

新北市穀保高級家事商業職業學校教師組織教師專業學習社群實施計畫

中華民國 107 年 9 月 17 日課程發展委員會會議通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署高中職優質化計畫。

貳、目的：

- 一、教學品質：藉由教師學習成長社群之建構及深耕，進一步增進課程設計之品質，提升教師教學創新與增進教師擅用不同教學技巧，提高教學成效。
- 二、學習成效：經由教師學習成長社群制度之落實與實踐，形塑多元學習環境，有效增進學生之學習，提升學習成效。
- 三、教師成長：透過主題式教師成長社群之實施，有效提升教師對新式教學方法之瞭解，並促進教師專業能力之提升，進而回饋到學生學習品質。

參、實施原則

- 一、成立教師專業學習社群：教師專業學習社群是指一群志同道合的教育工作者所組成，持有共同的信念、目標或願景，為致力於促進學生獲得更佳的學習成效，而努力不懈地以合作方式共同進行探究或問題解決。
- 二、辦理校內研習：可聘請校內外專家學者擔任講師開設講座進行新知識學習，或校內外教師於研習中進行經驗分享。

肆、主辦單位：教務處

伍、協辦單位：各科(學科、教師)

陸、申請方式

- 一、教師可自主組織專業學習社群，以 4 人以上為原則，並推舉一位教師擔任召集人，擬具「穀保家商教師專業學習社群申請書」(如附件一)向教務處提出申請，申請書電子檔請至教學組網頁中下載。
- 二、學習社群進行方式可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。
- 三、進度規劃：於執行期限內，每學期社群活動次數不得少於 4 次，須於該學年度 6 月 15 日前執行完畢。
- 四、成果報告包含前言、量之分析(如：社群參加人數)、質性資料與分析(如：歷次活動或會議記錄、研發之課程或教材教法、教師專業成長提升與學生學習成效之客觀分析、學校組織文化之改變，或教師需求滿意度分析等)，以及活動書面資料與相關照片(如附件二)。

柒、預期效益

- 一、教師部份：教師經由校內同領域、跨領域教師或校外夥伴學校教師，針對教學法創新、學生有效學習等議題，成立教師專業學習社群，辦理教

師課堂能力精進研習，可增進教師同儕的專業成長，透過教師社群分享進而調整教學法或研發新式教學法、進行行動研究，提昇教師專業。

二、學生部分：教師成立教師專業學習社群，辦理教師課堂能力精進研習，增進教師專業成長、有效提升教師的教學方法，可在課堂實務上應用並有效提升學生學習效能，且能提高學生之學習興趣，達到有效幫助學生學習，達成學校優質化。

捌、經費來源：

一、本校 107 學年度高中職優質化 107-3(A3)深化教師教學專業計畫經費辦理。

二、教務處教學組專業學習社群及試務組圖書經費支應辦理。

三、專業學習社群申請表提出後，送教務處審核後，依實際執行情形辦理經費核支事宜。

四、專業學習社群運作成效良好者，由承辦單位提出行政敘獎嘉獎乙次，以資鼓勵。

玖、本計劃經課程發展委員會通過後陳校長核定後實施，修訂時亦同。

附件一 _____ 學年度「穀保家商教師專業學習社群」申請書

| | | |
|------------------------------|--|----|
| 社群名稱 | | |
| 社群類型 | <input type="checkbox"/> 年級別 <input type="checkbox"/> 領域 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |
| 召集人 | | |
| 組成目的 | (一) (二) (三) | |
| 需學校另 支援項目 | 例如:場地、設備借用 | |
| 社群成員 | 任教科別 | 姓名 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 一、年度目標： (一) (二) (三) | | |

三、預定進行方式（可複選）：

- 教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他 _____

四、學期進度規劃（至少4次）：

| 場次 | 日期/時間 | 實施內容 | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點/備註 |
|----|-------|------|------|--------|-------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |

五、預期效益與檢核方式：

| 預期效益 | 具體檢核方式 |
|---------------------------------|---|
| 範例： (1)增進人文素養課程：古典詩詞欣賞、研編教案。 | 範例： (1)每學年研發古典詩詞欣賞四套教案。 (2)每次社群活動成果摘要表。 |
| | |
| | |
| | |

六、學習資源：

七、經費概算表

| 項次 | 內 容 | 數 量 | 單 位 | 單 價 (元) | 總價(元) | 備 註 |
|--------|----------|-----|-----|------------|-------|---|
| 1 | 外聘講座鐘點費* | | 時 | 800 | | 需於計畫中說明邀請對象及講授方向(優質計畫編列經費為主、非優質化以 800 元為限) |
| 2 | 書籍費 | | 本 | 200 | | 購買用於教師專業成長之書籍需開列書單，並說明與社群運作之相關性，同一本至多購買 4 冊輪流借閱 |
| 合 計 | | | | | | |
| 總計：新台幣 | | | | | 元整 | |

註：

1. 外聘講座（含大專校院教授與校外中學教師）演講鐘點費，每社群計畫申請以一次為限。(以無申請 107 優質化社群為對象辦理，經費來源教學組專業學習社群經費)
2. 校內教師分享不得支領鐘點費。
3. 各項經費支用均依實際情形請購核銷，由教務處協助召集人請購事宜。

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

| 教師專業成長相關書目 | 與專業學習社群運作之相關說明 | 本數 |
|------------|----------------|----|
| | | |
| | | |

申請人

承辦組長

承辦主任

附件二

107 學年度「穀保家商教師專業學習社群」活動摘要表

社群名稱：_____ 第 _____ 頁

_____場

實施日期：____年____月____日____:____~____:____

實施地點：_____

簽到：

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

活動摘要

| | | | | | |
|---------|--|------|---|--|--|
| 社群類型 | <input type="checkbox"/> 年級別 <input type="checkbox"/> 領域 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | | | | |
| 召集人 | | 實施方式 | <input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 實施主題 | | | | | |
| 講師/主持人 | | | 紀錄 | | |
| 活動圖片及說明 | (請在此插入圖片) | | (請在此插入圖片) | | |
| | 請用文字簡述 | | 請用文字簡述 | | |

(請在此插入圖片)

(請在此插入圖片)

請用文字簡述

請用文字簡述

活動紀錄