

# 穀保家商 108 年度服務學習競賽計劃書

109 年 1 月 1 日

|                      |                                                                                                                                                                                                       |                                    |           |      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|------|
| 班 級<br>(團隊名稱)        | 多二智 (環保智多星 撿減齊用心)                                                                                                                                                                                     |                                    |           |      |
| 方案名稱                 | 新北八里區公所淨灘                                                                                                                                                                                             |                                    |           |      |
| 類 別                  | <input type="checkbox"/> 校內服務<br><input checked="" type="checkbox"/> 校外服務                                                                                                                             | 服務內容、種類<br>(請依競賽辦法參選方<br>案類別與範圍填寫) | 社區志工 環境保護 |      |
| 方案內容<br>概 述          | 近年來環境污染的議題一直存在，台灣是四面環海的國家但是人們在親海又懼海的狀況下，始終對於海洋保持距離，尤其是我們對於海洋環境保護的這一塊一直沒有好好的落實！藉由這次服務學習的機會，剛好接洽到八里區公所的張里長，他也非常歡迎學生去幫忙淨灘，做服務學習！藉由同學們親身去體驗目前海洋汙染的嚴重性和所處於汙染的困境，才能真的了解之後做好垃圾分類和減少製造垃圾，改變我們的環境，讓下一代擁有乾淨的海灘！ |                                    |           |      |
| 主要負責同學               | 班 級                                                                                                                                                                                                   | 座 號                                | 姓 名       | 手機號碼 |
|                      | 多二智                                                                                                                                                                                                   | 46                                 | 蔡沂柔       |      |
| 第一組                  | 多二智                                                                                                                                                                                                   | 18                                 | 林維彬       |      |
| 第二組                  | 多二智                                                                                                                                                                                                   | 46                                 | 蔡沂柔       |      |
| 第三組                  | 多二智                                                                                                                                                                                                   | 42                                 | 楊筑予       |      |
| 第四組                  | 多二智                                                                                                                                                                                                   | 27                                 | 許立廷       |      |
| 第五組                  | 多二智                                                                                                                                                                                                   | 20                                 | 胡亭嘉       |      |
| 第六組                  | 多二智                                                                                                                                                                                                   | 5                                  | 吳芳綺       |      |
| 方案活動<br>協助規劃<br>同學資料 | 多二智                                                                                                                                                                                                   | 30                                 | 陳冠昀       |      |
|                      | 多二智                                                                                                                                                                                                   | 21                                 | 簡秀瑛       |      |
|                      | 多二智                                                                                                                                                                                                   | 29                                 | 陳宗漢       |      |
|                      | 多二智                                                                                                                                                                                                   | 41                                 | 黃慧茹       |      |
|                      | 多二智                                                                                                                                                                                                   | 48                                 | 謝駿生       |      |
| 導師簽名<br>(打字即可)       | 王倩怡                                                                                                                                                                                                   |                                    |           |      |

# 穀保家商 108 年度服務學習競賽成果報告



參賽班級： 多二智

導師姓名： 王倩怡

# 穀保家商 108 年度服務學習競賽

寄件日期：109 年 1 月 1 日

## 服務內容摘要表

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 參 賽 班 級                                | 多二智                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | <input type="checkbox"/> 校內服務 <input checked="" type="checkbox"/> 校外服務 |
| 團 隊 名 稱                                | 多二智（環保智多星 撿減齊用心）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                        |
| 服 務 方 案 名 稱                            | 新北八里區公所淨灘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                        |
| 服 務 地 點                                | 新北八里區公所                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                        |
| 服 務 期 間                                | 108 年 10 月 8 日 至 108 年 10 月 8 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                        |
| 志 工 服 務 時 數<br>(每位團隊成員實際<br>參與服務之時數總和) | 3 小時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 志工服務人次(青年<br>志工各次出隊人數之<br>總和)     | 47 人次<br>(服務人數 x 服務天數)                                                 |
| 接 受 服 務 對 象                            | 200 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 服務受益人次(團隊<br>各次出隊接受服務對<br>象人數之總和) | 47 人次<br>(服務人數 x 服務天數)                                                 |
| 團 隊 介 紹<br>(200~300 字)                 | <p>★團隊及團員間的分工：</p> <p>團隊的分工是分六組，一組大約 8 人，請同學找自己的好朋友一組，也有跟同學說明其實組員儘量找跟平常不熟的同學一組也可以！分好組別之後請同學在同學之中推選認真負責的人當組長，組長的任務是必須負責點名同時也要協助老師在淨灘時無法隨時跟在每個同學身邊，請這些組長要隨時提醒注意同學的自身安全，如果有學生靠近海邊或危險的地方要立即阻止該行為和電話通知老師也負責隨時聯繫。</p> <p>★團隊合作的重要：</p> <p>因為這是同學第一次去校外進行服務學習，之前已經跟同學說過，如果表現不好就沒有校外服務的機會，所以同學在執行淨灘任務時都非常的努力。分組上每個組別都有特別的地方，有的組別有同學很細心，在淨灘時撿得非常仔細，像菸蒂、小塑膠片等等…小小的垃圾同學們都不會放過！也有的組別都是男生比較多所以很有力氣，在撿拾上都以大型垃圾為主！其實同學們之間都會相互的幫忙，學習相互合作，發揮團隊精神，這些都是展現班級向心力的表現！</p> |                                   |                                                                        |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>服 務 方 案 起 緣<br/>(200 字)</p> | <p>★選擇這個服務方案的原因：</p> <p>第一次帶同學去校外做服務學習，因為班上人數眾多很怕秩序難以掌控，經過一年的磨合期，在與同學的相處上已經可以掌握住了之後，才選擇開始從學校走出校外，做服務學習！</p> <p>會選擇這個服務方案的原因也是近年來環境污染的議題一直存在，台灣是四面環海的國家但是人們親海又懼海的狀況下，始終對於海洋保持距離，尤其是我們對於海洋環境保護的這一塊一直沒有好好的落實！加上同學們常常垃圾亂丟和垃圾不分類，有些同學紙餐盒吃完不洗和飲料盒喝完吸管不拔出和紙盒不壓扁就直接丟入回收籃，造成班級的地板髒亂也造成作回收工作同學的困擾！也覺得如果帶同學到看得到環境的第一線場感受一下，環境污染的可怕，是否可以帶領同學思考一下，我們目前環境污染的嚴重性？去試者反思一下，面對環境汙染，我們應該怎麼做？</p> <p>詢問過其他去過淨灘班級的德芳和鳳玉老師，大概了解一下淨灘服務是否適合人數眾多的班級和整個服務流程的順暢性，同學們服務完之後是否可以順利返家？確認同學們去八里淨灘租公車可以容納 49 位同學加老師的狀況下，車資和保險的部分先用班費去付，詢問過同學的意願之後，就一起朝這個方向努力。</p> <p>★同學們願意去嗎？</p> <p>這個問題也是我向問同學的問題？因為天氣炎熱，同學願意走出冷氣房外，頂著烈日，彎腰流汗去作維護環境整潔的事嗎？最後再詢問同學的意願程度，在大多數人願意用淨灘做服務學習之後，就決定帶孩子們勇敢走出學校實際用自身行動來表現我們穀保家商孩子們的積極和熱情，幾經輾轉聯繫之後，終於聯絡上了八里區公所的曾主任，主任也很願意給我們這一個讓孩子們體驗淨灘的服務學習機會，能夠藉由服務回饋社會！</p> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 服 務 內 容 及 法 做       | <p>★實施的內容及做法：</p> <p>淨灘地點為八里大眾廟前，等曾主任來接我們到八里活動中心，到了八里活動中心，曾主任先介紹八里區的環境和海洋汙染的嚴重性與生態的關係。也分析了目前海洋維護和目前的困境，同時說明了同學做淨灘任務所要注意的事項！包括淨灘時應該注意安全和收集完的垃圾放置地點、垃圾的分類等等…！</p> <p>★導師幫忙分配工作：</p> <p>行前說明結束之後，同學就準備出發，因為班上同學有 47 位，所以先請小幫手器材組就位，有同學負責發手套、夾子、垃圾袋！同學再依順序排好領取。兩人一組一人領手套一人領夾子！淨灘完的垃圾，讓兩位同學一起拿去垃圾放置處放，等待清潔人員來收。（並請幾位壯丁同學負責整理垃圾和綁好垃圾）這次的服務學習集合時間是四點，時間差不多了，同學們就陸續回到八里區公所集合點名！</p> <p>★懂得感恩的心：</p> <p>確認曾主任都已經將學習時數核章完畢之後同一時間器材組的同學也已經將工具類收回箱子裡，排放整齊！主任非常貼心的準備當地最有名的【雙胞胎】美食一人兩分，請同學品嚐！感謝同學的努力付出，環境經由我們的整理之後變乾淨！同學們用真正的行動來維護環境！也請同學大聲謝謝主任給我們這麼棒的服務機會，同學開心的說：「以後還要來淨灘！」</p> |
| 服 務 方 案 的 特 色 或 創 新 | <p>實施的方案特色與創新：</p> <p>★行前教育:何謂淨灘？為什麼要淨灘？</p> <p>這次的服務學習是同學的第一次代表學校出去服務學習，也是我第一次帶這麼多人去淨灘，所以出發前也跟同學說明淨灘的注意事項和淨灘的目的是甚麼？都採用啟發式的問答方式！現代的小孩都非常會回答出淨灘的意義在哪！但是實際上能夠改變自己行為落實環保的人，就非常少！</p> <p>★小組競賽:為了獎勵而努力？還是為了能改變環境而努力？</p> <p>為了鼓勵同學用心和努力參與服務學習，老師也用鼓勵的</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>方式讓同學們小組競賽，過程中能夠展現最棒最好的一面，老師就整組請雞排！原本用意是良性的競爭，鼓勵性質居多，沒想同學們每一位都表現很棒！在現場也沒有同學偷懶或混的，每一位都在認真的做好自己的事情！同學們跳脫了獎勵而是真心在服務學習，真的非常令人感動！</p> <p>★週記心得回饋與分享:同學從實際動中學習到什麼？</p> <p>同學的週記分享中大多是非常驚訝怎麼這麼多的垃圾？垃圾是塑膠類、香菸頭，寶特瓶…等！同學們都會說要好好愛護環境，看到美麗的沙灘上有這麼多垃圾其實很難過！藉由這次活動更會好好的愛護真惜我們的環境！</p> <p>★課後反思:垃圾從哪來？我們如何減塑？</p> <p>返校之後也會跟同學聊到這些垃圾從哪裡來？為何會有其他國家的垃圾呢？我們如何減塑，生活當中要如何減少垃圾？同學也會回答少喝飲料、自備水，重複使用或自己攜帶環保餐具、環保吸管、自備環保袋等！</p> <p>★雙贏策略:網路行銷與臉書心得分享！</p> <p>曾主任在我們回程返家後在他的臉書分享了今天穀保家商多二智同學們今天努力淨灘的過程，除了肯定學校和學生之外也行銷了八里的景點！班上同學也會用臉書分享今日心得與回饋和美麗的八里沙灘和天空還有好吃的著名雙胞胎，除了做好服務學習之外也學習到很多課本之外的相關知識，這次活動非常成功。</p> |
| <p>相 關 資 源 結<br/>合 及 運 用</p> | <p>經費、物資或人力的籌措及使用情形：</p> <p>★申請家長會的經費贊助：</p> <p>感謝家長會贊助的費用，也幫大家省下一筆開銷！因為班上同學的經濟比較不好，一次服務出去要花車資費和保險費，班費的使用上都要非常的精算，所以能申請到經費，真的非常感恩！</p> <p>★家長們的提醒和分享：</p> <p>這次的活動有家長知道之後也非常樂意跟老師分享淨灘需要注意的事項，例如:要防曬、穿輕薄外套、帶水壺、防曬油、</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>帽子，基本藥品！也分享之前孩子們在國中小淨灘時的照片給我看，增進不少老師與家長的感情。</p> <p>★家長群組的經營：隨時告知孩子在外的動態</p> <p>隨時將照片畫面傳到家長群組裡，告知家長孩子們現在的動向和狀況，家長們其實的回應都給予非常的肯定和回饋！尤其是 4:30 分點名解散後，家長都能隨時掌握孩子返家過程中是否順利或是有沒有其他的行程，如果有要去老街逛的孩子均要回報給家長知道！我也要求每位孩子返家後一定要傳 LINE 給老師報平安！這一點，每一位同學都有做到！</p> <p>★八里區公所準備淨灘器材：</p> <p>曾主任這邊都已經幫同學們準備好手套、夾子、垃圾袋和礦泉水，器材上的預先準備也讓我們省下一筆開銷！</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>服 務 成 效<br/>與 影 響</p> | <p><u>團隊服務</u>整體量化效益及團隊或被服務對象得到的實際改變：</p> <p>★週記心得回饋與分享：</p> <p>同學對於還灘上有這麼多各式各樣的垃圾感到不可思議，在週記的回饋上除了同學之後會減少垃圾量和使用環保餐具之外，其他的回饋部分都是覺得每一位同學大家都盡心盡力甚至平常很混的同學居然這次表現的又棒又好！在大家努力的撿拾垃圾之下，經過兩小時之後同學發現沙灘變得又乾淨又美麗除了視覺上很舒服，我相信每一位同學的心理一定也因為沙灘變乾淨而開心！</p> <p>★導師的回饋與分享：</p> <p>大家的表現都非常的棒！令我非常意外，之前還很擔心同學會表現不好，結果都沒發生，相反的同學表現都很優！除了有二位同學因為沒帶水後來跑去買飲料之外，其他的同學都很守規矩和秩序，表現 100 分唷！下次可以再去挑戰不同的服務學習！</p> <p>★曾主任的回饋與分享：</p> <p>曾主任在同學淨灘的過程中不只陪伴和拍照，也對於穀保家商多二智同學的表現讚不絕口！也希望同學們以後可以當志工，下次有機會再來做服務！</p> <p>★當地居民和遊客的回饋：</p> <p>八里這邊是知名的觀光景點，假日從淡水坐渡輪過來的游</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>客數量非常多也代表垃圾量大增，除了平常會有志工來淨灘之外，大部分還是要請遊客不要亂丟垃圾！居民非常歡迎學生來這邊淨灘，維護環境整潔！在同學們撿拾垃圾時有外國的遊客前來詢問大家在幹嘛？知道大家在淨灘做服務學習，都給予穀保家商的同學們很高的肯定。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>檢 討 及 反 思</p> | <p>★<u>團隊</u>對於服務過程的檢討與反思：</p> <p>經過這次的服務學習真正能改變多少孩子呢？從孩子們的回饋中都是非常正向的，但是真的能從實際行動之中真正落實環保意識和付出實際行動的人又有多少？希望藉由學習服務的付出，真的能播下善意的種子，也期待這些種子在未來有一天能發芽茁壯！</p> <p>★超越小組競爭：每一個人都很努力</p> <p>同學們不再乎老師的獎勵，不是為了獎品而是真正的站在環境維護的角度，是展現班級及榮譽感和精神層次上的道德感提升！</p> <p>★有些同學較缺乏危機處理：</p> <p>因為回程沒有租公車，所以請同學自行搭公車回家，大部分同學都會自己返家但是有幾位同學不會返回學校，最後由導師帶回學校！私下問這些同學，有些同學不太會查回家路線！已經高二了有一些基本的生活相關實用能力，其實還是要有。</p> <p>★淨灘隔天遇到段考？</p> <p>因為老師事前沒發現淨灘隔天還是要段考，所以有些同學私下跟老師反應淨灘回去很累，無法看書…！所以下次遇到服務學習的時間時，老師會特別注意是否隔天有考程。</p> <p>★有同學未自備水！</p> <p>在淨灘過程中有些同學忘記自己帶水，結果還是喝了曾主任準備的礦泉水，也有點不環保，因而製造了垃圾！所以之後有相關的活動一定要再三叮嚀同學自己帶水！</p> |

心得分享  
(300~500 字)

★團隊對於參與本次服務的心得與感想：

★真實表達心中的感受：

同學淨灘的過程中孩子們積極的表現，讓人覺得真正的是在做服務學習，有的同學即使被沙灘的淤泥弄髒了白鞋子，也毫不在乎鞋子髒了，擦一擦又繼續完成淨灘的任務！這位同學告訴我，她今天來這裡淨灘，一定要完成這一項重要的任務！這種服務精神的展現非常棒！有的同學至少撿了2大袋以上並告訴我海灘的垃圾量真的很驚人！也有的同學平常上課很混，學習成績也不好但是在這次的淨灘表現卻是非常踴躍積極表現100分，連曾主任和當地的居民都說讚！也代表這些同學對於服務這些事，是非常重視的，也希望同學們能真正地對於環保這件事很重視，從自身的垃圾減量和做好回收開始！

在過程中有些同學撿到到美麗的貝殼，同學會很想帶回家珍藏但是我也會告訴同學，今天你帶回家，以後的人想看也看不到了！屬於大自然的東西我們可以拍下來欣賞，不要帶回家！也許你帶回家了可是有一些寄居蟹卻失去了一個家！同學聽完之後就默默的把貝殼放回去，我想這不只是單純的服務學習更是一種生命教育！

藉由這次的體驗活動，能讓同學們能真的珍惜我們的環境，不要隨手亂丟垃圾，做好垃圾分類，減少自己的垃圾量，才是唯一讓環境永續經營的方法！

最後也特別謝謝曾主任，全程陪伴同們淨灘和協助拍照，活動結束之後也很貼心的請同學吃雙胞胎！讓孩子們做完淨灘活動之後不會餓肚子，藉由這次的體驗希望愈來愈多人能一起愛護環境！

★將淨灘的服務學習結合課程設計成一個教案：

可以跟地理洋流的課程和輔導課程或是美感教育、攝影課程、造型原理漂流物再創相互結合，相輔相成形成一個完整的教案設計！

# 穀保家商 108 年度服務學習紀實

## 服務學習成果照片



照片說明：集合地點為八里的大眾爺廟！拍完合照之後準備出發淨灘！



照片說明：在淨灘前，主任特別說明一下八里的地理位置和環境介紹，讓同學淨灘前能夠了解自己所在的位置。



照片說明：里長也在出發前說明地理環境和講解淨灘中所要注意的事項！



照片說明：準備出發前，請同學們幫忙發放淨灘的手套和夾子、垃圾袋。



照片說明：同學們很守秩序的排成一列安靜的領取工具。



照片說明：到了沙灘，同學們分組行動，開始撿拾垃圾！

# 穀保家商 108 年度服務學習紀實

## 服務學習成果照片



照片說明：有一些垃圾夾子夾不起來，同學們就用手將垃圾撿拾到袋子中。



照片說明：兩人一組，到海岸邊開始撿拾垃圾，一人拿垃圾袋一人拿夾子撿拾海岸邊垃圾。



照片說明：大家分好小組之後，各小組分別開始認真淨灘中



照片說明：同學們有兩人一組或是四人一組，同心協力的撿拾垃圾中。



照片說明：同學很認真地，撿拾一袋又一袋的垃圾！不禁感嘆！大家製造垃圾的速度趕不上撿拾的速度！



照片說明：同學們熱情的和區公所里長一起拍照！里長也非常肯定同學的努力淨灘！

# 穀保家商 108 年度服務學習紀實

## 服務學習成果照片



照片說明：經過一個多小時後，同學們陸續將垃圾送到指定的地點放置一起。



照片說明：有一些漂流的垃圾袋大必須要用同學手腳並用才能將垃圾收納到垃圾袋裡面！



照片說明：同學們正在整理垃圾中，把垃圾裝好在袋子裡，等一下拿去指定地點放置。



照片說明：把海灘上的垃圾都撿拾乾淨，同學們看到乾淨的沙灘，展現出開心的笑容！



照片說明：同學們把垃圾放置好和綁好等待清潔人員來收。



照片說明：完成任務後，里長請吃雙胞胎，一人兩份！同學們吃的津津有味！

# 穀保家商 108 年度服務學習紀實

服務學習成果照片



照片說明：導師的任務除了隨時注意同學的安全之外，也負責記錄孩子們的活動過程，他們做了什麼？感受到了什麼？經過這些事情之後又成長了甚麼？在照片當中，這兩位女同學，非常的努力和積極的完成撿拾沙灘上的垃圾！最後的成果就是好幾大袋的垃圾！他們很單純的問我：「老師，這裡的垃圾真的很多！」對啊！這些垃圾從哪裡來的？我想這就是我們來的目的！當他們學會去思考問題時，就會去找出問題背後真正的原因！



照片說明：很擔心前一天的陰雨天會延續，結果今天的天氣出乎意料的好，微風徐徐吹來，也不會太熱，很適合淨灘任務！淨灘完成後，同學們很熱情的和曾主任合拍！一直說下次還要來淨灘！

# 老師和曾主任及多二智同學 臉書上的心得分享與回饋



## 本隊分工組織表（參與度）

※請附活動佐證資料，如：簽到表…

| 座號 | 姓名   | 職務    | 工作內容           | 參與狀況（以百分比呈現，例如 100%） |
|----|------|-------|----------------|----------------------|
| 1  | 王冠穎  | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100%                 |
| 2  | 王馨怡  | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100%                 |
| 3  | 朱智偉  | 整理組   | 負責整理垃圾和環境      | 100%                 |
| 4  | 吳欣潔  | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100%                 |
| 5  | 吳芳綺  | 第六組組長 | 負責小組點名和聯繫同學    | 100%                 |
| 6  | 吳品宏  | 整理組   | 負責整理垃圾和環境      | 100%                 |
| 7  | 吳晨榛  | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100%                 |
| 8  | 吳鄭雅方 | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100%                 |
| 9  | 李佳柔  | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100%                 |
| 10 | 李冠廷  | 管理組   | 隨時管理幫上秩序       | 100%                 |
| 12 | 張芯瑜  | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100%                 |
| 13 | 林芳秀  | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100%                 |
| 14 | 林芳青  | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100%                 |
| 15 | 林芸婷  | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100%                 |
| 16 | 林軍佑  | 整理組   | 負責整理垃圾和環境      | 100%                 |
| 17 | 林詠弦  | 管理組   | 隨時管理幫上秩序       | 100%                 |
| 18 | 林維彬  | 第一組組長 | 負責小組點名和聯繫同學    | 100%                 |
| 19 | 洪千宇  | 整理組   | 負責整理垃圾和環境      | 100%                 |
| 20 | 胡亭嘉  | 第五組組長 | 負責小組點名和聯繫同學    | 100%                 |
| 21 | 簡秀瑛  | 拍照組   | 隨時記錄班上活動       | 100%                 |
| 22 | 馬依瑩  | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100%                 |
| 23 | 張旻琦  | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100%                 |
| 24 | 張芸瑄  | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100%                 |
| 25 | 張紘偉  | 整理組   | 負責整理垃圾和環境      | 100%                 |
| 26 | 張凱喆  | 整理組   | 負責整理垃圾和環境      | 100%                 |
| 27 | 許立廷  | 第三組組長 | 負責小組點名和聯繫同學    | 100%                 |
| 28 | 林欣怡  | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100%                 |

|    |     |       |                |      |
|----|-----|-------|----------------|------|
| 29 | 陳宗漢 | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100% |
| 30 | 陳冠昀 | 器材組   | 幫忙發放淨灘工具及回收    | 100% |
| 31 | 陳昱憲 | 整理組   | 負責整理垃圾和環境      | 100% |
| 32 | 陳柄榮 | 整理組   | 負責整理垃圾和環境      | 100% |
| 33 | 陳迦恩 | 整理組   | 負責整理垃圾和環境      | 100% |
| 34 | 游筱涵 | 拍照組   | 隨時記錄班上活動       | 100% |
| 35 | 程育萍 | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100% |
| 36 | 韓坤霖 | 整理組   | 負責整理垃圾和環境      | 100% |
| 37 | 黃怡婷 | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100% |
| 38 | 黃明章 | 器材組   | 幫忙發放淨灘工具及回收    | 100% |
| 39 | 黃雨涵 | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100% |
| 40 | 黃青龍 | 器材組   | 幫忙發放淨灘工具及回收    | 100% |
| 41 | 黃慧茹 | 拍照組   | 隨時記錄班上活動       | 100% |
| 42 | 楊筑予 | 第四組組長 | 負責小組點名和聯繫同學    | 100% |
| 43 | 萬敦頤 | 整理組   | 負責整理垃圾和環境      | 100% |
| 44 | 劉羽心 | 拍照組   | 隨時記錄班上活動       | 100% |
| 45 | 劉麗珠 | 機動組   | 隨時依照老師要求機動協助事情 | 100% |
| 46 | 蔡沂柔 | 第二組組長 | 負責小組點名和聯繫同學    | 100% |
| 47 | 蔡聖憲 | 器材組   | 幫忙發放淨灘工具及回收    | 100% |
| 48 | 謝駿生 | 管理組   | 隨時管理幫上秩序       | 100% |

佐證資料：時數表

| 服務時間     | 服務內容          | 時數 | 服務單位職名章 | 申請單位人員  |
|----------|---------------|----|---------|---------|
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智王冠穎  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智王馨怡  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智朱智偉  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智吳欣潔  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智吳芳綺  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智吳品宏  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智吳晨榛  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智吳鄭雅方 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智李佳柔  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智李冠廷  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智杜柏良  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智張芯瑜  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智林芳秀  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智林芳青  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智林芸婷  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智林軍佑  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智林詠弦  |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3  | 八里區里長   | 多二智林維彬  |

|          |               |   |       |        |
|----------|---------------|---|-------|--------|
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智洪千字 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智胡亭嘉 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智簡秀瑛 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智馬依瑩 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智張旻琦 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智張芸瑄 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智張紘偉 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智張凱喆 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智許立廷 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智林欣怡 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智陳宗漢 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智陳冠昀 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智陳昱憲 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智陳柄榮 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智陳迦恩 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智游筱涵 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智程育萍 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智韓坤霖 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智黃怡婷 |

|          |               |   |       |        |
|----------|---------------|---|-------|--------|
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智黃明章 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智黃雨涵 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智黃青龍 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智黃慧茹 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智楊筑予 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智萬敦頤 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智劉羽心 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智劉麗珠 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智蔡沂柔 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智蔡聖憲 |
| 108.10.8 | 校外服務<br>八里區淨灘 | 3 | 八里區里長 | 多二智謝駿生 |