

新北市穀保家商 103 學年度優質化輔助方案進度報告管制單

計畫項目	103-3 樂活學習-深耕技能計畫			
執行期程	103 年 11 月 16 日~103 年 12 月 31 日			
填表人	商經科 尹麗珠主任 餐飲科 江裕春主任 觀光科 戴敏合主任 資處科 徐麗娟主任 時尚科 張雅嫻主任 多媒科 吳慧萍主任 實習組 蘇素華組長	管考人		實習處 洪晨羣主任
工作要項	執行狀況摘要	工作進度 (%)		差異說明與改善對策
		預計	實際	
門市服務專業技能培訓 (103-3-1)	尚未辦理。	0%	0%	預定 104 年 4~6 月份辦理。
烘焙專業技能培訓 (103-3-2)	餐飲科辦理烘焙丙級輔導課程 7 班次、烘焙乙級輔導課程 6 梯次課程。	100%	80%	1. 烘焙丙級開辦日期為 11/15、11/22、11/29、11/30、12/06、12/13、12/20 共計 7 班次實施完成。 2. 烘焙丙級第二期預計開辦日期為 104/1/24、1/25、1/28、1/29、1/30、2/1、2/4、2/5、2/6、2/7、2/8、2/12、2/13、2/14 共計 8 班次實施。 3. 烘焙乙級課程開辦日期為 11/02、11/16、11/23、11/30、12/06、12/13 共 6 梯次課程實施完成。 4. 烘焙乙級第二期預計開辦日期為 104/01/02、01/03、01/04、01/10、01/11、01/18、共計 6 梯次課程實施。
飲料調製專業技能培訓 (103-3-3)	觀光科於 103 年 12 月辦理飲料調製專業技能培訓輔導課程，共 137 人進行培訓。	100%	90%	1. 分別於 103/12/13、12/20、12/21 上午 09:00 至下午 16:00 辦理，因 12/13 專業教室衝堂，故當日延至 104/1/17 辦理輔導課程。 2. 學生在飲調教室空間不足下，無法精準練習操作不同器具，須向餐飲科商借另一飲調專業教室(二)，俾利更加熟練模擬試題。 3. 平日及課後時間專業教室滿堂，故無法於課後辦理，雖辦理於假日時段，近 95% 學生仍樂意參與且學習滿意。
輔導課程	餐飲科辦理丙級輔導課程共計 6 班次。	100%	100%	開辦日期為 10/25、11/01、11/02、11/22、11/29、11/30 共計 6 班次，課程進行順利實施完成。

電腦軟體應用暨網頁設計專業技能培訓(103-3-4)	規劃辦理電腦軟體應用乙級輔導課中。	30%	30%	待乙級檢定術科日期公佈後辦理，預算執行年度也下學期。
	多媒科尚未辦理。	40%	20%	預定於 103 年 11 月進行網頁設計丙級學科考試，術科考試預定於 104 年 7 月進行。
餐旅服務專業技能培訓(103-3-5)	觀光科於 103 年 12 月辦理餐旅服務專業技能深化輔導課程，共 124 人進行培訓。	100%	100%	1. 辦理日期分別於 103 年 12/01、12/02、12/04、12/05、12/08、12/09、12/11、12/12、12/13、12/15、12/16、12/18、12/19 下午 16:30 至 18:00 總計 16 小時，於原教室授課。 2. 課後調查近 90%學生滿意課輔練習安排，出席、學習狀況良好，2 位未出席。輔導課後，校內檢定通過率約整體 78.2%。 3. 部分同學因工讀及住家遙遠，抱怨無法及早回家，下次辦理課程將先行調查適當時間。
美容專業技能培訓(103-3-6)	規劃與鄰近友校進行美容組、美髮組全國技藝友誼賽。	100%	100%	於 103/10/07 完成美容組、美髮組全國技藝友誼賽。
深耕技能-精進專業(103-3-7)	各競賽職種擬定培訓計畫及輔導課程。	100%	100%	1. 各職種辦理完畢。 2. 榮獲 3 金手 4 優勝之佳績。
觀摩切磋-經驗交流(103-3-7)	中餐、烘焙、餐服、美髮、美容職種友誼賽辦理完成。	100%	100%	1. 中餐、烘焙、餐服、美髮、美容職種友誼賽辦理完成。 2. 中餐、烘焙、餐服 2 場等職種參與他校所舉辦之友誼競賽，藉此交流切磋技藝。
大師開講-從夢想到分享(103-3-7)	辦理網頁設計、程式設計、文書處理、電腦繪圖、商業廣告、烘焙、中餐烹飪等職種之專業人士蒞校諮詢。	100%	100%	1. 各職種均辦理完畢。 2. 參與學生反應熱烈。

填報人：

商業經營科 主任 尹麗珠

計畫管考：

實習 洪晨熾
輔導主任

餐飲科 主任 江裕春

觀光事業科 主任 戴敏合

資料處理科 主任 徐麗娟

時尚造型科 主任 張雅嫻

多媒體設計科 主任 吳慧萍

實習 蘇素華
組長

總管考：

試務組長 陳莉諄

總執行：

教務主任 江俊瑩

總督導：

校長 嚴英哲