

公告於學校網頁

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	新北市立穀保高級家事商業職業學校
校址	新北市三重區中正北路560巷38號
網址	http://www.kpvs.ntpc.edu.tw

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
20,496	26,064	0	26.85	4	65.74	3.7

學生班級數與人數比率								
年級 科別	高職部						國中部合計	
	一年級		二年級		三年級			
	班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
美容科	3	124	3	127	3	119	0	0
美容科 (建教)	1	53	1	60	1	45	0	0
美容科 (實用技能)	0	0	0	0	1	34	0	0
幼保科	0	0	2	80	2	69	0	0
商業經營科	2	98	2	85	2	83	0	0
觀光事業科	4	198	3	136	3	137	0	0
資料處理科	2	93	3	147	3	133	0	0
餐飲管理科	4	200	4	189	5	232	0	0

餐飲管理科 〈建教〉	1	98	1	77	0	0	0	0
多媒體設計科	2	95	0	0	0	0	0	0
普通科	1	26	1	28	1	17	0	0
綜合職能科	1	14	1	14	1	14	0	0
合計	21	999	21	943	22	883	0	0
<b>總班數/ 總學生數</b>	64/2825						0	

【說明】

- 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
- 學生數及班級數請以101學年度具有學籍之學生為限。

**學校最近1次接受學校評鑑之評鑑結果**

評鑑實施日期		101年10月9日	評鑑總成績	二等
評鑑項目	等第	優點		
校長領導	一等	1. 校長領導與教師融洽，全校氣氛和諧愉快。學生建議均能作適當處理。 2. 董事會對學校充分支持，在學校資源並非充裕之下，建立大樓一幢及環境美化。 3. 校園種植各種果樹，並樹立說明牌，對生態教育頗有益助。		
行政管理	一等	1. 自上次評鑑以來，就建議改善之各點均已努力落實改進，並有長足進步；尤其在招生方面，在少子化衝擊挑戰下尚能持續微幅上升，可見校務規劃之落實，均有成效，值得肯定。		
課程教學	一等	1. 教務有關章則、辦法、計畫等均非常完備而詳實，且具體明確實踐，資料完整而清晰。 2. 教師教學認真熱忱，輔導學生用心，具有成效。 3. 能依據學生性質和程度，自編教材或補充講義，協助各類學生之適性學習。 4. 每學期均進行教師教學反映之調查，期許改進和加強。 5. 對教師專業成長相當重視，每學年均辦理多項教師研習活動。 6. 針對前次評鑑，能確實改善。		
實習輔導	一等	1. 技能檢定及技藝競賽成效良好，顯示技職特色能被具體落實。 2. 實習場所預算逐年更新，硬體設備及教室空間能滿足現階段需求，且具長年度發展規劃。 3. 校園環境、消防設備管理良好，並適時維護。 4. 校方積極建置檢定場所，成效堪稱良好。 5. 技能檢定通過人數逐年提昇，且訂定具體策略，據以實施。 6. 校方積極鼓勵教師技能提昇取得乙級檢定證書，且成效顯著。		
學務輔導	一等	1. 學輔檔案各種辦法，紀錄詳實，且透過各種會議追蹤，有利於訓輔功能之發揮。 2. 能運用演講，座談，網路等多種管道，辦理就業輔導活動，有助於學生進路之參用。 3. 能透過部落格建置教育週，早自習播放錄影帶等多元方式，推動生命教育等學輔活動，值得肯定。 4. 對學生性別教育充實活動(如演講，小團體輔導活動等)能加以重		

		視，並建立性騷擾防治，懷孕事件預防及處理機制。 5. 特教相關教師與行政人員，對綜合職能科學生具愛心、耐心，且積極輔導學生業。 6. 訂定多項衛生教育辦法，加強環保意識，篩檢 BMI 24 以上學生開設減重班，促進學生健康。
環境設備	二等	1. 校園綠化管理成效良好，校園氛圍和諧，無障礙設施尚稱完善。 2. 學校硬體建設逐年修繕更新，顯見投入良好。 3. 圖書館已見修整完成，期將有更多的學術性活動，引導學生建立閱讀習慣。
社群互動	二等	1. 家長代表大會能定期召開，會議活動內容顯示家長會與學校互動密切良好。 2. 定期辦理親師座談，特別是特教班親師座談，對協助學生學習顯有益助。
績效表現	一等	1. 就近入學比率高。 2. 校園規劃良好，綠化程度高，新建教學大樓增加學校發展空間。
【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略：網址 <a href="http://www.kpvs.ntpc.edu.tw/bin/home.php">http://www.kpvs.ntpc.edu.tw/bin/home.php</a> 101學年度校務評鑑結果		

## 學校近三年績優表現及特色概述（約300-500字） （例如：國際交流、學生競賽、社區表現…等）

### 穀保家商 101 學年度申請優質高職認證-學校績優表現簡述

#### 一、積極配合政府政策辦理

1. 免試入學：每年訂定高百分比的免試名額供國中畢業生申請，舒緩學生升學考試壓力。
2. 國中技藝學程：101年更獲得新北市政府肯定，並補助230萬元設備經費。
3. 綜合職能科：除政府提供經費外，學校更挹注人力物力照顧身心障礙學生，贏得家長認同。
4. 體育班：每年投入高額經費培養體育專長學生適性發揮優點，為國家培養未來臺灣之光。
5. 申辦教育部各項計畫：優質化計畫、優質精進計畫、教師專業發展評鑑計畫等，提昇自我要求。
6. 國際交流：98年帛琉共和國總統參訪、101年帛琉教育部長參訪，INBOUND 100、101年山陽高校(姊妹校)、102年柏原高校，OUTBOUND 接待國際扶輪社青少年教換外籍生進行課程交流-99學年巴西、澳洲交換生共2名，101學年巴西、捷克、南非共3名。

#### 二、聚焦技職教育的本質

101年全國技藝競賽共獲得四座金手獎、99及100年乙級證照數更是年年突破200張以上。

#### 三、精進硬體設備

101年斥資新建落成的慈愛樓，共增加烘焙教室、西餐教室等八間專業教室。

#### 四、建置「校園教學歷程」網頁

每位教師建置個人部落格，呈現教學綱要計劃表、試卷題庫、教學活動、成果影像、教學媒材..等，提供教學資源分享，師生互動及查閱功能。

#### 五、提升教師專業教師質與量

1. 100 學年通過優質化方案，並實施教師專業發展評鑑，共有 48 位自發性參加，101 學年度增加為 68 位參與。並鼓勵教師研習或取得碩士學位及製作數位教學檔案，有效提升教師專業。
2. 100 學年參與臺灣師大舉辦之高中職一般科目數位教學檔案競賽，英文領域榮獲全國優等獎。
3. 近四年專任教師人數由 92 位增為 100 位，專兼任教師具碩士學歷以上由 37 位增為 48 位。

#### 六、學生重大學習成就

98、99、100 三學年度乙級證照分別為 154 張、212 張、214 張。全國技藝競賽成績 98 學年度 1 座金手獎、7 座優勝，99 學年度 2 座金手獎、8 座優勝，100 學年度 4 座金手獎、4 座優勝。97、98、99 三學年度升學率 58.1%、65.5%、68%。101 學年度 7 座優勝。

#### 七、各類科專業技能優良表現

1. **美容科**：2009 年『中華奧林匹克美髮美容交流賽-夢幻化妝組』冠軍、『第四屆中華兩岸美美容世界潮流錦標賽-創意晚宴彩粧』冠軍、2010 年『大甲鎮瀾宮 2010 庚寅年創彩奇蹟造型團體競賽』亞軍、2011 年「中華奧林匹克盃美容美髮大賽」晚宴化妝組冠軍、夢幻彩繪化妝組冠軍亞季軍、曼都盃暨校際盃美髮美容大賽榮獲基本燙髮組社會組冠亞軍、2012 第三十六屆亞洲髮型化妝大賽台灣區選拔賽人體彩繪夢幻組冠軍亞軍。
2. **商經科**：98 學年度資訊月會計資訊與財務分析榮獲北區第二名及全國第五名、99 學年度學生參加資訊月數位內容簡報組，榮獲北區團體組第 4 名。
3. **觀光科**：98 年『第 3 屆王品托盤比賽』獲金牌獎。
4. **資處科**：98 學年度技職教育網網頁設計比賽第一名、99 年全國高中職網頁設計競賽全國第二名、100 年行政院勞委會職訓局北區職訓中心「旺兔順利 GO 青年技能大賽」網頁設計組第一名。
5. **餐飲科**：98 學年度「2009 健康烘焙創意競賽」亞軍、99 學年度「2010 第一屆全國 40 度料理米酒廚藝大賽」第 5 名、「2010 第十三屆全國美食文化大展」第 3 名、99 學年度「第四屆菩提金廚創意蔬菜賽」第 1 名、100 學年度 2012「台塑醬料達人」第一屆全國廚藝競賽-社會組第一名暨金牌獎、「2012 全國素食創意比賽」高中高職組第二名。
6. **體育班**：棒球列為新北市重點運動發展學校，98 學年度高中棒球聯賽(木棒組)第一名、第三屆台灣盃青棒錦標賽--第一名、近三年當選國家各運動代表隊共 9 人次、101 學年度高中棒球聯賽(木棒組)第一名。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限8張)



## 學校辦理專案計畫之摘要與績效

- 高中(職)優質化輔助方案：網址<http://nblog.kpvs.ntpc.edu.tw/201A>
- 大專校院協助高中高職優質精進計畫：網址  
<http://www.kpvs.ntpc.edu.tw/files/90-1000-57.php>
- 教師專業發展評鑑：網址<http://nblog.kpvs.ntpc.edu.tw/201A>

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加