**榖保家商教師專業發展評鑑－綜合報告表（表7）**

1. **基本資料**

教師代號： **（請用代號，以符合保密原則）**

任教班級： 任教科目： 日期： 年 月 日

1. **填寫說明**

請評鑑者將「教師自評表」、「教室觀察表」、「教學檔案評量表」所得到的結果轉錄於表中相對應欄位，然後在各項評鑑項目上，逐一判斷受評鑑教師是否需要改善。最後再經由與受評鑑教師的討論後，在總評意見中，補充說明受評鑑教師整體表現的優劣得失以及具體改善建議。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層 面 | 指 標 | 教師自評 | 教學觀察 | 教學檔案 | 需改善請打**✓** |
| 值得推薦 | 通過 | 待改進 | 值得推薦 | 通過 | 待改進 | 值得推薦 | 通過 | 待改進 |
| Ａ課程設計與教學 | A-1展現課程設計能力。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A-2研擬適切的教學計畫。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A-3精熟任教學科領域知識。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A-4清楚呈現教材內容。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A-5 運用有效教學技巧。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A-6應用良好溝通技巧。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A-7運用學習評量評估學習成效。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ｂ班級經營 與輔導 | B-1建立有助於學生學習的班級常規。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B-2營造積極的班級學習氣。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B-3促進親師溝通與合作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B-4落實學生輔導工作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ｃ研究發展 與進修 | C-1參與教育研究工作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C-2研發教材、教法或教具。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C-3參與校內外教師進修研習。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C-4反思教學並尋求專業成長。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ｄ敬業精神與態度 | D-1信守教育專業倫理規範。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D-2願意投入時間與精力奉獻教育。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D-3建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

總評意見（請說明受評鑑教師整體表現的優劣得失以及具體改善建議，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：

|  |
| --- |
| 1.受評鑑教師優點是：2.受評鑑教師待改善的地方是：3.具體的改進建議是： |

**評鑑人員簽名：**

**日期：**