

【附表一】

新北市穀保家商教師教學活動設計表

公開授課夥伴填寫

教學科目	生涯規劃		教師設計	馬旭	
單元名稱	8-1 檢視你的抉擇類型-生涯抉擇類型探索		授課時間	110年4月9日 第12節	
			授課班級	商三智	
教材來源	翔宇文化		班級人數	51	
教材分析	內容	1. 統整生涯資訊，進行生涯評估與抉擇 2. 生涯抉擇類型探索			
	評量	分組實做、學習單			
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民教育				
學生學習條件分析	1. 已學習生涯規劃意義及基本概念，願意為自我生涯做出決定與規劃。 2. 瞭解生涯決策風格對職涯的影響。				
教學方法	講述、分組實作				
教學資源	生涯卡. 電腦簡報. 影音媒體				
教學目標	時間	教學流程及方法		教具	備註
一. 認知方面	15'	壹. 準備活動 1. 播放影片-帶孩子環遊世界&不老騎士。 2. 帶領學生討論影片中的故事，並引導學生： (1)對影片主角而言生命中最重要的事為何？ (2)你的生命中重要的事有哪些？		簡報、電腦設備、電視及投影機	
二. 技能方面	30'	貳. 發展活動 1. 發下生涯卡(兩兩一組)講解使用規則。 2. 挑選卡片： (1)找出自己最重要的10張。 (2)和同伴分享自己覺得最特別的兩張卡。 (3)講解卡片中不同類型代表的意義。 (4)和目前的生涯目標對照，是否能滿足？ (5)蓋牌遊戲-引導學生找出最重要的價值。			
三. 情意方面	5'	參. 綜合活動 1. 完成學習單，邀請兩組分享可以滿足我的生涯價值觀的職業為何，並適時給予加分。 2. 提醒下週課程進度-第六章		學習單、評分表	

【附表二】新北市穀保家商 109 學年第二學期 公開授課/觀課簽到表

公開授課教師	馬旭	科別班級	商經科三年智班
學習領域	社會科-生涯規劃	學習單元	8-1 檢視你的抉擇類型-生涯抉擇類型探索
共同備課時間	日期: __110__年__4__月__12__日 時間: __12__時__10__分至__12__時__30__分	活動地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 專業教室_____ <input type="checkbox"/> 操場 <input checked="" type="checkbox"/> 其他__團諮室__
觀課時間	日期: __110__年__4__月__12__日 時間: __13__時__10__分至__14__時__00__分 第__五__節	議課時間	日期: __110__年__4__月__12__日 時間: __14__時__10__分至__15__時__00__分
參與者	簽到	參與者	簽到
王庭玉		馬旭	

(表格若不敷使用，請自行增減)





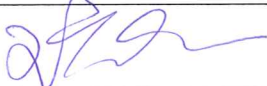
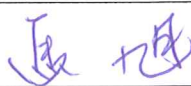
【附表三】 新北市穀保家商 109 學年第 二 學期 教學觀察活動紀錄表

公開授課教師	馬旭	科別班級	商經科 三年 智 班			
學習領域	社會-生涯規劃	學習單元	第八章 生涯抉擇			
觀課時間	日期: 110 年 4 月 12 日 時間: 13 時 10 分至 14 時 00 分 第 五 節	活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 專業教室 _____ <input type="checkbox"/> 操場 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部份展現	極需改善	摘要敘述
A 教學目標與課程設計	A1 設計具有結構的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學結構化、系統化，帶入未來升學議題，讓學生深入思考自己生涯規劃。
	A2 說明學習目標與學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 與學生經驗結合及提供實務現場之經驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A4 加入相關新知或融入議題教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A5 符合學生程度呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	以「不老騎士」影片引起動機，運用媒體教學有較佳效果。
	B2 善於變化教學方式、調和學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 運用多元教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 提出不同思維，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 良善溝通	C1 重視學生發言，進行師生互動與瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	和學生保持良好互動，問答自然、保持愉悅態度，使學生願意與教師合作。
	C2 運用肢體語言，增進師生互動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C4 教室走動或眼神能關照多數學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 規劃符合課程的教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	偶有學生狀況也能邊走動邊提醒、並不時給予正向回饋，提醒學生正確的表現。
	D2 營造愉悅的班級氣氛並安排有助於學生學習的有趣氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 建立並適時提醒良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 妥善處理學生偶發狀況或不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 評量回饋運用	E1 充分呈現教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師能善用提問與結語導引思考學習重點。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 設計多元評量，提供學習單輔助學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 評量個別學生表現及作品，提供指導與回饋	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E5 評估達成整體預期學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：	1. 營造輕鬆的開場問候及情境，使學生能喜歡上課、並參與課堂活動。 2. 使用牌卡兩兩討論、分享，可惜時間有限未能讓學生發表個人看法。 3. 師生互動良好，能適時回應學生問題，並多多給予正向回饋。				
	建議：	1. 建議後續可考慮增加思考及上台分享的時間。 2. 後續建議可搭配使用學習單讓學生留下紀錄。				
觀課教師簽名：			公開授課教師簽名：			

【附表四】

新北市穀保家商_109_學年第_二_學期教師公開觀課「教學省思」及活動紀錄

公開授課夥伴填寫

<p>教學者</p>	<p>馬旭</p>	<p>教學時間</p>	<p>日期: 110年4月12日 時間: 13時10分至14時00分 第 五 節</p>
<p>教學領域</p>	<p>生涯規劃</p>	<p>教學單元名稱</p>	<p>8-1 檢視你的抉擇類型-生涯抉擇類型探索</p>
<p>一、 此次教學的優點特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用影片引起學生學習動機。 2. 搭配生涯卡讓學生反思自我抉擇是否能滿足價值觀。 			
<p>二、 可以成長和改進的空間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因時間不足、未能請學生填寫學習單。 2. 生涯卡能進行較多不同活動，可再設計延伸課程，讓學生有機會分享發表。 			
<p>三、 自我成長的規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研發更多牌卡融入生涯規劃課程。 			
<p>四、 備課照片：搭配課本教材討論教案</p>		<p>五、 觀課照片：使用影片引起學習動機</p>	
			
<p>六、 觀課照片：巡視走動確認學生討論狀況</p>		<p>七、 議課照片：課後討論回饋</p>	
			
<p>觀課教師簽名： </p>		<p>公開授課教師簽名： </p>	