

新北市穀保家商教師教學活動設計表

教學科目	家庭教育 I		教師設計	溫瑞芳		
單元名稱	單元一 家庭的意義與功能		授課時間	105/12/02(五)第 1 節		
			授課班級	型二禮乙班		
教材來源	啟英文化-家庭教育 I		班級人數	23 人		
教材分析	內容	認識家庭的八大功能				
	評量	透過「簡易家庭功能量表」了解自己家庭的功能				
學生學習 條件分析	1. 了解家庭的起源與由來 2. 了解家庭的概念與意義					
教學方法	講述法、價值澄清教學法、發表教學法					
教學資源	中華民國全國教師會-「簡易家庭功能量表」。 取自 http://cyta.cyc.edu.tw/data/940928-2.doc					
教學目標	時間	教學流程及方法		教具	備註	
一. 認知方面 認識家庭功能的 項目與內容	5mins	壹. 準備活動 1. 藉由 ppt 欣賞我的家庭圖片，思考「家庭」中重要的元素，並且建構自己的家庭寫照。 2. 說明今天上課的主題與活動內容。		ppt		
二. 技能方面 學習有效提升 家庭功能的方法	30mins	貳. 發展活動 1. 老師藉由講述法講解課程內容：家庭的功能，包含：(1)生育的功能、(2)教育的功能、(3)經濟的功能、(4)保護的功能、(5)情感的功能、(6)娛樂的功能、(7)宗教的功能、(8)文化傳遞的功能。 2. 透過「簡易家庭功能量表」，檢視自己的家庭功能，說明作答方式，並逐題引導學生觀察與思考自己的家庭現況。 3. 作答完成後計分並說明「簡易家庭功能量表」的意涵與修正方向。		「簡易家庭功能量表」		
三. 情意方面 學習給予家人 溫暖、照護與 愛，並運用於日 常生活中。	15mins	參. 綜合活動 1. 了解家庭賦予人類的特殊意義後，請每位同學細想一想自己的家庭具備了那些功能？請依序排列前三名，並個別寫在三張便利貼上。 2. 請同學依自己的排列順序貼在黑板上，並且統計家庭功能榜。 3. 邀請同學分享自己的家庭功能獨特性。		便利貼		