

【附表一】

新北市穀保家商教師教學活動設計表

公開授課夥伴填寫

教學科目	健康與護理	教師設計	施宇書	
單元名稱	避孕大觀園	授課時間	109年05月08日第1節	
		授課班級	多一仁	
教材來源	育達	班級人數	35	
教材分析	內容	<p>一、以對人尊重的基本態度建立兩性交往及親密關係的正確觀念，了解親密關係也會帶來傷害；培養對自我行為負責的態度。</p> <p>二、基於對生命的尊重，對於婚前性行為能建立自我的道德觀與價值觀。</p> <p>三、在兩性交往中學習正確避孕觀念與技術。</p>		
	評量	作業單、小組討論發表、教具操作觀察		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民教育			
學生學習條件分析	已經學習愛情手冊一邀約、二部曲—交往、三部曲—分手，繼續探討四部曲—性愛要不要，延伸避孕與性病防治。			
教學方法	講述法、觀察法、討論法、教具操作法			
教學資源	ppt、避孕教學組、男女性生殖器官模型、子宮內避孕器模型、保險套			
教學目標	時間	教學流程及方法	教具	備註
<p>一、認知領域</p> <p>1. 了解兩性交往方式及親密關係的正確觀念</p> <p>2. 了解避孕方法並能選擇適合自己的避孕方式</p> <p>二、技能領域</p> <p>1. 能正確操作保險套</p>	<p>5</p> <p>35</p>	<p>壹. 準備活動</p> <p>四部曲親密關係如果不能避免性行為的時候 婚前性行為的原則</p> <p>(1) 相互尊重、承認彼此的獨立性 (2) 不影響彼此的生涯規劃，避免非預期懷孕 (3) 避孕的原理及正確的避孕方法</p> <p>貳. 發展活動</p> <p>避孕方式</p> <p>(1) 周全益醫師說保險套避孕成功率為83%以上，安全期避孕法為60%以上，以保險套成功率較高。評估目前的避孕方法中，成功率最高的依次是結紮、避孕藥、避孕針、子宮內避孕器、避孕貼片、避孕環、保險套、子宮帽、殺精劑、性行為中斷法、安全期。接著介紹各式避孕方式、避孕原理、使用方法、優缺點及注意事項。</p> <p>* 殺死精子—殺精劑、安全素片、安全藥膏 * 避免精卵結合—結紮、保險套、子宮帽、性行為中斷法安全期</p>	<p>教學 ppt</p> <p>教學 ppt 避孕教學組</p>	

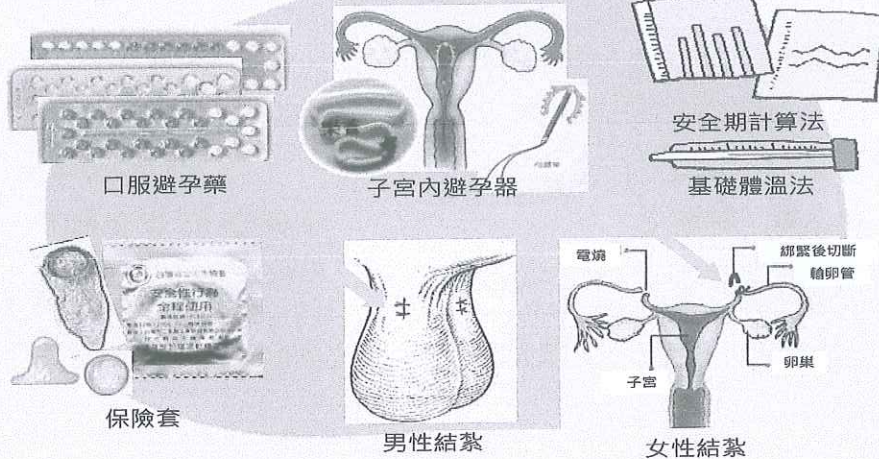
<p>2. 能比較各式避孕方法之優缺點</p> <p>三、情意領域</p> <p>1. 建立正確的避孕觀念</p> <p>2. 培養倫理思考能力，對生命有所反省</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>*抑制排卵—避孕藥、避孕貼片、避孕環 *干擾受精卵著床—子宮內避孕器、事後避孕藥</p> <p>(2)「保險套來找碴」請同學分組討論，並派代表說明討論結果。 (3)保險套使用練習操作。</p> <p>叁. 綜合活動</p> <p>關於避孕的迷思</p> <p>解惑篇 * 結紮會變胖？ * 用保險套沒有感覺不易達到性高潮？ * 長期吃口服避孕藥會導致不孕？</p> <p>課後評量：</p> <p>1 分組討論投入情形與發表內容豐富否 2 學習單書寫內容</p>	<p>教學 ppt 學習單</p>
--	-------------------	--	---------------------------

附件：學習單 3-2-1 親密寶典

避孕方法千百種！你較合適那一種？

避孕的選擇

(請圈選)



基礎體溫法

1. 如果今天你要選擇避孕的方式，你會使用那一種？

子宮內避孕器

2. 為什麼你會使用這一種方式？

安全期計算法

3. 你選擇的避孕法，使用上有什麼限制？或後遺症？

口服避孕藥

保險套

4. 你認為那一種方式最沒有效果？為什麼？

結紮

【附表二】新北市穀保家商 108 學年第 2 學期 公開授課/觀課簽到表

公開授課教師	施宇書	科別班級	多媒 科 一年仁班
學習領域	健康與護理	學習單元	避孕大觀園
共同備課時間	日期:109年05月_01日 時間:09時10分至10時00分	活動地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 專業教室_____ <input type="checkbox"/> 操場 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_輔導室_
觀課時間	日期:_109_年_05月08日 時間:08時10分至09時00分 第_1_節	議課時間	日期:_109_年_05月_08_日 時間:09時10分至10時00分
參與者	簽到	參與者	簽到
高國益	高國益	高國益	高國益

(表格若不敷使用，請自行增減)







【附表三】 新北市穀保家商 108 學年第 2 學期 教學觀察活動紀錄表

公開授課教師	施宇書	科別班級	多媒科 一年二班			
學習領域	健康與護理	學習單元	避孕大觀園			
觀課時間	日期:109年05月08日 時間:08時10分至09時00分 第1節	活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 專業教室 <input type="checkbox"/> 操場 <input type="checkbox"/> 其他			
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部份展現	極需改善	摘要敘述
A 教目標課程設計	A1 設計具有結構的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 整個課程結構非常完整。 2. 提供實務經驗
	A2 說明學習目標與學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 與學生經驗結合及提供實務現場之經驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A4 加入相關新知或融入議題教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A5 符合學生程度呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 用媒体和實務教學, 很生動。
	B2 善於變化教學方式、調和學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 運用多元教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 提出不同思維, 啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 善溝通	C1 重視學生發言, 進行師生互動與瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	與學生互動頻繁。
	C2 運用肢體語言, 增進師生互動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C4 教室走動或眼神能關照多數學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 規劃符合課程的教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生認真聽講, 而且馬上有回應。
	D2 營造愉悅的班級氣氛並安排有助於學生學習的有趣氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 建立並適時提醒良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 妥善處理學生偶發狀況或不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 評量回饋運用	E1 充分呈現教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	時間掌握很精準。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 設計多元評量, 提供學習單輔助學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 評量個別學生表現及作品, 提供指導與回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E5 評估達成整體預期學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點:	整個課程架構完整, 老師上課口條清晰, 內容非常專業, 學生回應認真。				
	建議:	投影機字可以再大一點。				
觀課教師簽名:	高國益		公開授課教師簽名:	施宇書		

【附表四】

新北市穀保家商 108 學年第 2 學期教師公開觀課「教學省思」及活動紀錄

公開授課夥伴填寫

<p>教學者</p>	<p>施宇書</p>	<p>教學時間</p>	<p>日期:109 年 05 月 09 日 時間:08 時 10 分至 09 時 00 分 第 1 節</p>
<p>教學領域</p>	<p>健康與護理</p>	<p>教學單元名稱</p>	<p>避孕大觀園</p>
<p>一、 此次教學的優點特色 課程架構完整，上課口條清晰，內容非常專業，學生回應熱烈</p>			
<p>二、 可以成長和改進的空間 投影片字體可以再增大</p>			
<p>三、 自我成長的規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習影片剪輯與投影片製作技巧 2. 閱讀相關專業書籍 3. 多請益資深老師教學經驗、參與觀客語共備 			
<p>四、備課照片：(一)針對設計教案進行溝通</p> 		<p>五、觀課照片：(二)上課演示實際狀況</p> 	
<p>六、觀課照片：(三)上課與學生進行互動</p> 		<p>七、議課照片：(四)課後研討溝通</p> 	
<p>觀課教師簽名：</p>		<p>公開授課教師簽名：</p>	