

新北市高中高職旗艦計畫集中輔導訪視委員意見表 (訪視成果：104 學年度；訪視日期：105 年 12 月 2 日)

校名	新北市私立穀保家商			訪視委員：宋修德委員、張嘉育委員、曾淑惠委員、徐昊杲委員					重點輔導項目 (委員意見)			
經費 執行情形 (單位：仟元)	學年度	內容	核定金額	實支金額	執行率	總核定金額	總實支金額	總執行率				
	104 學年度	經常門	900	900	100%	1,800	1,810.2	100%	1.特色課程或特色群科開設	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可
		資本門	900	910.2	100%				2.教師專業發展(評鑑)	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可
	101 年 1-12 月	經常門	--	--	--	--	--	--	3.策略聯盟或產業聯盟辦理情況	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可
		資本門	--	--	--				4.學校自主管理機制之評估	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可
	102 年 1-12 月 (集中輔導訪視及 實地輔導訪視)	經常門	--	--	--	--	--	--	5.整體資源之投入與配置	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可
		資本門	--	--	--				6.經費執行率	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可
	103 年 1-7 月 (實地輔導訪視)	經常門	--	--	--	--	--	--	(僅呈現最新學年度實地輔導訪視的資料)			
資本門		--	--	--								
103 學年度 (實地輔導訪視)	經常門	--	--	--	--	--	--	1.特色課程或特色群科	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	
	資本門	--	--	--				2.教師專業發展或評鑑	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	
104 學年度訪視整體意見與建議												
(一)優良事項：												
1. 旗艦計畫補助計畫之學生競賽成果豐碩。												
2. 多數量化績效指標均有所成長，期待持續精進。												
3. 計劃之執行能依據原規劃工作項目實施，且各項預定目標多數能達標。												

校名

新北市私立穀保家商

訪視委員：宋修德委員、張嘉育委員、曾淑惠委員、徐昊杲委員

(二)建議事項：

1. 參加特色課程相關之專業學習社群數與教師數 105 學年宜再大幅提升，與業師或實習場商師資共同研發足以教授一學分(至少 18 小時)以上之教材，進而形成以科目為基礎的特色課程，以因應 107 課綱之實施，期待學校持續努力。
2. 104 學年執行與預估不相符之處，請切實檢討計畫預擬與實際執行之差異(尤其是許多場次研習原先規劃為 2 小時，均以延長該場次研習時數核結，可能涉及規劃不週或產出績效不彰的問題)，建請落實未來計畫之研擬，並請盡量達成預期之質化與量化績效。
3. 104 計畫成果宜聚焦於 104 年的成果，課程名稱亦不宜與其他(105 年以後)年度科目名稱混用。
4. 特色課程的發展建議聚焦於校訂必修課程，部定課程宜僅選擇部分單元與校訂特色課程銜接。
5. 海外烘培競賽培訓交流，其課程內涵宜提供規劃內容。
6. 現所發展之特色課程，多為配合專題製作之教學單元，未來宜逐步建構成為特色科目，並發展成為選修課程。
7. 巧克力教學工坊教室，宜依計畫盡速建置。
8. 相關產學計畫，如業師協同教學、學生校外實習等，學校申請旗艦計畫補助，宜和教育部二期技職再造有所區隔。
9. 特色課程成果部分將逐步納入 107 課綱，宜先瞭解 107 課綱餐旅群科課綱內涵，目前規劃或有重疊。
10. 「分組教學」概念有錯誤需釐清，如係指課程分組(西點/麵包)其課程宜有模組設計。

(三)推薦事項(例如：最具特色的子計畫，無則免推)：

(四)是否需到校實地輔導訪視？ 是 否(如勾選「是」請敘明需實地訪視的理由及內容)

理由及內容：

委員：_____