**演講主題：『提昇父母效能』**

時間：104年3月8日(日)上午10-12

**前言：臺灣有許多家有身心障礙兒童的家庭處於弱勢的邊陲地帶，在面對身心障礙兒童的教養，很多時候，為人父母者是無助的。身心障礙家庭中，不乏單親、單薪、社經地位中低階層的家庭，他們可能很久才能帶孩子去吃一餐麥當勞；在炎熱的七八月酷暑中，在家裡的一隅汗流浹背的做著家庭代工，賺得一天兩三百塊的工資；甚至，在管教既是過動又是聽障的孩子時，打斷一根又一根的水管……這些家庭都需要外界的協助。對於校園門牆內的教師而言，可以積極透過親職教育的方式或支持性團體的組成，促進親子合作。**

1. 父母的情緒調節

**1.父母本身的壓力情境**

**2.壓力情境的疏解**

1. 建立關係

**1.真誠的接納與同理**

**2.避免令人沮喪的話－12種溝通的絆腳石**

三、提昇父母效能

**1.與孩子「交」朋友比「教」孩子更重要**

**2.鼓勵激發潛能，讚美激發榮譽感**

**3.傾聽與我訊息表達**

**4.愛與榜樣－以身作則**

講師：曾家炎　文化大學生活應用科學研究所碩士

新竹市政府教育局、台北市親職教育協會顧問

台灣大學、陽明大學、中國文化大學，社團親職講師

教育部國中小教師、主任輔知研習、校長儲訓班講師

教育部教師效能、台北市親職教育協會父母效能講師

台北市青少年EQ營、三Q營、品德教育營營長23年

中華輔導與諮商學報：青春期性教育論文審查委員

親職教育、兩性關係、人際關係演講24年，肆仟餘場

基隆市、桃園縣家庭教育中心父母效能系統訓練講師