-569	傳真	02-29853350
	E-mail	p162@kpvs.ntpc.edu.tw		
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input checked="" type="checkbox"/> 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> 增進教師專業素養	<input checked="" type="checkbox"/> 導引適性就近入學
		<input checked="" type="checkbox"/> 強化學生多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 深化學校課程特色	<input checked="" type="checkbox"/> 落實行政效能提升
		<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 激發學校卓越創新	
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input type="checkbox"/> 校際交流與參與
	<input type="checkbox"/> 學校行政支援	<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)		
辦理日期	105.12.27			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	<p>宋修德：</p> <p>1、教師產業實習之推動，國教署正規劃相配套，學校可先行與產業合作，辦理短期之實習活動。</p> <p>2、校務評鑑的資料準備，宜朝向無紙化發展。</p> <p>3、教師專業成長的辦理方向，宜對準 107 課綱，一般科目著重素養導向的課程與教學，專業群科則以建構特色模組及多元選修課程為重點。</p> <p>4、106 學年度高職優質化推動，2-3 月辦理說明會，4-5 月進行計畫審查。</p> <p>5、整體計畫執行成效良好，各項工作能依進度推動。</p> <p>陳世程委員：</p> <p>1、教師專業發展社群，期待由社群展現呈現科特色，特色課程、社群發展建議可作跨科社群甚至跨校社群。</p> <p>2、辦理老師認識高職各職科，建議可由教育局主導，職校協辦。</p> <p>3、優質化的成果應可呈現亮眼，學校和以前有什麼不一樣，如果可以的話用比較方式尤佳。</p> <p>4、未來優質化可思考與 107 課綱做部份結合，譬如學校特色課程選修 1.2~1.5 倍等。</p>			
專業諮詢 委員	(請簽章)			

備註：本表件可於「高職優質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

穀保家商 105 學年度優質化輔助方案專業輔導諮詢座談照片

時間:105 年 12 月 27 日

地點: 圖書閱覽室



校長做計畫執行報告



教務主任針對優質化執行問題發問



宋修德委員給予建議



陳世程委員給予建



參與優質化專業諮詢人員合影

穀保家商105學年度優質化輔助方案專業輔導諮詢座談簽到表

一、時間：中華民國106年6月27日(星期二)下午14時30分至16時30分

二、地點：圖書閱覽室

三、出席人員：

職稱	姓名	簽到欄	職稱	姓名	簽到欄
國立高雄餐旅大學	徐昌慧	徐昌慧	國立基隆海事	陳世程	陳世程
校長	嚴英哲	嚴英哲	教務主任	江俊瑩	江俊瑩
學務主任	陳莉諄	陳莉諄	總務主任	黃明隆	黃明隆
輔導主任	馬旭	公務	實習輔導主任	洪晨贏	洪晨贏
人事主任	郭芄榕	郭芄榕	會計主任	陳娟玉	陳娟玉
試務組長	蘇素華	蘇素華	教學組長	臧亞萍	臧亞萍
設備組長	張玉玲	張玉玲	註冊組長	楊淑媛	楊淑媛
庶務組長	黃玉芬	黃玉芬	訓育組長	劉哲惠	劉哲惠
衛生組長	王泰雄	王泰雄	體育組長	葉芋嬋	葉芋嬋
時尚科主任	張雅嫻	張雅嫻	資處科主任	顏萍宜	顏萍宜
觀光科主任	張清順	張清順			

105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢表

學校名稱	新北市穀保高級家事商業職業學校			
學校地址	新北市三重區中正北路 560 巷 38 號			
聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	江俊瑩	電話	02-29712343#201
	行動電話	0937-553-569	傳真	02-29853350
	E-mail	p162@kpvs.ntpc.edu.tw		
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input checked="" type="checkbox"/> 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> 增進教師專業素養	<input checked="" type="checkbox"/> 導引適性就近入學
		<input checked="" type="checkbox"/> 強化學生多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 深化學校課程特色	<input checked="" type="checkbox"/> 落實行政效能提升
		<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 激發學校卓越創新	
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input type="checkbox"/> 校際交流與參與
<input type="checkbox"/> 學校行政支援		<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)		
辦理日期	106.6.27			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	<p>問題：(新課綱試行-實務面問題)</p> <p>1. 以餐飲科為例-相機料理學(跨域課程)是資處科開的課還是餐飲科?跨域課程應為不同領域(雙領域的學生同時選課)，亦有不同領域同儕互相學習的機會之意涵?</p> <p>(1) 應為餐飲科或資處科開課?如何在送審課綱呈現?</p> <p>(2) 在餐飲科課綱呈現，可明確了解科有開設跨域課程。若為資處科開設?是否同時在二科課綱呈現?若有第三科跨域是否亦應如此?</p> <p>(3) 跨域課程是否以該科學生延伸學習為主?以餐飲科為例-<u>相機料理學</u>，強化並延伸跨領域-資處科資訊能力，結合課程知能之多元學習。而該課之資訊能力於資處科學生而言是基礎課程?或是課程設計結合餐飲科之料理美學相關課程內容，方能符應二科學生互選課程延伸學習之效。</p> <p>2. 新課綱及彈性學習課程須全面實施?例如 106-107 學年一、二、三年級全面實施?如何全面實施? 例如 106 課綱為 106 學年入學學生適用、107 課綱為 107 學年入學適用，同理學年課綱送審通過定案，若為實施新課綱全面實施?有其窒礙難行之處，課綱及學分數更動?攸關學生課程成績及學分數的認定，需行文至承辦單位(審核單位)申請更改?若全國學校如此，可想而知...其中繁複狀況還有執行面問題?</p> <p>➤ 想法:應漸進式實施，例如 106 完成新課綱校本課程規劃，於 107 課綱送審課綱(排入新課綱)，107 學年實施並依據執行狀況滾動式修正至趨於完善相關配套作法，可於 106-107 學年各校可評估先行同科跨班→同群跨科→同校跨群之多元選修課程，於 108 學年實施新課綱奠定實施基礎。</p>			

學校名稱	新北市穀保高級家事商業職業學校			
學校地址	新北市三重區中正北路 560 巷 38 號			
聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	江俊瑩	電話	02-29712343#201
	行動電話	0937-553-569	傳真	02-29853350
	E-mail	p162@kpvs.ntpc.edu.tw		
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input checked="" type="checkbox"/> 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> 增進教師專業素養	<input checked="" type="checkbox"/> 導引適性就近入學
		<input checked="" type="checkbox"/> 強化學生多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 深化學校課程特色	<input checked="" type="checkbox"/> 落實行政效能提升
		<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 激發學校卓越創新	
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input type="checkbox"/> 校際交流與參與
	<input type="checkbox"/> 學校行政支援	<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)		
辦理日期	106.6.27			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	<p>1. 105之教師專業發展計畫到106年可進階聚焦至教師共備觀課及議課等工作,全面提升教師專業</p> <p>2. 結合專業推動服務學習,可進一步提升志工服務之成效。</p> <p>3. 自我管考機制可考量再強化同儕共同成長之做法,除了甘榜園,亦可再參考他校信件精進調整。</p> <p>4. 學生滿意度的滿意度分析尤宜回應質性意見。</p> <p>5. 新課綱之發展是學校全面提升的可能契機,建議:</p> <p>①全校教師課綱研習與課綱導讀。</p> <p>②強化教師課程發展實務做法。</p> <p>③落實各層級課程意識之運作,除核心工作小組外,尚宜有議題小組布頭進行(課綱、彈性學習選修等議題)</p>			
專業諮詢 委員	<p>徐品群</p> <p>④參考高級中等學校課程發展工作手冊(課綱研習不列)俾將課綱的導有各詞落實運作。</p> <p>⑤隨時檢視「自學互動、共好、專業(國際化)導向、課綱致用」之新課綱與核心略</p>			

備註：本表件可於「高職優質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

拒絕課程vs普通活動

隨時檢視「自學互動、共好、專業(國際化)導向、課綱致用」之新課綱與核心略

105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢表

學校名稱	新北市穀保高級家事商業職業學校			
學校地址	新北市三重區中正北路 560 巷 38 號			
聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	江俊瑩	電話	02-29712343#201
	行動電話	0937-553-569	傳真	02-29853350
	E-mail	p162@kpvs.ntpc.edu.tw		
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input checked="" type="checkbox"/> 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> 增進教師專業素養	<input checked="" type="checkbox"/> 導引適性就近入學
		<input checked="" type="checkbox"/> 強化學生多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 深化學校課程特色	<input checked="" type="checkbox"/> 落實行政效能提升
		<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 激發學校卓越創新	
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input type="checkbox"/> 校際交流與參與
<input type="checkbox"/> 學校行政支援		<input type="checkbox"/> 其它 (請註明)		
辦理日期	106.6.27			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	<p>問題：(新課綱試行-實務面問題) 附詳→共同送行</p> <p>1. 以餐飲科為例-相機料理學(跨域課程)是資處科開的課還是餐飲科?跨域課程應為不同領域(雙領域的學生同時選課)，亦有不同領域同儕互相學習的機會之意涵?</p> <p>(1) 應為餐飲科或資處科開課?如何在送審課綱呈現?</p> <p>(2) 在餐飲科課綱呈現，可明確了解科有開設跨域課程。若為資處科開設?是否同時在二科課綱呈現?若有第三科跨域是否亦應如此?</p> <p>(3) <u>跨域課程</u>是否以該科學生延伸學習為主?以餐飲科為例-相機料理學，強化並延伸跨領域-資處科資訊能力，結合課程知能之多元學習。而該課之資訊能力於資處科學生而言是基礎課程?或是課程設計結合餐飲科之料理美學相關課程內容，方能符應二科學生互選課程延伸學習之效。</p> <p>2. 新課綱及彈性學習課程須全面實施?例如 106-107 學年一、二、三年級全面實施?如何全面實施? 例如 106 課綱為 106 學年入學學生適用、107 課綱為 107 學年入學適用，同理學年課綱送審通過定案，若為實施新課綱全面實施?有其窒礙難行之處，課綱及學分數更動?攸關學生課程成績及學分數的認定，需行文至承辦單位(審核單位)申請更改?若全國學校如此，可想而知...其中繁複狀況還有執行面問題?</p> <p>➢ 想法:應漸進式實施，例如 106 完成新課綱校本課程規劃，於 107 課綱送審課綱(排入新課綱)，107 學年實施並依據執行狀況滾動式修正至趨於完善相關配套作法，可於 106-107 學年各校可評估先行同科跨班→同群跨科→同校跨群之多元選修課程，於 108 學年實施新課綱奠定實施基礎。</p>			

107 全國
試行
107 一、二、
108.

學校名稱	新北市穀保高級家事商業職業學校			
學校地址	新北市三重區中正北路 560 巷 38 號			
聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	江俊瑩	電話	02-29712343#201
	行動電話	0937-553-569	傳真	02-29853350
	E-mail	p162@kpvs.ntpc.edu.tw		
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input checked="" type="checkbox"/> 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> 增進教師專業素養	<input checked="" type="checkbox"/> 導引適性就近入學
		<input checked="" type="checkbox"/> 強化學生多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 深化學校課程特色	<input checked="" type="checkbox"/> 落實行政效能提升
		<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 激發學校卓越創新	
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input type="checkbox"/> 校際交流與參與
	<input type="checkbox"/> 學校行政支援	<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)		
辦理日期	106.6.27			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	<p>一、各項計劃之相關處室之人員均齊會，呈現優質團隊之氣勢，各項計劃均能達標，成效良好。</p> <p>二、全校教師均有觀課之紀錄。</p> <p>三、報告內容若能以目標值與執行值的方式，效果更佳。</p> <p>四、若有可行，可利用圖表呈現計劃執行後學校運作之情形。</p> <p>五、可以呈現活動辦理的照片(已於簡報後呈現)。</p> <p>六、105-5. 課程特色 → 特色課程</p> <p>七、可以明確的知道優質化計劃時校內經費之應用，持續推動各項計劃。 105-7 校園美化 角澤文化。</p>			
專業諮詢 委員	陳世銘			(請簽章)

備註：本表件可於「高職優質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

穀保家商 105 學年度優質化輔助方案專業輔導諮詢座談照片

時間:106 年 06 月 27 日

地點: 圖書閱覽室



校長做計畫執行報告



教務主任針對優質化執行問題發問



徐昌慧委員給予建議



陳世程委員給予建



參與優質化專業諮詢人員合影