

【附表一】

新北市穀保家商教師教學活動設計表

教學科目	家庭教育 I		教師設計	溫瑞芳			
單元名稱	單元三 親職教育		授課時間	107/02/13(二)第 5 節			
			授課班級	型二禮乙班			
教材來源	啟英文化-家庭教育 I		班級人數	24 人			
教材分析	內容	學習嬰兒沐浴的方法與技巧					
	評量	透過「嬰兒沐浴」評值標準表，檢視自己的學習成效。					
學生學習條件分析	1. 了解新生兒的生、心理特質(高一家政概論的基礎) 2. 了解親職教育的目的與意義						
教學方法	講述法、示範教學法、操作練習法						
教學資源	「保母人員」技術士技能檢定-清潔區術科測試資料 取自勞動部勞動力發展署技能檢定中心全球資訊網 http://www2.wdasec.gov.tw						
教學目標	時間	教學流程及方法		教具	備註		
一. 認知方面 1. 認識親職教育的目的與內容 2. 了解新生兒的照護	5mins	壹. 準備活動 1. 布置一個為新生兒沐浴的環境與用具準備。 2. 引起動機：「從來沒有照顧過小嬰兒，我們會是稱職的爸媽嗎？」這想必是許多爸比媽咪將寶寶從醫院抱回家的那一刻，內心共同的忐忑。因此，體驗初為人父母的心情，從照顧寶寶的清潔開始嘍。		沐浴娃娃 嬰兒浴盆 防濕墊 紗布巾 紗布衣 長袍 浴巾	2 套		
二. 技能方面 學習為嬰兒沐浴的方法與技巧	35mins	貳. 發展活動 一、老師藉由講述法講解課程內容： (1) 新生兒的生理發展 (2) 嬰幼兒沐浴-全程安全與保暖的說明。 (3) 正確的抱姿：安全的環抱與支撐、橄欖球抱姿、直立式抱姿、搖籃試抱姿，正確抱法與運用。 二、透過示範教學法操作嬰兒沐浴的流程與注意事項。 三、學生分組練習嬰兒沐浴的技巧。				「保母人員」檢定清潔區術科測試資料	補充講義
三. 情意方面 學習給予家人關懷、照護與愛，並運用於日常生活中。	10mins	參. 綜合活動 1. 分享嬰兒沐浴初體驗的感想。 2. 想對曾在幼年照顧你的家人寫下感謝的話語。 3. 思考是否在準備好當父母之後，迎接新的生命會更能調適親職角色。				便利貼	