

新北市穀保高級家事商業職業學校公開授課暨入班觀課實施計畫

壹、依據：

- 一、新北市政府教育局 104 年 6 月 30 日新北教研字第 1041159121 號函公告之「新北市 104 學年所屬各級學校教師公開授課規定暨獎勵實施計畫」辦理。
- 二、本校高職優質化輔助方案 105-2 子計畫教師專業發展計畫辦理。

貳、實施目的：

- 一、發展合作學習與授業文化，形成開放的教學環境。
- 二、建構教學成長團隊，共同營造積極、協同教學氛圍。
- 三、協助教師建立自我改善行動機制以提升教學效能。
- 四、經由公開授課及研究會，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同僚專業社群，提昇教師教學知能。
- 五、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質。

參、實施對象：全校專任教師及代理教師。

肆、實施方式：

一、公開授課：

- (一)每學年度每位教師至少辦理 1 次，其日期、節次與授課領域，由教務處彙整後公告，除自行邀請至少 1 位同儕教師參與觀課外，並歡迎校長及其他無課務之主任、教師參與。
- (二)公開授課前：教學者請簡述教材內容、教學進度、班級學生特性、學生出缺席情形（已知請假學生人數、公差假…）、希望被觀課的重點…等，並填寫**教學活動設計表（附表一）**，以協助觀課者瞭解教學重點及掌握學生狀況。
- (三)公開授課中：
 1. 教學者開放教室，真實呈現日常教學情形（非教學觀摩）。
 2. 觀課者聚焦「學生學習成效」及「學習夥伴教師教學表現」。
 3. 觀課者需填寫本校「**教學觀察活動紀錄表**」（附表二）或「教專版」教學觀察工具進行回饋。
 4. 教學者不另行安排座位，觀課者得於課堂上自行選定適宜觀課位置觀察學生學習反應，但以不影響學習為原則。並提供觀課書面回饋（附表二）。
- (四)公開授課後：授課者於課後收回並完成「**教學觀察活動紀錄表**」彙整，並視需要與觀課者討論觀課結果。
 1. 以發掘教學優點為主，建議改進事項為輔。
 2. 以具體事實引導討論教學表現，重視教學者專業省思。
- (五)教學者彙集教學準備之**教學活動設計表（附表一）**、「**教學觀察活動紀錄表**」（附表二）、**省思札記及活動紀錄（附表三）**等資料，於完成公開授課後一週內送教務處。

二、入班觀課：

- (一)每學年度每位教師受邀或自行規畫參與至少 1 次的入班觀課；觀察工具如附表二或「教專版」教學觀察工具。

(二)每次觀課一堂課，並盡量參與授課教師的課前說明，鼓勵跨領域、跨學年的教學觀察。

(三)自行規畫入班觀課時間，並於公開觀課3天前告知授課教師，以示尊重。

(四)入班觀課可選擇同一位教師，但不宜超過2次。

伍、實施期程：

		第一學期						第二學期					
編號	工作項目	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
1	加強計畫宣導												
2	提報計畫												
3	觀察工具使用說明與示範												
4	公開授課及入班觀課												
5	實施現況檢討與回饋												
6	依檢討內容修正實施計畫												

陸、預期成效：

- 一、「教學觀察」是教師一項重要專業能力，透過公開授課及入班觀察，冀能提升教師教學效能。
- 二、透過觀課知能研習，熟悉質性及量化各項觀察工具的使用技術，並能適當運用於教學觀察中，藉以提供相關訊息給公開授課者，以提升教學效能。
- 三、透過公開授課及入班觀課，學生在教學活動中的反應及相關表現，更可受到教師的關注。
- 四、教師同儕充分合作、協同，以自我專業成長為目標，並能互相提攜，形塑學習型組織的氛圍。

柒、獎勵標準：依據新北市教育局105學年度所屬各級學校教師公開授課規定暨獎勵實施計畫進行敘獎，以資鼓勵。

捌、本計畫經校長核定後實施，修正時應就實施現況與各學年領域討論後，經校長同意後修正。

【附表一】

新北市穀保家商教師教學活動設計表

教學科目			教師設計		
單元名稱			授課時間		
			授課班級		
教材來源			班級人數		
教材分析	內容				
	評量				
學生學習 條件分析					
教學方法					
教學資源					
教學目標	時間	教學流程及方法	教具	備註	
一. 認知方面		壹. 準備活動			
二. 技能方面		貳. 發展活動			
三. 情意方面		參. 綜合活動			

【附表二】

新北市穀保家商_____學年度第_____學期 教學觀察活動紀錄表

公開授課教師		授課班級	科 年 班
學習領域		學習單元	
觀課時間	日期：_____年____月____日 時間：____時____分至____時____分 第_____節	活動地點	☐ 教室 ☐ 專業教室_____ ☐ 操場 ☐ 其他_____

項次	觀課項目	觀課意見
一	教學活動設計表	☐ 詳盡 ☐ 簡單扼要 ☐ 部分欠妥(意見：_____)
二	教學方法與技巧	1. 引起動機 ☐ 方式恰當 ☐ 尚能呈現 ☐ 引起學生興趣效果薄弱 2. 教學方式 ☐ 活潑生動 ☐ 恰如其分 ☐ 略嫌呆板 3. 發問技巧 ☐ 善於引導 ☐ 尚可 ☐ 學生無法了解教師提問 4. 教學媒體 ☐ 運用妥適 ☐ 使用時間稍長 ☐ 未使用
三	板書運用	☐ 未/無須呈現 1. 字體 ☐ 端正 ☐ 歪斜 ☐ 潦草 ☐ 有錯別字 2. 大小 ☐ 適中 ☐ 過大 ☐ 過小 3. 條理 ☐ 分明清楚 ☐ 尚有條理 ☐ 略顯雜亂
四	口語表達	1. 語詞 ☐ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 詞語不當 ☐ 詞不達意 2. 語音 ☐ 標準清晰 ☐ 語音模糊 ☐ 方言稍重 3. 音量 ☐ 大小適當 ☐ 過大 ☐ 過小
五	輔助教材使用	☐ 未呈現 1. 製作 ☐ 正確醒目 ☐ 尚能合用 ☐ 不適用 2. 內容 ☐ 能配合授課/課本內容 ☐ 內容有錯誤 3. 運用 ☐ 使用得當 ☐ 使用欠佳 ☐ 未及使用
六	班級經營	1. 整體氣氛 ☐ 和諧 ☐ 普通 ☐ 緊張 ☐ 吵鬧 2. 對學生意見 ☐ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 未給予表達機會 3. 對學生提問 ☐ 耐心回答 ☐ 未認真回應 4. 學習狀況 ☐ 隨時檢視 ☐ 請其他學生協助學習落後者 ☐ 未特別留意
七	儀容態度	1. 儀容 ☐ 穿著合宜 ☐ 穿著略顯隨意 2. 精神態度 ☐ 面帶笑容 ☐ 少有笑容 ☐ 易顯不悅/不耐
八	學生反應	1. 學習態度 ☐ 積極配合 ☐ 尚能配合 ☐ 消極應對 2. 師生問答 ☐ 熱烈 ☐ 尚能有問有答 ☐ 有提問但無反應
九	時間掌控	☐ 適當 ☐ 延後結束 ☐ 提早結束 ☐ 玩笑聊天時間稍多，影響教學進度
其他建議/感想： _____ _____ _____		

觀課教師簽名：_____

授課教師簽名：_____

【附表三】

新北市穀保家商_____學年度第_____學期教師公開授課「省思札記」及活動紀錄

教學者		教學時間	日期：_____年_____月_____日 時間：____時____分至____時____分 第_____節
教學領域		教學 單元名稱	
一、此次教學的優點特色			
二、可以成長和改進的空間			
三、自我成長的規劃			
四、活動照片：（一）		五、活動照片：（二）	
活動說明		活動說明	

【附表四】

新北市穀保家商 105 學年第 1 學期 教師公開授課時間規畫表

編號	公開課 教師姓名	授課 班級	課程 名稱	授課時間 (年/月/日/星期)	節數 (第?節)	觀課同儕	自行規劃 觀課教師
範例	江俊瑩	餐三智	餐概進階 I	105/09/30(五)	第 1 節	楊淑媛 蘇佳川	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							