

私立穀保家商 101 學年度優質化計畫執行進度報告與管制單

計畫項目	100-2 教師專業知能成長計畫			
執行期程	102 年 1 月 1 日～102 年 3 月 31 日			
填表人	試務組 陳莉諄組長 美容科 王亭權主任	管考人		教務處 嚴英哲主任
工作要項	執行狀況摘要	工作進度(%)		工作說明與進度差異改善對策
		預計	實際	
子計畫 100-2-1	軟硬體系統建置	100	100	
建置教師部落格	教師操作使用教育訓練	100	100	已協助並指導新進教師完成建置教師部落格。
	擬定工作行事曆	100	100	於 11/20 與教專評鑑推動小組確立本學度工作行事曆。
子計畫 100-2-1 推動教師專業發展評鑑	教師專業發展評鑑參加人數統計分析	100	100	1. 100 學年度參與教師合計 48 人，完成初階研習教師共 42 人，101 學年度自願繼續參與及新參與教師共 66 人，第二學期 1 體育教師因個人進修之故中途退出。 2. 參加教師教學領域分類統計如下： ● 家政群 6 人 ● 商管群 15 人 ● 餐旅群 13 人 ● 設計群 1 人 ● 社會領域 3 人 ● 外國語文領域 8 人 ● 自然領域 1 人 ● 本國語文領域 4 人 ● 藝術領域 4 人 ● 體育領域 4 人 ● 數學領域 4 人 ● 綜合領域 3 人 3. 教師專業發展評鑑推動小組名單因原承辦主任退休、原承辦教師調職及新學年家長會代表交接異動。 4. 參加專業發展評鑑教師比率分析： ● 全校專任教師 108 人。 ● 報名參加 65 人。

子計畫 100-2-1 推動教師專業發展評鑑				● 101 學年度教師專業發展評鑑參與率 60%。
	指導教師完成 10 小時線上研習	100	100	1. 已於 101/9/28 假電腦教室辦理線上研習操作說明會，教導教師同仁登錄帳號密碼、選課研習、測驗、問卷及輸出研習證明，佐證資料如附件簽到表、活動照片、活動資料及線上研習證明。 2. 25 位新參與教師專業發展評鑑之同仁皆已完成線上研習 10 小時。
	辦理教師實體研習課程 12 小時	100	100	1. 於 101/11/11 及 101/11/18 辦理初階實體課程研習，整體研習平均滿意度達 4.21。 2. 教師同仁對於研習主題、內容、講解方式、學習成效等層面，回饋結果均為「同意」，僅活動安排層面因研習日期安排於週日，回饋結果為「尚可」，相關活動紀錄與分析請參閱附件。
	擬定校內教師專業發展評鑑規準	100	100	於 11/20 召開教專評鑑推動小組，確立本校教師專業發展評鑑規準，相關會議紀錄請參閱附件。
	採購教師專業成長圖書	50	50	1. 102 年 2 月 7 日彙整各教學領域所建議之專業圖書，俟總務處採購後編列為高職優質化經費補助圖書，置於本校圖書室供全體師生借閱。 2. 目前仍繼續彙整各領域專業圖書，預計於 4 月中旬委請總務處採購。
	辦理教師專業發展評鑑專家諮詢	100	100	101/12/17 及 102/3/22 分別邀請林梅琴教授與林偉人教授蒞校進行專業輔導諮詢 1 小時，與會同仁踴躍發言、獲益良多。
	辦理教師自評、他評與教師專業成長計畫	50	50	1. 102/2/22 辦理攝影小幫手攝影研習，協助教師進行教學觀察之攝影紀錄，提供評鑑教師他評與受評教師參考，並可作為他科教師教學觀摩。 2. 目前教師已開始進行教學觀察三

				步驟，依行事曆所規劃之期程，將於四月底陸續完成。
	推動教師專業發展 評鑑總體效益分析 檢討	50	50	1. 100 學年度報名參加教專評鑑教師共 48 人，101 學年度繼續參與及新加入教師共 65 人，全校專任教師 108 人，參與率由 46.6% 提升為 60%。 2. 參酌教師意願並經教專評鑑推動小組審核後，推薦 10 名教師參加 102 學年度進階研習，以精進教師教學並作為未來校內教學輔導教師種子。 3. 為獎勵教師參與教專評鑑、精進自我教學能力，將於期末行政獎勵如期完成評鑑之同仁。
子計畫 100-2-2 教師專業技 術與產業交 流研習	專業教師研習	0	0	原定 102 年 3 月邀請北區全國美髮技能競賽裁判長-蘇添榮老師蒞校指導美髮乙級術考課程 12 節，因承辦技職教育成果展順延至 6 月辦理。
	舉辦產業交流活動	0	0	1. 預定 102 年 4 月安排專業課程教師赴快樂髮型公司產業參觀、研習。 2. 預定 102 年 5 月安排專業課程教師赴名留國際髮型公司產業參觀、研習。
	專業教師教材研發 與編纂	0	0	

填報人：

試務組 陳莉婷

計畫管考：

教務主任 嚴英哲

美容科 王亭權

總管考：

試務組長 陳莉婷

總執行：

教務主任 嚴英哲

總督導：

教務主任 嚴英哲
實代職務 嚴英哲

